

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дворец творчества детей и учащейся молодежи»**

**Номинация
«Я – педагог»**

Эссе

«Педагог, профессия или призвание?»



**Автор: Мигалчан Ирина Александровна
педагог дополнительного образования
Сыктывкар 2022 год**

«Педагог, профессия или призвание?»

«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым» (Жан Жак Руссо).

Философия моей педагогической деятельности формируется постепенно и постоянно. Для этого требуются ответы на такие вопросы: Почему я выбрала профессию, связанную со спортом?

Почему я стала педагогом, и что для меня значит эта работа?

Каковы мои цели и принципы?

Хороша ли я, как педагог по настольному теннису и правильно ли тренирую подрастающее поколение?

Быть педагогом, это профессия или призвание?

Ответить на эти вопросы, как показывает жизнь, не всегда удастся ответить однозначно. Итак, начнем:

Почему я выбрала профессию, связанную со спортом?

Оглядываясь назад, я понимаю, что мой выбор не случаен. Я с детства любила подвижные игры и уроки физкультуры. Уже в третьем классе я стала заниматься в спортивной секции при школе легкой атлетикой, а в свободное время играла в настольный теннис. Мне нравилось тренироваться, участвовать в соревнованиях, ездить в спортивные лагеря, а также находить новых друзей. Еще в школе я поняла, что занятия спортом - это закалка характера, сила, энергия, дисциплина, красота и здоровье. После окончания девятого класса я поступила в Сыктывкарское педагогическое училище на факультет «Физическая культура и спорт» по специальности «Учитель физической культуры», а потом продолжила обучение в Удмуртском государственном университете и к счастью, не разочаровалась выборе профессии.

Почему я стала педагогом и что для меня значит эта работа?

Для меня быть педагогом - это возможность хорошего, доброго, полезного общения. Общения, которое рождает положительные эмоции. Это фрагмент естественной жизни детей, так как, занимаясь спортом, дети познают мир, пробуют свои силы, развиваются, растут, достигают результатов. Знаменитый педагог и композитор Жак Далькроз сказал: «Мы не знаем более могущественного и более благоприятного воздействия на жизнь и процветание всего организма чувства, чем чувство радости!»

На своих занятиях я стараюсь научить ребят верить в свои силы, получать радость от выполнения физических упражнений и испытывать волнение и восторг от преодоления трудностей, маленьких побед над собой. Пытаюсь, чтобы на моих учеников никогда не ложился груз комплекса неполноценности, чтобы было адекватное отношение не только к личным качествам, своим возможностям, но и к чужим успехам и

неудачам. Стремлюсь, чтобы каждый урок нес радость и добро, стал открытием новых возможностей.

Мне нравится быть заботливым родителем, тонким психологом и режиссером своих занятий. Я чувствую себя всегда в тонусе и заряжаюсь положительной энергетикой от доверяющих мне учеников. Общаясь с родителями, я стараюсь советовать: «Поговорите со своим ребенком, выслушайте его, у вас растет замечательный, думающий, имеющий свою точку зрения маленький человек, а Вы - прекрасный родитель!

Каковы мои цели и принципы?

Цель моей работы такая: научить каждого ребенка работать на занятии, поверить в себя, почувствовать, что он все может, что ему многое удастся.

Цель рождает принципы, их три. Первый принцип: важно понять ученика, вникнуть в его душу, познать его интересы и желания. Только так на протяжении всего обучения можно держать его в постоянной увлеченности. Второй принцип: дать ученику возможность поверить в себя. Ведь именно недостаток веры уничтожает инициативу, становится преградой для счастья, на пути реализации возможностей человека, барьером для развития. Нельзя допускать, чтобы дети чувствовали себя слабыми, они могут привыкнуть к этой мысли навсегда. Третий принцип: полное доверие, стараюсь только направлять деятельность учащихся, давая какое-либо задание, а они уже сами работают над совершенствованием техники. В этом ли не радость, ведь они осознают, что добились этого сами.

Хороша ли я как педагог по настольному теннису, правильно ли я тренирую?

На мой взгляд - хороший педагог по настольному теннису, прежде всего, должен достаточно глубоко знать, понимать и чувствовать свой предмет. Это не только техника, правила, структура игры, но и внутренняя ее суть, те нюансы и тонкости, которые делают этот вид спорта неповторимым.

Педагогу важно знать своих учеников: черты характера, окружение, цели, надежды, технические и физические способности, направление мыслей и эмоций.

Из множества задач, возникающих в процессе моей работы, можно выделить три наиболее часто встречающихся: помочь ученику развиваться, как личности; помочь ученику выиграть; помочь ученику получить удовольствие.

Быть педагогом - это профессия или призвание?

