

Министерство образования Московской области
Управление образования Сергиево – Посадского муниципального района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи «Истоки»

РЕКОМЕНДОВАНО
Педагогическим советом
№__от____20__г.

УТВЕРЖДАЮ
директор

Приказ № ____ от «__» ____

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Подготовка в кадетский класс»
(стартовый уровень)
возраст обучающихся: 9-10 лет
срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Сухов Александр Васильевич
педагог дополнительного образования

г. Сергиев Посад, 2022 г.

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана для обучающихся 3-х и 4-х классов общеобразовательной школы в которой последовательно развивается кадетское движение и направлена на подготовку обучающихся к поступлению в кадетский класс. Ознакомительный уровень программы позволит ребенку определиться и самостоятельно сделать выбор последующего обучения по направлению военного дела.

В программе определяются теоретические основы, направления и содержание деятельности детского объединения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также условия и результаты обучения.

При разработке программы были выбраны ориентиры на следующие основные принципы:

- принцип актуальности (предполагает максимальную приближенность содержания программы к реальным условиям жизни и деятельности детей);
- принцип доступности и последовательности;
- принцип наглядности (использование наглядных и дидактических пособий, технических средств обучения, делающих учебно-воспитательный процесс более эффективным);
- принцип связи теории с практикой (разумное сочетание необходимых теоретических знаний и практических умений и навыков в работе с детьми.
- Прогностичность (определение не только сегодняшних, но и будущих требований к образованию; предполагается, что многие ученики будут поступать на обучение в кадетские классы);
- рациональность (определение таких целей и способов их достижения, которые позволяют получить максимально полезный результат);
- реалистичность (реальность используемых средств по достижению поставленных целей);
- целостность (обеспечение согласованности и полноты, взаимодействия и последовательности действий по реализации целей);
- контролируемость (имеются способы проверки конечных и промежуточных результатов).

Актуальность программы: программа является актуальной, так как она учитывает востребованность подготовки детей к будущей военной службе. Занимаясь по программе, ребенку дается уникальная возможность попробовать свои силы в изучении основ военной подготовки, познакомиться с начальным военным делом. Посещая занятия, ребята смогут не только получить теоретические знания, но и развиваться физически, укрепить свое психическое здоровье, морально-нравственные качества личности, что, в свою очередь, поможет сформировать правильные гражданско-патриотические взгляды.

Цель: формирование у детей осознания значимости военной службы, как особого вида государственной службы, стремления к служению Отечеству.

Задачи:

Обучающие

- изучение военной истории России, истории Вооруженных Сил России;
- ознакомление с назначением, задачами, структурой, боевыми традициями армии и флота;
- изучение материальной части и боевых свойств стрелкового оружия;
- изучение поражающих факторов оружия массового поражения, приобретение первичных навыков использования средств индивидуальной защиты;
- получение навыков ориентирования на местности различными способами, работы с топографическими картами;
- изучение порядка и правил оказания первой медицинской помощи;
- изучение общих обязанностей военнослужащих, требований воинской дисциплины, правил воинской вежливости;

- получение навыков в выполнении обязанностей военнослужащих перед построением и в строю, правильного выполнения строевых приемов;
- изучение основ ведения боевых действий;
- получение навыков безопасного поведения на улице и дома, профилактика вредных привычек.

Развивающие

- развитие интереса к служению Российскому государству, к социально значимой деятельности;
- развитие познавательных интересов;
- развитие и поддержание хорошей физической формы;
- развитие психологической устойчивости;
- развитие позитивных личностных качеств: навыков самообслуживания, организаторских способностей, ответственности, смелости, решительности, коммуникативности;

Воспитательные

- формирование чувства патриотизма, гражданского самосознания, верности Отечеству;
- воспитание уважительного отношения к истории Отечества и его Вооруженных Сил, к подвигам старших поколений;
- формирование потребности в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- привитие самостоятельности, сознательной дисциплинированности и культуры поведения, чувства ответственности за свои поступки;
- воспитание силы воли, умения концентрироваться на достижении поставленной цели.

