



**Тематическое познавательное
музыкальное занятие**
«Традициями славится народ»
Путешествие в музей «Русская изба»

Занятие из цикла «Народные традиции»
в рамках долгосрочного проекта
«Русская изба»
Старшая группа «Аленький цветочек»



Автор –
музыкальный руководитель
Коновлова Людмила Петровна

2022г.

Тематическое познавательное музыкальное занятие «Традициями славится народ» Путешествие в музей «Русская изба»

Цель.

Формировать представления о русских национальных традициях и обычаях, приобщая детей к истокам народной культуры, сохранять традиции и обычаи русского народа.

Задачи.

Образовательные:

- знакомство со старинным бытом, существовавшим на Руси,
- знакомство с избой-жилищем крестьянской семьи, с предметами русского быта (печь, прялка, люлька и т.д.);
- приобщение детей к фольклорному наследию русского народа;
- формирование интереса к русским народным музыкальным инструментам, народно-декоративному искусству.

Развивающие:

- развитие интереса к народной музыке;
- развитие интереса к народным традициям и обычаям.

Воспитательные:

- воспитывать любознательность, интерес к истории и традициям своего народа, расширять кругозор детей;
- воспитывать любовь к Родине, родному краю;
- способствовать формированию у детей нравственно-патриотических качеств;
- вызвать у детей интерес и уважение к русской старине, русскому фольклору, развивать их фантазию, любознательность и творчество;
- продолжить знакомство детей с музеем «Русская изба», избой-жилищем крестьянской семьи, с предметами русского быта (печь, прялка, люлька);
- воспитывать бережное отношение к народным традициям, старинным предметам быта, обычаям гостеприимства;
- воспитывать у дошкольников умение эстетически воспринимать произведения народного - декоративного искусства, народной музыки;
- воспитывать любознательность, интерес к истории и традициям своего народа, расширять кругозор детей.

Инструменты и оборудование:

музей «Русская изба», оснащённый предметами русского быта, клубочек, русский народные костюмы, народные платки, музыкальные инструменты - гусли, ложки, гармошки.

Музыкальный материал:

-  песня «Моя Россия» Г.Струве;
-  песня «Горница-узорница» А. Деревягина;
-  песня «Ложки деревенские» З.Роот;
-  русская народная песня «Ах вы, сени»;

- ✚ танец «Русский хоровод»
- ✚ фонограмма « Огонь в печи»
- ✚ распевка «Здравствуйте, гости славные»
- ✚ песня «Самовар» (показ движений по тексту песен)
- ✚ кпесня «Люли-люли»

Интеграция образовательных областей:

- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- развитие речи;
- физическое развитие.

Методы и приёмы.

Словесный метод: рассказ педагога, вопросы к детям, декламация стихов, . пословиц и поговорок, загадывание загадок.

Наглядный метод: Предметы быта и народно прикладного искусства музея «Русская изба», народные музыкальные инструменты.

Игровой метод: приветствие, комплекс музыкально-двигательных . упражнений, игра в оркестре.

Оборудование: фортепиано, ноутбук, предметы народного быта- печка, чугунок, ухват, самовар; музыкальные инструменты - гусли , деревянные ложки, гармошки, трещотки, колокольчики.

Ход занятия

Вводная часть.

1 этап: Организационный.

Звучит русская народная песня, дети входят в музыкальный зал , заводят покруг.

Музыкальный руководитель. Здравствуйте, гости дорогие!

Сегодня мы снова отправляемся в наше историческое путешествие.

*Слава нашей стороне,
Слава русской старине!
И про эту старину
Я рассказывать начну,
Чтобы все вы знать могли
О делах родной земли.*

Дети! Исторически сложилась и передается из поколения в поколение традиция приветствовать друг друга. Произнося слово «здравствуй», люди на Руси желали всем здоровья.

✚ **Приветствие «Здравствуйте»**



Музыкальный руководитель.

Наше занятие мы начинаем песней о нашей Родине – России.

🚩 Песня «Моя Россия», муз. Г. Струве (с флажками)



Основная часть.

2 этап: Мотивационно – ориентировочный.

Музыкальный руководитель.

Ребята! Сегодня мы будем говорить о нашей Родине, воспевать наше Отечество, А как же можно назвать ее добрыми, красивыми словами?

Дети. Матушка Россия.

Музыкальный руководитель.

Верно, Отечеством мы зовем Россию потому, что в ней жили испокон веков отцы и деды наши.

