

*Электронный сборник для
педагогов и детей
«Время чудес»*

Введение

Новый год – самый долгожданный, волшебный и любимый праздник всех детей и взрослых. Сердца наполняются любовью, а дом невероятной праздничной атмосферой.

Этот мини сборник адресован воспитателям, детям дошкольного возраста. В этом сборнике вы можете найти стихи, песни, сценарии собственного сочинения, а также можете занять своих деток удивительными заданиями.

Создайте вместе со мной Новогоднюю атмосферу своим детям!

Составитель:

Лукина Снежана Егоровна – воспитатель МБДОУ ЦРР – д/с №8 «Сардаана»

Содержание

1. Песни про Новый год	
«Кыһын».....	4
«Алыптаах түгэн».....	5
«Снежинки».....	6
2. Стихи про Новый год	
«Дедушка Мороз».....	7
“Хаарчаана”.....	8
“Дорообо, Сана Дьыл”.....	9
“Сана дьыл”.....	10
3. Дидактические игры	
«Сөпкө араар».....	11
“Харыйаны киэргэт”.....	12
«Собери снеговика».....	13
«Найди лишнее число».....	14
«Найди пару».....	15
«Какую ошибку допустил художник».....	16
4. Адвент – календарь	
Что такое адвент календарь.....	18
Как сделать адвент календарь.....	19
Готовый адвент календарь.....	20
5. Готовые сценарии.....	23
6. Приложение.....	29

The background features a festive illustration. On the left, Santa Claus in a red suit with white trim and a red hat with a gold bell is waving. To his right is a snowman wearing a brown top hat and having a carrot nose. Two musical notes are floating in the upper corners: a single eighth note on the left and a beamed eighth and sixteenth note on the right. The title is centered in a pink banner.

Песни про Новый год!

Ырыа “Кыьын”

Олус да кэрэбин,
Олус да дыктигин
Манан хаар, манан хаар,
Күүтэбин куруутун

Хос ырыата

Сып сырдык, нап нарын
Дууѳабын үөрдэбин
Тулалыыр эйгэни
Сырдатан биһэбин

Айылѳа утуйар
Эн тустун даѳаны,
Кун кылгас эбит дии,
Эн кэллиин даѳаны

Ырыа «Алыптаах тугэн»