Программой предусмотрены участие в военно-патриотических мероприятиях, волонтерских и добровольческих движениях, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, Вооружённых сил, труда, просмотры видео фильмов и слайдов, участие в конкурсных и массовых мероприятиях.

Участники образовательного процесса:

Участниками образовательного процесса помимо детей и педагога могут являться: родители, учителя школ, администрация школ и учреждений дополнительного образования, медицинские работники.

Содержание форм и методов обучения:

Содержание учебного материала программы составлено по принципу дифференциального подхода по следующим уровням сложности:

Основными формами обучения являются:

- групповые занятия;
- работа с подгруппой, которые проводятся при необходимости более конкретного изучения отдельных тем и приобретения специальных навыков и умений;
- индивидуальные занятия, которые обеспечивают необходимую дополнительную индивидуальную подготовку обучающихся;
- занятия со всем составом объединения, которые проводятся при необходимости участия всего детского коллектива для подготовки или участия, проведении того или иного мероприятия.

Теоретическая часть занятий проводится с использованием наглядных пособий, технических и информационно-коммуникативных средств обучения. Активизируют познавательную деятельность различные формы самостоятельной работы: участие в обсуждении и решении сложных проблемных ситуаций, выдвигаемых педагогом, анализ устных ответов детей, их дополнение в процессе уплотненного опроса при проверке знаний, выполнение на схемах тренировочных упражнений, выполнение заданий с вариантами ответов по каждой теме, ответы на вопросы тестов.

Формы проведения занятий зависят от сложности изучаемой темы, уровня подготовки обучающихся и социально-возрастных особенностей. Они могут быть как традиционными, так и инновационными. Это беседы, лекции, экскурсии, посещение мультфильмов, просмотр видеофильмов, соревнования, тренировки, муштра, конкурсы, ребусы, викторины, подвижные игры.

Используются следующие методы обучения: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, проблемный, частично поисковый или эвристический, наглядный..

Педагогические приёмы: формирования взглядов (убеждение, пример, разъяснение, дискуссия); организации деятельности (приучение, упражнение, показ, требование); стимулирования и коррекции (поощрение, похвала, соревнование, оценка, взаимооценка и т.д.); сотрудничества, позволяющие педагогу и обучающемуся быть партнёрами в увлекательном процессе образования.

Разделы программы:

- Вооруженные силы РФ
- Военная история.
- Основы военной подготовки.
- Вооружение и техника
- Топография.
- Тактическая подготовка.
- Массовые мероприятия.
- Первая медицинская помощь. Правила дорожного движения.
- Строевая подготовка.
- Общая физическая подготовка.

Организация образовательного процесса:

Порядок зачисления

К обучению по дополнительной общеразвивающей программе «Подготовка в кадетский класс» допускаются все желающие, без конкурсного отбора.

Прием в Учреждение осуществляется по заявлению родителя (законного представителя) обучающегося. Родители (законные представители) подают заявление о зачислении ребенка на обучение в электронной форме. Порядок зачисления на обучение регламентируется локальными актами образовательного учреждения

Объем и срок освоение программы

- Количество учебных часов для освоения полного курса образовательной программы: 144 учебных часа.

Режим занятий и условия обучения

Вид групп – профильный.

Состав групп – разновозрастной, постоянный, в связи со свободным приемом, основываясь на добровольном посещении занятий, состав группы может меняться, добавляться.

Форма занятий – групповые, подгрупповые, со всем составом объединения, индивидуальные.

Наполняемость групп: 15-20 человек.

Возраст обучающихся: 9-10 лет.

Набор обучающихся – свободный.

Количество занятий и учебных часов (на 1 группу) – программа рассчитана на следующую общую нагрузку обучающихся: 144 часа в год (2 раза в неделю по 2 часа)

Индивидуальные занятия – проводятся в соответствии с учебно-календарным планом при необходимости углубления изучаемых тем.

