

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 9 «Улыбка»

Дидактическая игра

"Волшебные пробочки"



Автор игры:

воспитатель: Бондаренко Анастасия Александровна

ст. Ловлинская

2022 г.

Пояснительная записка

Дидактическая игра с пластиковыми крышками «Волшебные пробочки» - обучающее и развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Главная ее особенность состоит в том, что задание предлагается детям в игровой форме. Дети играют, не подозревая, что получают новые знания, закрепляют навыки действий с различными предметами, учатся общаться со сверстниками и со взрослыми.

Такая игра как нельзя лучше подходит для развития мелкой моторики рук ребенка. Пытаясь закрутить или раскрутить крышку, прилагая усилия, ребенок будет тренировать пальчики рук. Кроме того, эта игра будет способствовать развитию координации движений, памяти, внимания, ребенок легче освоит знания цветов. Для достижения разных целей были придуманы различные варианты игры.

Вводная часть

Игра "Волшебные пробочки" развивает мелкую моторику рук (гибкость и точность движений пальцев рук) и тактильной чувствительности - мощный стимул развития у детей восприятия, внимания, памяти, мышления и речь. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Пальцы рук наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека. Беря пробку рукой, ребёнок координирует движения пальцев, чтобы правильно поставить её на трафарете, кончиками пальцев чувствуя ребристую поверхность пробки, тем самым происходит легкий массаж нервных окончаний, находящихся на кончиках пальцев.

Цель: развитие у детей мелкой моторики пальцев и координации движений рук.

Задачи:

- развитие мелкой моторики рук;
- умение концентрировать внимание;
- закрепление знания цветов;
- активизация детского внимания, развитие всех компонентов устной речи, памяти, мышления, эмоций;
- повторение счета, знание цифр;
- изучение букв.
- формирование навыков шнуровки (шнурование, завязывание шнурка на бант)
- развитие пространственного ориентирования, способствование пониманию понятий: «вверху», «внизу», «справа», «слева»;

Прогнозируемый результат:

Дети умеют подбирать крышки по цвету и в определенной последовательности, прикручивать их на стержень, умеют выполнять работу по показу и самостоятельно. Соблюдают правила игры. Умеют

радоваться своему результату. В игровой форме закрепляют полученные знания и умения.

Методика использования игры

В игру «Волшебные пробочки» с ребенком достаточно играть 10 – 15 минут 2-3 раза в неделю. Работа может быть как индивидуальной, так и с подгруппой детей в утренний, вечерний отрезок времени, или во время непосредственно образовательной деятельности.

Когда ребенок видит, ощупывает предмет, обучать его значительно легче. Поэтому одним из основных принципов обучения детей является наглядность.

Описание технологической цепочки:

1. Знакомство с игрой (показ и рассказ воспитателя о самой игре и о ее вариантах с различными составляющими).
2. Накручивание и раскручивание пробок в свободном, удобном для ребенка порядке.
3. Постепенное введение в игры детей атрибутов игры.
4. Самостоятельный выбор ребенком варианта и атрибутов игры.

Пластмассовые крышечки от бутылок — замечательный материал. Их смело можно использовать также в разнообразных развивающих занятиях с детками.

Дидактическая игра «Волшебные пробочки»

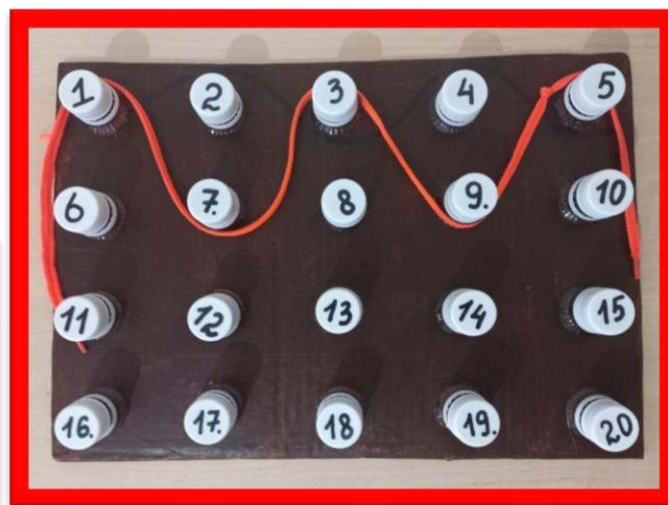
Используемый материал.

