

МБДОУ « Детский сад №108 «Сказка»

г.Чебоксары

"Воспитание культурно – гигиенических навыков и
навыков самообслуживания у детей младшего возраста"

Подготовила:

Иванова Л.В.

Содержание

1. Введение
2. Актуальность проекта
3. Цели, задачи, ожидаемые результаты
4. Аннотация проекта
5. Этапы реализации проекта
6. План мероприятий
7. Ресурсы
8. Выводы
9. Литература

"Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей младшего возраста"

Актуальность:

Воспитание у детей навыков личной и общественной гигиены играет важнейшую роль в охране их здоровья, способствует правильному поведению в быту, в общественных местах. В конечном счете, от знания и выполнения детьми необходимых гигиенических правил и норм поведения зависит не только их здоровье, но и здоровье других детей и взрослых. В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались.

Развитие культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста — одна из наиболее актуальных проблем.

Культурно-гигиенические навыки у детей воспитываются с самого раннего возраста. При их формировании идет простое усвоение норм и правил поведения, чрезвычайно важный процесс социализации малыша. Переход навыка в привычку достигается систематическим повторением его при определенных условиях. Привычки, приобретенные ребенком, сохраняются длительное время и становятся, как гласит народная мудрость, второй натурой.

Проблема: Отсутствие у детей культурно-гигиенических навыков.

Цель: Формирование культурно - гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Закрепить представления о правилах личной гигиены, систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур.
- Овладение навыком культурного отношения ко взрослым и детям.
- Закрепление навыков владения предметами личной гигиены.
- Укрепить связи между детским садом и семьей в вопросах формирования у детей К.Г.Н
- Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, опрятными.
- Формировать правила поведения за столом.
- Закрепить навыки самостоятельного обслуживания
- Приобщение к словесному искусству, через чтение художественной литературы.

Участники проекта: группа детей 2 - 3 лет (25 человек).

Длительность: декабрь 2022г. – май 2023г.

План действий.

Подготовительный этап: срок с 01.12.2022г.- 09.12.2022.

Мероприятия	Ответственные
Собрать литературу по данной теме	Воспитатели
Составить план работы	
Изготовить дид. игры по данной теме	
Приобрести наглядный материал (плакаты, иллюстрации)	
Подготовить материалы для работы с родителями	
Разработать систему мероприятий по формированию К.Г.Н.	

Основной этап: срок с 12.12.22г.- 31.03.23г.

Мероприятия	Ответственные
Беседы с детьми о правилах культуры гигиены	Воспитатели
Пополнение развивающей среды группы по формированию у детей навыков умывания	
Чтение художественной литературы в режимные моменты по теме проекта	
Ситуативные разговоры с детьми, игровые ситуации по соблюдению К.Г.Н.	
Разучивание стихов, потешек о культуре гигиенических навыков.	
Оформить книжный уголок « Надо, надо умываться, по утрам и вечерам».	
Дидактические игры по теме	
Рассматривание сюжетных картин по соблюдению правил поведения за столом.	
Составить фотоальбом группы по теме проекта	
Сюжетно ролевые игры по теме проекта	
Прослушивания аудиодиска «Режим дня и навыки самообслуживания в песнях».	

Заключительный этап:

Мероприятия	Срок
Фото стенд «Жизнь в детском саду»	12.12.22г.
Презентация материалов по формированию К.Г.Н. у детей младшего дошкольного возраста «Будем	3.04.23г.- 21.04.23г.

чистыми и опрятными»	
Развлечение «Путешествие в страну мыльных пузырей»	24.04.2023г.
Мониторинг	15.05.23 по 19.05.23г.

План работы по формированию К.Г.Н.