Ожидаемые результаты:

В силу специфики своего содержания и направленности, работа с детьми нацелена на приобретение ими знаний, умений и навыков, ряда физических и психологических качеств личности, необходимых при выборе профессий, связанных со службой Отечеству на военном или гражданском поприще, обучающиеся, прошедшие обучение по программе, будут иметь представление о том, кто такой кадет и кадетский класс.

В процессе занятий по программе обучающиеся должны:

1. Приобрести знания и умения:

- знать основные этапы истории ВС РФ, историю кадетского движения, основные положения Уставов ВС РФ;
- иметь элементарные познания о вооружении и технике ВС РФ;
- знать и уметь выполнять основные приёмы строевой подготовки;
- знать элементарные приёмы и способы действия солдата в боевой обстановке;
- знать основы физической подготовки Вооружённых Сил и уметь правильно выполнять комплексы вольных упражнений;
- знать поражающие факторы оружия массового поражения и способы защиты от него, уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- знать ПДД, порядок и правила оказания первой помощи,
- иметь элементарные знания о правилах ориентирования на местности, работы с топографическими картами;
- знать общие обязанности военнослужащих,
- знать основные требования воинской дисциплины, правил воинской вежливости;
- знать назначение, задачи, структуру, боевые традиции ВС РФ.

2. Сформировать и развить следующие компетенции и качества:

- чувство патриотизма, гражданского самосознания, верности Отечеству;
- уважительное отношения к истории Отечества и его Вооружённых Сил, к подвигам старших поколений;
- потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- самостоятельность, сознательная дисциплинированность и культура поведения, чувство ответственности за свои поступки;
- интерес к служению Российскому государству, к социально значимой деятельности;
- позитивные личностные качества: навыки самообслуживания, организаторские способности, ответственность, смелость, решительность, коммуникативности.

Формы аттестации:

Формы отслеживания результатов:

- Мониторинг развития качеств личности;
- Мониторинг результативности обучения по общеразвивающей программе;
- Журнал посещаемости;
- Материалы анкетирования и тестирования;
- Аналитические справки;
- Грамоты, дипломы;
- Фото;
- Отзывы родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- Аналитический материал по итогам учебного года;
- Итоговое занятие;
- Портфолио;
- Результативность конкурсных мероприятий;
- Итоговая и промежуточная аттестация.

Структура занятий:

№	Название части занятия	Содержание блока	Количество занятий	Продолжительность	Всего мин/часов	Практика/теория
1	Организационная	Сбор, проверка присутствующих, проверка готовности обучающихся к занятию, знакомство с темой занятия,	64	10 мин	660/11	53 теория
2	Теоретическая	Изучение теоретического материала в соответствии с У КП программы	64	40 мин	2520/42	
3	Повтор, обобщение учебных тем Подготовка к практике	Перемена, переодевание	64	15 мин	960/16	32 практика
4	Самостоятельная работа.	В соответствии с У КП по темам программы	64	15 мин	960/16	
5	Практический (1 день – ОФП, 2 день – строевая)	ОФП. Строевая подготовка	64	30 мин	1920/32	32 практика
6	Подведение итогов	Разбор ошибок, анализ, результат	64	10 мин	660/11	11 теория
7	Массовые мероприятия	Праздники, экскурсии, конкурсы, волонтерство	8		960/16	
					8640/144	

Учебно-тематический план

№ пп	Наименование тем	Количество часов			Форма контроля
		всего: часы/занятия	теория	практика	
1.	Введение в образовательный материал. Кадетство.	6/3	4	2	Наблюдение, тестирование, выполнение практических заданий, освоение комплекса вольных упражнений
2	Вооруженные силы РФ	10/5	5	5	
3	Военная история.	18/9	12	6	
4	Основы военной подготовки.	12/6	8	4	
5	Вооружение и техника	18/9	12	6	
6	Топография.	12/6	8	4	
7	Тактическая подготовка.	12/6	8	4	
8	Строевая подготовка. ОФП. (повтор, обобщение учебного материала, подготовка к практике)	32/16	-	32	
9	Первая медицинская помощь. Правила дорожного движения	8/4	4	4	
10	Массовые мероприятия	16/8		16	
	ИТОГО	144/72	64	80	

Содержание учебно-тематического плана

Раздел №1. Введение в образовательный материал. Кадетство.