1. Основа – плотный многослойный картон, который обклеен бумагой и покрашен гуашью в смеси с клеем ПВА в однотонный цвет.
2. Горлышки и крышечки от пластиковых бутылок.
3. Шнурки.
4. Разноцветные резинки.
5. Горячий клей для склеивания основы и горлышек от бутылок.

ИГРЫ СО ШНУРКАМИ:

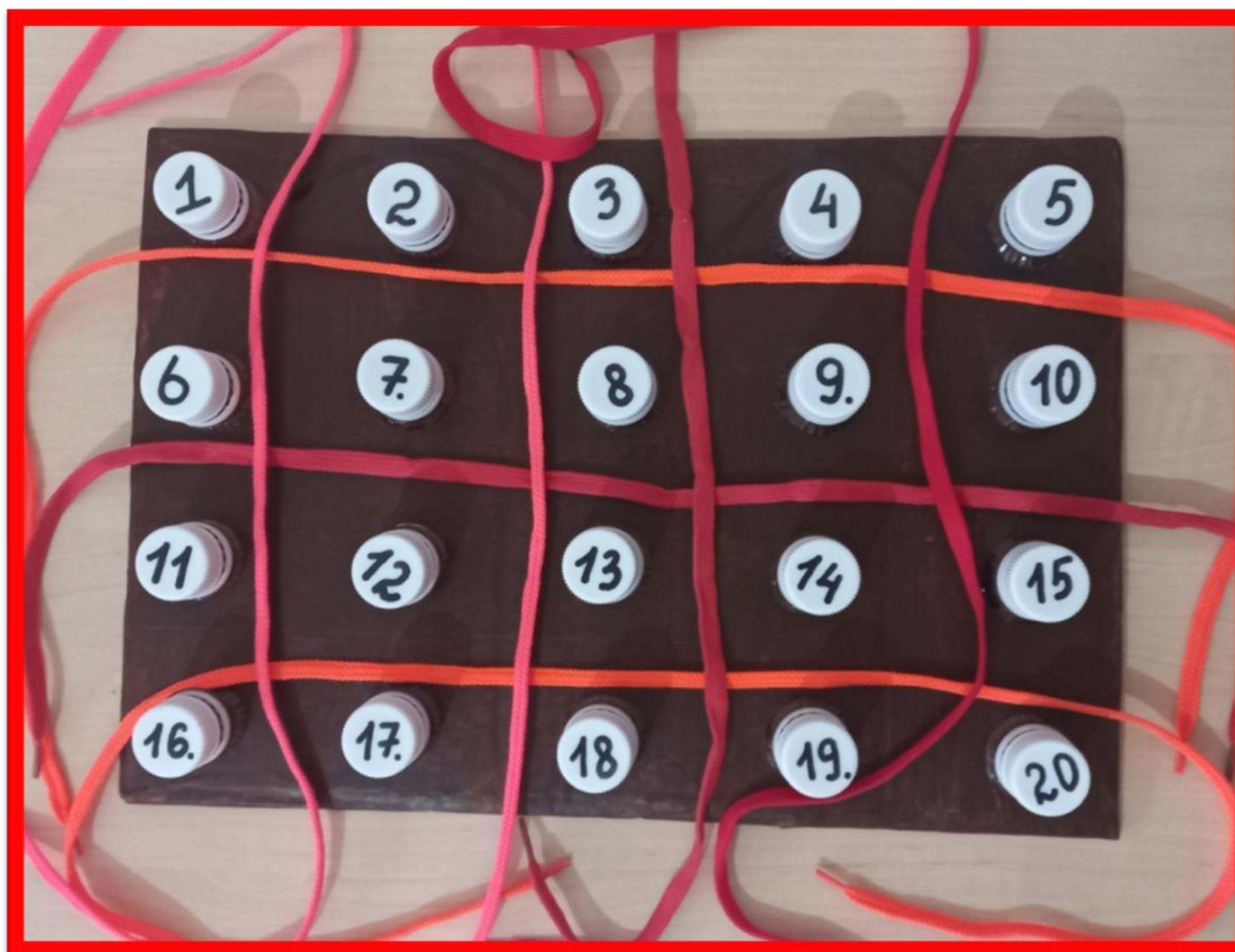
"Повтори лабиринт!"