Содержание работы	Срок исполнения
Ситуативная беседа «Как вести себя за столом» Цель: Формирование столового этикета. Чтение стихотворения М.Д. Яснова «Я мою руки»	Декабрь первая неделя
Дидактические игры: «Подбери предметы личной гигиены» Цель: учить детей находить предметы по просьбе воспитателя.	Декабрь вторая неделя
Дидактическая игра: "Моем чисто руки и лицо», «Одеваемся сами». Цель: Закрепить навыки самообслуживания. Беседа «Мыло наш друг». Чтение К. Чуковский «Мойдодыр»	Декабрь третья неделя
Сюжетно-ролевая игра «В гости кукла к нам пришла» Цель: учить детей называть столовые предметы, предметы личной гигиены. Активизировать речь детей. Помогать детям налаживать взаимодействие в игре.	Декабрь четвёртая неделя
Игровая ситуация: «Купание куклы». Цель: учить детей пользоваться индивидуальными предметами личной гигиены. Разучивание потешки «Водичка – водичка». Аппликация «Оденем Куклу Машу».	Январь вторая неделя
Дидактическое упражнение: «Покажем кукле Маше как мы накрываем на стол» Цель: Учить правильно ставить посуду на стол (последовательность).	Январь третья неделя
Чтение стихов о культуре гигиенических навыков: Стихотворение В. Орлов «Хрюшка обижается». Обыгрывание стихотворения О. Чусовитеной «Я сам чищу зубы».	Ежедневно
Рассматривание картины «Мама купает Катю». Цель: Учить детей правильно называть предметы личной гигиены. Активизировать речь детей.	Январь четвёртая неделя
Экскурсия в среднюю группу. Цель: Наблюдение	Февраль первая неделя

за правильностью умывания детей средней группы. Чтение потешки «Зайка начал умываться»	
Развлечение «В гостях у феи «Зубной щетки». Цель: Доставить радость детям	Февраль вторая неделя
Ситуативная беседа: «Как правильно вести себя за столом» - ОБЖ	Ежедневно
И/У. «Накормим куклу Машу». Цель: Закрепить назначение посуды, последовательность действий. Приучать к аккуратности. Рассматривание сюжетной картины «За обедом»	Февраль третья неделя
Беседа с детьми «Кто опрятен тот приятен». Цель: Закрепить культурно гигиенические навыки, воспитывать желание быть опрятными. Создание рисунков по теме проекта	Еженедельно
Беседа с детьми «Как вести себя за столом» Чтение стихотворения М. Дружининой «Кто знает волшебное слово». Беседа «Волшебное слово - «спасибо».	Февраль четвёртая неделя
Чтение сказки «Три медведя». Цель: Закрепить название посуды и правила поведения за столом.	Март первая неделя
И/У. «Делаем причёску», «Чихая и зевая, закрываем рот рукой». Цель: учить пользоваться расчёской как индивидуальным предметом закрепить навык культурно-гигиенического поведения. Развивать предпосылки к сюжетно ролевой игре. Разучивание потешек «Уж я косу заплету». «Мы не ляжем рано спать».	Март вторая неделя
Прослушивание сказки «Путешествие в страну «Носовых платков». Разукрашивание капельки. Цель: Закрепить с детьми навыки личной гигиены. Учить раскрашивать рисунки не вылезая за контур	Март третья неделя
Рассматривание и обсуждение семейных фотографий. Цель: Создание комфортных условий при формировании К.Г.Н. Конкурс на «Самый опрятный и чистый шкафчик».	Март четвёртая неделя
Д/У. «Держим ложку в правой руке, Вытираем рот салфеткой». Цель: Закрепить последовательность действий. Д/И. «Назови действие». Цель: Определять действия по показу.	Апрель первая неделя
Оформление фото стенда «Будем чистыми и	Апрель вторая неделя

опрятными»	
Развлечение «Путешествие в страну мыльных пузырей». Цель: Закрепить представления о правилах личной гигиены.	Апрель третья неделя

План взаимодействия с родителями:

Консультации:

- 1.«Как привить детям культурно гигиенические навыки».
- 2.«Как приучить ребёнка к аккуратности и опрятности».
- 3.Папки-передвижки «Культурно-гигиенические навыки».

Родительское собрание:

- 4.« Формирование культурно гигиенических навыков у детей 2 - 3 лет»

Мониторинг реализации проекта: Диагностика сформированности у детей культурно - гигиенических навыков.

Методическое обеспечение проекта.

1. Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию. – М.: Просвещение, 1997.
2. Белостоцкая Е.М., Виноградова Т. Ф. и др. Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7. – М.:Просвещение,1991.
3. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение,1991.
4. Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. – М.: 1991.
5. Гурина И. В. Первые шаги от 0 до 3 лет. Засыпаем, кушаем, маму с папой слушаем. – СПб., 2007.
6. Запорожец А.В. Психология и педагогика игры дошкольника. М.,1966.
7. Лихачёва А.А. Встреча с Мойдодыром. //Дошкольное воспитание №9 – 2004. с.56

Приложение.