Биһиги уһуйааммыт иһигэр

Буолар бүгүн дыкти кун,

Сарсыардаттан долгуйан

Кэллим бүгүн үөрээри

Хос ырыата

Тымныы обонньор кэлбит

Биһигини үөрдээри

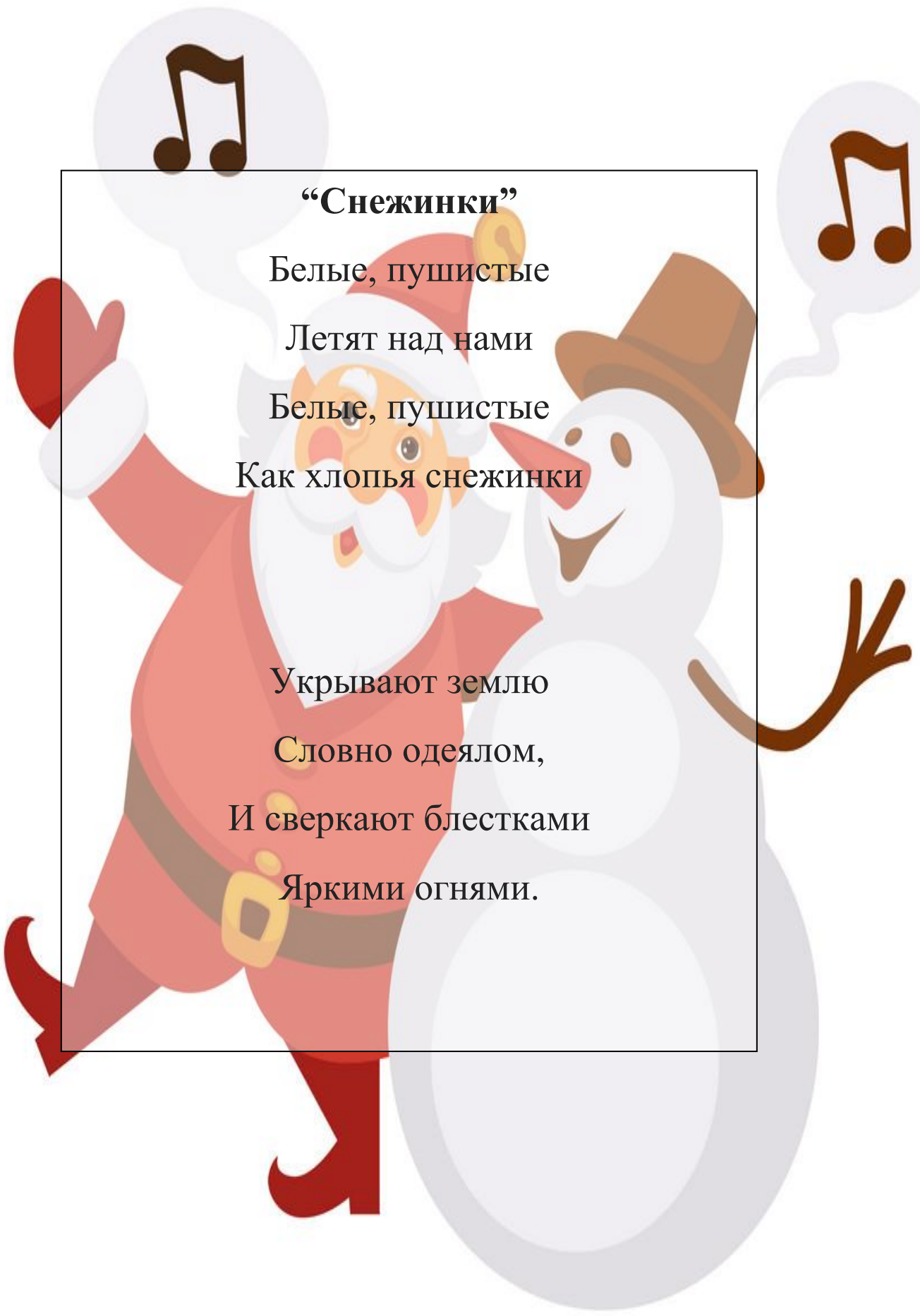
Саһа дьылы көрсөөрү – 2 төгүл

Харыйабыт тулатын

Сиэттиспиттии хаамсабыт,

Ырыа – тойук аргыстаах

Кэлбит сылы көрсөбүт.

A festive illustration featuring Santa Claus on the left, wearing his traditional red suit with white trim and a red hat with a gold bell. He has a white beard and is waving with his right hand. To his right is a cheerful snowman wearing a brown top hat and having a carrot nose. Two musical notes are shown in speech bubbles above them, one on the left and one on the right. The entire scene is set against a plain white background.

“Снежинки”

Белые, пушистые
Летят над нами
Белые, пушистые
Как хлопья снежинки

Укрывают землю
Словно одеялом,
И сверкают блестками
Яркими огнями.

Стихи про Новый год!



«Дедушка Мороз»

Падают снежинки,
Белые снежинки,
Значит скоро в гости к нам
Новый год придет!
Все ребята очень ждут
Дедушку мороз,
Он с собой приносит счастье
И волшебный день.



Хаарчаана

Мааны да кыыс,
Хаарчаана барахсан
Эн тоѳо томмоккун,
Үтүлүк кэппэккин?
Эһиэхэ анаан мин
Хоһооммун үөрэттим,
Тымныы Эһэчээнниин
Кэлэннит истээрин



Дорообо, Сана Дьыл
Түннүкпүн көрбүтүм
Күлүмнэс уоттары,
Иһэр дии, иһэр дии
Алыптаах Сага дьыл.
Сарсыарда тураммын
Сурукпун суруйуом
Харыйам аттыгар
Кыһаллан ууруом.
Күүтэбин бэлэхпин
Тымныычаан Эһээттэн,
Онтон мин киниэхэ
Ырыабын бэлэмниэм.



«Сага дьыл»

Сага дьылбыт тийэн кэллэ,
Сыарҕатынан сырылаан,
Сага дьолбут бүгүн үүннэ,
Харыйанан күлүмнээн.

Сага дьылбыт тийэн кэллэ,
Кэһии-бэлэх түнгэттэ,
Сага дьолбут бүгүн үүннэ,
Үөрүү-көтүү үксээтэ.

Дидактические игры

«Сөпкө араар»

Сыала: дыл кэмэ бэлиэлэрин араара үөрэнэллэрин ситиһии.

