

Непосредственная образовательная деятельность по развитию речи по лексической теме «Новый Год» с применением метода моделирования. Пересказ сказки Сутеева «Ёлка» в подготовительной группе ДОУ

Аннотация: Данная разработка будет интересна воспитателям для проведения НОД по развитию речи по лексической теме «Новый Год» с применением метода моделирования.

Автор: Бушковская Ирина Григорьевна МДОУ 55 «Северяночка», Вологда

Назначение: НОД по лексической теме «Новый Год»

Возрастная аудитория: старший дошкольный возраст (5-7 лет).

Цель: формирование умения пересказывать новогоднюю сказку по моделям.

Задачи:

- расширить словарный запас по теме «Новый Год», закрепить умение пересказывать сказку, используя метод моделирования
- развивать монологическую речь, мелкую моторику, координацию движения и речи, внимание
- воспитывать любовь к новогодним сказкам, познавательную активность

Активизация словарного запаса: новогодние праздники, Дед Мороз, Снегурочка, елка, хлопушки, гирлянды, новогодние шары, праздник, подарки, украшение, карнавал, маскарад, узоры, снеговик, бенгальские огни, салют, радость, свечи, салат Оливье, мандарины

Техническое обеспечение занятия:

Оборудование: магнитофон, ноутбук, презентация моделирования сказки Сутеева «Ёлка», наборы геометрических фигур для составления модели отрывка сказки

Демонстрационный материал: презентация моделирования сказки Сутеева «Ёлка» по отрывкам

Раздаточный материал: наборы геометрических фигур для составления модели отрывка сказки на каждого ребенка, картон А-4 синего цвета для фона на каждого ребенка

Предварительная работа: чтение сказки Сутеева «Ёлка» и, рассматривание иллюстраций по сказке, беседа о новогодних праздниках, Д/и «Четвёртый лишний», «Что сначала, что потом», «Назови родственные слова к слову зима, снег», чтение новогодних сказок, работа над умением моделировать отрывок сказки из геометрических фигур.

Планируемые результаты:

- расширение и уточнение познаний о зиме и новогодних праздниках;
- закрепление умения пересказывать сказку по отрывкам, используя моделирование из геометрических фигур;
- согласование существительных, прилагательных и глаголов при составлении предложений;
- дети любят сказки и умеют их пересказывать по отрывкам, а также различают известные новогодние сказки

Ход занятия

Организационный момент

(дети стоят в кругу вместе с воспитателем)

Воспитатель: ребята! Давайте поздороваемся и выполним пальчиковую гимнастику

Пальчиковая гимнастика «Здравствуйте!»

Здравствуй, солнце золотое! *(«Солнце» из двух ладошек)*

Здравствуй, небо голубое! *(руки вверх)*

Здравствуй, вольный ветерок! *(руки вверх, кисти рук двигаются вправо – влево)*

Здравствуй, маленький цветок! *(кончики пальцев образуют «цветок»)*

Мы живем в родном краю! *(хлопают в ладоши)*

Всех я Вас приветствую! *(«замок» из пальцев, поднимают пальцы вверх, опускают вниз)*

Воспитатель: ребята! Какое сейчас время года! *(зима)*

Какие признаки зимы Вы знаете?

Дети передают друг другу мяч - снежный ком, называют *признаки зимы*: деревья покрыты снегом, дикие животные сменили шубы на теплые, люди носят теплую одежду и обувь, на улице снег и мороз, дети лепят снеговиков, катаются на санках, коньках и лыжах, люди подкармливают зимующих птиц, только зимой есть праздник Новый Год, приходит Дед Мороз со Снегурочкой и дарят подарки.

Воспитатель: ребята, за что Вы любите Новый Год?

Дети: дарят детям и взрослым подарки, проходят утренники в детском саду, приходит Дед Мороз, Снегурочка и сказочные герои, можно много гулять на улице, играть в снежки, кататься на санках, можно посмотреть много мультфильмов и новогодних сказок, запускают салюты и фейерверки, можно кушать мандарины и салат Оливье

2. Игры и чистоговорки для развития и обогащения словарного запаса

Дети проговаривают чистоговорки про Новый Год и передают друг другу Снежинку из картона

Чистоговорки:

Ник – ник – ник – к нам приходит новогодний праздник

Шка – шка – шка – стреляет новогодняя хлопушка

Роз- роз – роз – играет с детьми Дед Мороз

Ка - ка – ка – спешит с подарками Снегурочка

Ки - ки – ки – огнями светят новогодние ёлки

Ра – ра – ра – украшает елку мишура

Ды – ды – ды – горят огнями на елке гирлянды

Ки – ки – ки – в мешке у Деда Мороза лежат подарки

Ни – ни – ни – быстро едут по лесу волшебные сани

Вик – вик – вик – помогает Деду Морозу нести подарки снеговик

Воспитатель: ребята! Вы любите читать сказки?

