

# Проект «Подарки для Деда Мороза на день рождения»

Выполнила: Свиридова М.Р.  
МКДОУ № 96 «Алёнушка»



**Название проекта:**

«Подарки для Деда Мороза на день рождения»

**Тип проекта:**

познавательный, творческий, продуктивный

**Вид проекта:**

групповой

**Продолжительность:**

с 15 по 18 ноября 2022 г (краткосрочный)

**Возраст воспитанников:**

\_ 5-7 лет

**Участники:**

Воспитатели, дети и родители

# Актуальность проекта:

Дед Мороз – сказочный волшебник, символ любимого праздника Нового года, он всегда дарит подарки. В России 18 ноября официально празднуют день рождения Деда Мороза. В этот день в Великом Устюге (родине Деда Мороза) открывается специальный почтовый ящик, в который можно опустить поздравление для Деда Мороза.

Одним из важных событий в жизни ребенка является его собственное день рождения. День рождения – это событие, а день рождения Деда Мороза - это необычайное событие перед празднованием Нового года. Подготовка ко дню рождения Деда Мороза и его празднование подводит детей к тому, что отмечать дни рождения можно и у сказочных персонажей.

По результатам бесед с детьми старшего дошкольного возраста было выявлено, что дети не всегда имеют достаточно полное представление о народных традициях. С наступлением холодов дети стали интересоваться, скоро ли наступит Новый год, историей появления этого праздника. Поэтому в преддверии Дня рождения Деда Мороза был проведен опрос о том, какие представления об этом герое имеют дети. По результатам бесед было выявлено, что дети старшей и подготовительной группы имеют неполные сведения о Деде Морозе, наблюдается тенденция смешивания и подмена образов американского Санта Клауса и русского Деда Мороза, дети не знают о том, что этот сказочный герой также празднует день рождения, как и все люди.

В связи с этим возникла необходимость изучения данного вопроса для расширения кругозора детей и воспитания у них бережного отношения к культурным народным традициям.

# Цель и задачи проекта:

Цель: создание условий для формирования у детей представления о жизни Деда Мороза, поднятия творческого и эмоционального интереса.

## Задачи:

- ❖ Воспитывать уважительное отношение к культуре и традициям нашей страны;
- ❖ Мотивировать развитие познавательной и эмоциональной сферы, творческих способностей;
- ❖ Формировать желание делать подарки, а не только их получать;
- ❖ Развивать речь через выразительное чтение стихов, исполнение песен, высказывание пожеланий для Деда Мороза, прослушивание и просмотр сказок.
- ❖ Прививать детям интерес к совместной деятельности с взрослыми (родителями, воспитателями) и сверстниками;
- ❖ Повышать активность родителей, как участников проекта.

# *Интеграция образовательных областей:*

- ❖ Социально-коммуникативное развитие;
- ❖ Познавательное развитие;
- ❖ Речевое развитие;
- ❖ Художественно-эстетическое развитие;
- ❖ Физическое развитие.

# *Реализация видов деятельности:*

- ❖ Игровая деятельность;
- ❖ Коммуникативная деятельность;
- ❖ Изобразительная деятельность;
- ❖ Двигательная деятельность;
- ❖ Музыкальная деятельность;
- ❖ Восприятие художественной литературы.

## *Ожидаемые результаты проекта:*

- ❖ У детей сформированы знания о празднике Новый год, о жизни Деда Мороза, о истории появления праздника;
- ❖ Педагоги, родители и дети активно сотрудничают в процессе проектной деятельности;
- ❖ У детей создано праздничное настроение.

# Этапы реализации проекта.

## Подготовительный этап:

- ❖ Определение проблемы, цели и задач проекта;
- ❖ Информирование участников проекта об актуальности, целях и задачах проекта;
- ❖ Составление плана реализации основного этапа проекта;
- ❖ Подбор материала по выбранной тематике;
- ❖ Подбор дидактических, подвижных, сюжетно- ролевых игр;
- ❖ Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта;
- ❖ Изготовление подарочной коробки-посылки Деду Морозу;
- ❖ Постановка театральной сценки «Поздравляем Дедушку Мороза»
- ❖ Изготовление поздравительных писем, открыток, поделок к Дню рождения Деда Мороза.

