

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Петушок» д. Копцевы Хутора
Липецкого муниципального района Липецкой области

«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»





Здоровьесберегающие технологии – это система, создающая максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.





Цели и задачи здоровьесберегающих технологий



Цель применения здоровьесберегающих технологий в логопедической работе - оптимизация процесса коррекции речи и обеспечение оздоровления, поддержания и обогащения здоровья детей

Задачи:

- повышение результативности воспитательно-образовательного процесс
- повышение умственной и физической работоспособности;
- охрана нервной системы, снятие психического и нервного напряжения; стимулирование речевых зон коры головного мозга;
- формирование орального праксиса;
- совершенствование общей, мелкой моторики и зрительно-пространственного гнозиса;
- повышение резервов дыхательной системы;
- профилактика нарушения зрения;
- создание благоприятного эмоционального фона.



Принципы здоровьесберегающих технологий

Ведущий принцип технологий – учет личностных особенностей ребенка, индивидуальной логики его развития, учет детских интересов и предпочтений в содержании и видах деятельности в ходе воспитания и обучения.

Основные принципы

- доступности (использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастом детей);
- систематичности (реализация оздоровительных мероприятий постоянно); оптимальности (разумно сбалансированная психофизическая нагрузка);
- последовательности (последовательное усложнение и увеличение нагрузки);
- комплексного воздействия на все анализаторы;
- совместного – педагогического воздействия (учителя-логопеда, воспитателя, психолога, медицинского персонала, родителей).



Особенности развития детей с речевыми нарушениями



- ☐ Нарушение дыхания и голосообразования
- ☐ Нарушение общей и мелкой моторики
- ☐ Расторможенность и заторможенность мышечного напряжения
- ☐ Повышенная утомляемость
- ☐ Заметное отставание в показателях основных физических качеств: ловкости, скорости, силы
- ☐ Нарушение темпоритмической организации движений
- ☐ Нарушение оптико-пространственного праксиса
- ☐ Неустойчивость внимания
- ☐ Расстройство памяти
- ☐ Несформированность мышления
- ☐ Задержка развития воображения



Здоровьесберегающие технологии

Дыхательная
гимнастика

Артикуляционная
гимнастика

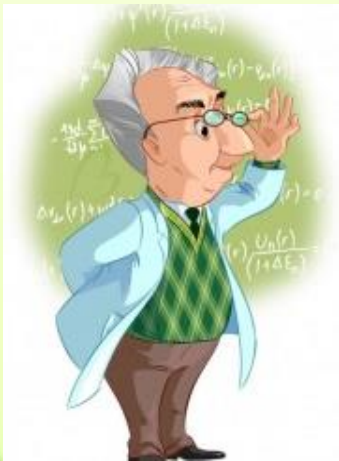
Массаж и
самомассаж

Развитие мелкой
моторики
пальцев рук

Су-Джок терапия

Биоэнергопластика

Гимнастика для
глаз

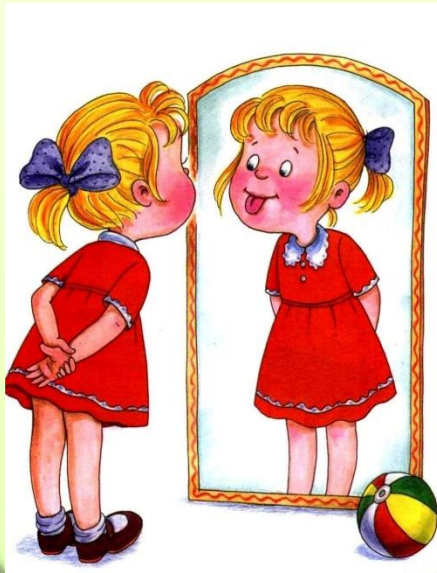




Артикуляционная гимнастика

Артикуляционная гимнастика является неотъемлемой частью занятий, регулярное ее выполнение помогает:

- улучшить кровоснабжение артикуляционных органов и их иннервацию;
- улучшить подвижность артикуляционных органов;
- укрепить мышечную систему языка, губ, щёк;
- уменьшить спастичность (напряжённость) артикуляционных органов.



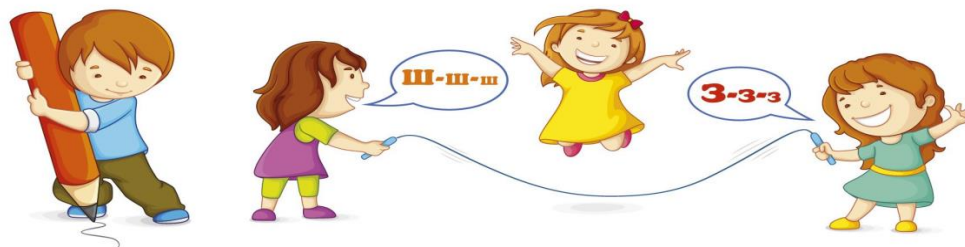
Цель артикуляционной гимнастики - выработка правильных, полноценных движений и определённых положений артикуляционных органов, необходимых для правильного произношения звуков, и объединение простых движений в сложные





Дыхательная гимнастика

Важна роль дыхания как «пускового механизма» в начале постановки звукопроизношения, голосоподачи, голосоведения в логопедической практике. Упражнения этого цикла способствуют выработке диафрагмального дыхания, продолжительность выдоха, силы и постепенности. Также они развивают не только органы дыхания, обеспечивая газообмен и вентиляцию легких, но и способствуют работе сердечно-сосудистой деятельности, что влияет на организм в целом, повышая его работоспособность. Во время таких упражнений происходит активизация стволовых отделов мозга, ритмирование правого полушария, энергетизация мозга.



