



РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

гр. «РЕЧЕЦВЕТИК»

Воспитатели: Хохлова М.В., Болдырева Н.А.

МБ ДОУ «Детский сад №249»

Предметно-развивающая среда

Среда развития ребёнка в структуре Федерального Государственного Образовательного Стандарта – это комплекс материально-технических, санитарно -гигиенических, социально-бытовых, общественных, эргономических, эстетических, психолого-педагогических , духовных условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в ДОО.



Развивающая предметно-пространственная среда нашей группы обеспечивает:

- **максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, для развития воспитанников в соответствии с особенностями возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков развития;**
- **возможность общения и совместной деятельности детей, детей и взрослых, а также возможности для уединения;**
- **реализацию образовательных программ;**
- **учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.**

Развивающая предметно-пространственная среда группы:

- **содержательно - насыщенная;**
- **полифункциональная;**
- **трансформируемая;**
- **вариативная;**
- **доступная;**
- **безопасная.**

В группе насыщенная среда, с разнообразием материалов, оборудования, инвентаря, соответствующая возрастным особенностям и содержанию ООП ДОУ



Наша группа

Я люблю свой детский сад
В нем полным-полно ребят.
Раз, два, три, четыре, пять...



Жаль, что всех не сосчитать,
Может сто их, может двести.
Хорошо, когда мы вместе!

Предметно – пространственная развивающая среда организовывается с учётом требований ФГОС по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ развитие

Воспитанникам доступен широкий круг разнообразных материалов, подобранный с учетом текущей реализуемой деятельности, интересов и инициативы воспитанников и их семей.



Дидактические игры, карточки с эмоциональными состояниями детей



В среде присутствуют материалы, изготовленные с участием детей, родителей и сотрудников ДОО





Центр безопасности



Атрибуты для сюжетно-ролевых игр



Методические, наглядные материалы



Работа с родителями



Магнитное полотно

Воспитанникам доступен широкий круг разнообразных материалов, которые используются для развития навыков безопасного поведения детей.

организация игрового пространства

В группе созданы условия для всех видов игр, которые целесообразно размещаются по групповой комнате и создают возможность детям играть, не мешая друг другу



организация игрового пространства



Мобильность создаваемой предметно-игровой среды позволяет детям ее трансформировать в соответствии с собственными замыслами и развитием сюжета.



Группа детского сада – пространство коллективной жизни. Здесь ребенок находится в условиях коллективных отношений, независимо от своего настроения, переживаний и событий. Бывает время, когда хочется остаться одному, со своими мыслями, настроением, переживаниями. Для формирования психологической стабильности воспитанников в группе организован специальный центр настроения или уединения, эмоциональной разгрузки, здесь ребенок может расслабиться и справиться с неприятными эмоциями, а затем снова продолжить играть в коллективе.



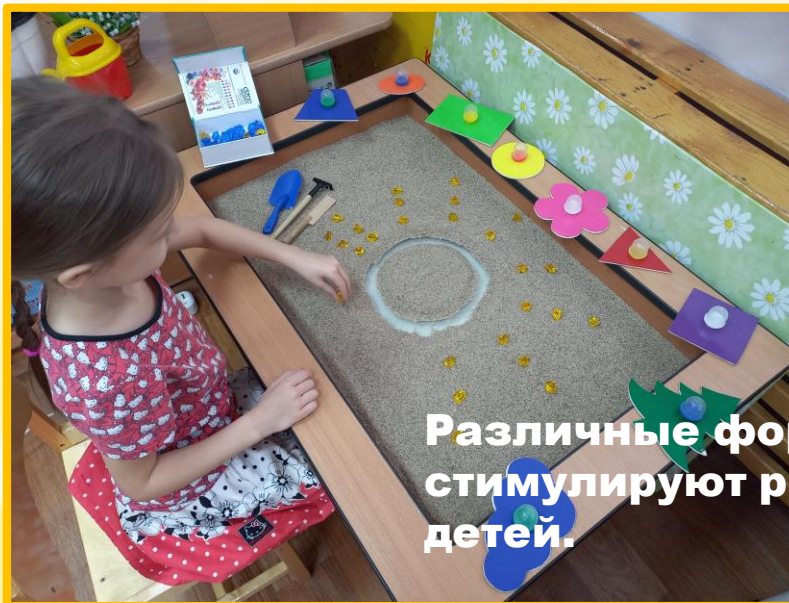
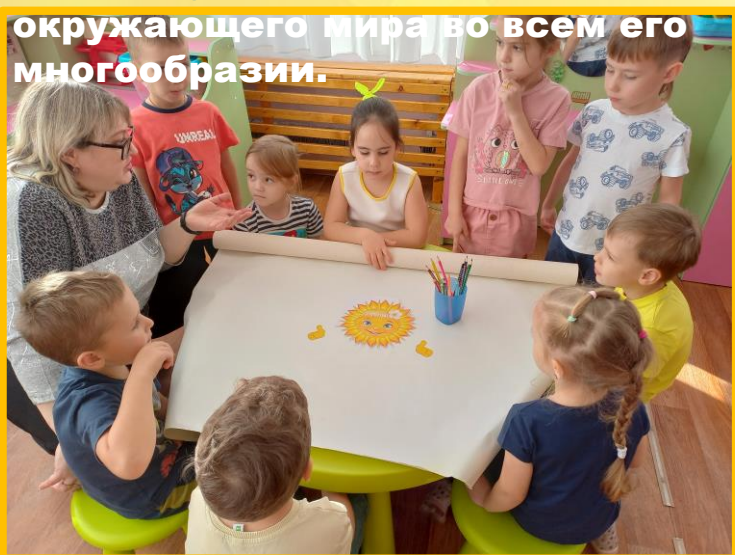
познавательное развитие



Образовательный процесс насыщен различными ситуациями, стимулирующими

любопытность детей, отражающими их интересы и мотивирующими к познанию

окружающего мира во всем его многообразии.