А Родиной зовем потому, что мы в ней родились, и все здесь родное: и язык наш, и рябинушка кудрявая, и березка белая, и реченька быстрая, и травушка шелковая.

Дети! Какие добрые слова можно сказать о Родине нашей?

Давайте соберем их в нашу шкатулку-копилку добрых слов

✚ «Добрые слова о Родине» (слова детей)

3 Этап: Расширение имеющихся представлений.

Музыкальный руководитель.

Ребята! Недаром говорят, что Родина, как и мама, у человека одна.

Крепко любили свою Родину русские люди и сложили о ней много пословиц. Знаете ли вы их?

Дети произносят пословицы, выученные на предыдущих занятиях.

- Родина любимая - что мать родимая.
- Человек без Родины, что соловей без песни.

Музыкальный руководитель.

А что же такое традиции нашего народа? (ответы детей)

Да, то, что сложилось исторически и передается из поколения в поколение.

Мы уже знакомимся с музыкальными традициями русского народа.

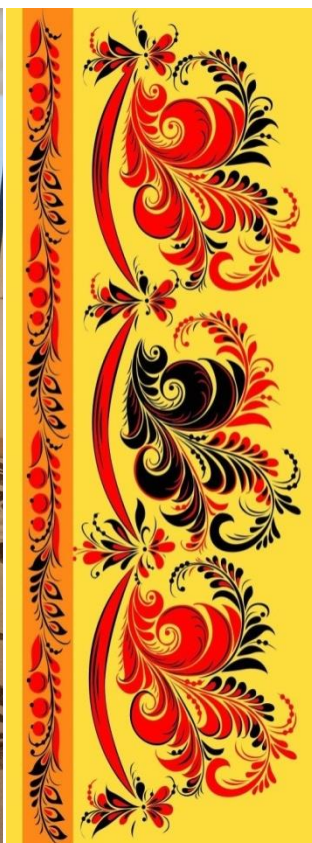
Одна из них – хороводы.

Водили их на всех праздниках, встречах.

«Хором водим» - означало, что дружно, взявшись за руки сполняем обрядовый танец.

✚ Танец «Русский хоровод»





Музыкальный руководитель.

Дети! Вы хотите отправиться в путешествие в старину?

Дети. Да.

Музыкальный руководитель.

Ребята! А поможет нам в этом сказочный клубочек, мы скажем ему вместе волшебные слова (берет расписной поднос, катает по нему клубочек):

*Ты катись, катись клубочек,
через время нас веди,
Только сильно не спеши
Путь-дорожку укажи!*

Музыкальный руководитель.

Ребята! А мы пойдем за ним!

*(выходят за клубком из музыкального зала, идут к
музею детского сада «Русская изба»).*

Вот и пришли мы с вами к **музею русской старины «Русская изба»**

Музыкальный руководитель *(накидывает русский платок).*

Ой, ребятушки, пришли мы с вами в сказку старинную и давайте вспомним, как в далекие времена народ приветствовал друг друга (ответ детей).

Правильно, раньше в старину, входя в избу, люди здоровались, делали низкий поклон. Давайте и мы поздороваемся. А встречала гостей Хозяюшка.

(Дети делают поклон, поют распевку)



«Здравствуйте, гости славные»



Музыкальный руководитель - Хозяюшка.

Русский народ славен дружбой и силой. Потому и говорят, что он радушный и гостеприимный. Гостеприимство – это одна из традиций русского народа, которая бережно хранится и в наши времена.

Звучит народная музыка

Дети по строчке, вместе с Хозяюшкой, декламируют стихотворение.

*Мир вам, гости дорогие,
Вы явились в добрый час.
Встречу теплую такую
Мы готовили для вас.*

*Хлебосольством да радушьем
Знаменит родной наш край,
Здесь для вас и сказки русские,
И медовый каравай.*



Музыкальный руководитель.

Дети! Про традиции русского гостеприимства придумано много поговорок

Игра «Я начну, а ты – закончи»

Музыкальный руководитель – Хозяюшка.

(передает одному из детей бубен и произносит начало поговорки, а ребенок, взяв инструмент, должен закончить поговорку и зазвенеть бубном).

*«Хозяин весел – и гости рады».
«Много гостей – много новостей».
«Что есть в печи – на стол мечи».*

Музыкальный руководитель - Хозяюшка.