Мы на пухлые ручонки,
Надеваем рубашонку.
Застегнём застёжки,
На своей одежке.
Наденем мы колготки,
Носочки и сандалики.
Хоть устали одеваться,
Но не будем возмущаться.



Руки надо с мылом мыть,
Рукава нельзя мочить.
Кто рукавчик не засучит,
Тот водички не получит.



Мы пойдём сейчас гулять,
Но не будем замерзать.
Чтобы нам теплее стало,
Одеваемся в пальто.



Я давно лежу в кроватке,
Где-то рядышком мой сон.
Может, сон играет прятки?
Не пойму я: где же сон?



Мы весёлые поварята,
Очень любим мы готовить.
Мы котлеты вам пожарим,
Мы вам торт испечём.
А потом мы дружно сядем
И чаёчку все попьем.



Мы танцуем и поём,
Очень весело живём!



Мы совсем не путаем
Полотенца наши!



Дайте ножницы, расчёску,
вам сделает причёску.
Парикмахер непременно
Подстрижёт вас современно.

Он



Мы за столиком сидим,
Вкусный завтрак мы едим.
Постарались повара,
Приготовили с утра.

Владимир Орлов

Хрюшка обижается
У Шарика – новый
Лиловый берет.
У козлика – красный
Атласный жилет.
У курицы – бантик.
У кошки – сапожки.
У двух петухов –
По гармошке.
Все очень довольны,
А хрюшка сердита.
В слезах отвернулась
Она от корыта:
Ей хочется новый
Лиловый берет,
Ей хочется красный
Атласный жилет,
Ей хочется бантик,
Сапожки
И две петушиных
Гармошки.
Но только о ней
Не подумал никто –
Ей дали не то,
Совершенно не то!
А то, что она
Не любила:
Ей дали мочалку
И мыло.

Чусовитина Ольга - "Я сам чищу зубы"

Я уже большой,
Я сам
Чищу зубы по утрам.
Чищу,
Чищу,
Не ленюсь,
Кариеса не боюсь.
Чищу,
Чищу,
Улыбаюсь,
Чищу,
Чищу,
Покривляюсь.
Чищу,
Чтобы не болели,
Чищу,
Чтобы не темнели,
И снаружи,
И внутри,
Мама, мама,
Посмотри –
Зубки чистые мои!

Зайка начал умываться

Зайка начал умываться,
Видно, в гости он собрался,
Вымыл ротик,
Вымыл носик,
Вымыл ухо,
Вот и сухо.

Водичка, водичка,
Умой моё личико,
Чтобы глазоньки блестели,
Чтобы щёчки покраснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.

.....
.....

Ай, лады, лады, лады
Не боимся мы воды,
Чисто умываемся,
Маме улыбаемся.
Знаем, знаем, да-да-да
Где ты прячешься, вода!
Выходи, водица,
Мы пришли умыться!
Лейся на ладошку
По-нем-ножку.
Лейся, лейся, лейся
По-сме-лей -
Детка умывайся веселей!

.....
Уж я косу заплету,
Уж я русу заплету,
Я плету, плету, плету,
Приговариваю:
"Ты расти, расти, коса,
Всему городу краса".

Мы не ляжем рано спать

Мы не ляжем рано спать:
Дочку надобно купать.
Тёплую водичку
Льём на нашу птичку.
Ой, с гуся вода,
С Алёнушки худоба!
Давайте-ка пелёнку
Завернуть Алёнку

Мы гуляли , мы играли
И немножечко устали.
Чтобы сил ещё набрать
Надо нам чуть- чуть поспать.

Яснов М. Д. - "Я мою руки"

Мыло бывает
Разным-преразным:
Синим,
Зеленым,
Оранжевым,
Красным...
Но не пойму,
Отчего же всегда
Черной-пречерной
Бывает вода?

А.Кондратьев

Зеркало любит чистые лица
Зеркало скажет:- Надо умыться.
Зеркало охнет:- Где же гребница?
Что же она не причешит ребёнка?!
Зеркало даже темнеет от страха,
Если в него поглядится, неряха.