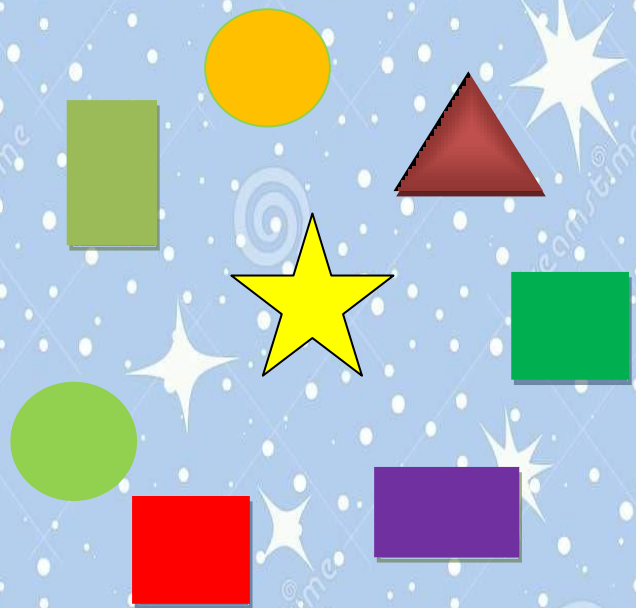
Хартынаннан сирдэтэн дыл бэлиэлэрин ыйан биэр. Тоҕотун быһаар.



“Харыйаны киэргэт”

Сыала сүрүн геометрическэй фигуралары араара үөрэнии

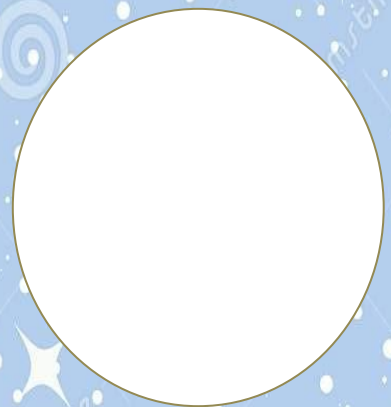
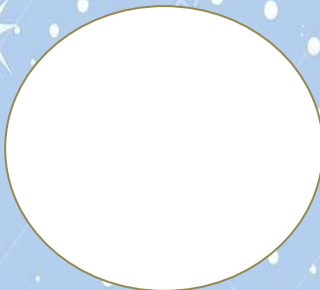
Иитээччи оҕолорго харыйаны киэргэтэргэ ынырар. Оҕолор геометрическэй фигуралар миэстэлэрин сөпкө туруоран биэриэхтээхтэр.



«Собери снеговика»

Цель: уметь правильно составить образ снеговика из отдельных частей

Ребенку предлагается соединить образ снеговика, прежде чем дети начнут составлять фигуры, воспитатель должен обсудить с ними нюансы построения снеговиков: основанием становится самый большой круг, на него ставятся по уменьшению размера два остальных, чтобы фигура получилась устойчивой, далее прикрепляются ведерко и нос.



«Найди лишнее число»

Цель: Упражнять детей в счете до 3.

Детям предлагается сосчитать количество предметов или персонажей (в данной игре - символов Нового года) и прикрепить прищепку к нужной цифре, обозначающей результат счета. Как вариант игры: требуется закрыть прищепками ненужные цифры, оставив открытой цифру, обозначающую результат счета.



5

4

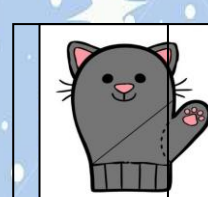
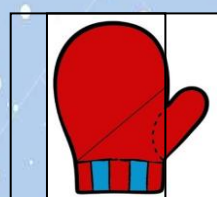
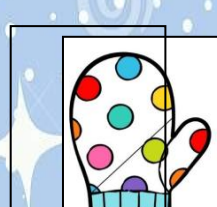
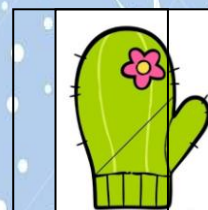
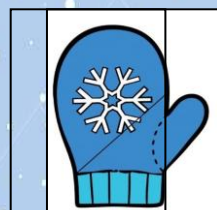
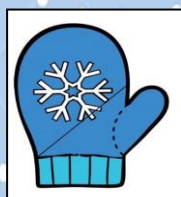
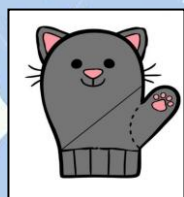
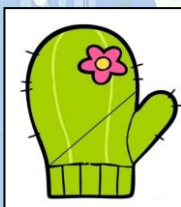
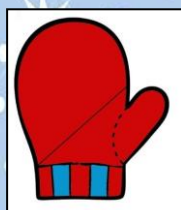
3

2

“Найди пару”

Цель: Развивать у ребенка умение подбирать парную карточку или картинку.

Воспитатель разлаживает на столе карточки с варежками либо раздает их детям. Детям нужно найти пару для каждой варежки.