Давным-давно люди строили себе жилища из бревен, такие дома называли **избами**. А знаете, как называлась самая лучшая комната в избе?

(ответ детей) Да, горница. В ней принимали гостей.

Музыкальный руководитель - Хозяюшка.

Сегодня мы узнаем много интересного о жилище и быте наших прабабушек и прадедушек. Ребята, а как вы думаете, что же являлось главной частью **русской избы**? Нам поможет загадка:

*«Летом спит,
Зимой горит.
Рот открывает,
Что дают – глотает» (ответ детей - печь)*



Музыкальный руководитель - Хозяюшка.

Да, ребята, самое главное в деревенской избе - это печь. Она находилась в центре избы.

Русская печь была массивной и надолго сохраняла тепло.

А мы послушаем, как трещат дрова в печи.

 **Фонограмма « Огонь в печи»**

Затрещит мороз на дворе, завоет ветер в трубе, а у печки и светло и уютно. **Русскую** печь по праву считали гордостью русского народа.



Музыкальный руководитель - Хозяюшка.

Ребята, а еще, для чего нужна была печка?

Дети. Чтобы еду готовить, спать на ней, для обогрева дома.

Музыкальный руководитель - Хозяюшка.

Печь- это сердце дома. Печь служила местом приготовления пищи.

Очаг печки назывался горнило, в нем разводили огонь и готовили еду.

Традиция готовить в печах сохранилась до наших времен.

Разогретое горнило часами хранило тепло, в нём готовили русские блюда
(щи, каши, пекли хлеб, пироги и блины).

Печка – это деревенская кормилица.

Музыкальный руководитель - Хозяюшка.

Дети! А сейчас мы поиграем. Я буду загадывать загадки, а вы постарайтесь найти отгадки в нашей избе.

*Он как круглая кастрюля,
Он чумазый, не чистюля.
Где там, в печке уголёк,
Кашу сварит... (чугунок)*

Музыкальный руководитель - Хозяюшка.

Правильно, ребята! Это чугунок (показ чугунка). Он незаменим был в хозяйстве. По весу чугунок тяжёлый, так как сделан из чугуна, особого вида металла, который мог выдержать любой огонь и никогда не бился.

В нем варили суп, кашу, второе. Традиция готовить в чугунной посуде сохранилась и сейчас.

Музыкальный руководитель - Хозяюшка.

Дети! Как же можно было достать из печи горячий горшок?
(ответы детей) Здесь был нужен другой помощник.
Слушайте про него загадку.

*Не бык, а бодает,
Не ест, а еду хватает,
Что схватит – отдаёт,
А сам в угол идёт... (ухват).*

Музыкальный руководитель - Хозяюшка.

Возле русской печи всегда стоял ухват (показ ухвата) которым хозяйка доставала горячие горшки со щами и вкусной кашей.



Слушайте про него загадку.

*Не бык, а бодает,
Не ест, а еду хватает,
Что схватит – отдаёт,
А сам в угол идёт... (ухват).*

Музыкальный руководитель - Хозяюшка.

Возле русской печи всегда стоял ухват (показ ухвата) которым хозяйка доставала горячие горшки со щами и вкусной кашей.

Следующая загадка:

Выпускает жаркий пар

Древний чайник... (показ самоваров)

Музыкальный руководитель - Хозяюшка.

За самоваром собиралась вся большая крестьянская семья, пили чай с медом, с пирогами и блинами. Самовар стал символом добра, домашнего уюта и семейного покоя. Эти семейные традиции- собираться за чаем с семьей и друзьями сохранились и в наши времена.

В нашей русской избе мы поиграем в игру самовар.



Песня «Самовар»

(дети показывают движения по тексту песни)





Музыкальный руководитель – Хозяюшка.

Ребятюшки! Чтоб в доме была водица, надо было с коромыслами и к диву-дивному сходить. И что это за диво?

*Загадка. Он построен под землёй,
Поит свежей всех водой.
Всё в деревне его знают,
Воду ведрами черпают. (Колодец.) (Показ колодца).*

А носили воду ведрами на коромыслах *(Показ коромысла).*





Музыкальный руководитель – Хозяюшка.

Из мебели в избе были стол да лавки, а место напротив дверей называли «Красный (красивый) угол». Такая была традиция.

Дети рассматривают «Красный угол» в избе.

Музыкальный руководитель - Хозяюшка.

