

Группа №4 подготовительная группа «Радуга»

Тема недели: «Зазываем зиму в гости»

Цель: Формировать представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Особенности жизни птиц.

Итоговое мероприятие: Коллективное рисование «Волшебная зима»

Дата: 8 декабря

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями	
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	
ПОНЕДЕЛЬНИК 5 декабря	Утро: <i>Утренняя гимнастика</i> (см. комплекс № 1 декабрь «Утренняя гимнастика») (ф.р.) <i>Утренний круг</i> (см. картотеку К.1) <i>Беседа</i> « Как прошли выходные дни» <u>Цель:</u> развивать речь детей, продолжать учить детей делиться впечатлениями.	<i>Индивидуальная работа по развитию речи</i> Разучивание стихотворений к новомуднему утренику <u>Цель:</u> продолжать учить детей выразительно рассказывать стихи. (Элина, Ева, Егор)	<i>Работа с календарем природы.</i> <i>Дежурство по столовой.</i> <i>Словесная игра</i> «Пожелания имениннику» <u>Цель:</u> продолжать учить детей говорить пожелания имениннику, развивать речь.	Разместить на магнитной доске репродукции картин художников на тему «Зима» Самостоятельная игровая деятельность детей в игровых центрах.	Индивидуальные беседы о самочувствии детей (Алина, Соня, Диана)	
	НОД 1 <u>обр. обл.</u> познавательное развитие <u>баз. вид деятельности</u> ФЦКМ <u>тема:</u> «Зимушка – Зима, в гости к нам пришла» <u>Программное содержание:</u> Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе. Учить видеть красоту зимней природы и отражать ее в рассказах, рисунках и т. д. <u>Источник:</u> см. конспект					
	НОД 2 <u>обр. обл.</u> художественно-эстетическое развитие <u>баз. вид деятельности</u> Лепка <u>тема:</u> «Птица» <u>Цель:</u> закреплять умение лепить из целого куска пластилина фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки (оттягивание, прищипывание, сглаживание и др.) <u>Источник:</u> см. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 78-79					
	НОД 3 <u>обр. обл.</u> физическое развитие <u>баз. вид деятельности</u> физкультурное занятие					

				Информирование родителей о предстоящих мероприятиях
Прогулка Наблюдение за погодными явлениями. (см. Сезонные прогулочные карты. Зима. Декабрь, прогулка 3) <u>Цель:</u> уточнить и конкретизировать представления детей о зиме; продолжать учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в неживой природе; Наблюдение. Худ. слово Подвижные игры «Заморозки» «Мороз – красный нос» <u>Цель:</u> продолжать учить детей играть в подвижные игры.	Индивидуальная работа по ФИЗО Упражнять Машу Л., Варю С., Диану в метании малого мяча на дальность правой и левой рукой	Дидактическая игра «Назови» <u>Цель:</u> учить детей прилагательные к названному предмету. Развивать речь детей. Обогащать словарь. Трудовые поручения Поручить детям смести снег со скамейки, посыпать песком крылечко.	Предложить выносные игрушки для самостоятельной игровой деятельности. Оказать помощь в организации подвижных игр. Предложить песок, совочки.	
Работа перед сном Чтение художественной литературы Т.И. Александрова «Домовенок Кузька» Формирование навыков самообслуживания , продолжать формировать у детей привычку умывать рот и т.д.				
Вечер Гимнастика после сна (см. комплекс № 1 декабрь), босохождение по ортопедическому коврику.(ф.р.) <u>Вечерний круг</u> (см. картотеку К.1) Сюжетно- ролевая игра «Школа» <u>Цель:</u> учить детей принимать на себя роли, продумывать сюжет, обогащать сюжет дополнительными ролями, атрибутами.	Индивидуальная работа по развитию речи Дидактическая игра «Придумай сам» <u>Цель:</u> учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов. (Варя В., Алина, Стеша)	Разгадывание загадок «Лексическая тема зима» <u>Цель:</u> продолжать учить детей разгадывать загадки; Напомнить детям о необходимости наведения порядка в группе, в игровых уголках.	Предложить трафареты, шаблоны для самостоятельной продуктивной деятельности. Предложить атрибуты для сюжетно-ролевой игры.	
Прогулка Наблюдение за погодными явлениями (см. прогулка утро) Подвижные игры (по инициативе детей) Самостоятельная игровая деятельность детей на прогулке.				

