

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №5 «Мечта»

Номинация

«Лучшая методическая разработка учебного мероприятия (цикла мероприятий) по формированию основ экономической культуры детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольных образовательных организаций»

Методическая разработка

непрерывной образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ
«Путешествие в страну Рублика»

Белоусова Лариса Васильевна, учитель-логопед

Введение

Актуальность обусловлена тем, что на сегодняшний день для России остается актуальной проблема внедрения экономического воспитания в существующие образовательные программы дошкольных образовательных учреждений.

Одной из главных причин, которая свидетельствует об этой необходимости, - стремительный рост доли детей, которые начинают принимать финансовые решения в более раннем возрасте (карманные деньги, расходы на мобильный телефон, интернет и т.д.). В современных условиях дети рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваясь с деньгами, рекламой, ходят за покупками в магазин с родителями, участвуют в процессе купли-продажи товара, тем самым овладевая экономической информацией на бытовом уровне, чаще всего в искаженном виде. Неправильно полагаться на стихийное усвоение экономической стороны жизни, так как в процессе познания дети сталкиваются с такими этическими понятиями, как богатство, деньги, кредиты, долги, бедность и другое. В этих понятиях заключен большой нравственный смысл, в котором отражаются социальные ценности: честность, доброта, трудолюбие, взаимопомощь и многое другое. Именно этим обусловлена актуальность данной разработки.

Таким образом, актуальность заключается в том, чтобы каждый ребёнок вырос финансово благополучным человеком. Предлагаемый опыт поможет быть первой ступенькой по экономическому образованию дошкольника и позволит формировать необходимые для этого качества, достичь развития коммуникативной компетенции общения с окружающими людьми.

Новизна материала заключается в разработке мероприятий по формированию у детей старшего дошкольного возраста финансовой грамотности в занимательной игровой форме, с использованием игр-квестов и игрового интерактивного оборудования. Значимость материала в том, что он направлен на возможность переносить полученные знания из игры в реальную жизнь, и направлен на возможность широкой практики применения полученных детьми знаний.

Мероприятие может быть полезно для педагогов, воспитателей, логопедов, дефектологов и внимательных родителей, которые стремятся вырастить своих детей финансово грамотными и благополучными гражданами своего государства.

Цель. Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста (от 6 лет до окончания образовательных отношений) с ОВЗ, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Ожидаемые результаты. Дети приобретут первичный финансовый опыт, научатся устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности. Смогут объяснить главный принцип экономии «Копейка рубль бережёт».

Учебные задачи:

Коррекционно-образовательные задачи. Расширить знания детей о возникновении денег, о том, что служило деньгами для древних людей; формировать основы финансовой грамотности у дошкольников с ОВЗ.

Коррекционно-развивающие задачи. Развивать память, внимание, речь, расширять словарный запас, стимулировать активность детей; развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.

Коррекционно-воспитательные задачи. Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых; воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость и честность.

Материально-техническое оснащение: интерактивная панель, настольная игра по тематике НОД (картинки с профессиями и атрибутами (инструментами) профессий), игрушечные российские деньги, кошелёчки в технике оригами на каждого ребёнка, листы с напечатанными заданиями, спортивный инвентарь для создания портала, мультфильм «Смешарики».

Конкурсные материалы, представленные в номинации «Лучшая методическая разработка учебного мероприятия (цикла мероприятий) по формированию основ экономической культуры детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольных образовательных организаций»

ФИО разработчика: Белоусова Лариса Васильевна.

Образовательная организация	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №5 «Мечта»
Возрастная категория детей/обучающихся/, класс/ курс	6-7 лет
Тема	«Путешествие в страну Рублика»

Цель	Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста (от 6 лет до окончания образовательных отношений) с ОВЗ, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности. Задачи. Расширить знания детей о возникновении денег, о том, что служило деньгами для древних людей; формировать основы финансовой грамотности у дошкольников. Развивать память, внимание, речь, расширять словарный запас, стимулировать активность детей; развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий. Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых; воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость и честность.
Планируемые образовательные результаты	Предметные: знать содержание понятия и представлять правильное поведение в реальной жизненной ситуации (покупка необходимого товара). Уметь объяснить содержание пословицы «Копейка рубль бережет» Личностные: уметь определить основные составляющие семейного бюджета и определять расходы на нужды семьи. Метапредметные: объяснить особенности рационального использования бюджета, правильного поведения в реальных жизненных ситуациях (необходимые покупки).
Основные понятия	Деньги (копейка, рубль), потребность, бюджет, цена.
Формы, методы, технологии обучения, в том числе ЭО (электронное обучение) и ДОТ (дистанционные образовательные технологии)	ИКТ, игровые технологии, беседа, просмотр мультфильма, рассматривание набора старинных монет, отгадывание загадок, разучивание пословиц о деньгах, чтение произведений: «Муха-Цокотуха» К. Чуковского, «Мечты сбываются» Н. Литвишко.
Средства обучения	Интерактивная панель, интернет.
Организационные условия	Общее время проведения – 25-30 минут.