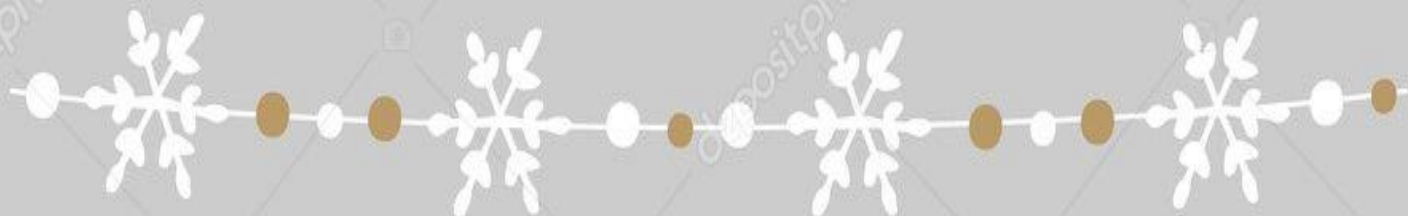
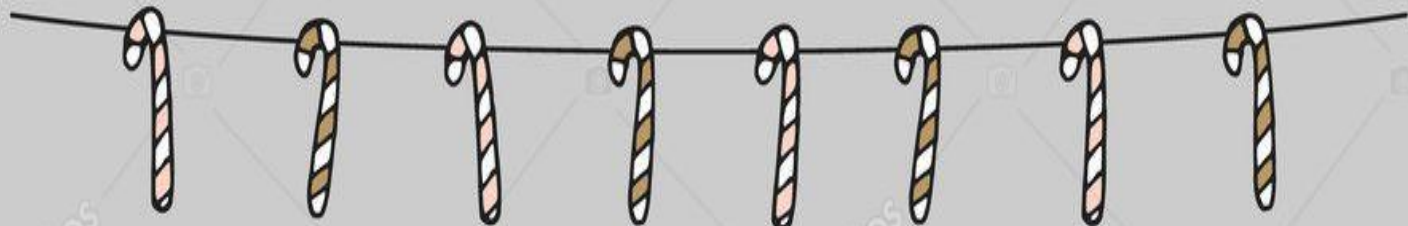
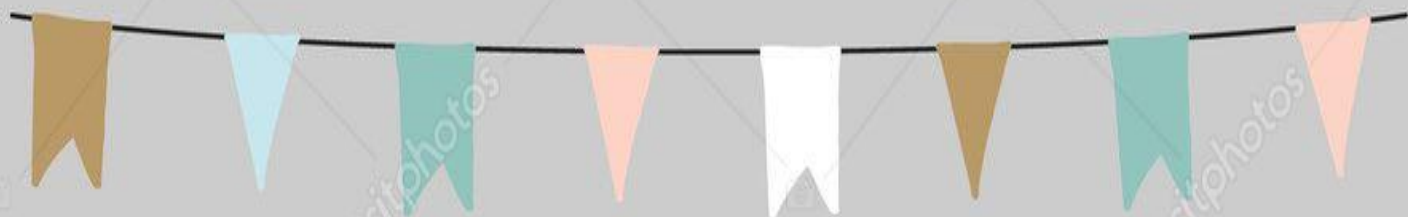


«Какую ошибку допустил художник»

Цель: Развитие внимания у детей.

Ребенок внимательно рассматривает картинку и должен находить ошибку.





*Подготовка к
Новому году!*

Адвент календарь

Сколько же дней осталось до Нового года? Чтобы скрасить ребенку ожидание, создавать в доме новогоднюю атмосферу, можно с адвент-календарем. Для каждого дня в таком календаре есть кармашек с сюрпризом: открывают их по порядку — в день по кармашку и выполняют заданное задание. Таким образом, ребенку будет интересно ждать Новый год и время пролетит незаметно.

ПОДАРОК ДЛЯ АДВЕНТ-КАЛЕНДАРЯ

Вы можете сами придумывать подарки на свой вкус и бюджет. Это может быть конфеты, печенье, фигурные пряники, орешки, шоколадки, наклейки, газлы, тематический набор карточек, книги, мыльные пузыри, воздушный шарик, мелкие игрушки, билет на елку, в цирк, в кино или на спектакль, сборник новогодних мультфильмов, настольная игра

КАК СДЕЛАТЬ АДВЕНТ-КАЛЕНДАРЬ

Небольшие подарки можно заготавливать в отдельные свертки и подвесить.

