

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1

(с углубленным изучением отдельных предметов)»

# День Земли-Матушки

Классный час



Подготовила Рахманова Н.А.  
(учитель начальных классов)

## **День Земли-Матушки**

**Цель:** познакомить с историей праздника «День Земли –Матушки», углублять экологические знания у детей, формировать экологически-грамотное отношение детей к природе.

### **Задачи:**

- Формировать устойчивый интерес к природе;
- Закрепить знания детей о природе;
- Упражнять в совместной командной деятельности (прислушиваться к мнению товарищей по команде, быть выдержанным);
- Развивать быстроту реакции, сообразительность, находчивость, логическое мышление.
- Воспитывать у детей гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле.
- Создать Экологические газеты

**Оборудование:** телевизор, презентация, листы ватмана, фломастеры, карандаши, клей, загадки , пословицы, ребусы, иллюстрации для оформления газет.

### **Ход классного часа**

#### **1. Орг.момент.**

-Посмотрите вокруг: какой прекрасный, удивительный мир нас окружает – леса, поля, реки, моря, океаны, горы, небо, солнце, животные, птицы.

Это наша Земля!

Много раз встречали праздник в этом классе, но таких, как этот мы ещё не знали. Сегодня мы отмечаем День рождения Земли – нашего общего дома, дома, где есть и горы, и реки, и леса, и моря, и мы с вами.

Здесь знает каждый, ты и я!

Природу обижать нельзя!

Так скажем дружно раз, два, три,

Откроем праздник - День Земли!

**22 апреля** мы отмечаем необычный международный праздник – День Земли. Праздник, который помогает нам задуматься о состоянии нашей планеты, о возможностях человека и его отношениях с природой.

## 2. Знакомство с историей праздника

В 1969г возле столь хорошо знакомого нам теперь города Санта-Барбара произошел аварийный разлив нефти. Огромное количество этой жидкости расплозлось по поверхности прибрежных вод океана, загрязнило пляжи. От аварии тогда пострадали многие морские животные, особенно птицы. Это трагическое событие произвело на американцев большое впечатление. Они решили хотя бы раз в году напоминать людям об их отношениях с окружающей средой. Так появилась идея проведения Дня Земли. 22 апреля 1970г тысячи американцев вышли на улицы городов. Они устраивали митинги и демонстрации в защиту природы, сажали деревья, убирали на улицах мусор, очищали берега рек, слушали песни, воспевающие красоту окружающего мира.

Первый День Земли отмечали только в США. Но со временем этот праздник объединил жителей многих стран. С каждым годом их становится все больше. Начали отмечать День Земли и в России. Кроме того, по постановлению правительства, с 15 апреля по 15 июня у нас ежегодно проводятся специальные дни защиты окружающей среды.

*(Дети читают стихи)*

Мы речь свою ведём о том,  
что вся Земля – наш общий дом,  
Наш добрый дом, просторный дом,  
мы все с рожденья в нём живём!

Есть на Земле огромный дом  
под крышей голубой,  
Живут в нём солнце,  
дождь и гром, лес и морской прибой.

Живут в нём птицы и цветы,  
весёлый звон ручья,  
Живешь в том доме светлом ты  
и все твои друзья.

Куда б дороги ни вели,  
всегда ты будешь в нём.  
Природою родной Земли

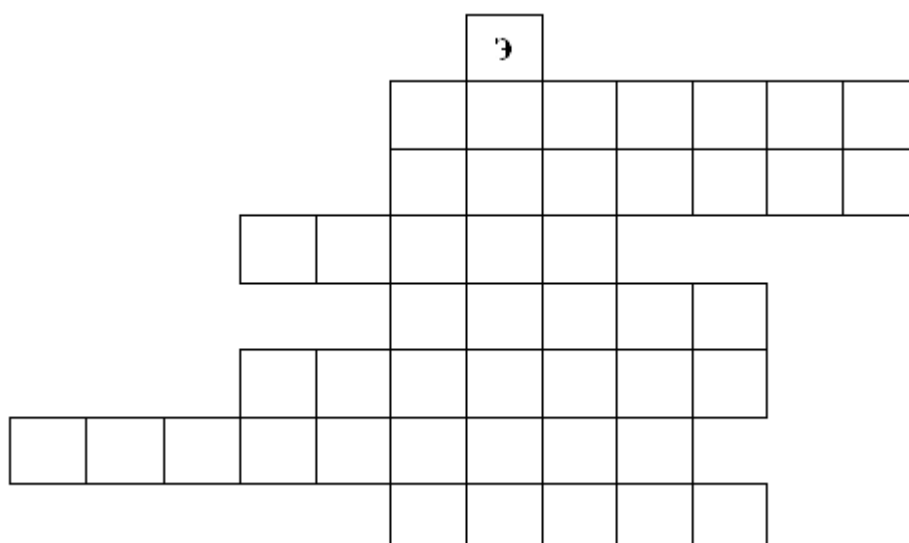
зовётся этот дом.

Посмотри, как он хорош,  
дом, в котором ты живёшь!  
Край, который с детства дорог,  
Родиной зовётся.  
Посмотри, как он хорош, край, в котором ты живёшь.