Развлечения для детей второй группы раннего возраста.

" В стране мыльных пузырей"

Наглядный материал: мыло, вода, мыльные пузыри, 2 стакана (большой и маленький).

Цель: Закрепить навыки детей в умывании. Формировать у детей навык практического экспериментирования. Развивать речевое дыхание, доставить радость.

Предварительная работа: Заучивание потешки "Зайка серый умывается", отгадывание загадок, дидактические игры с водой (прозрачная - мыльная, мутная), чтение стихотворения К. Чуковского "Мойдодыр", подвижная игра "Пузырь".

Ход развлечения: Появляется Капитошка.

Капитошка: Здравствуйте детишки! Здравствуйте рябителишки!

Я пришёл к вам из страны, где веселья дни полны!

Где с утра и до зари все пускают пузыри.

И вас туда я приглашаю, встаньте дружно в хоровод

Мы на пузыре волшебном отправляемся в полёт.

(Подвижная игра "Пузырь")

Раздувайся пузырь, раздувайся большой.

Оставайся такой, да не лопайся.

Капитошка: Прибыли! Страна веселья очень рада вас принять.

Предлагаю для начала вам загадку отгадать.

Познакомиться готов? Я бываю всех цветов.

Руки моешь? Очень мило.

Значит пригодится.....(мыло)

Капитошка: Ребята, а для чего нам нужно мыло?

ответы детей (мыть руки и лицо)

Капитошка: Ребята а давайте с вами поиграем.

Вы мне покажете как вы умеете умываться.

игра: "Зайка серый умывается".

Видно в гости собирается,

Вымыл носик, вымыл ротик,

Вымыл ухо, полотенцем вытер сухо.

Капитошка: Ребята, а ещё из мыла делают мыльные пузыри.

Давайте с вами пой дём в мою лабораторию

и я вам покажу как делают мыльные пузыри.

Два стакана (большой и маленький), в большом стакане вода. Какая вода? (Прозрачная, чистая.)

Маленький стакан пустой. Наливаем в маленький стакан воду, Что вода делает? (лётся, журчит).

Добавляем мыло, перемешиваем; какая вода? (мыльная, мутная) взбалтываем и получаются мыльные пузыри.

А теперь давайте поиграем кто больше поймает мыльных пузырей.
Выходите скорей; 1, 2, 3, пузыри лети.

(играет весёлая музыка, дети ловят мыльные пузыри)

Капитошка: Все ребята молодцы справились с заданием,

А теперь пора сказать сказке до свидания.

Дружно хлопнули в ладоши, вместе топнули ногой,

Всё во что мы здесь играли, мы запомнили с тобой.

До свиданья всем сказали и отправились домой.

Консультация для родителей «Чистота и опрятность»

Привычку быть чистым и опрятным воспитать у малыша, не так уж сложно . Здесь важна последовательность. Если вы заметили ,что у ребенка грязные руки и моете их, всегда вытираете ему лицо, когда он измазался едой, если не позволяете ходить ему с грязным носом, то через какой то период времени, вы заметите что малыш ощутил необходимость привести себя в порядок. И он испытывает дискомфорт, пока не приведет себя в должный вид. Иногда родители жалуются на сопротивление малыша попыткам взрослых выполнять гигиенические процедуры. Скорей всего происходит это потому, что ребенку причинили неприятные ощущения. Поэтому надо стараться, чтобы купание, умывание, причесывание и пр. не доставляли малышу неприятных ощущений, а были приятны. Естественно своим примером надо показывать малышу, как правильно умываться, мыть руки, как вытереться после умывания. Например, обучая его аккуратно мыть руки, предложите закатать рукава рубашечки, самому намочить руки в воде, намылить их мылом, затем смыть мыло, закрыть кран. Старайтесь, чтобы Ваше объяснение было понятно и интересно малышу. Для этого можно использовать песенки, стишки. Например, умывание можно сопровождать такими стихотворениями:

Ай, лады, лады,
Не боимся мы воды,
Чаще умываемся,
Детям улыбаемся.
Или:
Водичка, водичка,
Умой мое личико,
Чтобы щечки покраснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.

Или:
Кто у нас хорошая:
Кто у нас пригожая?
Катенька хорошая!
Катенька пригожая!