Хорошо, когда и то, и другое, потому что быть полностью счастливой можно лишь тогда, когда делаешь то, что любишь. И я считаю, что это здорово! Размышляя о своей работе, анализируя и взвешивая, сомневаясь и вновь убеждаясь, прихожу к выводу, что и я в какой-мере помогаю своим ученикам в воспитании человеческих качеств: доброты,

отзывчивости, дружбы, смелости, уверенности в себе и своих силах. Думаю, что многим моим ребятам пригодится в жизни умение преодолевать трудности, способность радоваться не только своим, но и чужим успехам, огорчаться, но не отчаиваться! Считаю, что умею наполнить детскую жизнь радостью, помогая ощутить ее ценность и полноту.

Это и есть мое педагогическое счастье!

И в завершение эссе, я представляю вам стихотворение, которое я написала перед началом нового учебного года, посвященное всем педагогам дополнительного образования России.

Стихотворение.

Пусть, ребята, всем повезет!

Нам, признаться, не с руки унывать!
Осень знает лучше меня!
Облетит листва, календарь
Обозначит день сентября!

Впереди учебный год. Ну, и что ж?
В перспективе не болеть, плюсик в ЗОЖ!
Если хочешь еще баллы набрать,
То журналы до двадцатого сдать.

И еще много, много чего.
А уже голова о-го-го.
Всем желаю солнечных дней!
И чтоб на работу не лень!

Пусть, ребята, всем повезет!
И наполнится теплом целый год!
От сердец и улыбок друзей
И, конечно, наших детей.

А по небу плывут облака,
Укрывая одеялом любви.
Если плохо тебе на душе,
Просто в вверх посмотри, посмотри!

Растворись в небесах, надышись!
Бесконечным простором земным,
И тогда ты поймешь - счастье есть!
Просто вверх, посмотри, посмотри.



Фото 1. Конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»

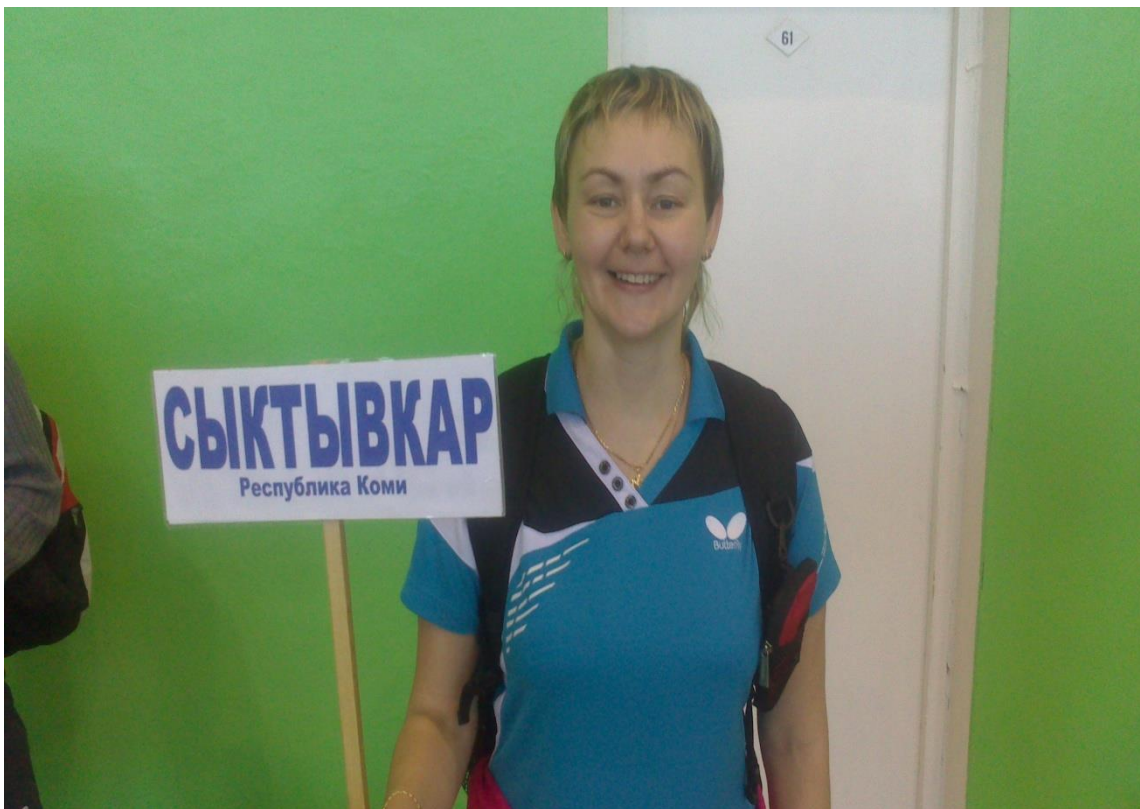


Фото 2. Соревнования по настольному теннису в соседнем регионе, г. Коряжма.