# Практический этап:

## Системная паутинка проекта

| № | Образовательная область                    | Непосредственная образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Беседа «Кто такой Дед Мороз»;</li><li>❖ Беседа «Традиции встреч Нового Года в разных странах»;</li><li>❖ Беседа «Как зовут Деда Мороза в разных странах»;</li><li>❖ Беседа «Кругосветное путешествие Деда Мороза».</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2 | <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Рисование: «Наряд Деда Мороза», «Варежки в подарок Деду Морозу» (пластилинография);</li><li>❖ Конструирование из бумаги на конусной основе «Дед Мороз»</li><li>❖ Лепка: «Дед Мороз»;</li><li>❖ Аппликация: «Добрый Дедушка Мороз»;</li><li>❖ Музыкальная деятельность: разучивание песни « Едет, едет Дед Мороз»;</li><li>❖ Слушание песен: Российский Дед Мороз, Дед Мороз и Снегурочка;</li><li>❖ Театральная постановка «Звери на дне рождения Деда Мороза.</li></ul> |

| № | Образовательная область               | Непосредственная образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <b><i>Речевое развитие</i></b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Чтение художественной литературы:<br/>А. Лукьянова «Сказка про начало зимы»;<br/>Братья Гримм «Бабушка Метелица»;<br/>русские народные сказки «Морозко», «Мороз Иванович»;<br/>Лена Ра «Шубки маленькой снежинки»;<br/>Матильда Шапиро «Рождественское богатство»;</li> <li>❖ Загадки, пословицы и поговорки о Деде Морозе;</li> <li>❖ Заучивание стихов про Деда Мороза;</li> </ul> <p>Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Третий лишний. Дед Мороз», «Что было бы, если бы...?», «Зимний кроссворд», «Так бывает или нет?», «Ночное путешествие в канун Нового Года».</p> |
|   | <b><i>Познавательное развитие</i></b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Видео экскурсия по усадьбе Деда Мороза;</li> <li>❖ Конструирование из кубиков «Вотчина Деда Мороза»;</li> <li>❖ Математическая игра «Поможем Дедушке Морозу»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|   | <b><i>Физическое развитие</i></b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Физкульт минутки: Новогодняя, Снеговики;</li> <li>❖ Эстафеты: Морковка для Снеговика, Витамины для Деда Мороза;</li> <li>❖ Подвижные игры: «Зима и лето», «Мороз – Красный нос», «Два Мороза».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Дата                         | Содержание работы с детьми по теме проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>15 ноября<br/>Вторник</p> | <p>Беседа на тему «Кто такой Дед Мороз»<br/> Презентация «Родина Деда Мороза – Великий Устюг»<br/> Дидактическая игра «Зимний кроссворд»<br/> Разгадывание загадок про Деда Мороза<br/> Чтение произведения А. Лукьянова «Сказка про начало зимы»<br/> Сюжетно-ролевая игра «Накроем стол для Деда Мороза»<br/> Дидактическая игра «Когда это бывает?»<br/> Просмотр фильма «Где живет Дедушка Мороз»</p> <p>Развитие речи: разучивание стихов про Деда Мороза<br/> Музыкальная деятельность: разучивание песни «Едет, едет Дед Мороз»<br/> Рисование: Наряд Деда Мороза</p>                                          |
| <p>16 ноября<br/>Среда</p>   | <p>Беседа на тему «Традиции встреч Нового года в разных странах»<br/> Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку»<br/> Дидактическая игра «Что было бы, если бы...»<br/> Конструирование из Лего «Вотчина Деда Мороза»<br/> Чтение русской народной сказки «Морозко»<br/> Сюжетно-ролевая игра «В гости к Дедушке Морозу»<br/> Дидактическая игра «Узнай по описанию»</p> <p>Познание. Математика «Поможем Дедушке Морозу»<br/> Физическая культура: подвижные игры «Мороз – красный нос», «Два Мороза», эстафета «Витамины для Деда Мороза»<br/> Рисование: Вареники в подарок Деду Морозу (пластилинотворчество)</p> |

| Дата                         | Содержание работы с детьми по теме проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>17 ноября<br/>Четверг</p> | <p>Беседа на тему «Как зовут Деда Мороза в разных странах»<br/> Пальчиковая игра «Дед Мороз»<br/> Дидактическая игра «Так бывает или нет?»<br/> Просмотр мультфильма «Дед Мороз и лето»<br/> Чтение русской народной сказки «Мороз Иванович»<br/> Дидактическая игра «Третий лишний» по теме «Дед Мороз»<br/> Конструирование из бумаги на конусной основе «Парад Дедушек Морозов»</p> <p>Развитие речи: Чтение и обсуждение произведения Братья Гримм «Госпожа Метелица»<br/> Музыкальная деятельность: прослушивание произведения «Российский Дед Мороз»<br/> Физическая культура: подвижная игра «Зима и лето», эстафета «Морковка для Снеговика»</p> |
| <p>18 ноября<br/>Пятница</p> | <p>Беседа на тему «Кругосветное путешествие Деда Мороза»<br/> Дидактическая игра «Ночное путешествие в канун Нового года»<br/> Оформление посылки с подарками для Деда Мороза<br/> Чтение произведения Матильды Шапиро «Рождественское богатство»<br/> Сюжетно-ролевая игра «Как я стал Дедом Морозом»<br/> Театрализованная постановка «Звери на дне рождения Деда Мороза»</p> <p>Познание. Социально-коммуникативное развитие «Видео экскурсия по усадьбе Деда Мороза»<br/> Лепка «Дед Мороз»</p>                                                                                                                                                      |