Как приучить ребенка к носовому платку, научить сморкаться. Стараться делать это максимально безболезненно, всегда вытирать ребенку грязный нос, и после 2 лет он сам будет просить вас это делать. В кармане у него всегда должны быть чистые платки (желательно бумажные, они более безопасны в плане гигиены).Ребенок ваш будет расти, становиться самостоятельнее и вы сможете взывать к его собственной сознательности. Он

уже должен понимать, что умываться нужно не только утром и вечером, но и перед едой и всякий раз, когда испачкается. «Извини малыш, но книжку мы взять сейчас не можем, потому что ручки у тебя грязные, и ты ее испачкаешь, а мы их помоем сейчас и тогда прочитаем».

Прививая детям, навыки опрятности и аккуратности, старайтесь почаще, использовать игровые приемы. Например, играя с малышом в такие сюжетные игры, как "Кормление куклы", "Купание куклы", "Уход за бельем", "Парикмахерская", "Гости", можно в интересной для ребенка форме обыграть многие бытовые действия и правила поведения. В ходе сюжетных игр можно приучать детей бережно обращаться с игрушками, ухаживать за ними.

.

Ребенок не научится быть аккуратным, если папа требует от него убирать игрушки на место, а мама позволяет их разбрасывать. Предоставляя ребенку свободу во время игр и занятий, приучайте его после их окончания наводить порядок: убрать на место игрушки, поставить на полку книжки, вытереть испачканный акварельными красками стол.

* Приучать ребенка убирать на место игрушки лучше с помощью игровых приемов. Например, наводя вместе с ребенком порядок в игровом уголке перед сном, обыграйте это событие, разговаривая с игрушками: "Мячик, ты устал кататься, ложись в коробочку, отдохни. А вы, кубики, бегом-бегом на полочку в свой домик. Вот как красиво, ровно стоите! А тебе, Мишенька, тоже спать пора, давай мы положим тебя в кроватку, укроем одеяльцем, а собачку – под кроватку, пусть она тебя охраняет. Чашечки, встаньте на блюдечки, а то они скучают без вас. А вы, машинки, поезжайте в гараж". Можно сопровождать уборку чтением соответствующих стишков детских поэтов: А. Барто, Б. Заходера, Э. Мошковской и др.

- Приучайте ребенка ухаживать за своими вещами. Побуждайте его вешать одежду на свою вешалку, ставить в нужное место обувь, разбирать и убирать кроватку.
- Постарайтесь сделать так, чтобы в семье соблюдалось постоянство требований в отношении правил поведения.
- Так же тщательно старайтесь следить за чистотой и опрятностью одежды малыша, на третьем году жизни, малыш и сам уже будет замечать непорядок в своей одежде.

Не допускайте никогда, чтобы ребенок привыкал ходить в мокрых штанишках, (не ругайте его за это и высмеивайте) а надо стараться, объяснять, что это ему будет неприятно, тогда это будет побуждать малыша к стремлению быть опрятным. Если ваш ребенок уже проситься на горшок, то высаживать его нужно, лишь по его просьбе (и обязательно перед прогулкой и перед сном). Если же малыш еще не умеет проситься, высаживать нужно чаще, наблюдая за малышом, пытаясь уловить, «те самые моменты». Чтобы ночью постель оставалась сухой, не давайте перед сном большее количество жидкости, кормите за 1,5 часа до сна, а перед укладыванием обязательно посадите на горшочек.

Не забывайте хвалить малыша, каждый раз, когда он сам попросился в туалет. Будьте в этом деле спокойны и терпеливы, и все у вас получится, желаемый результат будет достигнут.

Воспитывая у детей опрятность и аккуратность, избегайте педантизма и мелочного контроля над малышом. Маленький ребенок любознателен, ему все интересно – и бить ладошкой по воде, наблюдая, как во все стороны летят брызги, и лепить куличики из песка, и раскрашивать акварельными красками свои ручки или стол. Не запрещайте ему радоваться своим открытиям. Если вы не хотите, чтобы он испачкал новый костюмчик или промочил ноги, бегая по лужам, наденьте ему фартучек или резиновые сапожки. Подберите для него "рабочую одежду" и приучайте надевать ее на время игр, связанных с возможностью запачкаться.