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6
ВТОРНИК 6 декабря	Утро: <i>Утренняя гимнастика</i> (см. комплекс № 1 декабрь «Утренняя гимнастика») (ф.р.) <u>Утренний круг</u> (см. картотеку К.2) Разучивание стихотворения А. Мельников «Картина» <u>Цель:</u> развивать речь детей, обогащать словарь детей.	<i>Индивидуальная работа по развитию речи</i> <i>Дидактическая игра «Закончи предложение»</i> <u>Цель:</u> учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.	<i>Работа с календарем природы.</i> <i>Дежурство по столовой.</i> <i>Дидактическая игра «Угадай, какое число пропущено»</i> <u>Цель:</u> определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число.	Расположить в центре книги книги на тему «Зима» Предложить конструктор для самостоятельной конструктивной деятельности.	Индивидуальные беседы и рекомендации по запросам родителей (Арсений, Ева)
	НОД 1 <u>обр. обл.</u> познавательное развитие <u>баз. вид деятельности</u> ФЭМП <u>тема</u> занятие 23 (декабрь) <u>Программное содержание:</u> познакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей и 1, 5,10 копеек. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, мышление. <u>Источник:</u> И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» стр.78-80				
	НОД 2 <u>обр. обл.</u> художественно-эстетическое развитие <u>баз. вид деятельности</u> Декоративное рисование <u>тема:</u> «Птица» <u>Цель:</u> закреплять умение расписывать шаблон фигурки птицы, передавая характер народной росписи, соблюдая форму элементов, колорит. Развивать эстетическое восприятие, творчество. <u>Источник:</u> см. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 79				
	НОД 3 <u>обр. обл.</u> художественно-эстетическое развитие <u>баз. вид деятельности</u> музыкальное занятие (по плану музыкального руководителя)				
	Прогулка Наблюдение за погодными явлениями (см. Сезонные прогулочные карты. Зима. Декабрь, прогулка 4)	<i>Индивидуальная работа ФИЗО</i> Игровое упражнение «Брось дальше».	<i>Экспериментальная деятельность</i> Предложить провести опыт, согреть снежинку теплым	Самостоятельная игровая деятельность с выносными игрушками.	

<u>Цель:</u> показать, что падающие снежинки можно рассмотреть на темном фоне; <i>Наблюдение.</i> <i>Худ. слово</i> <i>Подвижные игры (по инициативе детей)</i>	<u>Цель:</u> Развивать силу броска, умение правильно принимать исходное положение. (Данил, Соня, Василиса)	воздухом, подышав на нее. <u>Цель:</u> закреплять знания детей о различных состояниях воды. <i>Трудовые поручения:</i> поручить собрать игрушки в конце прогулки.	Поощрять детей к совместным действиям в играх, способствовать объединению в группы.	Информирование родителей о ходе образовательного процесса
Работа перед сном <i>Формирование КГН</i> продолжать учить детей аккуратно кушать, пользоваться салфеткой. <i>Прослушивание</i> аудиосказки «Ёлка» В. Сутеева				
Вечер <i>Гимнастика после сна (см. комплекс № 1 декабрь</i> <i>босохождение по ортопедическому коврику.(ф.р.)</i> <i>Просмотр мультфильма «Новогодняя сказка»</i> <u>Цель:</u> создание радостного настроения от ожидания нового года. <u>Вечерний круг</u> (см. картотека К.2)	<i>Индивидуальная работа по ФЭМП</i> Дидактическое упражнение «Состав числа» <u>Цель:</u> упражнять в составе чисел (6,7, 8,9). Развивать память, внимание. (Кирилл, Катя, Вика)	<i>Малоподвижная игра «Колечко»</i> <u>Цель:</u> продолжать учить детей играть в подвижные игры; <i>Ситуативная беседа «Холодно ли растениям»</i> <u>Цель:</u> формировать у детей знания о состоянии живой природы в зимний период.	Предложить пластилин для самостоятельной продуктивной деятельности. Самостоятельная игровая деятельность детей в игровых центрах.	
Прогулка Наблюдение за ветром <u>Цель:</u> продолжать учить детей замечать и называть сезонные природные явления. Подвижные игры (по инициативе детей) Самостоятельная игровая деятельность детей на прогулке.				