Сначала воспитатель составляет лабиринт вокруг пробок при помощи шнура и просит ребенка, выбрав шнур такого же цвета, повторить лабиринт. Далее дети могут друг другу составлять лабиринты для повторения. Лабиринты могут быть представлены самыми разнообразными формами: как циклическими - зигзаги, змейки и т.п., так и хаотичным расположением шнура между пробками. В эту игру могут играть 2 ребенка одновременно, сидя напротив друг друга. Каждый из них со своей стороны составляет лабиринт из шнурков, затем поле переворачивается и каждый из детей повторяет чужой лабиринт.



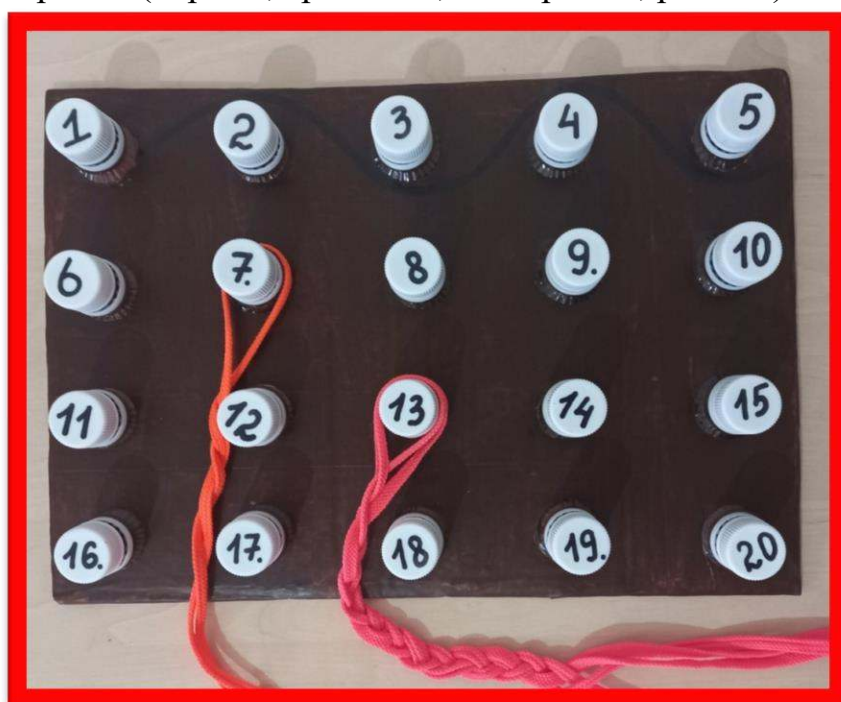
"Дорожки и клеточки"

Воспитатель дает ребенку задание разложить шнурки одного цвета горизонтально – получаются «дорожки». А если к горизонтальным линиям добавить вертикальные - то получаются клеточки.



«Завяжи узелки» «Заплети косички»