### 3.Игровая программа

-Ну какой День рождения проходит без игр! И я предлагаю вам немного поиграть

. Давайте с вами разгадаем природный кроссворд!?! (Слайд 2)



1). Во дворе – шест, на шесте – дворец,  
во дворе – певец, а зовут его ....

(скворец)

2). Под карнизом слышен крик:  
«Чик-чирик да чик-чирик!»  
Это песенкам детей  
Учит серый ...

(воробей)

3). Если пил ты чай с медком,  
С ней ты хорошо знаком.  
Много меду собрала  
Работящая...

(пчела)

6). Ягода приятная,  
Очень ароматная.

4). Не зверь, не птица,  
Нос как спица.

Летит – пищит,

Сядет – молчит.

Кто его убьет – свою

Кровь прольет.

(комар).

5). Ты откуда, ты откуда

Прилетел к нам, красногрудый?

- Облетел я всю Сибирь.

- Как зовут тебя?

(снегирь).

7). В красной шапке птица ходит.  
И в коре жуков находит.

Ты под кустик загляни-ка,  
Там краснеет -  
(земляника).

Это давний мой приятель.  
А зовётся птичка..  
(дятел).

-Какое слово у нас получилось в цветном прямоугольнике?

-Что же такое *экология*? (Ответы детей)

(Доклад делает ученик)

Это слово происходит от слов *ойкос* – дом и *логос* – наука или учение, то есть изучение дома. А что такое дом для человека? Чаще всего – четыре стены и крыша, а для зверя – лес, поле, горы, для рыб – море, озеро, река. Значит, у всего живого – свой дом, а для всех нас вместе, наш общий дом – наша планета Земля. Как раз, наука экология изучает наш общий дом - планету Земля, на которой мы с вами живем, и то, как надо жить в этом доме.

#### 4. Физкультминутка

-А знаете ли вы, что у людей, которых объединила общая цель: «беречь Землю», есть своя песня «Гимн Экологии». Предлагаю её послушать и, даже, потанцевать.

<https://www.youtube.com/watch?v=yGOKVU49Xog>

### 5. Обсуждение экологических проблем

Земля – это общий для всех дом. Живя в этом доме, человек должен быть добрым, должен заботиться о всех живых существах.

#### ЗВОНЯТ КОЛОКОЛА

Ребята, колокола во все времена были вестниками тревоги. Они звучали во дни торжества и людских бед, когда голосу человеческому не под силу было выкричать боль... По ком звонят колокола сегодня? Как вы думаете?

Они звонят по каждому из нас, живущему на планете Земля!

Нашей планете и нашему городу грозит беда. С тех пор, как появился человек, он старался покорить, подчинить себе природу. Что только он не выдумал, чтобы улучшить свою жизнь!

Каждый день фауна земного шара становится беднее на один вид животных. Каждую неделю мы навсегда теряем один вид растений. В минуту вырубаются 20 гектаров лесов. 5 миллионов тонн мусора ежегодно выбрасываются в атмосферу земли. В воды мирового океана ежегодно попадает около 10 миллиардов тонн нефти. Экологическая катастрофа нависла над каждым человеком!

Рыбы, птицы, звери в душу людям смотрят.  
Как будто просят нас: люди, не убивайте зря!  
Ведь море без рыб - не море,  
Ведь небо без птиц не небо,  
Земля без зверей не земля,  
А нам без земли нельзя.

На планете год от года  
Человек вредит природе.  
И не понял он, чужак,  
Что природа – не пустяк!

-Человек! Сотворил страшные яды, которые убивают насекомых и других животных.  
Человек! Создал автомобили, которые отравляют воздух вредными газами.  
Человек! Вырубает деревья, осушает болота, покрывает Землю огромным слоем мусора.  
Люди! Опомнитесь! Нашей планете грозит страшная беда!

Внимательно относитесь к нашей планете. Начинается же доброе отношение к планете с небольшого уголка-двора, улицы, поселка! Ребята, сейчас весна, вы все чаще и чаще ходите в лес, а знаете ли вы правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим "да", если плохо, то все вместе кричим "нет"!

Если я приду в лесок  
И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок  
И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок  
На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,  
Колышек подставлю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю  
И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу,  
Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,  
Я ей помогаю! (да)

### **6. Практическая работа.**

- Ученые всего мира призывают народы одуматься, пока еще не поздно! Ведь дом у нас один - и этот дом зовется землей. Будем же беречь свою землю! Повсюду на каждом шагу и каждый в отдельности. Другого нам не надо. Завтрашний день Земли будет таким, каким его создадим сегодня.

- Предлагаю напомнить окружающим об этой важной обязанности человека «Беречь Землю». Для этого нам надо поработать в группах и создать газету. Помните, что важное в газете надо выделить ярко. Но и учесть, что читать газету должно быть интересно.

### **7. Защита работ**

### **8. Рефлексия**

- Спасибо вам, ребята. Теперь мы постараемся никогда не обижать природу. Мы должны помнить, что человек не губитель, а друг природы, садовник и врач.