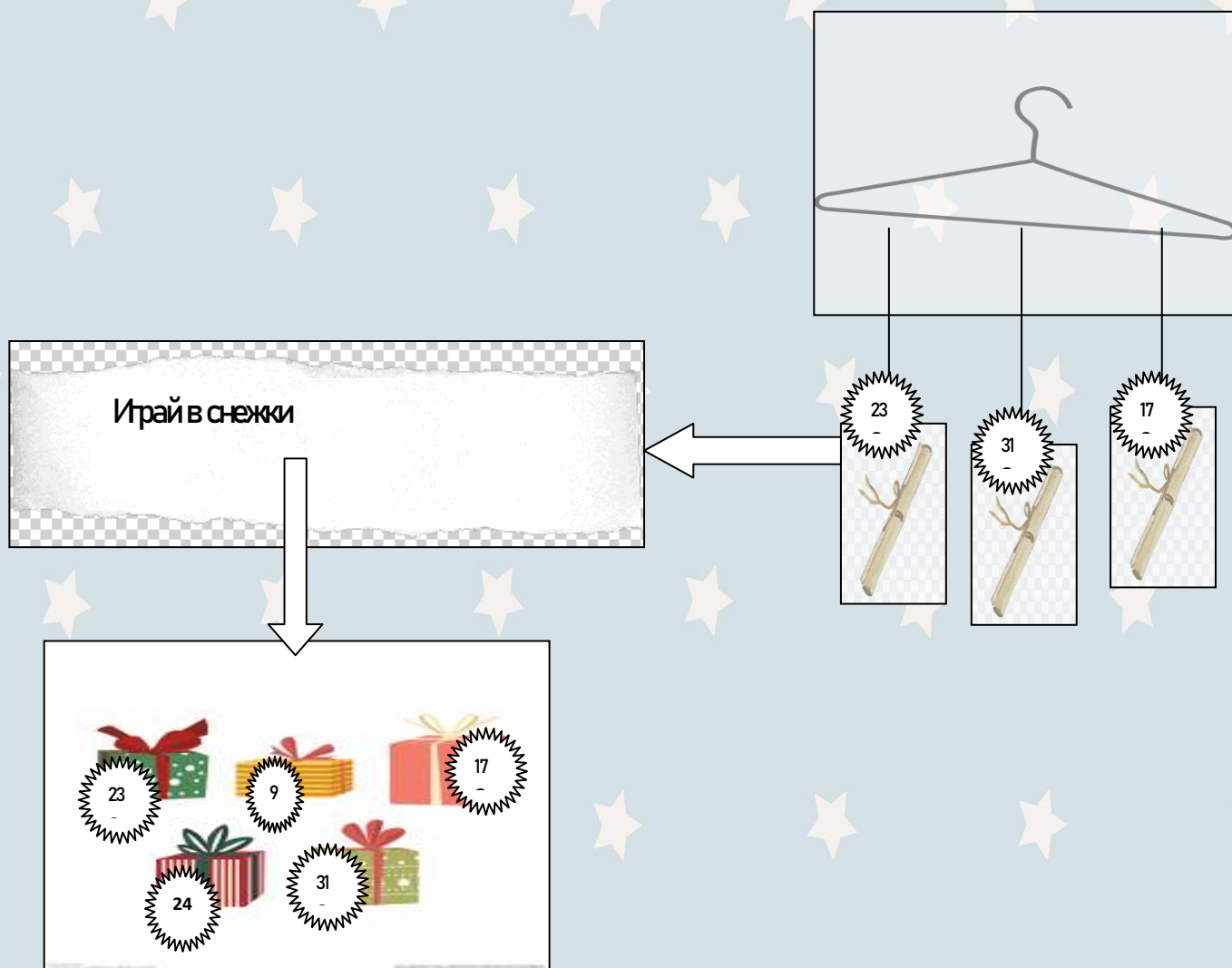
На свертках напишите цифры, которые соответствуют датам до 31 декабря, или пронумеруйте их в обратном порядке, указывая, сколько дней осталось до Нового года.

Такой календарь можно повесить за 1–2 недели до Нового года или за целый месяц.

Каждое утро ребенок будет отрезать подарок и смотреть, сколько дней осталось до праздника.

Такой календарь — отличный повод для ребенка поскорее встать утром и развернуть новый сверток!

Подарки можно приклеить на двухсторонний скотч к какой-нибудь основе: к большой раме или к картону.