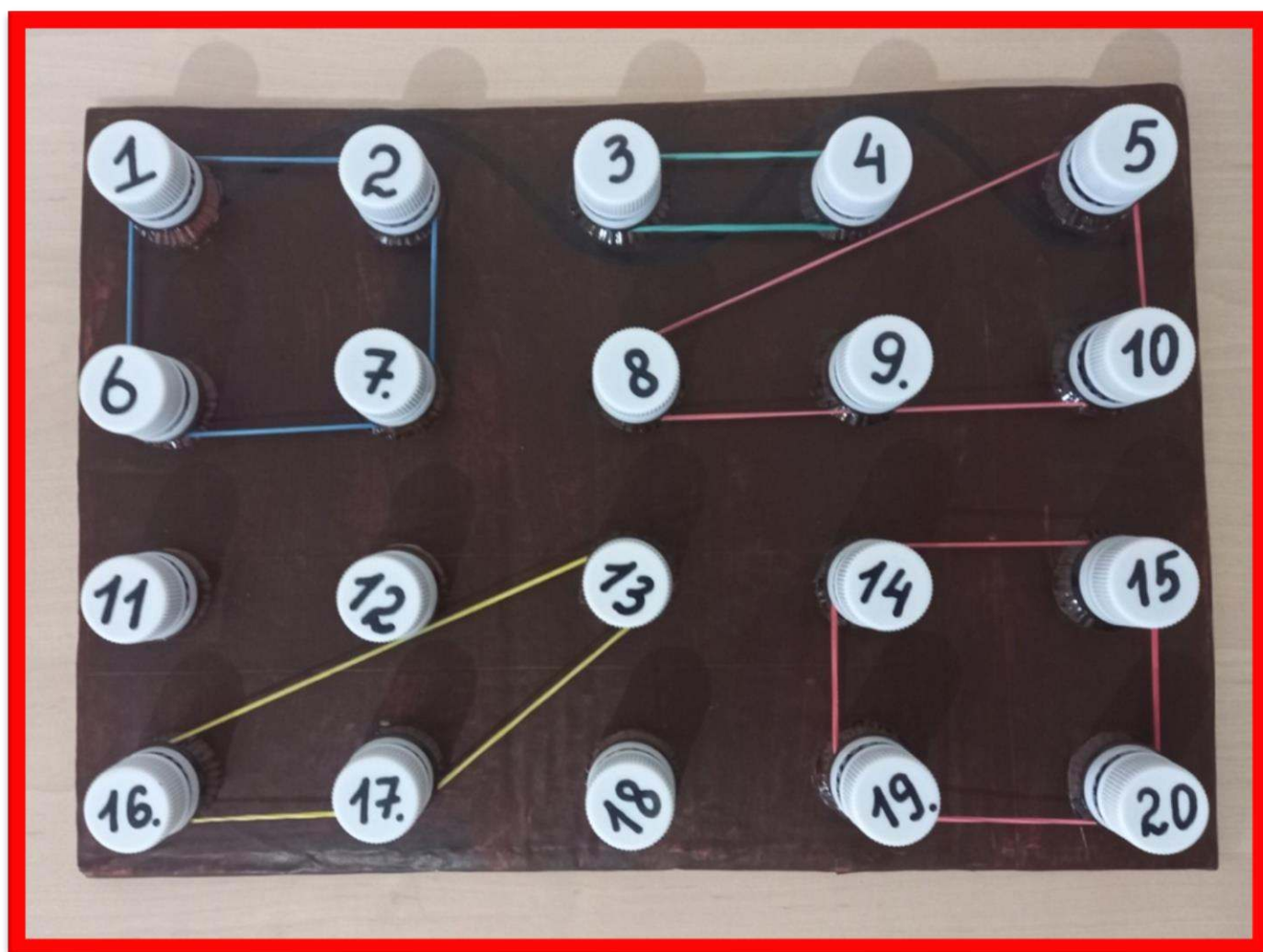
Ребенок выбирает любые шнурки, веревочки и завязывает из них узелки вокруг пробок. Можно 1 шнурок – 1 пробка. В этом варианте есть продолжение – ребенок заплетает косичку из 2-х частей, а если завязать на пробку сразу 2 шнурка, то можно плести косичку из 3-х и 4-х частей (либо завязать по одному шнурку на соседние пробки, тогда тоже будет 3-4 части для плетения косы). Другой вариант - одним шнурком связать несколько пробок (парами, тройками, четверками, рядами).



