

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
Детский сад № 33 «Звёздочка »**

Семинар-практикум
**«Я знаю пять правил
.....нравственного
воспитания»**



«Нравственное воспитание детей»

Нравственное воспитание — это процесс целенаправленного формирования моральных черт личности, навыков и привычек поведения, которые выступают в роли регуляторов взаимоотношений людей в общественной и личной жизни.



Актуальность проблемы

социально - нравственного воспитания детей обусловлена глубоким кризисом современного российского общества. Главной причиной кризисных явлений является пренебрежение нравственными ценностями.

Задачи нравственного воспитания

- формирование представлений, нравственных чувств, нравственных привычек и норм, практики поведения.
- воспитание гуманных чувств и отношений, дружеских взаимоотношений, культуры поведения, дисциплинированности, трудолюбия, патриотизма, толерантного отношения к людям .

Нравственное воспитание

- дошкольный возраст является начальным в формировании нравственных чувств, поэтому крайне важно подобрать оптимальные методы и приёмы работы с детьми для усвоения механизмов нравственного поведения и становления нравственных привычек



Духовно – нравственный портрет ребенка

**Добрый, не причиняющий зла живому
Честный и справедливый
Любящий и заботливый
Трудолюбивый и настойчивый
Творящий и оберегающий красоту мира
Стремящийся к знаниям и критично мыслящий
Смелый и решительный
Свободолюбивый и ответственный
Самостоятельный и законопослушный
Чувствующий свою связь со своим народом, страной,
культурой
Бережно относящийся к слову, к своим речевым поступкам
Патриотичный (готовый поступиться своими интересами)
Толерантный (уважающий других, не похожих на него)**



Правила нравственного поведения в ДОУ

- Делай добрые поступки от души
- Будь приветлив с окружающими людьми
- Уступи то ,что тебе дорого , но по справедливости должно принадлежать другому
- Будь внимателен к настроению других людей
- Не радуйся когда другие проигрывают
- Соблюдай правила игры, не старайся выигрывать нечестным путем
- Выполняй работу старательно , так как это радует окружающих

Средствами нравственного воспитания являются:

- Художественно- эстетические средства (ознакомление с детской художественной литературой; изобразительная деятельность; музыка; театрализованные представления);
- природа: наблюдения, дежурство в уголке природы, работа на огороде, экскурсии к природным объектам (знания о природе вызывают желание заботиться о растениях и животных);
- - собственная деятельность детей (игровая, трудовая);
- - социально- эмоциональный климат в детском саду и семье (атмосфера должна быть пропитана доброжелательностью, любовью).

Для формирования привычек нравственного поведения у детей дошкольного возраста, используем следующие методы:

- чтение детской художественной литературы, анализ художественных произведений; театрализация, рассматривание картин и иллюстраций;





- сЮЖЕТНО- ролевые





Дидактические игры





Подвижные игры



Решение проблемных ситуаций



Терпение и труд ,всё перетрут





Продуктивная деятельность — ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИТОГ



Коллективная работа сближает



Что поможет внедрить правила нравственного воспитания (средства)



Художественно- эстетические средства (ознакомление с детской художественной литературой; изобразительная деятельность; музыка; театрализованные представления);

- природа: наблюдения, дежурство в уголке природы, работа на огороде, экскурсии к природным объектам (знания о природе вызывают желание заботиться о растениях и животных);
- собственная деятельность детей (игровая, трудовая);
- социально- эмоциональный климат в детском саду и семье (атмосфера должна быть пропитана доброжелательностью, любовью).средства