

Особенности развития речи детей в 4-5 лет

Уровень развития речи детей этого возраста определяется следующими критериями:

- ✚ Осмысленное употребление существительных;
- ✚ Расширение запаса прилагательных, местоимений, числительных, наречий;
- ✚ Умение точно и полно описывать свойства предметов;
- ✚ Правильное произношение большинства звуков;
- ✚ Умение регулировать громкость речи и переходить на шепот;
- ✚ Умение менять интонацию при рассказе стихотворений;

Дети 4-5 лет понимают, когда нужно говорить медленно, а когда быстро. В зависимости от ситуации слова произносятся тише или громче; замечают особенности речи взрослых, придавая высказываниям эмоциональный окрас.

Диагностика речевых нарушений в домашних условиях

Для этого ребенка просят назвать наименования животных, предметов посуды и мебели, явлений природы, дают простые поручения, требующие формирования вопросов ко взрослому человеку.

Способность к построению словосочетаний оценивают с помощью следующих заданий:

- ✚ образование множественного числа;
- ✚ определение количества предметов (помогает понять, насколько правильно ребенок согласовывает существительные и числительные);
- ✚ образование уменьшительно-ласкательных форм существительного;
- ✚ составление небольшого текста по картинке;
- ✚ завершение начатого взрослым высказывания.

Для выполнения звукового анализа просят произнести слоги, которые содержат разные гласные и согласные. Проверяют и ритмичность детской речи.

Профилактика речевых нарушений в домашних условиях

- ✚ Как можно больше общайтесь с ребёнком, чем раньше это происходит, тем лучше.
- ✚ Читайте сказки, даже если вам кажется, что ребёнку не интересно и он ничего не понимает.
- ✚ Во время прогулки, игр, гимнастики рассказывайте ребёнку смешные потешки, пойте песенки, читайте стишки.
- ✚ Вовремя проходите консультации специалистов (стоматолога, невролога), чтобы заметить на ранней стадии проблему.
- ✚ Покупайте больше познавательных игр: пазлы, кукольный театр, карточки с картинками, кухонные модули.
- ✚ Не оставляйте детей одних с игрушками, играйте вместе с ними, активно вовлекайте в разговор.
- ✚ Проводите артикуляционные разминки, даже если нет явных проблем в речи.
- ✚ В этом возрасте появляется активная ролевая игра. Воспользуйтесь этим, вместе с детьми играйте в детский сад, школу, дочки – матери и т.д
- ✚ Обогащайте внутренний и духовный мир ребенка: музеи, цирк, спектакли.

Артикуляционная гимнастика.

	1	Окошко *рот – широко открыт «жарко» *закрывать рот – «холодно»	
	2	Чистим зубки *улыбнуться, открыть рот *кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы	
	3	Чашечка *улыбнуться, широко открыть рот *высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т.е. слегка приподнять кончик языка)	
	4	Грибочек *улыбнуться *поцокать языком, будто едешь на лошадке *присосать широкий язык к нёбу	
	5	Вкусное варенье *улыбнуться, открыть рот *широким языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу	

	6	Индюки болтают *языком быстро двигать по верхней губе «бл-бл-бл...»	
	7	Орешки *рот закрыт *кончик языка с напряжением упирается в щеки *на щеках образуются твердые шарики – «орешки»	
	8	Качели *улыбнуться, открыть рот *кончик языка за верхние зубы *кончик языка за нижние зубы *нижняя челюсть при этом неподвижно	
	9	Трубочка *с напряжением вытянуть губы вперед (зубы сомкнуты)	
	10	Заборчик *улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы	
	11	Часики *улыбнуться, открыть рот *кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой	
	12	Расческа *улыбнуться, закусить язык зубами *«протаскивать» язык меду зубами вперед-назад, как бы «причесывая» его *выполнять 3-4 раза	

Памятка для родителей

СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА



Артикуляционная гимнастика.

ЗАБОРЧИК

Губы в улыбку, зубы сомкнуты и видны. Удерживать на счет.



Широка моя река, и улыбка широка.
Зубки все мои видны — от краев и до десны

ТРУБОЧКА (ХОБОТОК)

Вытягивание губ вперед длинной трубочкой. Удерживать на счет.



Я слегка прикрою рот, губы — «хоботком» вперед.
Далеко я их тяну, как при долгом звуке: у — у — у...

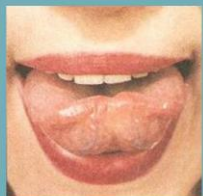
МЕСИМ ТЕСТО

Немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пощелкивая его губами, произносить звуки ля-ля-ля...



ЧАШЕЧКА

Улыбнуться, открыть рот, немного выдвинуть язык вперед и приподнять кончик и края языка в виде чашечки.



Улыбаясь, рот открыт: там язык уже стоит.
К зубкам подняты края — вот и «чашечка» моя

РАСЧЕСКА

Улыбнуться. Закусить язык зубами «Протаскивать» язык между зубами вперед — назад, как бы «причесывая» его.



С волосками я дружу, их порядком прикрою.
Благодарна мне прическа, а зовут меня расческа.

ЧАСИКИ

Рот приоткрыт в улыбку. Кончиком языка дотрагиваться то до одного уголка рта, то до другого.



Тик-так, тик-так.
Все часы идут — вот так!

КАЧЕЛИ / качели за зубами

1. Рот открыт. Языком тянуться к верхним и нижним резцам.
2. Рот открыт. Языком тянуться к носу и подбородку.



ЛОШАДКА

Присосать язык к небу, щелкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку. Нижняя челюсть неподвижна.



ЦОКАЙ ГРОМЧЕ ЯЗЫЧОК, ЧТОБ НИКТО ДОГНАТЬ НЕ МОГ.

Памятка для родителей

Советы логопеда