# Творческий процесс:



Рисование «Наряд Деда Мороза»



Аппликация «Добрый Дедушка Мороз»



Рисование «Варежки для Деда Мороза»  
(пластилинография)

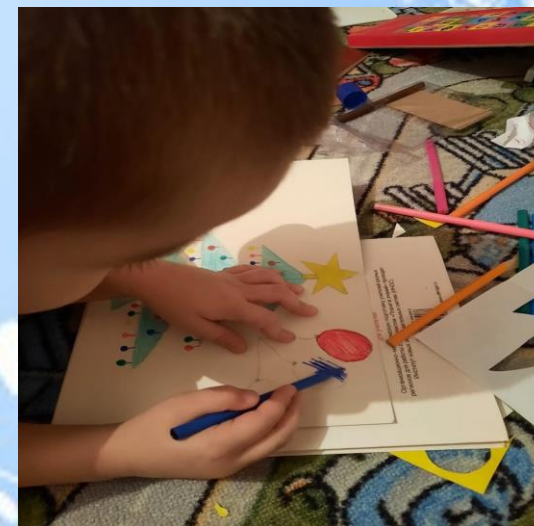
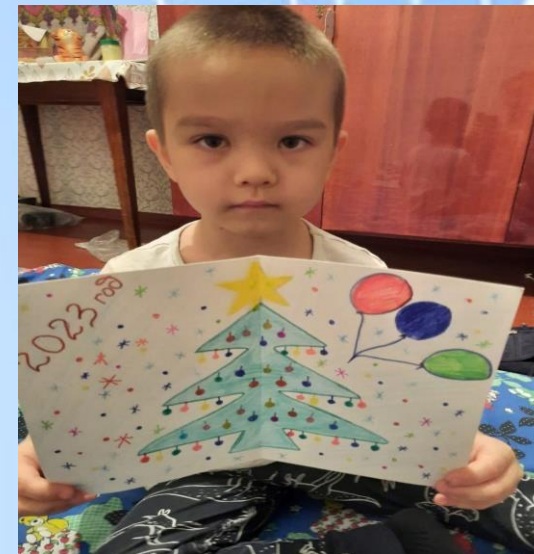


Лепка «Дед Мороз»

## *Работа с родителями:*

- ❖ Консультации для родителей: «Как написать письмо Деду Морозу вместе с ребенком»;
- ❖ Онлайн-презентация «Где живет Дед Мороз»;
- ❖ Оформление выставки «Подарки Дедушки Морозу»;
- ❖ Изготовление поздравительных открыток для Деда Мороза.

Дома наши детки с родителями подготовили прекрасные поздравительные открытки, которые 18 ноября мы все вместе отправили в посылке Деду Морозу.



# *Заключительный этап:*

*Время проведения:* 18 ноября 2022г.

- ❖ Выставка детских работ «Подарки Дедушке Морозу»;
- ❖ Отправление поздравительных открыток и подарков Деду Морозу на день рождения;
- ❖ Театральная постановка «Звери на дне рождения Деда Мороза».



# Детская театральная постановка «Звери на дне рождения Деда Мороза»



# Продукты проекта:



Поделка из бумаги с конусной основой и аппликация «Веселый Дед Мороз»



Рисунок «Вотчина Деда Мороза» от Мирона К.



Дедушки Морозы из пластилина



«Варежки для Дедушки Мороза» (пластилинография)



Деды Морозы из бумаги на конусной основе



Театрализованная постановка «Звери на дне рождения Деда Мороза»



Открытки и ящик



Творческие семейные вечера

## Вывод:

За время проведения проекта «Подарки для Деда Мороза на день рождения» дети и родители были очень активны. С удовольствием занимались творчеством и участвовали в театральной постановке. В последний день дети отправили открытки Дедушке Морозу с небольшой грустью, потому что им стало жаль, что такой прекрасный праздник только раз в году. А у них было еще столько много идей для подарков. Все эти идеи мы с ними записали, чтобы реализовать в следующем году. А после выходных дети получают ответное письмо от Дедушки Мороза с благодарностью за подарки и обещанием сюрприза с наступлением зимы.

Данный проект показал, что дети возраста 5-7 лет с удовольствием включаются в работу по изготовлению подарков разной направленности. Они готовы не только получать, но и отдавать. Понимают ценность подарков, сделанных своими руками.

В следующем году предполагаю проводить уже в течении недели, чтобы наиболее полно раскрыть тему, еще больше вовлечь родителей в совместную работу, провести совместное развлечение детей и родителей.

Считаю, что данный проект полностью оправдал мои ожидания. Его цели и задачи были достигнуты, новогоднее настроение создано. А это значит, что пора приниматься за следующий проект по формированию традиции ожидания Нового года в семьях воспитанников и в детском саду.