ГОТОВЬЙ АДВЕНТ - КАЛЕНДАРЬ

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

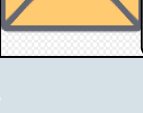
27

28

29

30

31

	«Прѐм новогодние песенки»	12
	«Украшаем комнату снежинками»	13
	«Ледяные фонарики»	14
	«Выучи стишок про Нввый год»	15
	«Сделай снеговика»	16
	«Доброе дело»	17
	«Делаем новогоднюю выпечку»	18
	«Красим шишки»	19
	«Наряди елку»	20
	«Шарик на елку своими руками»	21
	«Новогодняя фотосессия»	22

	«Подпишем и отправим открытки»	23
	«Елочные игрушки из соленого теста»	24
	«Делаем снеговик из носков»	25
	«Смотрим новогодние мультки»	26
	«Готовим с мамой, с папой печеньки»	27
	«Вылепить из пластилина всех новогодних героев – Деда Мороза, Снегурочку, снеговика,	28
	«Читаем книжки про Новый год»	29
	«Сходить в кино с родителями»	30
	«Помогаем маме, папе»	31



«Сага дьыл» сценарийа

Сүрүн оруоллар:

Ыытааччы

Хаарчаана

Тымныы оҕонньор

Бөрө

Оҕолор

Ыытааччы: Дьэ, оҕолоор, харыйачаан биһиги бырааһынньыкпытыгар ыалдьытты кэллэ.

Уот – күөс, оонньуурдара эчи үчүгэйиин, наһаа да кэрэ харыйачаан!

Сага дьылынан эбүрдэлиибин, көр – нар кэлиэхтин!,

Барыгытыгар дьоһу, үөрүүнү баҕарабын!

Оҕолор:

Үтүө күнүнэн, күндү харыйачаан, олус да кэрэ, дьикти уоттаргын уматтын,

Олус да элбэх оҕону бэйэн тула мустун!

Бары: Харыйачаан дорообо, биһиги олус үөрдүбүт!

Сага дьыл буолла, Ырыа – үнүкүү саҕаланна

Харыйачаан тула хороходпут саҕаланнын

Бары хороход үнүкүүлэр

Ыытааччы: Уай, оҕолоор, тоҕо эрэ харыйабыт хомойбут курдук дии, уоттара мөлтөөн хааллылар, бары өссө төгүл этиэбин “Биир, икки, үс харыйабыт уоккунан кулумнээ”

Оҕолор хатылылылар, харыйа уота кулумнүүр

Оҕолор:

Харыйа, харыйа Көр бу буоллаҕа!

Кэрэ, аптаах, улахан

Биһиги олус, олус үөрдүбүт

Эйиэхэ анаан ырыабытын ыллыахпыт

Оҕолор ыллылар харыйа туһунан уонна миэстэлэригэр ололорлор.

Харыйа кэннигэр дьикти тыас тыаһыыр

Ыытааччы: Туох тыаһа тыаһырый?

Харыйа кэнниттэн бөрө тахсан кэлэр

Бөрө: сарсыардаттан туох үлүгэр айманы буола турарый? Мин наһаа аччыктаатым, бэҕэһэнниттэн аһы иликпин

Ведущая: Бөрө, эмиэ батымаары сылдыаҕын дуо, ол оннугар биһигини кытары хаал, быраһанньыкка сырыт, көр эрэ бу, оҕолор быраһанньыктарын алдьатаары сылдыаҕын дуо? Тымныы оҕонньор бэрээдэкиин көрөн эйиэхэ элбэх минньигэс бэрсиз.

Бөрө: ээ суох, хаалбаппын!



Уонна куотан хаалар

Арыый да буолан баран аптаах ырыа, бытаан. Хаарчаана үнкүүлүү, үнкүүлүү киирэр.

Хаарчаана: Үтүө күнүнэн, оҕолоор! Мин-Тымныы Эһээчээн сиэнэбин, аатым Хаарчаана.

Оҕолорбун кытта оонньоон, ыллаан- туойан үнкүүлүүрбүн сөбүлүүбүн!

Эһигини бу саҥа дыыл салаллан кэлбитинэн эбэрдэлиибин, харыйабыт эчи кыраһыабайыын, ол эрэн тоҕо уоттара күлүмнээбэттэрий?

Оҕолор: Бөрө кыһыран алдыаппыт.

Хаарчаана: Оччоҕуна эһэбин ынырыабын, кини кэлэн аптаах маһынан уоттарын тилиннэриэ.

Чэйин, эрэ оҕолоор ынырыабын, Тымныы оҕонньор, Тымныы оҕонньор.....

Бары залтан ыныраллар. Кэлбэт.

Хаарчаана: Хайа, ханна мунна? Оҕолоор, мин көрдөөн кэлиэм.

Көрдүү баран иһэн бөрөнү көрсө түһэр.

Бөрө: Ким соҕотох ойуур устун баран иһэрий?

Хаарчаана: ОО, бөрө баҕайы, миигин, оҕолорбун куттаан бүт, эһэбин көрдүү сылдыабын, мунан хаалбыта буолуо.