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6
СРЕДА 7 декабря	Утро: <i>Утренняя гимнастика</i> (см. комплекс № 1 декабрь «Утренняя гимнастика») (ф.р.) <u>Утренний круг</u> (см. картотека К.3) <i>Ситуативный разговор</i> «Как можно поздороваться со взрослыми, друзьями» <u>Цель:</u> продолжать учить детей здороваться, быть вежливыми, воспитанными.	<i>Индивидуальная работа по развитию речи</i> <i>Дидактическое упражнение</i> «Назови животное с заданным звуком» <u>Цель:</u> развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления. (Ева, Мари, Осман, Катя)	<i>Работа с календарем природы.</i> <i>Дежурство по столовой</i> <i>Трудовые поручения:</i> поручить детям подготовиться к занятиям, разложить карандаши, тетради.	Предложить детям карточки-схемы «Как можно поздороваться, входя в группу» Расположить на магнитной доске мнемокарточки «Расскажи о зиме»	Индивидуальные беседы о самочувствии детей. (Катя, Варя К.)
	НОД 1 <u>обр. обл.</u> <i>речевое развитие</i> <u>баз. вид деятельности</u> <i>Обучение грамоте</i> <u>тема:</u> «Сказки» <u>Программное содержание:</u> продолжать знакомить с условными обозначениями. Побуждать к самостоятельному чтению. Упражнять в умении писать печатными буквами. Закреплять умение проводить фонетический разбор заданного слова. <u>Источник:</u> см. Е. В. Колесникова «Развитие интереса и способности к чтению у детей 6-7 лет» стр. 32-33				
	НОД 2 <u>обр. обл.</u> <i>художественно-эстетическое развитие</i> <u>баз. вид деятельности</u> <i>Аппликация</i> <u>тема:</u> «Снежинки» <u>Цель:</u> учить детей вырезать снежинки, правильно складывать круг из бумаги, вырезать узор. Составлять снежную композицию. <u>Источник:</u> см. конспект				
	Прогулка <i>Наблюдение за осадками.</i> (см. Сезонные прогулочные карты. Зима. Декабрь, прогулка 5) <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с природными явлениями, формировать эстетическое отношение к окружающему миру; продолжать учить анализировать результаты наблюдений и делать выводы; <i>Наблюдение.</i> <i>Худ. слово</i> <i>Подвижные игры (по инициативе детей)</i>	<i>Индивид. работа по речевому развитию</i> Дидактическая игра «Который час?» <u>Цель:</u> организовать применение в игре знаний детей о частях суток, явлениях, происходящих в природе и в деятельности человека в разное время суток.	<i>Ситуативная беседа</i> «Безопасность зимой при любой погоде» <u>Цель:</u> знакомить детей с правилами поведения на улице зимой. <i>Трудовые поручения:</i> Поручить нескольким детям, помочь завести малышей с прогулки.	Самостоятельная игровая деятельность на прогулке с выносными игрушками. Оказать помощь в организации подвижных игр.	

Физкультурное занятие на прогулке (см. планирование)		(подгруппа детей)			Индивидуальные рекомендации «Новогодние костюмы» (Диана, Ева, Стеша)
Работа перед сном Формирование КГН. напомнить детям о культуре поведения за столом. Чтение художественной литературы Т.И. Александрова «Домовенок Кузька» (продолжение)					
Вечер Гимнастика после сна (см. комплекс № 1 декабрь), босохождение по ортопедическому коврику.(ф.р.) <u>Вечерний круг</u> (см. картотека К.3) Разучивание скороговорки: «Сидел воробей на сосне. Заснул и свалился во сне. Если б он не свалился во сне. До сих пор бы сидел на сосне»	Индивидуальная работа по познавательному развитию Дидактическая игра «Назови три предмета» <u>Цель.</u> Учить группировать, обобщать предметы по определённым признакам. (Арсений, Манвел, Дарина, Маша М.)	Украшение окон, вырезанными снежинками. Прослушивание песен о зиме.	Предложить ножницы, листы бумаги, клей для самостоятельной продуктивной деятельности. Самостоятельная игровая деятельность в игровых центрах.		
Прогулка Наблюдение за осадками (см. прогулка утро) Подвижные игры по выбору детей. Самостоятельная игровая деятельность детей на прогулке.					