ИГРЫ С РЕЗИНКАМИ:

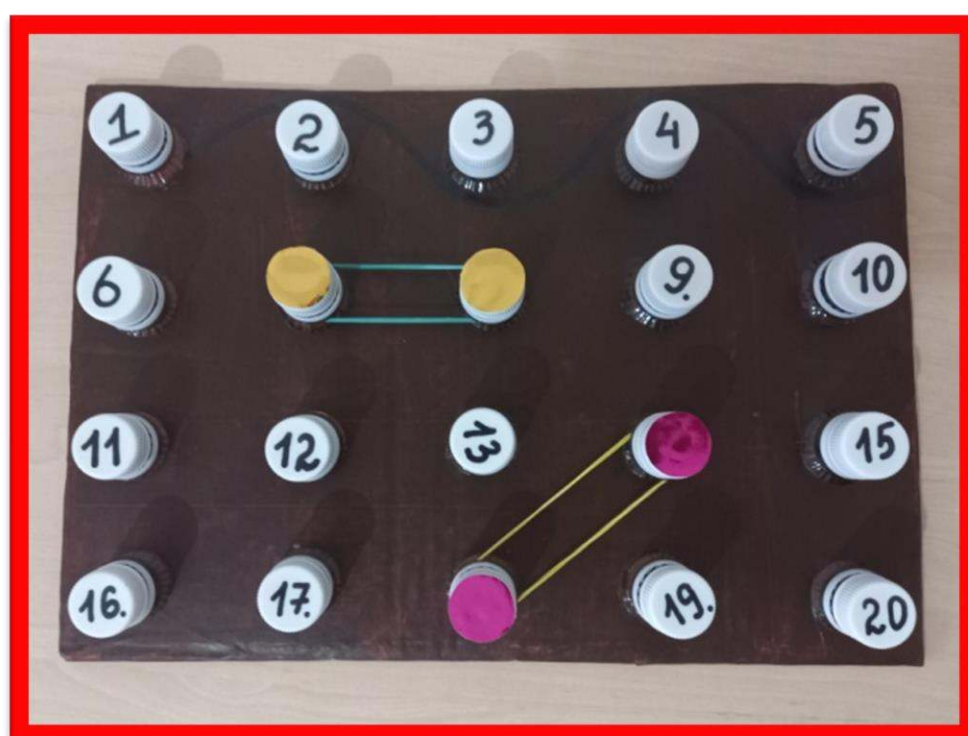
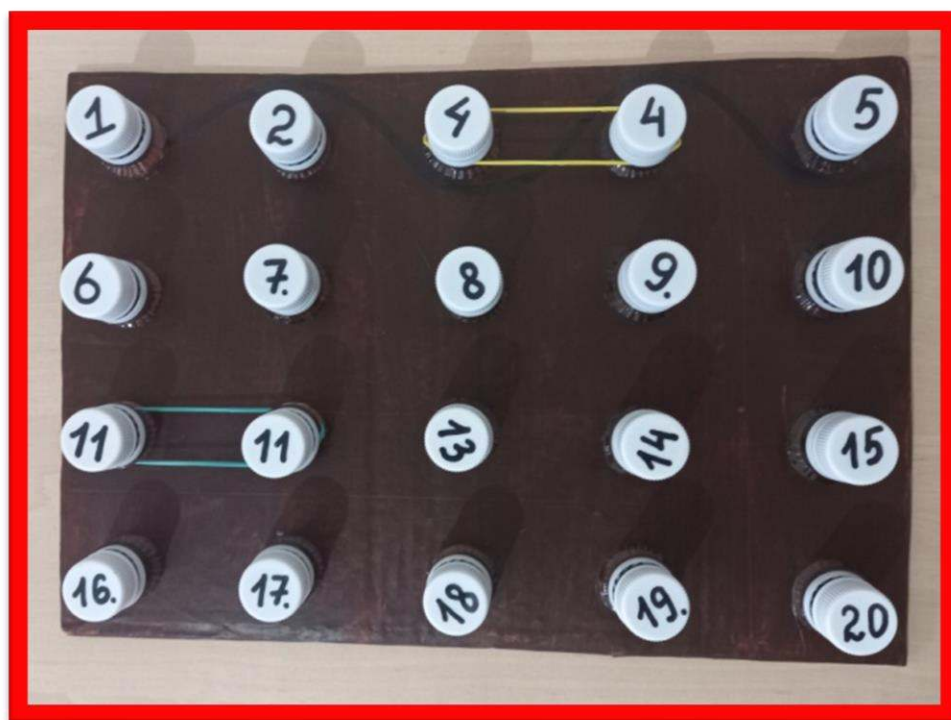
"Собери цифры"

Ребенок объединяет цифры по заданию воспитателя или другого ребенка (по две, по три, по четыре, по пять). В любом порядке (по желанию ребенка). Если ребенок затрудняется, воспитатель подсказывает разнообразные варианты объединения нужного количества пробок.