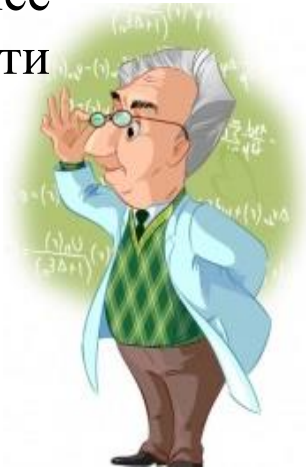


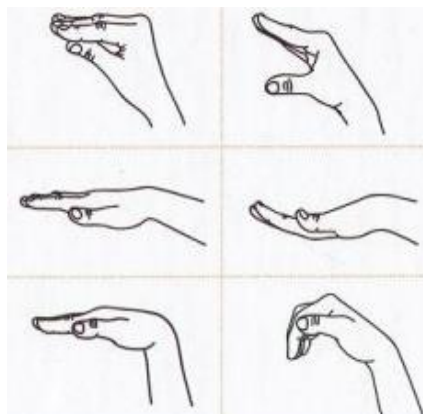


Биоэнергопластика

Биоэнергопластика - включает в себя три базовых понятия: био- человек как биологический объект; энергия- сила, необходимая для выполнения определённых действий; пластика- пластичное, гибкое движение.

Для коррекционной работы учителя-логопеда наиболее значимым является соединение плавных движений кисти руки с движениями органов артикуляционного аппарата.





СУ –Джок терапия



Су – кисть, **Джок** – стопа. Су Джок –терапия оказывает воздействие на биоэнергетические точки с целью активизации защитных функций организма и направлена на воздействие зон коры головного мозга с целью профилактики речевых нарушений.





Развитие мелкой моторики пальцев рук



Формирование устной речи ребенка начинается тогда, когда движения пальцев рук достигают достаточной точности. Другими словами, формирование речи совершается под влиянием импульсов, идущих от рук. Кроме того доказано, что и мысль, и глаз ребенка двигаются с той же скоростью что и рука. Упражнения для пальцев рук развивают мыслительную деятельность, память и внимание.





Массаж и самомассаж



При систематическом проведении массажа улучшается функция рецепторов проводящих путей, усиливаются рефлекторные связи коры головного мозга с мышцами и сосудами. Виды развивающего массажа, используемые в логопедической практике:

- массаж и самомассаж лица;
- массаж и самомассаж кистей и пальцев рук;
- плантарный массаж (массаж стоп)
- аурикулярный массаж (массаж ушных раковин)
- массаж язычной мускулатуры.







Гимнастика для глаз

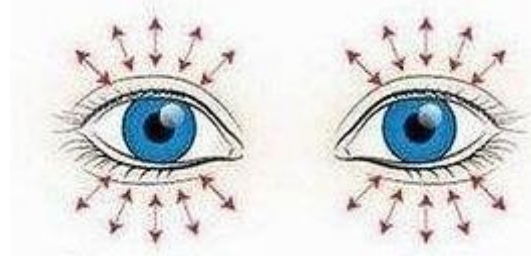
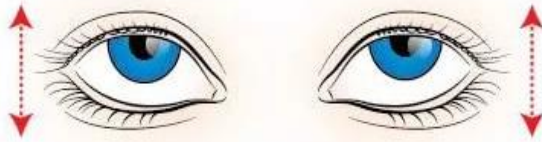
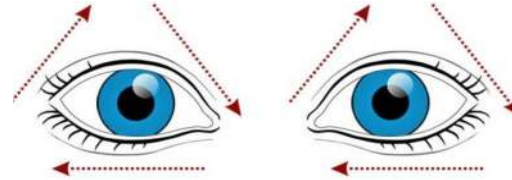
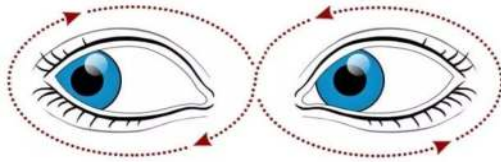


Целью проведения зрительной гимнастики - является формирование у детей представлений о необходимости заботы о своем здоровье, о важности зрения, как составной части сохранения и укрепления здоровья. Для того чтобы, гимнастика для глаз была интересной и эффективной, она проводится в игровой форме, в которой дети могут проявить свою активность.

Зрительная гимнастика используется:

- для улучшения циркуляции крови и внутриглазной жидкости глаз
- для укрепления мышц глаз
- для улучшения аккомодации (это способность глаза человека к хорошему качеству зрения на разных расстояниях)

Зрительную гимнастику необходимо проводить регулярно 2-3 раза в день по 3-5 минут. Для гимнастики можно использовать мелкие предметы, различные тренажеры. Гимнастику можно проводить по словесным указаниям, с использованием стихов, потешек.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

