

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад 11.

Паспорт подготовительной к школе группы

«Теремок»



Воспитатели:

Косолапова К.С.

Федотовских М.И.

Г.Богданович

Содержание

1. Паспорт группы
2. Пояснительная записка
3. Информация о воспитателях группы
4. Информационная справка о раздевальной комнате
5. Информационная справка о групповой комнате
6. Информационная справка о спальном комнате
7. Информационная справка об умывальной комнате
8. Принципы построения предметно-развивающей среды группы:

 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Центр безопасности
- Центр психологической разгрузки
- Центр трудовой деятельности
- Центр отдыха
- Центр конструктивно-творческих игр

 Образовательная область «Речевое развитие»

- Центр театральной деятельности
- Центр художественной литературы
- Центр сюжетно-ролевой игры
- Центр «Речевик»

 Образовательная область «Познавательное развитие»

- Центр патриотизма
- Центр познавательно-исследовательской деятельности
- Центр занимательной математики

 Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Центр творчества
- Центр музыкальной деятельности

 Образовательная область «Физическое развитие»

- Физкультурно-оздоровительный центр

Пояснительная записка

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников ДОУ.

Центром всей методической работы группы является предметно-пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребёнка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя – сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нём, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Группу возглавляют два воспитателя, назначенные заведующим ДОУ.

Задачи группы:

- ✓ Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.

- ✓ Его задачей является оказание своевременной квалифицированной конкретной консультативно – методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а так же адаптации детей.

- ✓ Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня.

- ✓ Создание условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

Профилактическая работа предусматривает:

1. Обучение и развитие детей и их родителей.
2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДОУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка.
6. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программы, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.
7. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетенции родителей.

Консультативная работа включает:

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование родителей по их запросам.

Особенности организации предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста.

Предметно-пространственная среда группы организована с учётом возможности для детей играть, заниматься любимым делом индивидуально или отдельными подгруппами. Было спланировано гибкое зонирование предметно-пространственной среды с учётом детских интересов и индивидуальных потребностей. Пособия, игрушки при этом располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. Нами подобраны соответствующие возрасту и потребностям детей игрушки и игры. В течение года регулярно обновляется игровой материал.

Строго соблюдаем требования безопасности предметно-пространственной среды для жизни и здоровья ребёнка: соответствие детской мебели, игрового и дидактического материалов возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Важно, чтобы всё содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащение личного опыта, самостоятельности и давало ребёнку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

Информационный лист

Ф.И.О. педагога группы: Косолапова Ксения Сергеевна

Год рождения: 1987г.

Должность: воспитатель

Образование: высшее педагогическое

Стаж работы

Общий: 13 лет

В должности: 9 лет



Информационный лист

Ф.И.О. педагога группы: Федотовских Мария Игоревна

Год рождения: 1981г.

Должность: воспитатель

Образование: высшее педагогическое

Стаж работы

Общий: 22 лет

В должности: 8 лет

Информационный лист

Младший воспитатель: Субботна Ирина Игоревна.

Информационная справка о раздевальной комнате

Освещение: лампы люминесцентные , 2 плафона по 2 лампы

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 1 окно

Мебель: вешалка для взрослой одежды.; шкафы для детской одежды - 26 шт; скамейки 4 шт.; полка для обуви - 1шт; стол детский – 1шт.; доска магнитная – 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: ламбрекены 1? шт.; карниз 1 шт., ковровая дорожка, информационные стенды – 7 шт?, экран эмоций.

Цель: организация благоприятных условий для коммуникативного общения детей и взрослых, закрепления у воспитанников навыков самообслуживания.







Информационная справка о групповой комнате

Освещение: лампы люминесцентные , 6 плафонов по 1 лампе

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 2 больших окна, эвакуационный выход.