Дети: да. Очень любим.

Воспитатель: как называются люди, которые пишут сказки?

Дети: писатели, сказочники

Воспитатель: отправимся с Вами, ребята, в известную новогоднюю сказку. Давайте вспомним, в какой сказке есть такие герои: Снеговик, ребята, собака Бобик, Медведь, Дед Мороз, Лиса, Волк, Сорока?

Дети: это сказка Сутеева «Ёлка»

Воспитатель: ребята! У меня в руках книга со сказкой Сутеева «Ёлка», только в ней есть один текст, а рисунки исчезли. Давайте мы с Вами составим рисунки – схемы к отрывкам этой сказки. Сейчас мы с Вами отправимся в путешествие по зимнему лесу.

Дети закрывают глаза, звучит музыка Ёлочка, елка, лесной аромат – минусовка.

Воспитатель: вот мы с Вами оказались в зимнем лесу.

Хорошо в лесу зимой,

Лес украшен бахромой,

Звонкий снег искрится,

Иней серебрится *(автор: Ирина Токмакова)*

Воспитатель: ребята! Давайте с Вами вспомним еще одну зимнюю сказку, в которой есть мачеха, ее дочка, падчерица, принцесса, солдат и подснежники. Как называется эта новогодняя сказка и кто ее автор?

Дети: это сказка «Двенадцать месяцев» и написал ее Самуил Маршак

Воспитатель: верно! Давайте поиграем в игру «Назови родственные слова к слову

снег»

Вот падчерица в сказке искала подснежники зимой. Давайте мы с Вами вспомним родственные слова к слову снег. Если дети затрудняются, воспитатель задает **вопросы**:
Как называют внучку Деда Мороза? (*Снегурочка*)

Как называется то, что летит зимой из тучи? (*Снежинка*)

Как называют цветок, который появляется из – под снега? (*Подснежник*)

Как ласково можно назвать снег? (*Снежок*)

Как называют то, что могут вылепить дети из снега? (*Снежки, Снеговик*)

Как называется зимующая птица с красной грудкой? (*Снегирь*)

Как называется явление, когда сильно падает снег? (*Снегопад*)

Как называется машина по уборке снега? (*Снегоуборочная машина*)

Как называется машина, которая ходит по снегу? (*Снегоход*)

Воспитатель показывает детям таблицу с родственными словами к слову «Снег», дети читают слова по слогам

Сне-гу-роч-ка
Сне-жин-ка
Под-снеж-ник
Сне-жок
Снеж-ки
Сне-го-вик
Сне-гирь
Сне-го-пад
Сне-го-у-бо-роч-на-я ма-ши-на
Сне-го-ход

Воспитатель: давайте составим предложения с этими словами

Дети: Мы видели на улице снегоуборочную машину

Снегурочка и Дед Мороз пришли к детям на праздник

Подснежники выросли на клумбе весной

Снегоход быстро ехал по лесу

На улице был сильный снегопад, и намело много снега

Снежинки летели из огромной серой тучи и падали на землю

Дети во дворе слепили огромного снеговика

Мальчики играли в снежки возле пушистых елок

Снегирь прилетел на рябину, чтобы поклевать ее ягоды

Воспитатель: давайте поиграем в игру «Четвертый лишний»

Воспитатель называет четыре слова, а дети должны пояснить свой выбор лишнего слова

1. Снег, снежок, подснежник, сугроб (*лишний сугроб – он не родственное слово к слову снег*)
2. Зима, лето, осень, мороз (*лишний мороз – все остальное времена года*)
3. Снежинка, Снегурочка, Дед Мороз, Снеговик (*лишний Дед Мороз – все остальное родственные слова к слову снег*)
4. Снегоход, снегоуборочная машина, снегопад, сосулька (*лишняя сосулька – все остальное родственные слова к слову снег*)

Воспитатель: давайте прогуляемся по зимнему лесу и выполним физминутку

Физминутка «Вот студеною зимой»

Вот студеною зимой (*Дети машут руками.*)

Ветер дует ледяной

И вздымает снега тучу. (*Дети выполняют круговые движения руками*)

Он суровый и могучий.

