

МБДОУ ЦРР детский сад «Сардаана»

Конспект интегрированной НОД

На тему: «Путешествие в лес к Мишке»

Старшая группа.

Выполнила: Трофимова Нораiana Михайловна

инструктор по физическому воспитанию

МБДОУ ЦРР детский сад «Сардаана»

Амга – 2022г.

Цель:

Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия; познакомить с новыми словами (кочки, микстура) формировать познавательную активность.

Задачи:

- Образовательные:

Учить проходить по препятствиям, соблюдать правила игры, работать в паре.

- Развивающие:

Развивать физические качества, ловкость, равновесие, память и воображение.

- Воспитывающие:

Воспитывать интерес к физической культуре, любознательность, отзывчивость, дружеские взаимоотношения между детьми и бережное отношение к природе.

Интеграция областей:

- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Социально – коммуникативное развитие
- Физическое развитие
- Художественно - эстетическое развитие

Оборудование:

Бумага А3 с восковым рисунком, краски акварельные, кисточки, баночки для воды, салфетки. Гимнастическая скамейка 1 штука, игрушка «кочки» 5 штук, дуга 2 штуки, конус 5 штук, круг 3 штуки, ребристая доска 1 штука, игрушка «Ветерок» на каждого ребенка, корзина, карточки с изображением картин (мед, ягода, цветок, листья)

Слайд: письмо Мишки, карта, тучи, солнце.

Продолжительность НОД: 20 минут

Количество детей: 8

Занятие состоит из 7 этапов:

1. Организационный момент
2. Информационный этап
3. Пройти через ручеек.
4. Болота с кочками.
5. Пролезть через дерево.
6. Обходить колючие кусты.
7. Прыгать через большие кочки.
8. Завершающий. Пройти через мостик.

Ход занятия:

1 этап. Организационный момент. Здравствуйте, ребята. Меня зовут Норайана Михайловна.

Нас сегодня позвали в гости и прислали белый лист бумаги, (педагог показывает белый лист бумаги) в нем ничего не написано и не нарисовано. Как узнать, кто нас позвал в гости, как вы думаете, может это волшебное письмо? (ответ детей). Давайте подумаем, у нас есть краски и кисточки. Может, попробуем закрасить его? (ответ детей, дети приступают к работе)

Кто получился? (Мишка) Вот мы и узнали! Пойдемте в гости к Мишке? (ответ детей).

Послушайте, ребята: Мишка отправил нам голосовое сообщение (слайд с мишкой)

- Всем привет вам от меня,
от веселого дружка.

Нынче сам хотел придти,
Нет времени дойти.

Физкультурой занимаюсь,
Плаванием увлекаюсь

Приготовил вам гостинцев

Приглашаю вас друзья!

Как добраться до меня,

Отправляю карту я (слайд карты)

До встречи в лесу, пока!

2 этап. ОРУ

Ребята, по дороге в лес давайте произнесем девиз смелых, ловких ребят:

Занимаясь физкультурой

Словно смотрим мы вперед

Мы не лечимся микстурой

Мы здоровы целый год!

Направо! Шагом марш! (звучит музыка) (выполняются упражнения)

Упражнение «лиса» - ходьба на носочках, руки на пояс, спинка прямая.

Упражнение «белка» - руки за голову, ходьба на пятках, голову выше.

Упражнение «волк» - руки на пояс, ходьба на внутренней стороне стопы, держим спину прямо.

Упражнение «ёжики» - ходьба на корточках.

Упражнение «зайчики» - прыгаем на двух ногах (прыг-скок).

Упражнение «олень» - руки верх, при ходьбе колени поднимаем выше, голова прямая.

Упражнение «Галопы» - руки на пояс, правым боком приставным шагом вперед марш, левым боком, правым боком.

Упражнение «Бег» - побежали вперед, побежали - побежали. (звучит музыка)---

Шагом марш, восстанавливаем дыхание, вдох выдох.

- На месте, стой раз – два, повернулись в круг, разошлись на вытянутую руку, чтобы не мешать друг другу, молодцы, ребятки. Так, ребятки ручки отпустили вниз, ножки на ширине ног.

