

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад "Солнышко" п. Газопровод  
Елецкого муниципального района  
Липецкой области

---

**Конспект**  
образовательной деятельности  
детей подготовительной группы  
по патриотическому воспитанию  
тема:

**«НАША РОДИНА – РОССИЯ»**



ПОДГОТОВИЛ  
музыкальный руководитель  
Пучкова А.А.

2022 г.

### **Цели и задачи:**

1. Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России: флаг, гимн, герб.
2. Обобщить элементарные представления о функциональном назначении гимна, герба и флага, о символическом значении цвета и образов (орёл, всадник);
3. Формировать уважительное отношение к государственным символам России.
4. Продолжать развивать умение правильно излагать свои мысли, чувства, обогащать словарь детей.
5. Вызвать у детей разнообразные эмоциональные переживания: чувство радости, гордости, нежности, доброты через восприятие музыкальных образов.
6. Воспитывать чувство любви к своей Родине – России, к родному городу, краю.
7. Создать положительное эмоциональное настроение у детей.

### **Предварительная работа:**

Изучение государственных символов России.

Беседы о стране, крае, в котором живут дети.

Работа над подборкой прилагательных к словам.

Чтение и разучивание стихов.

Слушание Государственного гимна Российской Федерации. Муз.

А.В. Александрова, сл. С.В. Михалкова

Разучивание песен: «Флаг России» Муз. И. Г. Смирновой, сл. В.А. Смирновой.

К. № 39 2007 , «Песня о Родине» Муз. В Елинека сл. Е.Карасёвой. М. р. № 3, 2004 , «Наша Родина – Россия» сл. и муз М.В. Сидоровой. К. № 36, 2006 г. и «Танцевальной композиции с шарами» музыка О. Плотниковой

### **Материал к занятию:**

Сердечко для игры.

Ленты трёх цветов (белый, синий, красный).

Карточки с изображением гербов разных стран.

Видеоролик «Значимые события жизни страны» (для слушания)

Гимн России (в записи)

Разноцветные шарики (для упражнения)

Фонограмма песни «Мир такой цветной».

### **Ход ОД**

/Дети входят в зал под музыку «Песня о Родине» муз. Бокач К. № 25, 2002 г. встают в три шеренги/

**Муз. рук:** Здравствуйте, ребята. Сегодня мы поговорим о нашей Родине. Вы все знаете, что мы живём в Российской Федерации. Наша страна большая и очень красивая.

Распростерлись в дымке синей

Величавые края,

Это ты, моя Россия,

Свет мой, Родина моя!

**1-ый ребёнок:** Старый двор, берёзки молодые,  
Хоровод кудрявых тополей,  
Это все страна моя Россия,  
Милый образ Родины моей.

**2-ой ребёнок:** Васильки, как глазки голубые  
Смотрят, улыбаясь, вдоль тропы  
И пшеницы косы золотые  
Заплетают осенью в снопы

**3-ый ребёнок:** А зимой сверкает и искрится  
Снег, как подвенечная фата.  
И ни с чем на свете не сравнится  
Белоствольных рощиц красота

**Муз. рук:** Какими прекрасными словами выразили любовь к Родине поэты в своих стихах. А мы выразим свою любовь к Родине – песней.

**Исполняется «Песня о Родине»**

Муз. В Елинека сл. Е.Карасёвой. М. р. № 3, 2004

**Муз. рук:** Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру «Передай сердечко и скажи словечко». Встаньте, пожалуйста, в круг.

/Дети встают в круг/

**Муз. рук:** Сейчас мы будем передавать по кругу сердечко, и отвечать на вопрос: Какая наша Родина? Каждый должен назвать одно слово. Наша Родина, какая?

**Игра «Передай сердечко и сложи словечко»**

*/Дети передают по кругу сердечко и называют по одному прилагательному к слову Родина: милая, любимая, красивая, чудесная, дорогая, единственная, сильная, могучая./*

**Муз. рук:** Вы сказали о Родине такие прекрасные слова. Мы – граждане России, россияне любим и гордимся своей страной. Россия – это государство. Как все государства в мире, Россия имеет свои государственные символы. Какие?

**Дети:** Герб, флаг, гимн - символы нашей Родины, России

**Муз. рук:** Совершенно верно. Отдавая почести этим символам, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине. Государственный флаг – один из важнейших атрибутов государства. Российский флаг – символ доблести и чести российского народа. Символ государственной и национальной независимости. Кто мне назовёт цвета Российского флага?

