

Событие Рождество Христово -2022.

Указом президента РФ В.В. Путина 2022 год объявлен Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Совершенно очевидно, что качество жизни народа зависит от его нравственности, духовных ценностей, присущих культуре данного общества.

Воспитывая в ребенке уважение и принятие ценностей семьи и общества, проявлений задатков чувства долга, нравственных поступков, необходимо наполнять мир дошкольника образами того народа, наследником традиций которого ребёнок является. Несомненно, что для русской культуры, русского человека духовно определяющую роль играют православное мировосприятие, православная вера, православный уклад жизни.

«Рождество Христово» - Великий праздник добра и милосердия, который обладает огромным воспитательным потенциалом. Именно Рождество позволяет ребенку открывать различные смыслы. Окунаясь в событие Рождества Христова, ребенок познает, что такое хорошо и что такое плохо, что такое всеобщая радость, понимает, что люди живут по одним правилам, осознает, что подарок является признаком любви и признания.

Для погружения ребенка в событие Рождество Христово музыкальным руководителем Бардиной Ю.Н. и воспитателями подготовительных групп был разработан и реализован культурно-образовательный проект «Рождественская радость».

Целую неделю мы, а это детско-взрослая общность, жили в одном событийном пространстве. Содержание, которое наполняло данное событие, исходило из самой сути Рождества Христова. Рождество – это Рождение Спасителя! А как любой День рождения - это праздник, радость! Рождество Христово празднует треть населения планеты, это один из самых важных и почитаемых праздников на Земле. Рождество — идеальное время объединить и укрепить семейные отношения, примириться с близкими, а также отпустить все обиды. Люди в этот день встречаются, делятся рождественской радостью и дарят

подарки, как символ своей любви. В православный праздник важно помогать даже незнакомым людям — тем, кто нуждается в поддержке и заботе. Этот день вдохновляет людей во всём мире на добрые начинания.

Каждый день, на протяжении недели, начинался со встречи с рождественской звездочкой, которая, служила проводником для детей и взрослых в мир Рождественской радости. Песня «Яркая звездочка» на музыку М. Сулягиной, слова М. Ким, как светлый лейтмотив, под который дети заходили в музыкальный зал в сопровождении сверкающей звезды, и вела в мир Рождественской радости и образов.

День первый: «Рождественская звездочка расскажет нам о Рождестве Христовом». Начался он музыкальным часом и часом кино, на котором состоялось знакомство с самим праздником Рождество.



Час кино состоял из просмотра мультфильма «Рождество Христово», на котором дети узнали историю Рождения Младенца, познакомились с символом Рождества - Рождественской звездой.

В группах дети продолжали находиться в событии РХ. Их ждал литературный час - рассказ «Звёздочка в подарок для мамы» М. Шкурина.

Вторая половина дня была наполнена часом рукотворчества: свободное рисование на тему: «Рождественская звезда». Дети смогли выразить в свободном рисовании свои впечатления, проявить фантазию. Вечером состоялась социальная практика для детей. Они могли подарить маме свою нарисованную Рождественскую звездочку с любовью и радостью.



В окончании вечера детей дома ожидал родительский час. Для помощи родителям было организовано дистанционное общение в родительско-педагогической общности. В родительском чате было размещен видеоматериал о РХ, интерактивная книга для домашнего семейного чтения «Чудным миг» Т.А. Затяминой, в котором содержится богатый материал для чтения, раскрашивания, прослушивания, адаптированный непосредственно детей для дошкольного возраста.

Весь первый день дети были погружены в материал, который позволяет осознать важность Рождества, почему люди так любят этот праздник, что рождение Христа младенца принесло жизнь и радость всем нам.

Второй день: Музыкальный час «Рождественская елочка - светом радости гори!». Рассказ И. Рутенина «Рождественская ёлочка» рассказал им историю о появлении традиции украшать елочку.

Дети радовали елочку музыкальными номерами, звучала музыка для Рождественской елочки, которую они сами создавали: это оркестровка музыкального произведения «Часики» музыка В. Гаврилина, исполнение песни «Елочка» на музыку С. Насауленко.



В группе состоялся час рукотворчества: конструирование украшений для Рождественской елочки. Дети с удовольствием создавали звездочки для елочки, старались, чтобы подарки получились красивыми, аккуратными.



Вторая половина дня была посвящена литературному часу. Воспитатели знакомили детей со стихотворением Ф. М. Достоевского «Крошку ангела в сочельник».

Ребята в этот день узнали, что ценность человека в его милосердии и сострадании, скромности и умении видеть нуждающихся.

День третий: Час кино «Наступили Святки - мы поем колядки».



Дети познакомились с традицией колядования, разучили колядку, осознали важность приносить людям радость своими действиями и поступками, уметь делиться радостью и испытывать ее от общения с разными людьми.

День четвертый: был наполнен часом игры «Святочные русские народные игры», часом радости и любования «Украшение Рождественскими звездочками елочки». Радовались от общения друг с другом, участвуя в святочных народных играх.





Дети подарили елочке радость, украсив ее рождественскими звездочками, изготовленными в группе своими руками.



День пятый и шестой (выходные). Родительский час.
Дети изготавливали вместе с родителями рождественские звёздочки для подарка.



День седьмой: «Прощание с Рождественской елочкой!»
В этот день состоялся музыкальный час, на котором ребята попрощались с елочкой.



В заключении была проведена социальная практика: дети поделились рождественской радостью и подарили свои рождественские звездочки друг другу, тем, кому они очень нужны больше всего, или тем, кто им мил больше всего.





В результате проведенного культурно - образовательного проекта «Рождественская радость» в наших детях, кроме умения создавать это рисунки, поделки на рождественскую тему, появилось новое знание о Рождестве Христовом, возникли рождественские образы, воссозданные ими в музыке, движении, внутренние переживания добра, любви и радости.



Мы – педагоги, всегда находимся в поисках новых форм и идей. Но неизменной остается главная задача: зажигать в сердцах детей и взрослых яркие огоньки добра и любви, учить заботе и милосердию, рассказывать детям о простых, но очень важных ценностях!