Бөрө: Мин ойуурбар кэлбит быһыыгынан миэхэ олоро хаалагын, ыппаппын! Манна саҥа дыылы көрсүөхпүт!

Бөрө үнкүүтэ оҕолор тахсаллар.

Хаарчаана: Куттаннахпыын, хайдах гынан бөрөттөн куотабын.

Чэ сөбүлэһэбин, мин эйиэхэ нарын, минньигэс бэрэски буһарыам боростуой буолбатах дыккити бэрэскини. Ол эрэн, ол бэрэскини мин эһээбэр корзинага уган илдьэн биэрэр буоллаххына биирдэ.

Бөрө: Сөп чэ, эн бэрэскигин буһар, мин ойуурга баран кэлиэм.

Хаарчаана хаартан бэрэскитин онорор.

Хаарчаана: Оҕолор, миэхэ көмөлөһөбүт дуо?

“Снежные пирожки” – ырыа

Улахан махтал, начаас астаан көмөлөспүккүтүгэр. Бөрө кэлиэн иннинэ корзинаҕа бэрэскибин кытары саһыам.

Бөрө: Хая Хаарчаана бэрэскибин астаатын дуо

Хаарчаана: Астаан, көрүмэ! Илдьэ оҕус, эбээм аччыктаабыта буолуо! Кэллэххинэ сиэр.

Мин үөһээттэн көрөн турабын, уоран сиэмэ.

Бөрө барар, аҕыйах бириэмэннэн сылайан, аччыктаан сынньанар уонна амсайан көрөөрү ынар.

Хаарчаана: Бөрө сиэмэ, барытын көрөбүн, истэбин.

Бөрө: Хантан көрөрүй бу.

Бөрө баран иһэн сылайар

Амсайан көрөр эбиппин, хая бу куобахтар суоллара баар эбит дии. Корзинабын манна уура түһүөм. Куобахтарга бардым.

Куобахтар суолларын батыһан куотан хаалар.

Ол бириэмэҕэ Тымныы оҕонньор аара баран иһэн корзинаны булар.



Тымныы оҕонньор: Наҕа минньигэс сыт кэлэр, сиэним бэрэскитигэр майгынныыр сыт.
Корзина диэки барар, арыйар, Хаарчаана олорорун кбрбр.

Хайа, Хаарчаана, тугу гына сылдьабын?

Хаарчаана: Эһэ, мин эйигин хата буллум дии. Бөрөттөн саһан эйиэхэ баран испитим.
Оҕолор биһигини күүтэҥҥэр, бара охсуохха.

Тымныы оҕонньор: Бөрө обургуну кытары кэлин кэпсэтиэм. Бара охсуохха.
Үтүө күнүнэн, күндү оҕолор. Өр да айаннаан кэлиим, эһигини көрсөөрү.

Оҕолор: Бөрө Харчаананы илдьэ бара сыста, харыйабыт уотун алдьатта.

Бөрө Хаарчаананы сүтэрэн, көрдүү сылдьан оҕолорго баар буола түстэ.

Тымныы оҕонньор: Хайа, бөрө тоҕо мин сиэммин илдьэ бардын, харыйаны алдьаттын?

Бөрө: Миигин ким да ынырбат, наар соботохпун, аччыкпын. Ол иһин барыларын куттуубун.

Тымныы оҕонньор: Аны инник гыныма, биһигини кытары сана дылы көрүс, оҕолор ырыаларын, хоһооннорун истиэбин.

Бөрө сөбүлэхэр.

Эбэрдэ нүөмэрдэр

Ырыа _____

Хоһоон _____

Үнүкүү _____

Бөрө: Аны инник гыммаппын, олус учугэй ырыа хоһоон иһиттим, ким да миэхэ ырыа, хоһоон бэлэхтээччитэ суох, аны наар сана дылы эһигини кытары көрсүөм уонна Тымныы оҕонньор биир көрдөһүүлээхпин, оҕолор харыйаларын уотун онорорбор көмөлөс.

Харыйа уотун онороллор.

Тымныы оҕонньор: Кунду оҕолор, олус учугэйдик бэлэмнэммиттэр, Сана дылынан, сана дылунаан!!! Уонна барыгытын харыйа тула хороходка ынырабын.



“Сага дьылы көрсүү”

Сүрүн геройдар: Ыытааччы, оџолор куобах, саһыл, Тымныы оџонньор, Хаарчаана.

Ыытааччы: Үтүө күнүнэн, күндү бу саалаџа мустубут ыалдьыттар, оџолор. Бары наһаа да кэрэџит, кыраһыабайгытыын.