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями	
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	
ЧЕТВЕРГ 8 декабря	Утро: <i>Утренняя гимнастика</i> (см. комплекс № 1 декабрь «Утренняя гимнастика») (ф.р.) <u>Утренний круг</u> (см. картотека К.4) <i>Беседа</i> «Международный день художника» <u>Цель:</u> познакомить детей с профессией художника, с различными жанрами изобразительного искусства.	<i>Индивидуальная работа по познавательному развитию</i> Дидактическая игра «Похож – не похож» <u>Цель:</u> учить детей сравнивать животных, находить в них признаки различия и сходства, учить узнавать животное по описанию. (Мари, Соня, Алина)	<i>Работа с календарем природы.</i> <i>Дежурство по столовой.</i> <i>Ситуативный разговор</i> «Как дети понимают поговорку «Декабрь зиму начинает, а год заканчивает»?».	Расположить в уголке рисования репродукции картин: портреты, пейзажи, натюрморты.(Дошкольникам об искусстве) Самостоятельная игровая деятельность детей в игровых центрах.	Индивидуальные беседы и рекомендации по запросам родителей (Мирослава, Матвей, Егор)	
	НОД 1 <u>обр. обл.</u> художественно-эстетическое развитие баз. вид деятельности рисование <u>тема:</u> «Волшебная зима» <u>Цель:</u> учить детей изображать зиму, используя нетрадиционные способы рисования: рисование мятой бумагой, оттиск пленкой и др. Учить создавать коллективную композицию. <u>Источник:</u> см. конспект					
	НОД 2 <u>обр. обл.</u> физическое развитие баз. вид деятельности физкультурное занятие					
	Прогулка Наблюдение за погодой. (см. Сезонные прогулочные карты. Зима. Декабрь, прогулка 6) <u>Цель:</u> обобщать представления о типичных зимних явлениях в неживой природе; <i>Наблюдение</i>	<i>Индивид. работа по познавательному развитию</i> Дидактическая игра «Когда это бывает?» <u>Цель:</u> организовать применение детьми знаний о временах года, характерных	<i>Исследовательская деятельность</i> <u>Цель:</u> измерение глубины снежного покрова после снегопада. <i>Оздоровительная ходьба по</i>	Предложить выносные игрушки для самостоятельной игровой деятельности. Предложить кегли, мячи и др. физ. оборудование		

<i>Худ. слово</i> <i>Подвижные игры</i> (по инициативе детей)	явлениях в жизни животных и растений, о деятельности человека в разные сезоны. (подгруппа детей)	территории детского сада.		Информирование родителей о предстоящих мероприятиях (подготовка к Новому году утренику)
Работа перед сном <i>Формирование КГН. ситуативная беседа «А надо ли мыть руки?»</i> <u>Цель:</u> формирование и закрепление КГН. <i>Чтение художественной литературы</i> Т.И. Александрова «Домовенок Кузька» (продолжение)				
Вечер <i>Гимнастика после сна (см. комплекс № 1 декабрь),</i> босохождение по ортопедическому коврику.(ф.р.) <i>Беседа «Электричество в вашем доме».</i> <u>Цель:</u> Углублять знания детей о причинах возникновения пожара в помещении. <u>Вечерний круг</u> (см. картотека К.4)	<i>Индивидуальная работа по ФЭМП</i> <i>Дидактическое упражнение «Решение примеров»</i> <u>Цель:</u> упражнять детей в решении несложных математических примеров. (Ева, Варя К., Мари, Диана)	<i>Малоподвижная игра «Передай мяч»</i> <u>Цель:</u> продолжать учить детей играть в коллективные игры. <i>Напомнить детям о правилах поведения во время игр со спортивным оборудованием.</i>	Настольно-печатные игры по желанию детей. Способствовать развитию усидчивость, желания довести дело до конца. Предложить спортивное оборудование для самостоятельной игровой деятельности.	
Прогулка <i>Наблюдение за погодой.</i> <u>Цель:</u> учить детей сравнивать погоду утром и вечером. Подвижные игры по инициативе детей. Самостоятельная игровая деятельность детей на прогулке.				

