

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 9 «Светлячок»

Сенсорная интеграция как метод работы по оказанию ранней помощи детям с ОВЗ.

Инструктор по физической культуре
Черкасова Татьяна Александровна
Педагог-психолог
Рахуба Юлия Владимировна

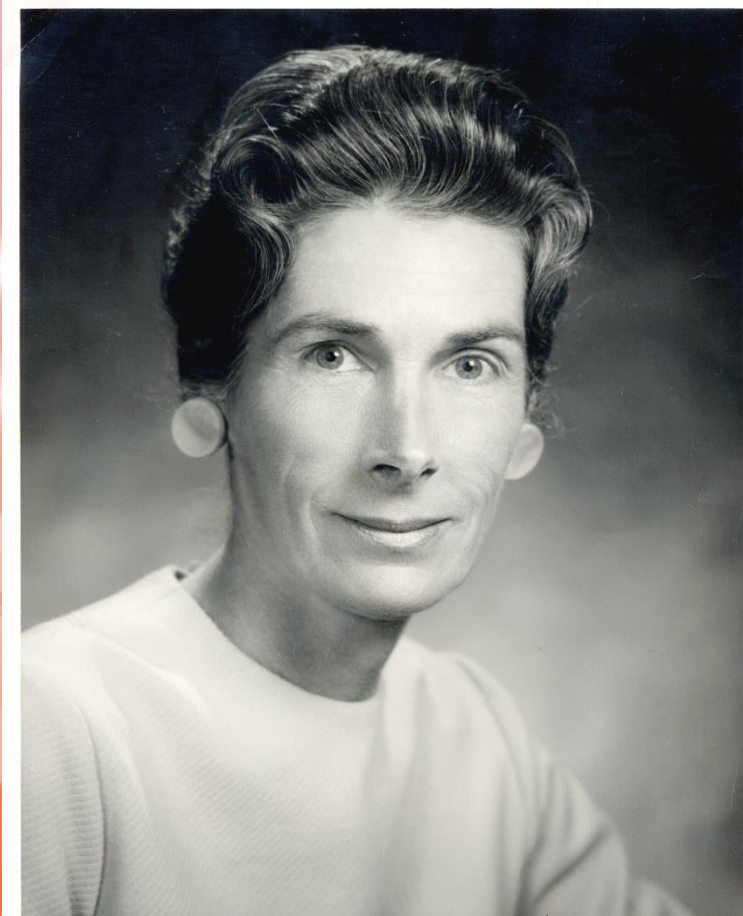




**Дети, которые вызывают проблемы из-за
своего порой неуправляемого и нередко
непредсказуемого и даже социально
опасного поведения**