Теория: Введение в образовательный материал. Первичный инструктаж по технике безопасности. Правила поведения. Беседа по ОБЖ «Безопасность ПДД». История кадетства. Знаменитые кадеты. Честь и гордость кадета.

Практика: Выполнение тестирования.

-*Строевая подготовка:* Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись, или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».

-*Общая физическая подготовка:* Гигиена и режим. Комплексные занятия с набором упражнений для развития физических качеств (выносливость, настойчивость, воля, быстрота, сила, ловкость).

Раздел №2. Вооруженные силы РФ.

Теория: История вооруженных сил России. Символы России и вооруженных сил России. Состав и структура вооруженных сил России.

Практика: Выполнение творческих заданий, тестирование.

-*Строевая подготовка:* Строевые команды. Одиночная строевая подготовка: движение строевым шагом, изменение скорости движения, повороты в движении. Расчет. Движение шагом или бегом. Повороты на месте. Выполнение команд: «На пра-во», «На ле-во», «Пол-оборота на ле-во, на пра-во, «Кру-гом» на два счета и в целом. Движение строевым и походным шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».

-*Общая физическая подготовка:* Разучивание комплекса вольных упражнений №1. Подвижные и спортивные игры: «салки», «попрыгунчики», «пустое место», баскетбол без ведения, «перестрелка», «футбол». Бег, упражнения на развитие выносливости, силы, координации, ловкости.

Раздел №3. Военная история.

Теория: История города, военного городка и военных памятников. Страницы воинской доблести. Ратный подвиг. Русский воин – облачение и оружие. Князь Александр Невский. Ледовое побоище. Князь Дмитрий Донской. Куликовская битва. А.В. Суворов - великий русский полководец. Отечественная война 1812г. Бородинское сражение. Минин и Пожарский 1-ая Ударная Армия (посещение музея). Они сражались за Родину. Герои Великой отечественной войны.

Практика: Экскурсия в музей 1-ой Ударной Армии, по военному городку. Тестирование, онлайн викторина «Я патриот своей России».

-*Строевая подготовка:* Строевой и походный шаг. Строевой шаг применяется при прохождении подразделений торжественным маршем; при выполнении ими воинского приветствия в движении; при подходе военнослужащего к начальнику и при отходе от него; при выходе из строя и возвращении в строй, а также на занятиях по строевой подготовке. Походный шаг применяется во всех остальных случаях. Выход из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выполнение команд: «В одну шеренгу становись», «В две шеренги становись». «в колонну по два/по три становись».

-*Общая физическая подготовка:* Разучивание комплекса вольных упражнений №2. Выполнение комплексных вольных упражнений №1. Подвижные и спортивные игры: «салки», «попрыгунчики», «пустое место», баскетбол без ведения, «перестрелка», «футбол». Бег, упражнения на развитие выносливости, силы, координации, ловкости.

Раздел №4. Основы военной подготовки.

Теория: Воинская организация. Общевоинская подготовка. Выживание. Гражданская оборона. Рода войск. Основы военной службы. Воинская обязанность. Воинские Уставы. Воинская Присяга. Воинские звания. Гражданская оборона. Выживание.

Практика:

-Строевая подготовка: Строевой и походный шаг. Строевой шаг применяется при прохождении подразделений торжественным маршем; при выполнении ими воинского приветствия в движении; при подходе военнослужащего к начальнику и при отходе от него; при выходе из строя и возвращении в строй, а также на занятиях по строевой подготовке. Походный шаг применяется во всех остальных случаях. Движение строевым шагом начинается по команде 'Строевым шагом - МАРШ' (в движении 'Строевым - МАРШ'), а движение походным шагом - по команде 'Шагом - МАРШ'. Выход из строя и постановка в строй.