Дети! Отгадайте ещё загадку:

*Деревянная подружка,
Без неё мы – как без рук.
На досуге – веселушка
И накормит всех вокруг.
Кашу прямо носит в рот
И обжечься не дает.*

Дети. Деревянная ложка (показ ложки)

Ребенок. Вот ложки точеные, ручки золоченые.
Хочешь - ими щи хлебай,
А не хочешь - так играй!

Музыкальный руководитель - Хозяюшка (напевает).

Подходите, подходите, ложки все себе берите.

Дети! А давайте, по старинной традиции, поздороваемся ложками и подарим нашей ложечке похвалюшечки.

✚ **Приветствие.** Дети ударяют по ложкам соседа и говорят вежливые слова.

Музыкальный руководитель- Хозяюшка.

В крестьянской семье у всех была своя ложка.

И в гости тоже всегда ходили со своей ложкой. Даже поговорку сложили
«Запасливый гость без ложки не ходит».

✚ **Песня «Ложки деревенские»**

Во время исполнения припева выполнять ритмический аккомпанемент.

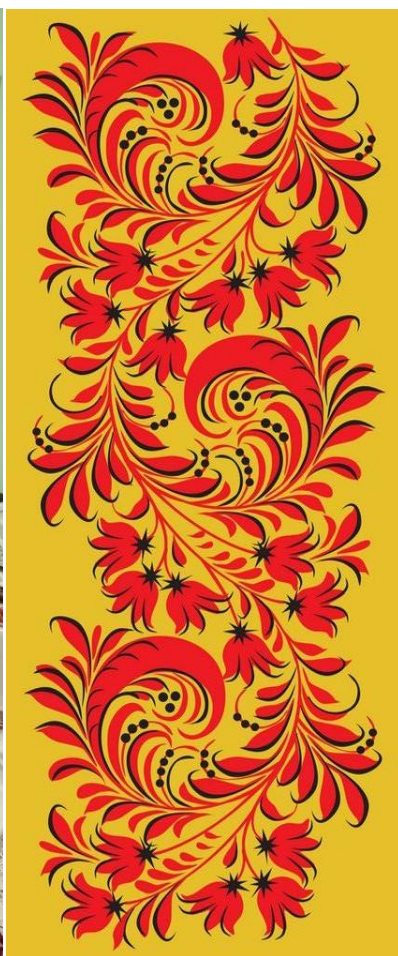
Музыкальный руководитель- Хозяюшка.

Вот какие молодцы, ребята! А какие вы еще знаете народные инструменты?

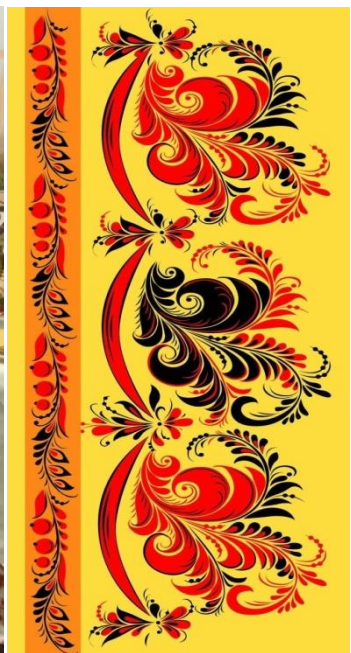
Дети: (перечисляют)

Балалайка, дудочка, рожок, трещотки, желейка, гусли, гармонь.

Музыкальный руководитель - Хозяюшка. Соберутся гости, и начинается гуляние. На гуляниях всегда было очень весело: музыканты инструменты брали и весело играли.







✚ Оркестр «Как у наших у ворот» Р.Н.М.

Музыкальный руководитель - Хозяюшка.

Ой, ребята! Еще вам что-то расскажу, да покажу! Но поможет нам... загадка!

Что за барыня такая?

В гребень шерсть она берет,

Тонкой ниточкой пушистой

Деткам пряжу отдает ?... (прялка) (Показ прялки).

Музыкальный руководитель - Хозяюшка.

Вечерами хозяйка на ней пряла нитки. А из ниток затем вязали или ткали полотно и шили одежду.

✚ Звучит фрагмент песни «Прялица».

Девочка сидит у прялки.



Музыкальный руководитель - Хозяюшка.

В далекие времена семьи были большие, много детей. Для самых маленьких делали специальные кровати, которые назывались люлька или колыбель.

(Показ колыбельки).