Мебель: стол детский 10 шт.; стул детский 18 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: ламбрекены; палас 1 шт.; доска магнитная 1 шт.; карниз 1 шт.; магнитофон 1 шт.; мольберт 2 шт.; набор кукольной мебели.; этажерка 1 шт.; набор детской мебели: парикмахерская, театральный центр, музыкальный центр, центр для творческой деятельности, центр патриотического воспитания, книжный центр, центр настольных игр, ленточные столы, центр дежурного, центр сюжетно-ролевых игр, центр психологической разгрузки, шкафы для хранения различного инвентаря - 6 шт.

Цель: оборудование группы для полноценного развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.



Информационная справка о спальнной комнате

Освещение: лампочное, 8 ламп

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 3 больших окна

Мебель: детские кровати 18 шт.; стул взрослый 1 шт., стол письменный 1 шт., шкаф для одежды сотрудников – 1 шт., микрометодкабинет, ковер 1шт, стол-тумба-1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- постельное белье – 36 комплектов
- подушки – 18 шт.
- матрасы -18 шт.
- покрывало 18 шт.
- шторы 6 шт.
- список детей на кровати.
- комнатный термометр.

Цель: создание благоприятной обстановки для удовлетворения потребности детей в здоровом дневном отдыхе.





Информационная справка об умывальной комнате

Освещение: 6 ламп

Напольное покрытие: кафель

Наличие дневного света: 1 окна

Мебель: шкаф – 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- Раковины – 4 шт.
- Унитазы – 3 шт.
- Шкафчики для полотенец – 4 шт.
- Ванная для мытья ног – 1 шт.
- Зеркало – 1 шт.
- Список детей на полотенца.
- Мыльницы – 4 шт.

Цель: создание условий для формирования у детей культурно-гигиенических навыков.



Предметно-пространственная развивающая среда.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, творческого и интеллектуального развития, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста.

Социально-коммуникативное развитие.

«Центр безопасности»

Наименование
Книги «Правила поведения для воспитанных детей», «Чтобы не было беды»,
Развивающие карточки: «Транспорт», «Безопасность», «Пожарная безопасность», «Хорошо-плохо» и др.
Наглядные пособия: «Азбука безопасности», «Опасные предметы», «Безопасность на дороге», «Не играй с огнем».
Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов.
Макеты деревьев, светофоров и др.
Игровой дидактический материал: «Учим дорожные знаки», «Как избежать неприятностей?», «Безопасность на дороге», лото «Дорожные знаки».
Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с пожарной и дорожной тематикой.
Мелкий и специальный транспорт
Раскраски, лабиринты по основам пожарной жизнедеятельности.
Куклы



«Центр трудовой деятельности»

Наименование
Стенды «Мы дежури́м» - 3 шт.
Фартуки хлопчатобумажные
Косынки
Алгоритм выполнения трудовых действий дежурных
Салфетницы, салфетки
Клеенчатые фартуки
Д/игры «Что сначала, что потом», «Профессии» и др.



«Центр психологической разгрузки»

Наименование
Палатка -1 шт.
Плед- 1шт.
Подушки маленькие – 3шт.
Мягкие игрушки – 3 шт.
Саквояж с настроением: • Картинки с эмоциями • Игры «Эмоции» • Фотографии «Моя семья». • Альбом « Наша группа»





Речевое развитие

«Центр театрализованной деятельности»

Наименование
Игрушки-забавы
Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок и спектаклей
Куклы и игрушки для различных видов театра.
Фланелеграф





«Цент художественной литературы»

Наименование
Детские книги по программе и любимые книги детей, детские журналы, энциклопедии, книги по интересам
Сюжетные картинки
Портреты писателей и поэтов
Рисунки детей к литературным произведениям



«Центр игры»