Зайцы прячутся в кустах. (*Дети садятся в глубокий присед на несколько секунд, потом встают*)

Даже хитрая лиса

Притаилась и сидит,

Ну а снег летит, летит. (*Дети машут руками*)

Но утихла злая вьюга,

Солнце светит в небесах. (*Потягивания — руки в стороны*)

Скачет по полю лиса. (*Прыжки*)

Ну а мы чуть-чуть пройдемся (*Ходьба*)

И домой к себе вернемся. (*Дети садятся за столы*)

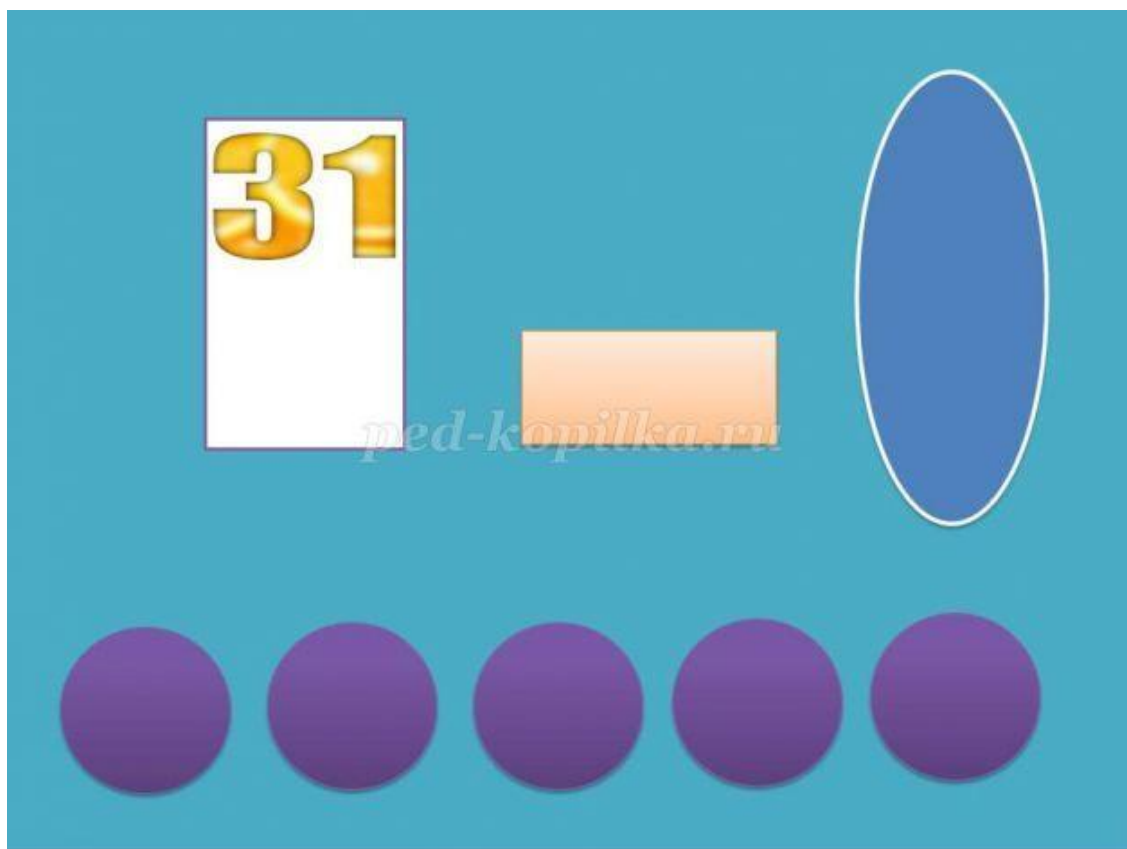
3. Объяснение нового материала

Воспитатель: ребята! Мы с Вами читали сказку Сутеева «Елка» Сегодня мы будем ее рассказывать по отрывкам и выполнять моделирование. Все наши герои превратятся в геометрические фигуры. Так мы с Вами сможем превратить героев нашей сказки в **геометрические фигуры:**

Снеговик – большой белый круг, ребята – фиолетовые круги, белый прямоугольник с числом 31 – календарь, письмо – бежевый прямоугольник, Дед Мороз – фиолетовый овал, елка – зеленый треугольник, собака Бобик – бордовый круг, ветер – голубой овал, белки – оранжевые круги, зайцы – белые маленькие круги, медведь – бордовый прямоугольник, сорока – черный круг, волк – серый овал, лиса – оранжевый овал.