Понятие о Сенсорной Интеграции ввела американский эрготерапевт Джин Айрес



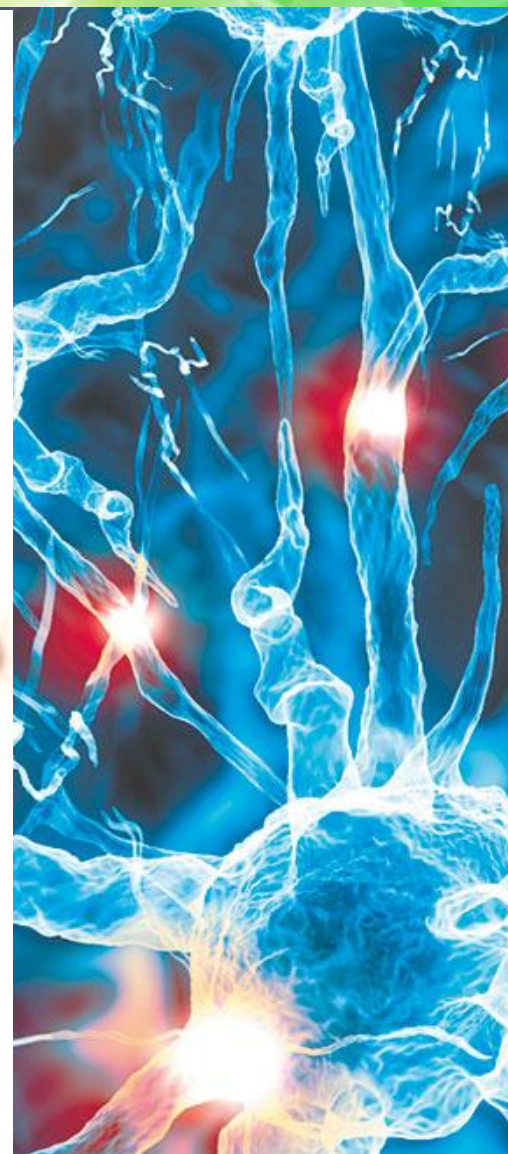
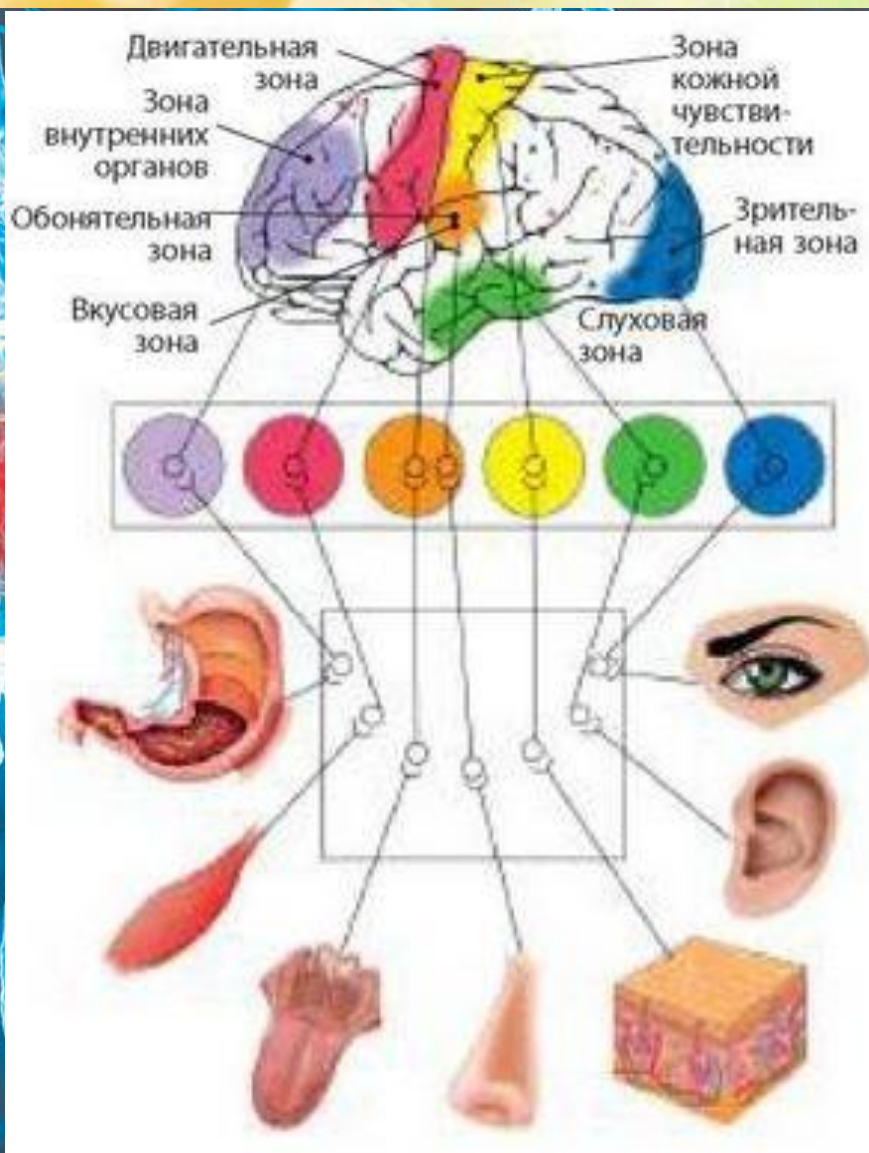
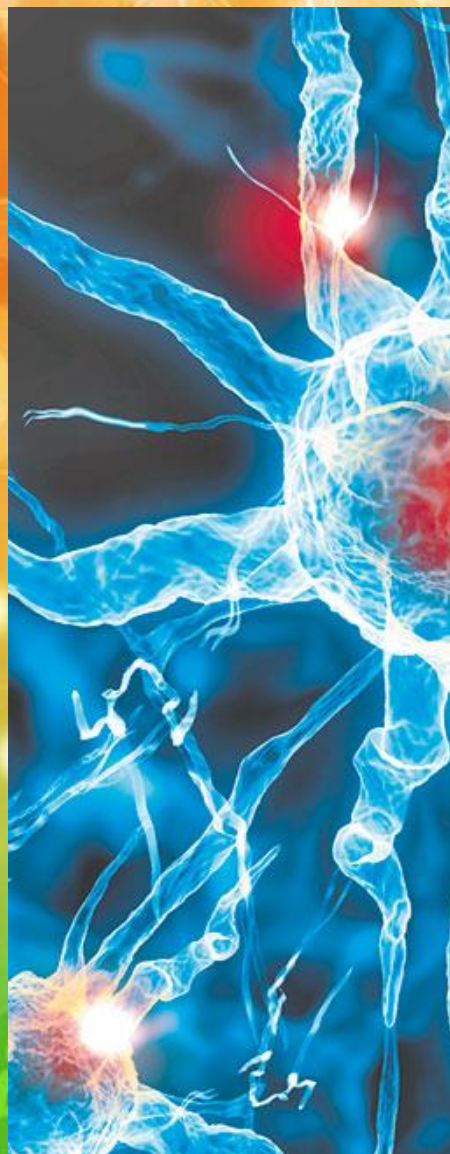
Это неврологический процесс, организующий ощущения человека, поступающие как изнутри тела, так и из окружающей среды, и позволяющей человеку эффективно использовать свое тело для взаимодействия с окружающим миром