Наименование
Настольные игры: • Шашки • Домино • Игры на установление взаимосвязи между предметами • Логико-математические игры • Игры с мелким конструктором
Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Семья», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Зоопарк», «Больница», «Кукольный дом» и др.
Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.
Наборы «Маленький доктор», «Салон красоты» ...
Детская мебель: стол, стул, кресло, шкаф.
Детская мебель: «Магазин», «Парикмахерская», кровать для кукол.
Игрушечная посуда.
Куклы в одежде мальчиков и девочек, разных размеров.
Коляски для кукол 2 шт.
Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол
Машины: грузовые и легковые, спецтранспорт
Касса
Кондитерские и хлебобулочные изделия
Набор детских бытовых инструментов
Набор игрушек домашних и диких животных
Наборы игрушек, изображающих насекомых

Наборы овощей и фруктов

Предметы-заместители









«Центр Речевичок»

Наименование.
Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания: тренажеры, надувные шары.
Материалы для звуко-буквенного анализа: разноцветные фишки.
Развивающие игры для совершенствования навыков звукового анализа: «Буквы и звуки», «Слоги и слова», «Составь предложение», «Назови предмет, на заданный звук» и др.
Демонстрационный материал: плакат «Гласные и согласные буквы», наборы: «Азбука на магнитах», «Разрезная азбука».
Материал по познавательно-речевой деятельности: • Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера. • Игра «Расскажи сказку» • Пособие «Составь рассказ по картинке».
Рабочие тетради по обучению грамоте
Цветные карандаши, фломастеры



Познавательное развитие

«Центр патриотизма»

Наименование.
Российский флаг, герб, портрет Президента РФ и другие символы России
Глобус
Куклы в национальных костюмах
Дидактический материал «Российская армия», «День Победы» и др.
Альбомы-раскраски «Государственные праздники России», «Народные промыслы» и др.
Книги, знакомящие детей с разнообразием древних ремесел, материалами, орудиями...



«Центр познавательно - исследовательской деятельности»

Наименование
Развивающие задания «Занимательные опыты»
Набор прозрачных сосудов разной вместимости, мерные стаканы, ложки, воронки, сито, безмен.
Песочные часы, лупы, микроскоп, пробирки
Технические материалы (гайки, болты, вата, марля, шприцы без игл и др.)
Природный материал: шишки, ракушки, желуди, листья, камни и др.
Сыпучие продукты: фасоль, манка, мука, соль и др.
Предметы из разных материалов: деревянные игрушки, палочки, пластмассовые пуговицы, крышки, веревочки, ленточки, вата, скрепки и др.)



«Центр занимательной математики»

Наименование.
Игры на развитие ориентировки по схеме, модели, плану.
Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор», «Лото»,
Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания
Занимательный и познавательный математический материал: рамки-вкладыши, кубики, мозаика и др.
Геометрические плоскостные и объемные фигуры, различные по цвету, размеру
Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски и фланелеграфа
Цветные счетные палочки, счетный материал.
Головоломки
Песочные часы, модели частей суток, времен года, месяцев, дней.
Числовые домики, числовой ряд
Раздаточный материал: мелкие предметы, геометрические фигуры, ручки, простые карандаши и др.
Рабочие тетради по математике



Художественно-эстетическое развитие

«Центр творчества»

Наглядно-дидактическое пособие по народному искусству: «Хохлома», «Гжель» и др.

Материалы для рисования: графические и цветные карандаши, бумага разных цветов, трафареты, кисти, подставка для кистей, салфетки из ткани, клеенки, розетки для красок, восковые мелки, фломастеры, акварельные краски, палитра.

Материалы для нетрадиционного рисования: ватные палочки, губки, щётки, печатки, трубочки и др.

Материалы для лепки

Материалы для аппликации (различные виды бумаги, ножницы и др.)

Альбомы для раскрашивания

Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы рисования людей и др.

