

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ. ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ: «СНЕГИРЬ НА ВЕТКЕ РЯБИНЫ»

Коррекционно-образовательные :расширить представление детей о зимующих птицах. Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой изображения – пластилинографией, учить создавать выразительный образ посредством передачи объема и цвета.

Научить изображать снегирей, передавать особенности внешнего облика (строение туловища, форму головы, крыльев, хвоста, характерную окраску).

Развивать познавательные и творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук. Продолжать пополнять словарный запас.развивать общую моторику, , продолжать развивать умение координировать речь с движением.

Социально-коммуникативные : воспитывать бережное отношение к природе, птицам. Продолжать учить детей работать в коллективе, воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи. Воспитывать эмоциональный отклик на результаты творческой деятельности.

Предварительная работа: наблюдение за птицами на прогулке, беседа о зимующих птицах.

Материал:

- шаблон с изображением снегиря;
- набор пластилина;
- влажные салфетки для рук;
- иллюстрация с изображением снегиря.

Организационный момент

Дети, какое у нас сегодня настроение?

Ответы детей..

Педагог: С наступлением первых заморозков к нам прилетают снегيري.

Каждый год я к вам лечу-
Зимовать у вас хочу.
И еще красней зимой
Ярко – красный галстук мой.

(Снегирь)

Педагог: Верно. А кто-нибудь из вас знает, как выглядит снегирь? Чем питается? Где зимует? Как человек заботится о нем? Почему снегирь прилетел к нам зимовать?

А теперь послушайте рассказ о снегирях.

«Еще наряднее становится природа зимой, когда на покрытых снегом деревьях и кустарниках появляются прилетевшие в гости красавцы – снегيري. Они называются так потому, что появляются в наших краях с первым снегом.

Снегирь – пухленькая красногрудая птичка с голубовато – зеленой спинкой и черной головкой. Летает снегирь легко и красиво. Чем сильнее мороз, тем спокойнее сидит стайка (7-10 птичек, изредка передвигаясь, чтобы сорвать ягоду, отломить почку, а затем снова усесться неподвижно на некоторое время. И так целый день.

Чем питается снегирь? Толстым клювом он разгрызает семена ягод или небольшие орешки. Снегирь питается почками растений, семенами деревьев и кустарников, ягодами, из которых он выбирает семена. Закусив рябиной, снегирь чистит клюв. К клюву прилипло несколько семян рябины. Во время чистки клюва они падают на землю. Весной они прорастут.

С приближением темноты вся стайка улетает на кусты или деревья, где и ночует, скрывшись в ветках. И так в течение всей зимы.

Снегири украшают нашу зимнюю природу своим ярким оперением и мелодичным посвистыванием».

Теперь вы знаете, какие снегيري и где они живут.

Физкультминутка

Птички начали спускаться,
На поляне все садятся.
Предстоит им долгий путь,
Надо птичкам отдохнуть. (Дети садятся в глубокий присед и сидят несколько секунд.)
И опять пора в дорогу,
Пролететь нам надо много. (Дети встают и машут «крыльями».)
Вот и юг. Ура! Ура!
Приземляться нам пора.

I. Практическая часть.

1. нанести трафарет на картон, нарисовать клюв, глаз, крылья, хвост.
2. Грудка. Скатать шарик из бруска пластилина красного цвета, расплющить его, превратив в блинчик, и аккуратно пальчиком не заходя за контур разглаживать (*размазывать*) пластилин.
3. Крылья. Хвост. Голова. Скатать три колбаски черного цвета, разделить на три части. Из одной скатать шарик, расплющить его в верхней части (*голова*) и разгладить пальчиком. Из другой части скатать короткий столбик, разложить на крыло и аккуратно разгладить (*размазать*) пластилин по контуру крыла. Из третьей части, делаем хвост.

4. Глаза. Клюв. Скатать два шарика желтого цвета, расплющить его в верхней части головы (глаз, чуть выше клюв, слегка расплющить, заузить пальчиками).

5. Ветка рябины. Скатывать шарики из пластилина красного цвета.

- Старайтесь не заходить за контур, работать аккуратно, чтобы работа получилась красивой.

Разминка для пальчиков **«Снегири»**

Два веселых снегиря
Ни минуты не сидят.
Ловко прыгают они
Только хвостики видны.

Приставить раскрытые ладони с обеих сторон к голове, покачать головой влево – вправо.

Руки на поясе, прыжки на двух ногах.

Поднять резко обе руки вверх, растопырив пальцы, опустить (2 раза).

1. Подведение итогов занятия

2. Проверка первичного усвоения знаний

- Как называется техника рисования пластилином? (Пластилинография).

- Повторим строение птицы – геометрические фигуры (Большой овал, маленький овал, вытянутый овал, маленький треугольник, вытянутый треугольник).

1. Выводы по занятию (подведение итогов работы)

- Наше занятие закончилось. Вы такие молодцы, хорошо постарались

- Какие получились у нас снегири? (милые, чудесные, красногрудые, замечательные, зимующие, чернокрылые).

- У всех все получилось, в чем была трудность? (да, твердый пластилин, устали пальчики).

1. Рефлексия (закрепление знаний (в любой, предполагаемой педагогом, форме), анализ типичных ошибок)

- Давайте посмотрим на работы. Какая по вашему мнению самая аккуратная, выполнена по законам композиции.

- Ваши работы будут украшать нашу выставку.

ШАБЛОН СНЕГИРЯ НА ВЕТКЕ РЯБИНЫ