"Найди пару"

По заданию воспитателя ребенок находит пару к пробкам с одинаковыми цифрами, с одинаковым цветом. Можно искать пары цифр и цветных пробок, показывая их пальчиком одной руки, либо одновременно двумя руками, тем самым развивая межполушарное взаимодействие.



ИГРЫ С ЦИФРАМИ ИЛИ БУКВАМИ:

"Покажи названную цифру или букву"

Оригинальность игры в том, что буквы и цифры можно располагать в хаотичном порядке, и каждый раз делать разные комбинации, что очень хорошо развивает память и внимание ребенка.



"Покажи пары цифр или букв"

Детям с 6 лет можно дать задание накрутить все цифры или буквы по две на поле, используя при этом как одну руку, так и две одновременно, что способствует межполушарному взаимодействию. Парные цифры или буквы можно накручивать рядом друг с другом, а также в любом расположении. При этом возможен такой вариант игры – один ребенок накручивает, другой – ищет пары и раскручивает.



"Посчитай до..."

Ребенок считает до 5, до 10, до 15, до 20.....(зависит от индивидуальных способностей ребенка),при этом показывая пальцем каждую последующую цифру. Несколько раз ребенок считает и показывает, пользуясь одним вариантом расположения цифр. Это дает возможность ребенку запомнить, где находится та или иная цифра и с каждым разом увеличивать темп счета с показом называемых цифр. Потом порядок расположения цифр меняется воспитателем, либо самими детьми и игра повторяется вновь.



ИГРЫ С ЦВЕТОМ:

"Найди пару"

Ребенок показывает двумя руками или одной рукой по очереди пробки одинакового цвета, называя его. Здесь можно искать пары, а также выполнять задание «Найди и покажи все пробки красного (желтого, синего...) цвета», «Покажи и посчитай, сколько пробок красного (желтого, синего...) цвета». «Пробок какого цвета больше (меньше)?».



"Повтори как в карточке"

Задания в карточках - от простого к сложному. Это последовательности, закономерности и просто хаотичный набор цветов для повторения. Ребенок выбирает любую карточку и, глядя на нее, воспроизводит узор на поле, накручивая пробки нужного цвета. Потом проверяет правильность выполнения сам, либо может попросить это сделать другого ребенка.



"Последовательность"

Воспитатель задает последовательность ребенку, используя первый ряд. Ребенок должен во втором ряду повторить последовательность (соблюдение принципа «от простого к сложному» обязательно). Постепенно дети могут друг другу задавать последовательности для повторения, играя вдвоем одновременно, сидя напротив друг друга, а затем, перевернув поле, повторить чужую последовательность. Можно устроить соревнование «Кто быстрее»



Игры двумя руками

Здесь ребенок играет и цифрами и цветом или можно играть просто белыми пробками (для этого нужные пробки располагаются с обеих сторон от поля). Ребенок берет пробки одновременно двумя руками и накручивает их каждой рукой со своей стороны. Игра развивает межполушарное взаимодействие.



Заключение

Для изготовления этой игры не требуются финансовые затраты, необходимо лишь воображение и желание, ведь материал для игры находится просто под рукой. Используются материалы, которые, на первый взгляд, кажутся совершенно непригодными. Это – крышечки, шнурки, резиночки. И вот из этого ненужного материала можно сделать очень оригинальные и увлекательные игры.

Поделки из бросового материала развивают фантазию и воображение, формируют аккуратность и усидчивость, развивают мелкую моторику рук, воспитывают бережное отношение к окружающей природе.

В данный период времени дидактическая игра "Волшебные пробочки" используется мною в работе с детьми в средней группы. Далее планирую пополнить игру новыми карточками с заданиями.