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями	
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	
ПЯТНИЦА 9 декабря	Утро: <i>Утренняя гимнастика</i> (см. комплекс № 1 декабрь «Утренняя гимнастика») (ф.р.) <u>Утренний круг</u> (см. картотеку К.5) <i>Беседа</i> «День героя Отечества» <u>Цель:</u> воспитание у детей нравственных, патриотических качеств личности, воспитывать гордость за Родину, героев Отечества.	<i>Индивидуальная работа по познавательному развитию</i> <i>Дидактическая игра</i> «Далеко и близко, высоко и низко» <u>Цель:</u> развивать пространственную ориентацию. (Стеша, Арсений, Егор, Матвей)	<i>Работа с календарем природы.</i> <i>Дежурство по столовой.</i> <i>Дидактическая игра</i> «Целый год» <u>Цель:</u> закрепить последовательность времен года, месяцев, дней недели, частей суток.	Расположить на магнитной доске тематические картинки на тему утренней беседы. Предложить для рассматривания альбом «Герои Отечества»	Индивидуальные беседы о самочувствии Детей (Диана, Матвей, Дарина)	
	НОД 1 <u>обр. обл.</u> художественно-эстетическое развитие <u>баз. вид деятельности</u> музыкальное занятие (по плану музыкального руководителя)					
	НОД 2 Тематическое занятие «Герои России» <u>Цель:</u> познакомить детей с историей праздника «День Героев Отечества», воспитание нравственных качеств личности, чувство гордости и уважения к защитникам Отечества.					
	Прогулка <i>Наблюдение за природными явлениями.</i> (см. Сезонные прогулочные карты. Зима. Декабрь, прогулка 7) <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с явлениями природы; познакомить с процессами превращения воды в лед и обратно, закреплять представления о том, что эти процессы зависят от температуры воздуха; <i>Наблюдение.</i>	<i>Индивидуальная работа по ФИЗО</i> упражнять подгруппу детей в метании мяча на дальность. (Подгруппа детей)	<i>Исследовательская деятельность</i> Проведения опыта «Замерзание воды» <u>Цель:</u> закреплять представления о том, что процессы замерзания и таяния воды зависят от температуры воздуха;	Самостоятельная двигательная деятельность детей с выносными игрушками. Игры со снегом, обыгрывание снежных построек.		

<i>Худ. слово</i> <i>Подвижные игры</i> (по инициативе детей)		<i>Минутка безопасности</i> Напомнить детям об опасности гололеда.	Наблюдение за играми детей.	Индивидуальные рекомендации по домашнему чтению. (Василиса, Ева, Арсений)
Работа перед сном <i>Формирование культуры поведения за столом</i> <u>Цель:</u> продолжать воспитывать у детей навыки культурного поведения. Напомнить про осанку, правильную посадку. <i>Прслушивание</i> аудиозаписей «Русская зима», «Снежная песенка»				
Вечер <i>Гимнастика после сна (см. комплекс № 1 декабрь),</i> босохождение по ортопедическому коврику.(ф.р.) <u><i>Вечерний круг</i></u> (см. картотеку К.5) <i>Дидактические игры</i> по ПДД «Угадай, какой знак?» «Верно-неверно», «Дорожная азбука» <u>Цель:</u> закреплять у детей знания и навыки безопасности дорожного движения на примере гр.	<i>Индивидуальная работа по развитию графических навыков</i> <i>Дидактическое упражнение</i> «Рисование по клеточкам» <u>Цель:</u> развитие графических навыков, закреплять умение правильно держать карандаш, ручку. (Элина, Кирилл, Осман, Вика)	<i>Разучивание стихотворения</i> К. Бальмонта «Снежинки» по мнемотаблице. <i>Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о зиме.</i> <u>Цель:</u> учить детей понимать смысл пословиц, уметь привести пример из жизни.	Предложить карточки-схемы «Рисование по клеточкам» мнемотаблицы Самостоятельная игровая деятельность в уголке безопасности. (дидактические игры, игры на макете)	
Прогулка Наблюдение за одеждой прохожих. <u>Цель:</u> Подвести к пониманию того, что зимой холодно, морозно, одежда зависит от погоды. Формировать умение устанавливать взаимосвязь в природе. <i>Подвижные игры</i> по инициативе детей. Самостоятельная игровая деятельность детей на прогулке.				