**Дети:** Белый, синий, красный – цвета российского флага

**Муз. рук:** Ребята, эти цвета выбраны неслучайно. Они издавна считались на Руси самыми красивыми. Часто, читая русские сказки мы встречаемся с этими цветами: сине море, красна девица, весна-красна, белый цвет.

Белый цвет означает мир, благородство, чистоту. Синева неба, рек, морей и озер запечатлена, в синей полосе. Синий цвет – небо и верность. Красный цвет – огонь, отвага, героизм.

**Муз. рук:** Я предлагаю вам спеть песню «Флаг России», а как мы будем ее петь?

**Дети:** Радостно, звонко, чётко, гордо, в темпе марша.

**Исполняется песня «Флаг России»**

Муз. И. Г. Смирновой, сл. В.А. Смирновой. К.2004, № 18

**Муз. рук:** Очень важно не перепутать порядок полос флага. Вверху какая?

**Дети:** Полоса белого цвета

**Муз. рук:** В середине?

**Дети:** Полоса синего цвета

**Муз. рук:** Внизу?

**Дети:** Полоса красного цвета.

**Муз. рук:** Сейчас мы поиграем в игру «Салют, зажгись!» Внимательно слушайте, двигайтесь так, как подскажет вам музыка. И с окончанием музыки постройтесь в три шеренги по порядку цветов Российского флага. Возьмите по одной ленточке.

Игра «Салют, зажгись!»

/Дети двигаются по залу в соответствии с музыкой: марш: – шагают, вальс: – кружатся.

По окончании музыки выстраиваются в три шеренги по порядку цветов Российского флага – белый, синий, красный, машут ленточками над головой./

**Муз. рук:** Молодцы, не перепутали порядок цветов. Положите ленточки и подойдите ко мне.

**Муз. рук:** Ребята, а вы знаете, где можно встретить государственный флаг России?

**Дети:** Государственный флаг России поднят на зданиях органов власти нашей страны. Флаг России вывешивают в дни государственных праздников, на домах.

Государственный флаг России можно увидеть на парадах. Российский флаг развевается на мачтах российских кораблей. На самолетах и космических кораблях рисуют трёхцветное изображение флага.

**Муз. рук:** Во все времена отношения граждан к флагу было очень уважительным. Воины, давая клятву верности Родине, целовали кончик флага, рискуя своей жизнью, выносили флаг с поля боя, чтобы он не достался врагу.

**Муз. рук:** Есть у России еще один важный государственный символ – герб. Герб – отличительный знак, официальная эмблема государства. А знаете ли вы, что изображено на гербе нашей страны?

**Дети:** На гербе России изображён двуглавый орёл. Крылья орла похожи на солнечные лучи. На груди орла изображён всадник с серебряным копьём. Это – Святой Георгий Победоносец. Всадник скачет на серебряном коне. За его плечами развевается синий плащ. Он победил дракона/

**Муз. рук:** Молодцы! А сейчас подойдите к магнитной доске. Посмотрите на изображение гербов разных стран и найдите среди них герб России.

Игра «Найди среди гербов разных стран герб России»

/Детям предлагаются карточки с изображением гербов Австрии, Германии, Объединенных Арабских Эмиратов, Польши, России. Они должны выбрать карточку с изображением герба России. Задача усложнена тем, что на гербах этих стран изображены орлы./

**Муз. рук:** А почему ты выбрал этот герб?

**Дети:** Потому что на нём изображён двуглавый орел и Святой Георгий Победоносец.

**Муз. рук:** Дима правильно выбрал герб? Почему ты так думаешь?

**Дети:** Потому что двуглавый орел является символом России.

**Муз. рук:** Герб, какого государства выбрал Дима?

**Дети:** Дима выбрал герб России.

**Муз. рук:** Я предлагаю вам отвернуться и закрыть глаза.

(Дети отворачиваются и закрывают глаза, воспитатель в это время меняет расположение герба, дети поворачиваются и находят герб России)

**Муз. рук:** Лиза, найди герб России. Миша, Лиза правильно показала?

**Дети:** Да.

**Муз. рук:** Аня, покажи герб России.

**Муз. рук:** Саша, покажи герб России. Ребята, Саша правильно показал?

**Дети:** Да.

**Муз. рук:** Молодцы.

/Воспитатель с указкой в руках показывает детали герба и комментирует./

**Муз. рук:** Двуглавый орёл является символом России уже более пятисот лет. На груди орла помещено изображение всадника на фоне красного щита. Это – Святой Георгий Победоносец. В правой руке у него серебряное копьё, которое помогло победить дракона. Чёрный дракон – символ зла. Верный конь воина топчет дракона копытами. Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