Ханнык быраһанныык биһиэхэ мунутаан иһэрий?

Оџолор: Сага дьыл!

Ыытааччы: Саамай сөп, бу куутуулээх быраһанныыгы дьон эрэ буолбакка, кыыллар эмиэ күүтэллэр. Миигин кытары кыыллар хайдах бэлэмнэнэллэри көрсө барыаџын!

Бары хараххытын симин уонна үскэ дылы ааџыаџын, оччоџуна аптаах сирбитигэр тийиэхпит. Биир, икки, үс биһигини тириэрт.

Бары тэнгэ этэллэр.

Ыытааччы: Ыччуу, кэлиэхтээх сирбитигэр тийэн кэллибит.

Сыана ойоџоһуттан куобахтар тахсаллар “Үнкүү куобахтар”

Биир куобах үнкүү кэннэ хаалар уонна ытыыр, бытаан ыра тыаһыыр

Ыытааччы: Хайа, тоџо ытаатын?

Куобах: Бүгүн Тымныы оџонньор, Харчааналыын кэлэллэригэр Саһыл биэрбит таабырыннарын таайдахпына харыйа киэргэиэхтээх, сатаан таайыам суоџа диэн санаарџыыбын Миигиттэн сылтаан сага дьыл буолбат дуо?

Ыытааччы: мин эйиэхэ көмөлөһүөм уонна оџолору

көмөлөһүннэриэххэ. Оџолоор, куобахха таабырыннарын таайарыгар көмөлөһөбүт дуо ?

Оџолор: көмөлөһөн!

Куобах: ураа... харыйабыт киэргэйэр буолбут! Оччоџо мин саһылы ынырам.

Сыана кытыытыттан саһылкиирэр.

Саһыл: Хайа, бэлэмнин дуо?

Куобах: Бэлэммит!

Саһыл: Кини сылга биирдэ кэлэр,

Кыһыл муннулаах, уһун бытыктаах. Ол кимий?

Оҕолор: Тымныы оҕонньор

Саһыл: Саамай сөп, салбыы

Мап манан, кулумурдэс уот

Сири суорҕанынан бүрүйбүт үһү

Оҕолор: Хаар.

Саһыл: Сайынын, кыһынын биир өгнөөх

Оҕолор: Харыйа!

Саһыл: Маладьыастар, салбыы атын соруудахха барабыт!

1 күрэх: *Харыйаны киэргэт*

Соруудах: күрэххэ 6 бағалаах оҕолор тахсан, икки хамаандаҕа арахсаллар. Ким тургэнник, хаачыстыбалаахтык харыйаны киэргэтэн бүтэрбит хамаанда кыайыылаах буолар. Оҕолор уочаратынан баран биирдии оонньууру ылан киэргэтэллэр. *Кыттааччылар бириһинэн наҕараадаланаллар.*

2 күрэх: *“Мандарины”*

Соруудах: корзинаҕа дылы сүүрэллэр, онтон биирдии мандарины ыланнар старт линиятыгар аҕалан ууруохтаахтар. Бастакыннан мандаринын барытын аҕалбыт хамаанда кыайар. Уопсайа 10 оҕо кыттар.

3 күрэх: *Болбомтолоох буол*

Оҕолор бары тураллар, ыытаччы тугу хамсанарын утуктэллэр.

4 күрэх: *сюрпризный момент “Аптаах шарик”*

Манна оҕолор бары кыттыыны ылаллар. *Эрдэ кэмпиэттэри үрүллүбүт шариктарга уган бэлэмнишлэр, оҕолор тэбэллэр приз ылаллар.*

Саһыл: Олус да маладьыастар, куобахха көмөлөстүгүт, харыйабытын киэргэттигит.

Занавес арыллар, киэргэйбит харыйа турар буолар, ол аттыгар Тымныы оҕонньор, Хаарчааналыын.



Тымныы обонньор: Дорооболорун оболоор, бииги сизен кыыспынаан Хаарчааналыын эниги ырыабытын, үнкүүгүтүн көрөөрү ыраах да сиртэн айаннаан кэлибит. Олус да кэрэчээн харыйаны киэргэппиккит.

Куобах: миэхэ оболор көмөлөстүлэр, билигин кинилэр эһиэхэ анаан эбэрдэ нүөмэрдэрин көрдөрүүхтэрэ. Киирэн олорун.

Ырыа _____

Хобоон _____

Үнкүү _____

Тымныы обонньор: Олус үчүгэй нүөмэрдэри көрдүбүт, аны харыйабыт тула хороводка ынырабын.

Хороводтуулар, Тымныы обонньор оболорго подароктарын туттарар.