Сенсорная интеграция

- это обработка поступающих от органов чувств ощущений, их структурирование и упорядочивание получаемой таким образом информации для последующего адекватного ответа. То есть, все, что мы получаем от органов чувств, поступает в мозг, обрабатывается там, выдается нам в виде некоторого знания о предмете – что же это такое, какими свойствами оно обладает и насколько опасно для организма или полезно.



Сенсорные системы



Процесс сенсорной интеграции



Если по каким-то причинам сенсорная интеграция слабая, и мозг не может получить достаточное количество знаний и дать адекватный ответ, это может привести к проблемам в жизни. Дисфункция сенсорной интеграции — так называется нарушение обработки сенсорной информации.





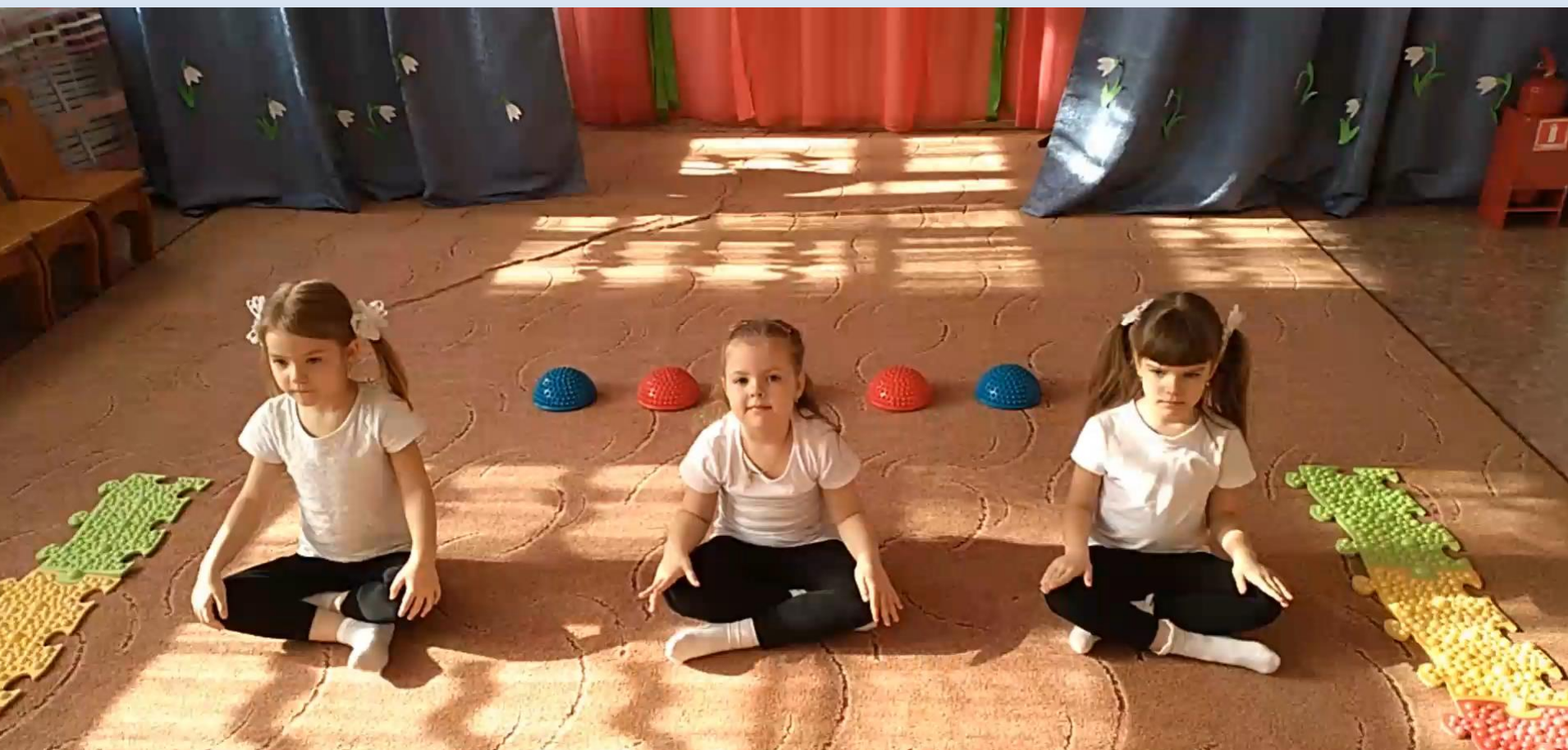
Наша цель:

каждый рожденный ребенок
имеет право быть интеллектуально,
физически и социально совершенным.

Поможем детям вместе!



Игры для профилактики плоскостопия





Вестибулярная система

Пониженное восприятие

- Находится в постоянном беге, кружении;
- Любит спрыгивать с мебели и других высоких мест;
 - Любит качаться на качелях;
- Всегда бегаёт и прыгает вместо ходьбы;
- Любит быстрые и неожиданные движения (когда машина или велосипед наезжает на кочку)

Повышенное восприятие

- Предпочитает спокойные игры;
 - Двигается настороженно;
- Боится высоты, даже если это одна ступенька;
- Не возможно научить кататься на велосипеде, т.к. боится отрывать ноги от земли;
- Часто теряет равновесие;
- Не любит качаться на качелях, кататься на велосипеде



Нейроигра с мячом















Спасибо за внимание!