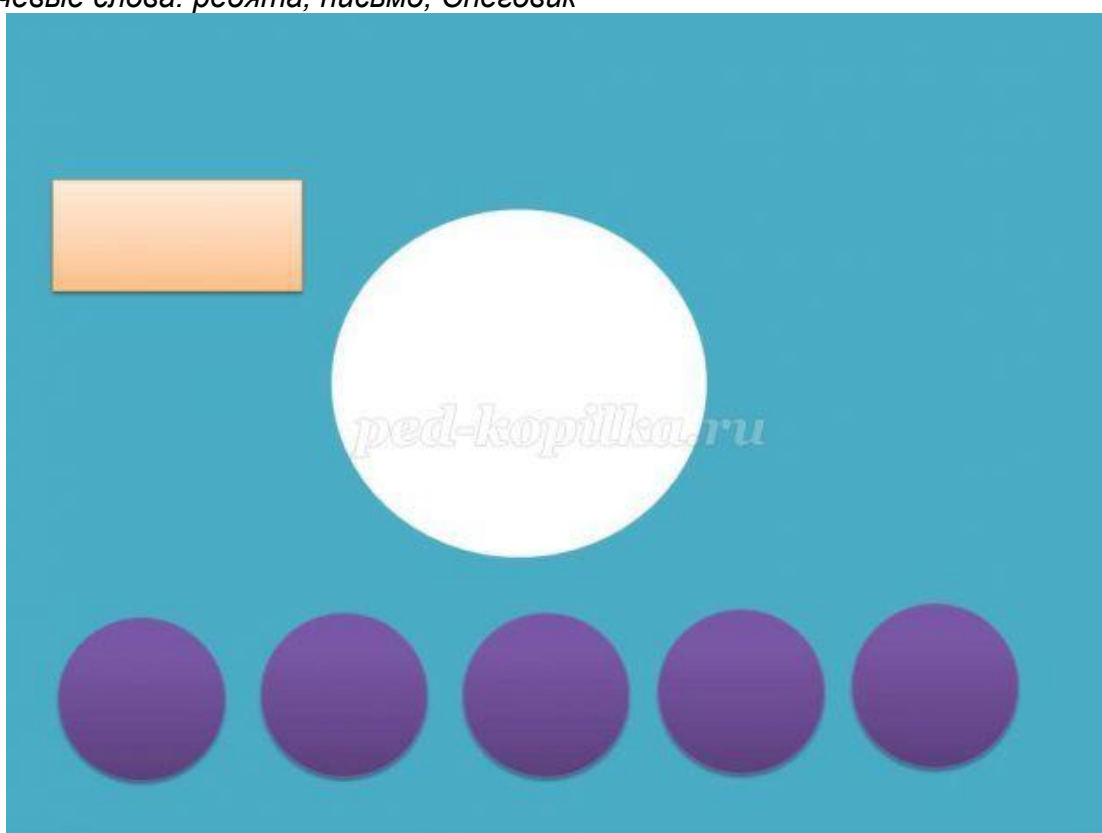
Отрывок 1.

Ключевые слова: календарь, ребята, Дед Мороз, письмо



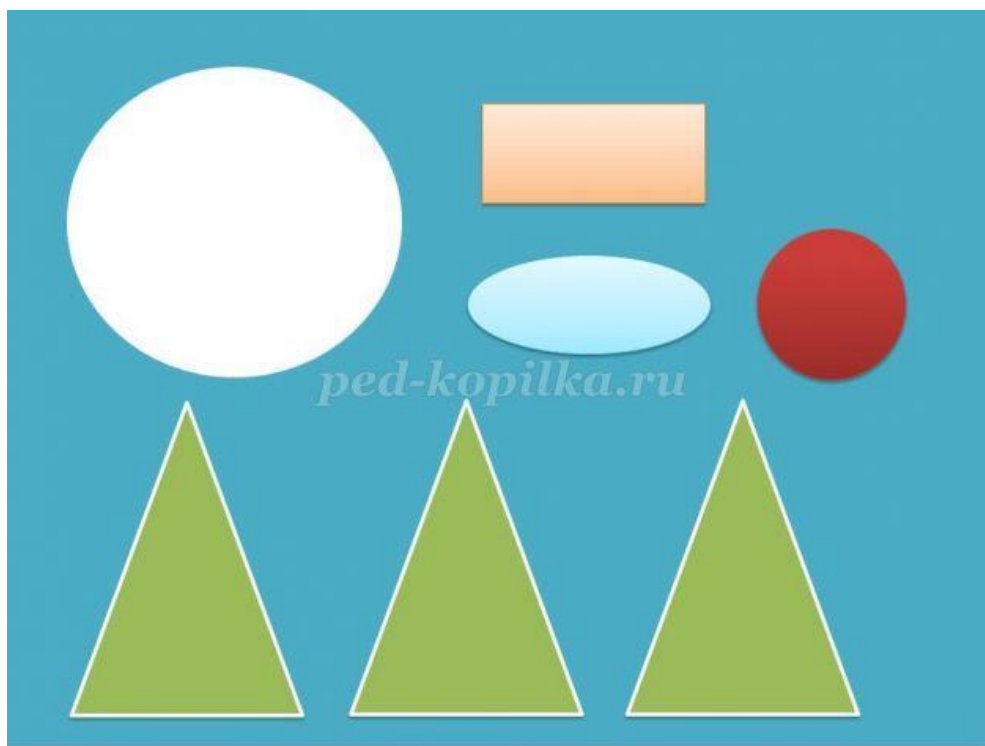
Отрывок 2.