Учебно-методическое обеспечение	- Пособие С.Биденко, И.Золоторевич «Как рассказывать детям о деньгах». - Сборник демонстрационных материалов по финансовой грамотности. - Подборка развивающих мультфильмов: Азбука денег тетушки Совы – Семейный бюджет. - https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM Азбука денег тетушки Совы – Карманные деньги. - https://www.youtube.com/watch?v=cYKxE2otjKc Мультфильм Фиксики – Деньги - https://www.youtube.com/watch?v=MvoUp2hUSQ
---------------------------------	---

План занятия / мероприятия				
Этапы занятия/ мероприятия (время этапа)	Используемые дидактические средства	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Образовательный результат
I. Вводная часть (организационный момент).				
1. Задание. Проблемная ситуация. 2 мин	Демонстрационный материал «Цветик-семицветик»	Организационный момент. Логопед. Ребята, вы любите путешествовать? Я сегодня хочу предложить вам небольшое путешествие. Хотите? (ответы детей) На чём можно отправиться в путешествие? (ответы детей) А я знаю ещё один способ, думаю, он вам понравится, мы пройдем через портал и окажемся в прошлом времени. (Под классическую музыку дети проходят через арку, украшенную	Дети слушают педагога и дают ответы на поставленные вопросы. На самолете, поезде...	Проблемная ситуация, побуждающая детей отправиться в путешествие.

		старинными монетами, и встают полукругом) Какой необычный портал, ребята, вы знаете, что это такое? – (ответы детей) Деньги. Совершенно верно - «деньги». Это потому, что мы оказались в волшебной стране «Старинных монет». Логопед. Вот мы и оказались в сказочной стране. Сегодня нас ждет необычное путешествие, вы готовы? А поможет нам в этом? – показывает цветок. Давайте пройдем на стулья (полукругом)	Дети рассматривают цветок и дают ответ, что это «Цветик-семицветик»	
II. Основная часть.				
2. Задание. Повторение изученного материала. 2 мин	Красный лепесток, камушки, ракушки, кошелечки из оригами.	Красный лепесток, лети и игру нам принеси. Игра «Вопрос-ответ». Логопед. Я буду задавать вопрос, а вы поднимайте руки и отвечайте. За правильный ответ вы получите монетку. Для монеток у вас есть кошелёчки, которые вы сделали сами! - Что использовали в качестве денег раньше? - А как называются деньги в нашей стране? - Почему рубль называют рублём, а	Дети отвечают на вопросы. Раньше вместо денег использовали камни и ракушки. Название «рубль» произошло от слова «рубить».	Дети знают, что использовали люди в качестве денег раньше.

		копейку копейкой? - Для чего нужны деньги? - Как появляются деньги в вашей семье? (ответы) - Ребята, а кто у вас в семье получает зарплату? - За что они получают зарплату? Все ли одинаково зарабатывают? (ответы) - Отчего зависит размер заработка? - Скажите, пожалуйста, важно ли учиться и получать знания? И для чего это необходимо? Логопед. Молодцы! Вы отлично справились!	Чтобы ходить в магазин и покупать продукты, одежду, бытовую технику, оплачивать коммунальные услуги, детский сад, транспорт, лекарства.	
3. Задание. 3 мин	Пазлы «Профессии и инструменты»	Оранжевый лепесток, лети и игру нам принеси. Логопед. А вот вам и следующее задание! Для чего людям нужна профессия? Люди разных профессий работают и производят определённый продукт. Они используют определённые инструменты для этого. У каждой профессии есть свои инструменты. Сейчас вам, ребята, нужно правильно соотнести картинки «Профессии - инструменты». Предлагаю пройти к столу (игра «Профессии»).	Дети работают в парах, подбирая к определенной профессии нужные инструменты.	Дети знают, какие инструменты нужны для той или иной профессии.