А как успокоить малыша? (Покачать, спеть песню)

Отсюда и название песен – колыбельные.

Хозяюшка и дети поют колыбельную

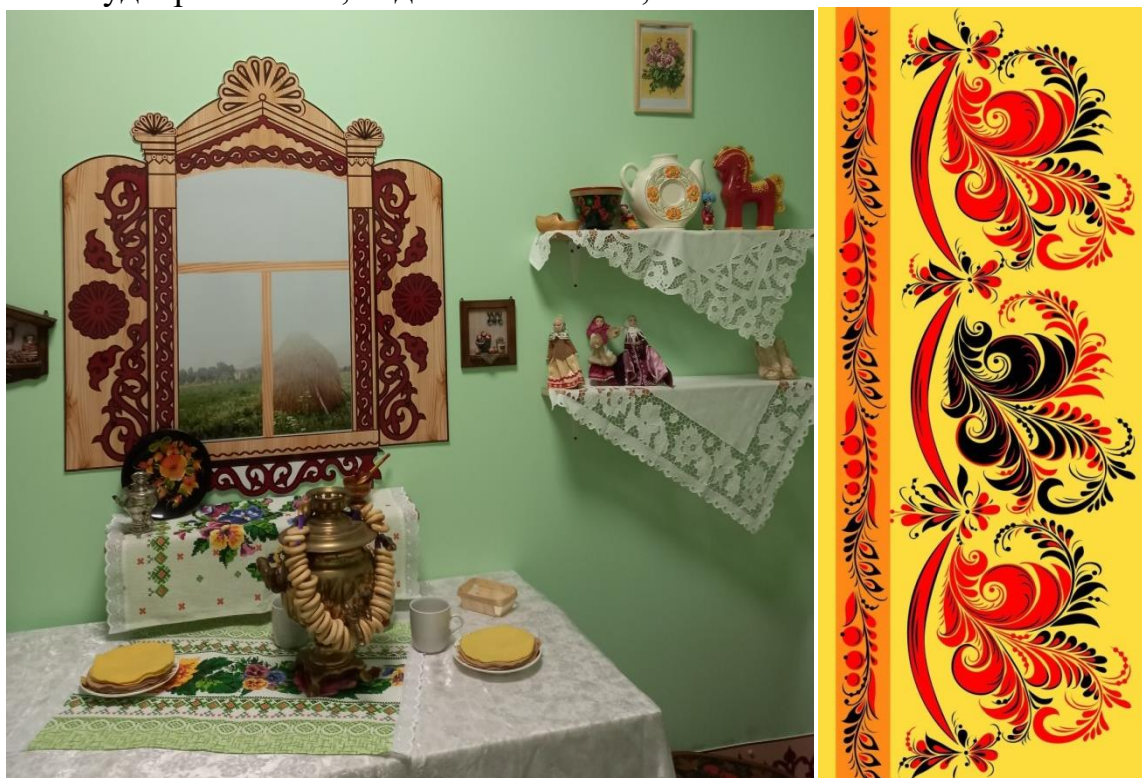
Колыбельная «Ай, люли»



Музыкальный руководитель - Хозяюшка.

Дети! Сколько красоты в нашем музее!

Посуды расписной, изделий из глины, вышивки .





А вот и посуда из дерева с росписью «Хохлома».
Знаменита она во всем мире.

Ребенок.

*Хохломская роспись –
Алых ягод россыпь,
Отголоски лета
В зелени травы,
Рожи – перелески,
Шелковые всплески.
Солнечно – медовый
Золотой листвы.*





Музыкальный руководитель - Хозяюшка.

Ребята! Мы еще будем знакомиться с этим видом росписи, но сегодня полюбуемся русским костюмом с хохломскими узорами.

Они очень красочные и необычные.

Традиции использования народных узоров в одежде, оформлении, использования народных узоров в одежде есть и в наши времена.





Заключительная часть.

5 Этап: итогово - оценочный.

Музыкальный руководитель - Хозяюшка.

 *Звучит русская народная мелодия*

Девочки и мальчики! Вот и закончилось наше путешествие в музей «Русская изба». Хочется, чтобы вы в памяти сохранили много хорошего, доброго, что запомнилось с нашей встречи!

Умный, сильный наш народ

Далеко глядит вперед,

Но преданья старины

Забывать мы не должны!

*Дети еще раз осматривают саамостоятельно предметы
русского быта в русской избе.*