Ключевые слова: ребята, письмо, Снеговик



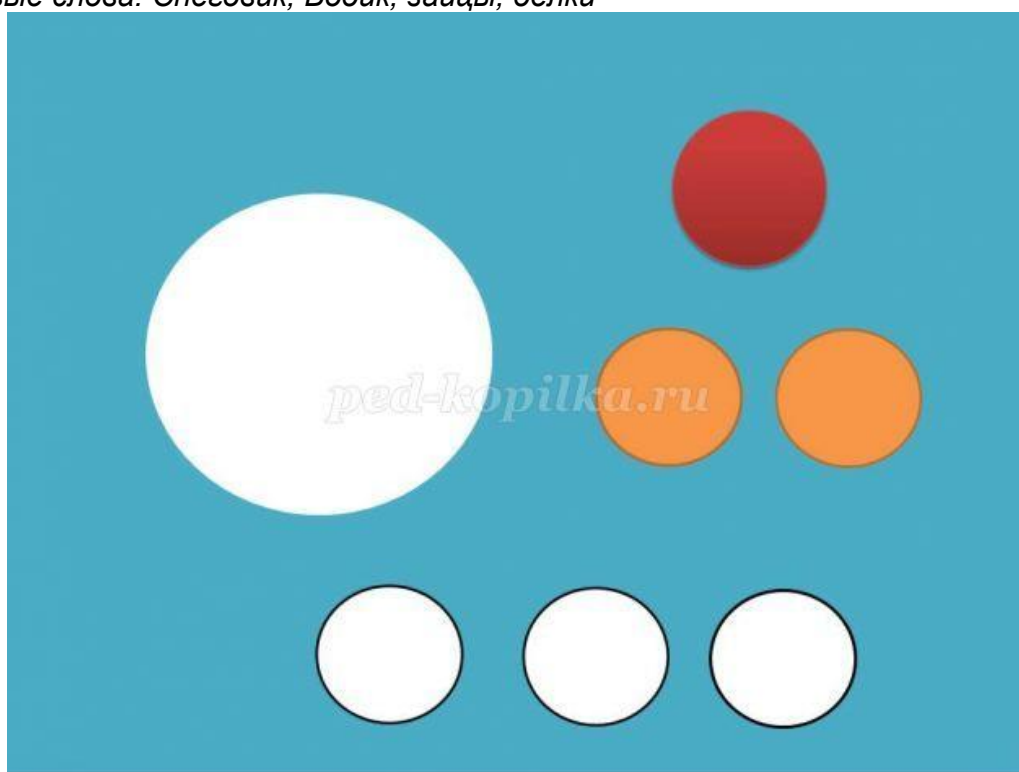
Отрывок 3.