Поздравительные открытки с простыми изображениями

Обрезки цветной бумаги, ткани, пуговицы, ленточки, бусины и др.- для самостоятельной творческой деятельности







«Центр строительно-конструктивных игр»

Наименование
Строительные наборы (пластмассовые и деревянные) из кубиков, кирпичиков и др.
Альбом с образцами, моделями для конструирования
Мелкие игрушки для обыгрывания
Конструктор «Лего»
Сборно-разборный пластмассовый дом
Разнообразный полифункциональный материал



«Центр музыкальной деятельности»

Наименование
Игрушки-музыкальные инструменты: не озвученные, ложки деревянные, погремушки, барабан, бубен и др.
Магнитофон
Набор шумовых коробочек

Физическое развитие

«Физкультурно-оздоровительный центр»

Наименование
Оборудование для ходьбы и бега, тренировки равновесия: • Дорожка массажная • Мешочки с песком
Оборудование для прыжков: • Скакалки • Шнур короткий плетенный
Оборудование для катания, бросания, ловли: • Корзина для метания мячей • Мяч резиновый • Обруч малый • Шарик пластмассовый
Игрушки, стимулирующие двигательную активность: • Мячи • Флажки • Скакалки
Дуги, кегли, воротца
Кольцеброс
Дарц
Гантели
Мячики резиновые массажные
Оборудование для спортивных игр





Карточки

Наименование.
Релаксация и дыхательные упражнения
Игры на сплочение
Игры на развития уверенности в себе
Проблемные ситуации
Игры приветствий для хорошего настроения
Фонематические стишки
Артикуляционная гимнастика
Подвижные игры в группе и на улице
Игры на развитие мелкой моторики рук

Методическая литература

1. В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду для занятий с детьми

- 6-7лет (2014 г.)
2. Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (2014 г.)
 3. Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа (2014 г.)
 4. Л.В.Куцакова. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. (2014г)
 5. О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. (2014г)
 6. О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. (2014г)
 7. И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. (2014г)
 8. Е.В.Колесникова. Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие. (2015г)
 9. Т.Г.Казакова. Развивайте у дошкольников творчество.
 - 10.И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа.
 - 11.О.А.Сафонова. Конструирование из бумаги.
 - 12.Н.Г.Зеленова. Мы живем в России. Подготовительная к школе группа.
 - 13.Е.И.Шаламова. Методическая работа с кадрами по патриотическому воспитанию.
 - 14.О.А.Скоролупова. Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях.
 - 15.Н.Е.Веракса,Т.С.Комарова, М.А.Васильева. Комплексные занятия. Подготовительная к школе группа.
 16. Г.Я.Затулина. Конспекты комплексных занятий по развитию речи в подготовительной к школе группе.
 - 17.С.Н.Николаева. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.
 - 18.О.Л.Князева, М.Д.Маханева. Приобщение к истокам русской народной культуры.
 - 19.О.С.Ушакова. Развитие речи детей 6-7 лет.
 - 20.Организация деятельности детей на прогулке / авт.-сост. В.Н. Кастрыкина, Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2013
 - 21.Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения с детьми 6-7 лет. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001

22. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада: Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010
23. Прохорова Г.А. Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет. – М.: Айрис-пресс, 2004
24. Реуцкая О.А. Логические задачи для непоседливых детей: сниженный уровень внимания, гиперактивность, повышенная тревожность / О.А. Реуцкая. – Ростов н/Д: Феникс, 2012
25. Свирская Л. Работа с семьей: необязательные инструкции. Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. Издание 2-е, дополненное. – М.: Фирма «ЛИНКА-ПРЕСС», 2008
26. Сенсорное воспитание в детском саду: Пособие для воспитателей / Под ред. Н.Н. Поддьякова, В.Н. Аванесовой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1981
27. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в подготовительной к школе группе ср. – М.: Мозаика–Синтез, 2010
28. Утренняя гимнастика под музыку. Пособие для воспитателя и муз. руководителя дет. сада. (Из опыта работы) – М.: Просвещение, 1977
29. Формирование коллективных взаимоотношений детей подготовительной к школе группе дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1967
30. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011