**Муз. рук:** Какого цвета конь?

**Дети:** Белого

**Муз. рук:** Какого цвета плащ у всадника?

**Дети:** Синего

**Муз. рук:** Какого цвета щит?

**Дети:** Красного

**Муз. рук:** Что напоминают вам эти три цвета: белый, синий, красный

**Дети:** Цвета государственного флага России

**Муз. рук.** Ребята, Я предлагаю вам показать герб России. Разойдитесь по всему залу, встаньте так, чтоб не мешали друг другу. Слова динамической игры «Герб России» проговариваем чётко и внятно.

### **Динамическая игра «Герб России»**

Герб страны – орёл двуглавый

Гордо крылья распустил,

Держит скипетр, державу,

Он Россию сохранил

поднять руки в стороны

поочерёдно сжать в кулак пр. и л. руку

нарисовать руками круг

На груди орла – щит красный,

Дорог всем: тебе и мне

Скачет юноша прекрасный

ноги

На серебряном коне.

приложить руки к груди

наклон головы вправо-влево

шаг на месте, с высоким подниманием

Развевается плащ синий,

И копьё в руке блестит.

Побеждает всадник сильный,

Злой дракон у ног лежит

плавные покачивания рук вправо-влево

сжать руки в кулак

поставить руки на пояс

показать руками

Подтверждает герб старинный

Независимость страны.

Для народов всей России

Наши символы важны.

поднять руки вверх

**Муз. рук:** Скажите, а где можно встретить изображение герба?

**Дети:** Изображение герба можно увидеть на печатях, на денежных знаках. На почтовых марках, открытках, значках тоже есть изображение герба. Изображение герба можно встретить на правительственных наградах.

**Муз. рук:** Когда люди из других стран приезжают в нашу страну, то на границе нашей страны видят государственный герб, его помещают на пограничных столбах. Видя наш флаг и герб, сразу понимают, что попали в Россию.

( по возможности показать пограничный столб)

**Муз. рук.** А я хочу показать вам свой паспорт, на нём тоже есть изображение герба (показывает паспорт). Граждане России обязаны иметь паспорт. Его наличие подтверждает, что человек является гражданином России. На свидетельстве о рождении, первом вашем документе, также можно увидеть изображение герба (показывает свидетельство о рождении) и на денежных знаках присутствует герб нашей страны (показывает денежную купюру).

**Муз. рук:** Есть у каждой страны особенная, самая главная песня. Какая?

**Дети:** Гимн – это главная песня нашей страны.

**Муз. рук:** Гимн страны – это тоже государственный символ. Он исполняется в особенных, торжественных случаях. Гимн России очень красивый и величественный.

А кто знает, какие знаки внимания оказывают присутствующие во время исполнения гимна?

**Дети:** Когда звучит гимн, все присутствующие встают, нельзя разговаривать, военные отдают честь или салютуют оружием.

**Муз. рук:** Правильно, ребята, таким образом, граждане проявляют уважение к гимну, к своей стране.

Давайте послушаем главную песню нашей Родины

А как слушают гимн?

**Дети:** Гимн слушают стоя, спокойно, внимательно, можно подпевать.

**Муз. рук:** Сейчас мы послушаем главную песню нашей страны и посмотрим небольшой видеосюжет.

### Звучит «Государственный гимн Российской Федерации»

Муз. А.В. Александрова, сл. С.В. Михалкова

/Сопровождается показом видеоролика/

**Муз. рук:** А какая музыка у гимна?

**Дети:** Музыка была торжественная, величавая, гордая.

**Муз. рук:** А вы знаете, когда исполняется государственный гимн?

**Дети:** Гимн исполняется на торжественных праздниках, на военных парадах. Гимн звучит перед началом спортивных соревнований, при награждении спортсменов, когда начинаются и заканчиваются телепередачи на телевидении.

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами сегодня говорим о Родине и её символах, а вот есть такое понятие малая родина. Как вы понимаете, что такое малая родина?

**Дети:** Малая родина – это наш край, город, улица, дом, детский сад.

**Муз. рук:** Конечно, малая родина - это то место, где мы с вами родились и живём. Это наш край, город, улица, дом. А мы с вами в каком крае живем?