Ключевые слова: Снеговик, Бобик, письмо, ветер, лес



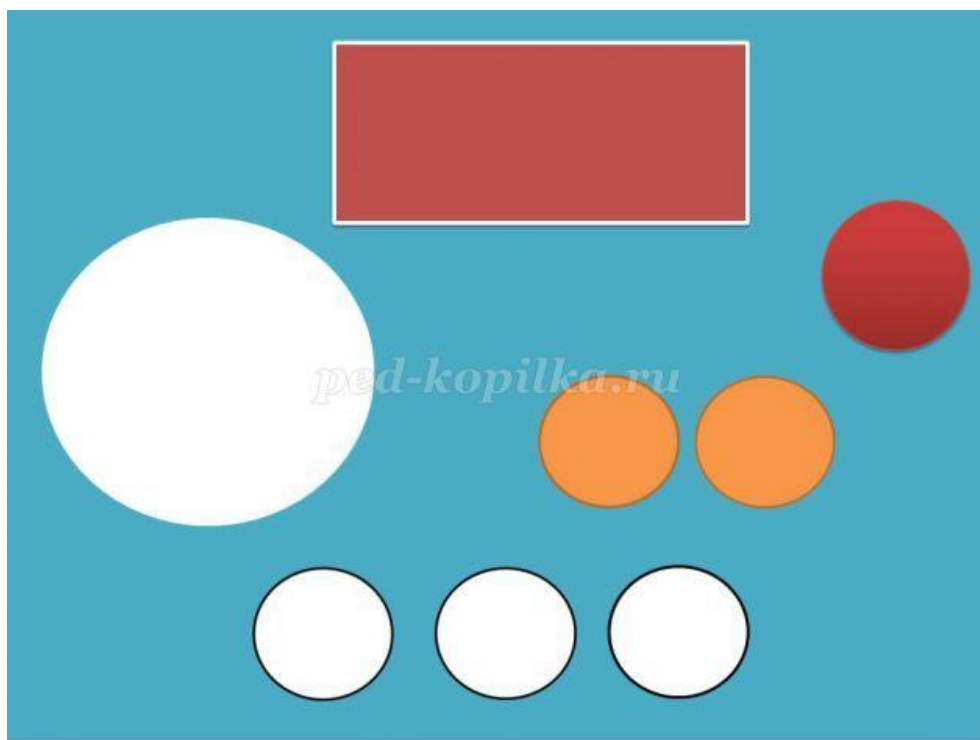
Отрывок 4.

Ключевые слова: Снеговик, Бобик, зайцы, белки



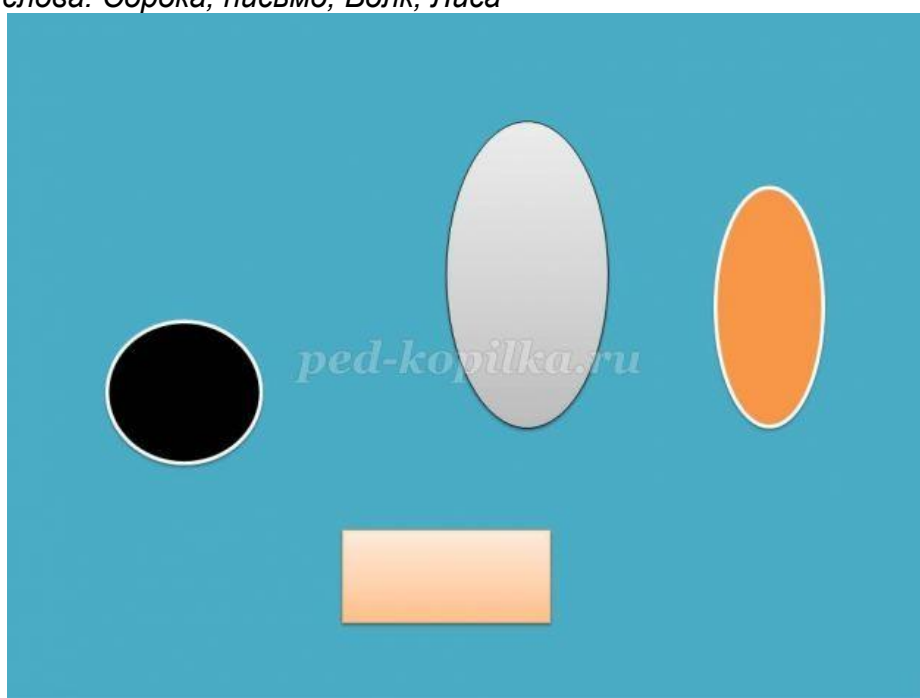
Отрывок 5.