- 1 упражнение шеи и головы (тик – так, бим - бом),

- 2 упражнение «плечики» - приготовились - начинаем, по очереди правое плечо – левое плечо, и вместе. Молодцы, встряхнули ручки!

- 3 упражнение «хлопки» - ноги по ширине плеч, руки поднимаем вверх-хлопок, опускаем вниз – хлопок, приготовились, раз, два, три, четыре. Молодцы!

- 4 упражнение «повороты в стороны» - сели на колени, ручки на пояс, поворачиваем корпус в стороны.

- 5 упражнение «поднимаем ноги» - сели на пол, ножки прямые, руками делаем упор сзади, поднимаем ножки по очереди, правую и левую. Молодцы!

- 6 упражнение «велосипед» - ложимся на пол, взяли в руки руль, крутим педали, быстрей! Молодцы!

- 7 упражнение «зайчики» - прыжки на месте, сделаем вдох и выдох. Молодцы, ребята, а теперь за мной шагом марш, на месте стой раз, два.

3 этап. Основные движения.

Вот мы добрались до леса, (слайд) чтобы дойти до медведя, нам нужно пройти через этот лес. Ой, посмотрите ребята, здесь есть ручеек, болота, колючие кусты, большие кочки, мостик, нам надо пройти через эти места(педагог наглядно показывает, как пройти препятствия)

1. «Ручеек» - ложимся на лавочку на животик, руками тянемся вперед, ноги прямые хвостиком. (ползание на скамейке)

2. «Болото с кочками» - руки по сторонам, ходьба по кочкам.

3. «Упавшее дерево» - мы его обойти не можем, поднять тоже не можем, нам придется с вами пролезть под деревом.

4. «Колючие кусты» - руки на пояс, бег «змейкой»

5. «Большие кочки» - прыжки на двух ногах.

6. «Мостик» - ходьба по ребристой доске, спина прямая, руки в стороны.

- После прохождения препятствия все становимся строй.

И так начинаем (музыка). Дети самостоятельно выполняют движения.

- Вот, мы добрались с вами до медведя (слайд медведя, звук - медведь предлагает играть)

4 этап. Подвижная игра

- Ребята мы сейчас поиграем в якутскую национальную игру.

Игра называется «Охотники и олени».

Объясню правила игры. Два охотника, держась за руки охотятся за оленями, стараясь поймать оленей, касанием, а олени убегают по залу, после касания олень считается пойманным, а пойманный олень садится на скамейку.

Последний оставшийся олень считается победителем. Сейчас мы должны выбрать охотников с помощью считалки охотников, остальные все олени.

«Раз, два, три, четыре, пять!

Мы собрались поиграть

К нам сорока прилетела,

И тебе водить велела!

Цель игры: развивает ловкость, силу, воспитывает чувство товарищества.

Описание игры: играющие олени и охотники стоят напротив друг друга, 2 охотника и 6 оленей. По команде педагога олени убегают по залу: «Раз, два, три, два охотника идут, убегай быстрее олень!» Охотники, держась за руки, бегут по залу, стараясь поймать (касанием) оленей. Последний оставшийся олень считается победителем.

Игра «Ветерок»

Цель: способствовать снятию напряжения.

(Слайд облако, солнце) Ой, ребята, где наше солнце яркое? (ответ детей). Тучи закрыли наше солнце. Давайте прогоним тучи, превращаясь в ветерок.

Сделаем глубокий вдох, наберем в легкие как можно больше воздуха. Теперь по моей команде медленно будем дуть на эти тучки. Раз, два, три: «Пууу».

Молодцы, тучки мы прогнали.

5 этап. Рефлексия «Подарок Мишке».

- Ребята, вам понравилась игра «В гостях у Мишки»? (ответы детей)

Медведь тоже очень рад, что вы такие быстрые, ловкие, умные!

Давайте мы поблагодарим Мишку и подарим корзинку с подарками (мёд, листья, цветы, плоды) выберите один подарок для Мишки, что бы вы ему хотели подарить, положите в корзинку.

Мёд – все отлично

Ягоды (земляника) – дело прошло полезно, плодотворно

Цветок – довольно хорошо

Листики – нет настроения

Мишка благодарит вас за замечательную игру и дарит свое самое любимое лакомство - мёд.

До свидания ребята, спасибо всем за игру, до новых встреч!