**Дети:** Мы живём в Приморском крае.

**Муз. рук:** А как называется наш город?

**Дети:** Наш город называется Находка.

**Муз. рук:** Конечно, живём мы в Приморском крае, в городе Находка.

**Ребёнок:** Просыпается город лениво,  
По заливу кочуют туманы,  
И спешат в океан торопливо,  
Корабли догоняя, бакланы.  
Чайки криком встречают рассвет,  
Ветер с запахом неба и моря.  
Для меня краше города нет,  
Мне счастливая выпала доля.  
Я живу у залива Находка,  
Здесь Россия начало берет,  
Вот в тумане, рыбацкая лодка  
Возвращаясь, с путины плывет.

**Исполняется песня «Наша Родина – Россия»**

сл. и муз. М.В. Сидоровой. К.№ 36, 2006 г.

**Муз. рук:** Наш детский сад, в который вы ходите – это тоже маленький кусочек нашей огромной страны, наша малая родина, и мы должны его любить и беречь.

**Ребёнок:** Мы в саду почти живём,  
Здесь играем и поём,  
Здесь друзей себе находим,  
На прогулку с ними ходим.

Вместе спорим и мечтаем,  
Незаметно подрастает.  
Детский сад - второй наш дом,  
Как тепло, уютно в нем!

**Муз. рук:** Самый лучший дом на свете  
Мир игрушек расписной  
Очень яркий, интересный,  
Разноцветный, вот какой!

**Муз. рук:** А какой яркий, разноцветный мир в нашем детском саду мы сейчас покажем. Не забудьте вовремя и правильно перестроиться в круг, когда будете двигаться врассыпную, используйте всё пространство в зале, при выполнении приставных шагов не торопитесь, слушайте музыку. Покажите, какой у нас в детском саду интересный, яркий, солнечный мир.

**Исполняется «Танцевальная композиция с шарами»**

/ Под фонограмму песни «Мир такой цветной» музыка О.Плотниковой/

**Муз. рук:** Ребята, скажите, о чём мы с вами сегодня говорили?

**Дети:** Сегодня мы говорили о Родине, о символах России: гербе, флаге, гимне, о малой родине.

**Муз. рук:** А что обозначают цвета на флаге России?

**Дети:** Белый цвет на флаге России обозначает мир, благородство. Синий цвет обозначает небо, веру, верность. А красный цвет обозначает огонь, отвагу, героизм.

**Муз. рук:** Где можно встретить государственный флаг России?

**Дети:** Государственный флаг России поднят на зданиях органов власти нашей страны. Флаг России вывешивают в дни государственных праздников, на домах. Государственный флаг России можно увидеть на парадах. Российский флаг развевается на мачтах российских кораблей. На самолетах и космических кораблях рисуют трёхцветное изображение флага.

**Муз. рук:** А когда исполняется гимн?

**Дети:** Гимн исполняется на торжественных праздниках, на военных парадах. Гимн звучит перед началом спортивных соревнований, при награждении спортсменов, когда начинаются и заканчиваются телепередачи на телевидении.

**Муз. рук:** Как надо слушать гимн?

**Дети:** Гимн слушают стоя, спокойно, внимательно, можно подпевать

**Муз. рук:** А почему такое уважение к гимну?

**Дети:** Потому что гимн – это главная песня страны.

**Муз. рук:** А что такое малая родина?

**Дети:** Малая родина – это наш край, город, улица, дом, детский сад.

**Муз. рук:** Малая родина - это маленький кусочек нашей большой страны. А все мы – граждане России, россияне. Мы гордимся нашей страной, переживаем вместе с ней горе и радости, стараемся сделать её сильной и богатой. Пока вы ещё маленькие и не можете ничего сделать для России. Но вы можете сделать нашу страну крепкой и могучей. Если будете любить своих друзей и близких, не будете ссориться. Давайте посмотрим друг на друга, улыбнёмся и не будем забывать, что мы с вами – россияне. Народ очень мудрый, терпеливый и добрый. Давайте все вместе скажем: «Если дружба велика – будет Родина крепка!»

**Дети:** «Если дружба велика – будет Родина крепка».

Дети выходят из зала под музыку «Песня о Родине» муз. Бокач. К. №25 2002.

### **Список используемой литературы:**

1. Справочник школьника «Герб, гимн, флаг России» И. В. Синова.
2. «Планирование и конспекты занятий по развитию речи в ДОУ» – Патриотическое воспитание. Г. И. Подрезова
3. Журнал «Колокольчик» № 39, 2007г.
4. Журнал «Музыкальный Руководитель» № 3, 2004г.