Ключевые слова: Снеговик, Бобик, Медведь, зайцы, белки



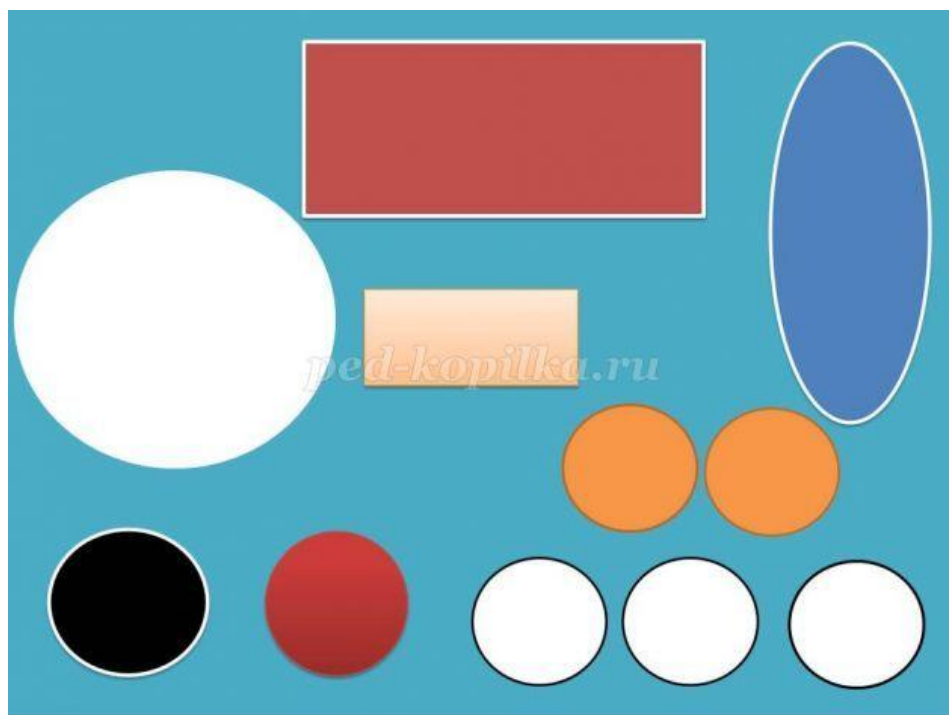
Отрывок 6.

Ключевые слова: Сорока, письмо, Волк, Лиса



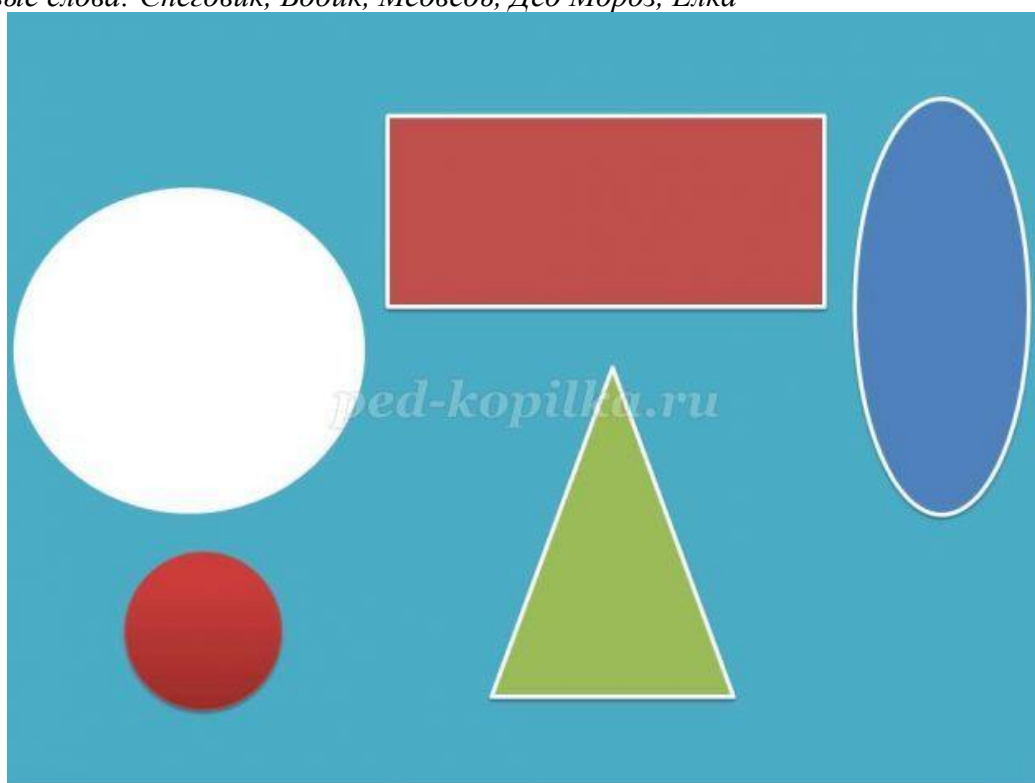
Отрывок 7.