-Общая физическая подготовка: Разучивание комплекса вольных упражнений №3. Выполнение комплексных вольных упражнений №1,2. Подвижные и спортивные игры: «салки», «попрыгунчики», «пустое место», баскетбол без ведения, «перестрелка», «футбол». Бег, упражнения на развитие выносливости, силы, координации, ловкости.

Раздел №5. Вооружение и техника.

Теория: Развитие стрелкового оружия и введение его на вооружение. Назначение и боевые свойства. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Сухопутные войска. Основные виды вооружения и военной техники сухопутных войск. Стрелковое оружие. Автомат Калашникова. Противотанковое вооружение. Реактивная система залпового огня. ВВС. Космические войска. ВМС. Пограничные войска. Национальная гвардия. Железнодорожные войска. Войска гражданской обороны.

Практика:

-Строевая подготовка: Повороты на месте в составе отделения. Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом. Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три). Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колонну по два, по три. Выполнение команды «разойдись». Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

-Общая физическая подготовка: Разучивание комплекса вольных упражнений №4. Выполнение комплекса вольных упражнений №1,2,3. Подвижные и спортивные игры: «салки», «попрыгунчики», «пустое место», баскетбол без ведения, «перестрелка», «футбол». Бег, упражнения на развитие выносливости, силы, координации, ловкости.

Раздел №6. Топография.

Теория: Военная топография, значение и назначение. Топографические карты. Военные топографы на фронтах ВОВ. Условные обозначения на картах. Ориентировка на местности.

Практика: Работа с контурными и другими картами по ориентировке на местности.

-Строевая подготовка: Движение походным шагом. Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренировок движения походным и строевым шагом. Перестроение из колонны по два в колонну по одному. Отработка движения в пол шага. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренировок движения походным и строевым шагом.

-Общая физическая подготовка: Выполнение комплекса вольных упражнений №1,2,3,4. Подвижные и спортивные игры: «салки», «попрыгунчики», «пустое место», баскетбол без ведения, «перестрелка», «футбол». Бег, упражнения на развитие выносливости, силы, координации, ловкости.

Раздел №7. Тактическая подготовка.

Теория: Основы тактики современного боя. Обязанности солдата в бою. Профессии военных лет. Тактическая маскировка.

Практика: Творческие и интеллектуальные задания по решению тестов, кроссвордов, выполнение рисунков.

-Строевая подготовка: Повороты в движении. Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом. Движение строевым шагом, в полшага. Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренировок движения походным и строевым шагом. Выполнение команд: «Разомкнись», «Сомкнись» по разделениям на три счёта и в целом.

Перестроение из развернутого строя в колонну по одному, из колонны по одному в колонну по два, и обратно.

-*Общая физическая подготовка:* Выполнение комплекса вольных упражнений №1,2,3,4. Подвижные и спортивные игры: «салки», «попрыгунчики», «пустое место», баскетбол без ведения, «перестрелка», «футбол». Бег, упражнения на развитие выносливости, силы, координации, ловкости.

Раздел №8. Строевая подготовка. ОФП.

Теория: Обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Строевые приемы и движение без оружия. Строи подразделений в пешем порядке. Строевые смотры. Способы и приемы передвижения личного состава в бою. Повтор и обобщение учебного материала

Практика:

-*Строевая подготовка:* Изучение основных положений строевого устава. Строй, шеренга, колонна, фланги. Обязанности кадета перед построением и в строю. Строевые приёмы и движения без оружия. Обучение строевой стойке. Выполнение подготовительных упражнений для ног на два счёта. Выполнение подготовительных упражнений на два счёта для корпуса и груди. Выполнение подготовительных упражнений для рук на четыре счёта, на два счёта. Упражнения для проверки строевой стойки. Выполнение команд «Становись», «Разойдись», «Вольно». Обучение поворотам на месте. Выполнение упражнения по разделениям на два счёта, (направо, налево) и в целом. Обучение поворотам на месте. Выполнение поворотов кругом по разделениям на два счёта. Обучение движению строевым шагом. Упражнение для рук на 2 счёта. Движение строевым шагом по разделениям на 4, на 3, на 1 счёт и в целом. Повороты в движении на 2, на 4 счёта и в целом. Строевое слаживание отделения. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Выполнение команд: «Разомкнись», «Сомкнись» по разделениям на три счёта и в целом. Перестроение из развернутого строя в колонну по одному, из колонны по одному в колонну по два, и обратно.

-*Общая физическая подготовка:* Выполнение комплекса вольных упражнений №1,2,3,4. Подвижные и спортивные игры: «салки», «попрыгунчики», «пустое место», баскетбол без ведения, «перестрелка», «футбол». Бег, упражнения на развитие выносливости, силы, координации, ловкости.

Раздел №9. Первая медицинская помощь. Правила дорожного движения.

Теория: Правила дорожного движения. Город вокруг нас. Дорожные знаки. Безопасность на улице и дома. Первая медицинская помощь.

Практика: Онлайн тестирование.

-*Строевая подготовка:* Развернутый и походный строй. Построение в две шеренги, в колонну по два. Перестроение из колонны по два в колонну по одному. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Проведение тренировок выполнения элементов строевой подготовки.

-*Общая физическая подготовка:* Выполнение комплекса вольных упражнений №1,2,3,4. Подвижные и спортивные игры: «салки», «попрыгунчики», «пустое место», баскетбол без ведения, «перестрелка», «футбол». Бег, упражнения на развитие выносливости, силы, координации, ловкости.

Раздел №10. Массовые мероприятия.

Практика: Сетевое взаимодействие. Организационные, массовые мероприятия, экскурсии, соревнования, волонтерство. Посещение кадетского класса, знакомство с кадетами МБУ СОШ с УИОП №18. Посещение памятника на площади возле ГДО. Экскурсия в воинскую часть и по военному городку. Участие в массовом новогоднем мероприятии. Посещение и уборка памятников/ посещение питомника (приюта) для животных. Экскурсия в кадетский класс/посещение питомника (приюта) для животных

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Оборудованный учебный кабинет:

- столы, стулья ученические, стол для педагога;
- демонстрационный экран, мультимедийный проектор, ноутбук;
- Компас 5 шт., топографические и контурные карты;

Спортивный зал, оборудованный спортивным инвентарем

Методическое обеспечение

- Календарно-тематическое планирование;
- Подборка материалов по тестированию;
- Онлайн-тесты;
- Комплект презентаций.

Список литературы

1. Современная начальная военная подготовка: Учебно-методические материалы/ Даурцев К.В. и др. – М.: ООО «Технология защиты», 2016.
2. Топографическая подготовка для курсантов патриотических объединений: методическое пособие / Омельченко С. Д., Решетов П.А., Дубровин С.А., Алексеев А.Ю., Хисматуллина Е.А., Чуфистова Т.С. – М.: ООО «Центр полиграфических услуг «РАДУГА», 2015.
3. Духовно-нравственное и героико-патриотическое воспитание в образовательном процессе патриотических объединений: Методическое пособие – М.: ООО «Центр полиграфических услуг «РАДУГА», 2015.
4. Разведка в стрелковых подразделениях: Учебно-методические материалы/ Газарян Г. А., Ефимов Б. А., Маньков В. И., Петров Д. Н. — М.: Военное Издательство, 1960.
5. Основы медицинских знаний: Учебное пособие / Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. – М.: Астрель, 2005.

6. Интернет-ресурсы:

1. Библиотека электронного портала «Инфоурок».
2. <https://vk.com/club186417088> Школа младших командиров. Группа «ВКонтакте».
3. <http://www.compancommand.com/> В помощь молодому офицеру.
4. <http://vpc-vympel.ru/> Сайт ВПЦ «Вымпел».