		Молодцы! С заданием вы справились (раздача монеток).		
4. Задание. Развитие общей моторики. 1,5 мин	Схемы человечков, выполняющих движения.	ФИЗМИНУТКА «Покупка» Мы бежали по дорожке Вдруг порвались босоножки! Что же делать? Как нам быть? Где же обувь нам добыть? Будем туфли покупать! Станем денежки считать! Один (рубль), два, три, четыре Вот мы туфельки купили!	(бег на месте) (один громкий хлопок в ладоши) (разводим руки в стороны) (покачать головой) (потопать ногами) (потереть большим пальчиком другие пальцы) (4 хлопка) (указываем ручками на обувь)	Снятие мышечного напряжения
5. Задание. «Открытие» детьми новых знаний 2,5 мин	Желтый лепесток. Предметные картинки.	Желтый лепесток, лети и игру нам принеси. Логопед. Представители разных профессий производят различные товары. Следующее задание «Назови, товар или не товар». - Бабушка испекла пироги для внуков (не товар). - В типографии напечатали журналы	Дети дают правильные ответы.	Дети умеют различать понятия товар или не товар.

		почему? Всегда ли надо покупать, то, что хочется? Как планировать семейный бюджет? Молодцы, ребята! Деньги нужно тратить разумно!	покупок, в первую очередь тратить сначала на необходимое и важное, разумные траты.	
7. Задание. 3 мин	Голубой лепесток, нарисованные монетки.	Голубой лепесток, лети и игру нам принеси. Логопед. Какие вы знаете пословицы и поговорки, в которых говорится о деньгах. За каждый правильный ответ нарисованная монетка от логопеда - Копейка рубль бережёт. - Время – деньги. - Копейка к копейке — проживёт семейка. - Деньги любят счёт. - Кто долго спит, тот денег не скопит. - Не имей сто рублей, а имей сто друзей. - Скупой платит дважды. - Считай деньги в своем кармане.	Дети называют пословицы и поговорки о деньгах. Эта пословица используется, как совет быть бережливым, не тратить деньги попусту. Чтобы следовать этому совету, нужно научиться экономить деньги.	Дети знают, что обозначают те или иные поговорки и пословицы о деньгах.
8. Задание.	Синий лепесток, простые карандаши,	Синий лепесток, лети и игру нам принеси. «Деньги любят счет».	Дети индивидуально	Дети знают достоинства

Самостоятельное применение нового на практике. 5 мин	листки с заданием.	Логопед. Предлагает пройти за столы, для выполнения задания. Работа по картинке (простые карандаши и листки с заданиями) Буратино пришёл в магазин и за каждую игрушку должен заплатить 3 монеты, вспомните и нарисуйте монеты, которыми должен расплатиться Буратино. Логопед оценивает результат. Логопед: Не все покупается. Главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь. Финансы – это интересно и увлекательно! А вам понравилось наше путешествие, ребята? (ответы детей).	выполняют предложенное задание.	монет.
9. Задание. 3 мин	Фиолетовый лепесток, кошельки, деньги.	Фиолетовый лепесток, лети и игру нам принеси. Логопед. В завершении занятия, предлагает пойти всем за покупками в супермаркет. Посчитайте монетки, которые вы заработали, и купите в магазине то, что вам необходимо больше всего.	Дети считают монетки в своих кошельках и делают покупки.	Дети умеют тратить деньги.
III. Заключительная часть.				

10. Рефлексия 3 мин	Медальки с надписью «Копейка рубль бережет»	Логопед даёт положительную оценку работы детей на занятии. - Что вам понравилось на занятии и запомнилось больше всего? - Чему вы научились? - Что оказалось для вас сложным? - Хотели бы вы ещё отправиться в путешествие? - Мне очень понравилось, как вы сегодня занимались. Все были очень активны и с удовольствием помогали друг другу.	Дети называют понравившуюся часть занятия. - Интересной была зрительная гимнастика - Сложной оказалась работа с подсчетом денег и выбором покупок.	Дети умеют анализировать свою деятельность.
30 минут				

Литература:

1. Аношина Л.М. Экономическое воспитание старших дошкольников в процессе ознакомления с новыми профессиями // Детский сад от А до Я. 2003. №4. с.103.
2. Белокашина С.В. Экономика и дети. Пословицы и поговорки // Дошкольная педагогика. 2009. №7. с.8.
3. Курак Е.А. Экономическое воспитание дошкольников [Текст]: примерная программа, перспективное планирование, конспекты занятий/ Под ред. Е.А. Курака. - М.: ТЦ Сфера, 2002. - С.58.
4. Лушникова Е.В. Как мы играем в экономику //Воспитатель ДООУ «ТЦ СФЕРА» М.; 2008. № 11. с.75.

Интернет-ресурсы

Азбука денег тетушки Совы – Семейный бюджет. - <https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM>
 Азбука денег тетушки Совы – Карманные деньги. - <https://www.youtube.com/watch?v=cYKxE2otjKc>
 Мультфильм Фиксики – Деньги - <https://www.youtube.com/watch?v=MvoUp2hUSQ>