Ключевые слова: Снеговик, Бобик, Медведь, зайцы, белки, Сорока, письмо, Дед Мороз



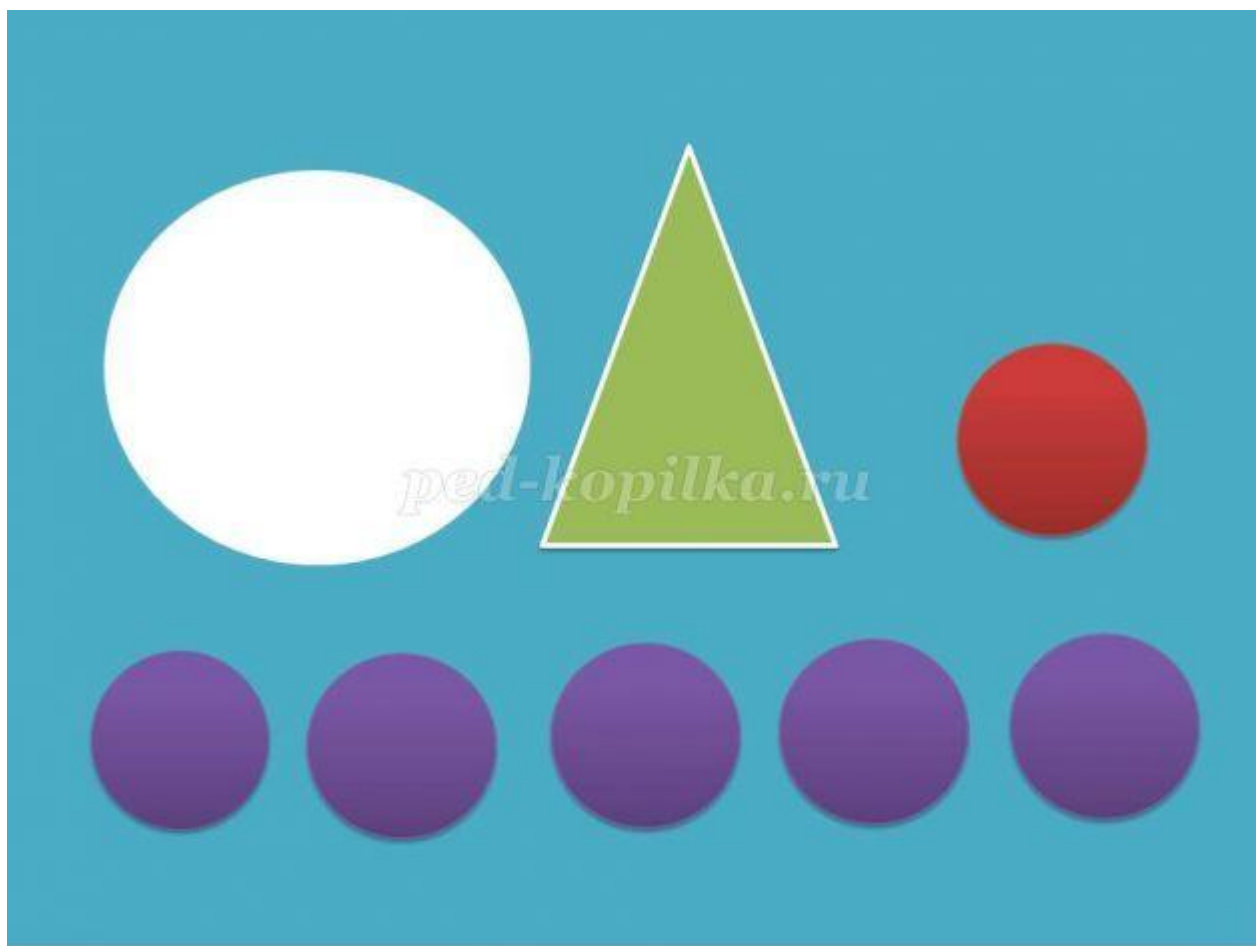
Отрывок 8.

Ключевые слова: Снеговик, Бобик, Медведь, Дед Мороз, Ёлка



Отрывок 9.

Ключевые слова: Снеговик, Ёлка, Бобик, ребята



Дети выстраивают рисунки – схемы из геометрических фигур и пересказывают сказку по отрывкам.

Потом каждый ребенок выстраивает тот рисунок – схему, какой отрывок из сказки ему больше всего понравился.

Воспитатель: молодцы! Все справились с заданием! Теперь в нашей книге будут вместо иллюстраций рисунки – схемы к отрывкам сказки.

4. Итог занятия

Воспитатель:

Куда мы сегодня совершили путешествие?

Как мы смогли заменить рисунки в книжке со сказкой?

Что интересного было в нашем путешествии?

Что было сложно выполнить?

Воспитатель: ребята! Нам надо вернуться из зимнего леса в группу.

Дети закрывают глаза, звучит музыка Ёлочка, елка, лесной аромат – минусовка.

5. Рефлексия.

Воспитатель: у меня есть поднос со снежинками и снеговиками. Если у вас сегодня все получилось, возьмите Снежинку в шапочке. Если Вам было трудно выполнить задание, возьмите Снеговика.



Вам на память о нашем занятии эти Снежинки и Снеговики.