Различные формы деятельности стимулируют разные виды творчества детей.



Проводятся регулярные творческие мероприятия для совместной деятельности родителей с детьми





Среда насыщена широким кругом разнообразных материалов, позволяющих на разном уровне развивать математические способности



В группе созданы условия, способствующие воспитанию патриотизма, гордости за свой родной край и любви к Родине.



Реализуется предусмотренная работа по развитию представлений об окружающем мире



В ГРУППЕ создаются свои традиции



речевое развитие



Пространство группы и его оснащение открывает воспитанникам широкий круг разнообразных возможностей в речевом плане.



В среде присутствуют материалы, изготовленные с участием детей, родителей и сотрудников ДОО



речевое развитие

Детям доступны для самостоятельного использования различные дидактические материалы для знакомства с письменной речью



Итоги совместного планирования с детьми, документирование детских высказываний, историй, рассказов доступны для рассматривания в письменной форме.



В пространстве группы выделено место для рассматривания и чтения книг и других литературных материалов

Детям, на постоянной основе, доступен различный наглядный материал

художественно-эстетическое развитие



Обогащенная образовательная среда в сфере изобразительного творчества способствует накоплению различного чувственного опыта детей



Пространство группы и его оснащение открывает Воспитанникам широкий круг разнообразных возможностей в сфере эстетического развития



художественно-эстетическое развитие



В группе систематически организуются выставки детских работ, в оформлении которых активное участие принимают дети и родители



художественно-эстетическое развитие

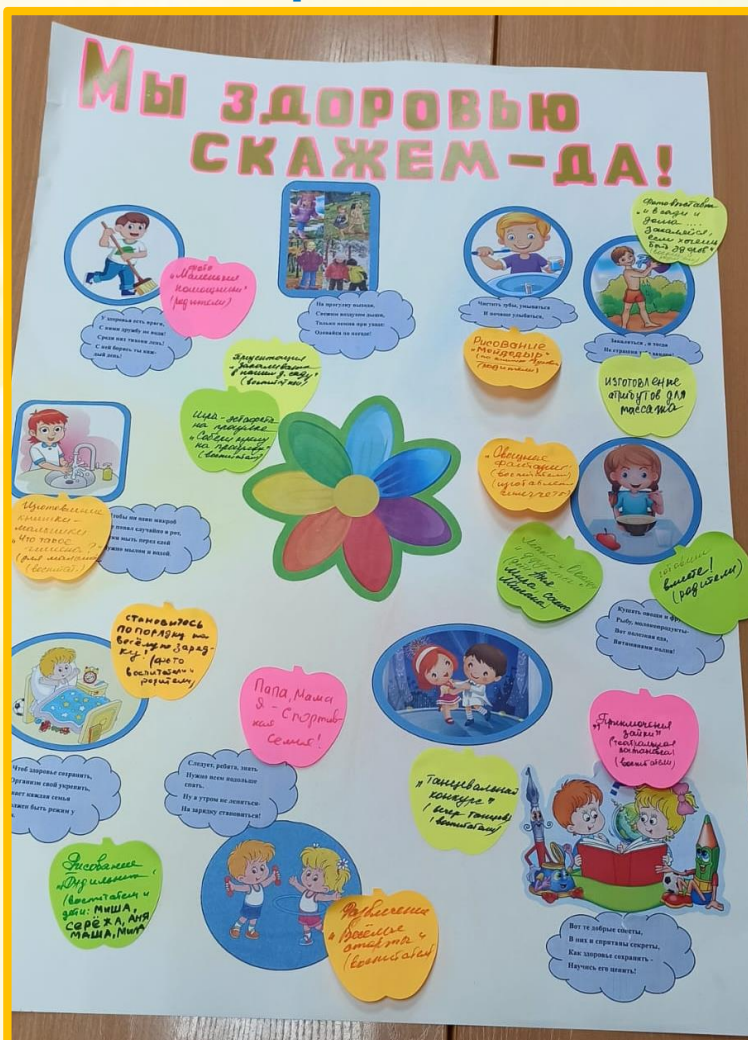


В группе выделена пространственная зона для музыкального творчества и театрализованной деятельности. Детям доступны для самостоятельного использования различные музыкальные материалы, атрибуты для театрализованных игр и различное игровое оборудование.



физическое развитие

Детям доступны разно-уровневые материалы, оборудование и проч., способствующие становлению здорового образа жизни



физическое развитие



Детям доступно разнообразное стационарное и мобильное оборудование (для двигательной активности, закаливания, укрепления здоровья, развития мелкой моторики) подобранное с учетом их интересов



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

