

**Ресурсный центр обучения детей-инвалидов
с использованием дистанционных образовательных технологии**

План-конспект дистанционного урока
по курсу «География 6 класс» учителя Майоровой Н.В.

Тема урока: «Влияние человека на биосферу»

Дидактическая цель: показать значение биосферы и ее изменение человеком, необходимость охраны биосферы.

Задачи урока:

Обучающие:

1. Формировать представление о значении биосферы для человека и его влиянии на нее.
2. Рассмотреть положительное и отрицательное влияние антропогенного фактора на состояние биосферы. Показать необходимость охраны биосферы
3. Проверить знания, умения и навыки по теме «Биосфера».

Развивающие:

1. Развить творческие способности, умение действовать самостоятельно, выдвигать гипотезы при решении поставленных вопросов.
2. Формировать умения и навыки, которые носят в современных условиях общенаучный, общеинтеллектуальный характер.

Воспитывающие:

1. Формировать мировоззрение и оценочные суждения.
2. Воспитать положительное отношение к знаниям.
3. Воспитывать коммуникативно -целесообразное взаимодействие с учителем в процессе совместного решения учебной задачи.

Планируемые результаты

Предметные знания и умения:

формирование знаний о роли человека в сохранении биологического равновесия, как необходимого условия дальнейшего существования биосферы. Расширение представлений о различных последствиях хозяйственной деятельности человека для биосферных процессов

Умение обосновывать необходимость:

- принятия мер по охране живой природы

-соблюдение правил поведения в природе.

Метапредметные

формирование умений:

-определять понятия,

-анализировать и делать обобщения на основе различных источников информации (в текстовой форме и графической);

-строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;

-излагать свое мнение, аргументируя его, подтверждая данными;

-организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем, работать индивидуально

-выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению; умение формулировать высказывание.

Личностные

-Осознание целостности мира и многообразия взглядов на него; понимание и принятие правил поведения в природе

-формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде;

-оценивание последствий прямого и косвенного воздействия человека на биосферу, собственной деятельности в окружающей среде. Нетерпимость к нарушениям экологических норм и требований, экологически грамотное отношение к сохранению всех компонентов биосферы.

Тип урока: комбинированный

Оборудование и наглядные пособия: стандартный комплект техники для проведения дистанционных уроков, программное обеспечение Skype, сетевые учебные материалы, размещённые в образовательной среде i-школы, интернет-ресурсы, дидактический наглядный материал.

Структура урока	Время	Действия учителя	Действия ученика (предполагаемые ответы)	Примечание
1.Организационный момент	3 мин.	Установление видеосвязи посредством Skype, приветствие. Открой презентацию, которую я тебе отправила и сделай	Установление видеосвязи посредством Skype, приветствие. Открывает	

		демонстрацию экрана. - Какую оболочку Земли мы изучаем ? -Дай ей определение	презентацию и делает демонстрацию экрана. -Биосферу -Биосфера-оболочка Земли, населенная живыми организмами	
2.Актуализация знаний	5 мин.	-Человек тоже часть биосферы?	-Да	Слайд 1
		-Прочитай,как В.И.Вернадский называл биосферу? Почему? -А какое значение она имеет для человека? -В современном мире зависимость человека от природы остаётся очень высокой. Растения и животные – основной источник человеческой пищи. Они служат также материалом для постройки жилищ, изготовления бумаги, одежды и многого другого. -Живая природа благотворно влияет на самочувствие людей, является источником их творческого вдохновения.	-«Пленка жизни»,она тонкая, хрупкая. Обеспечивает пищей, производство одежды и обуви, дышим кислородом	Слайд 2

4.Новый материал	25мин.	Тема нашего урока «Влияние человека на природу» -А сейчас посмотрим мультфильм. Подумай, какой смысл заложен в нем? https://www.youtube.com/watch?v=JxiUEbY4RK8 -О чем этот мультфильм? -Человек не может жить вне природы и независимо от неё. -Первобытные люди не наносили биосфере большого вреда. Их было мало, а примитивное хозяйство не нарушало природу. -В современном мире зависимость человека от природы остаётся очень высокой. Воздействие людей на биосферу усиливается по мере роста их численности и развития хозяйства. А теперь давай выполним задание «Антропогенное воздействие на оболочки Земли» https://learningapps.org/1923756 -Примеры какого воздействия мы рассмотрели? -Это отрицательное воздействие привело к	Смотрит -Человек уничтожает все живое, наносит вред всем оболочкам Земли,загрязняет их Выполняет, сопоставляет фото с названием явления Отрицательного	Слайд 3 слайд 4-6 Слайд 7 Слайд 8
------------------	--------	--	--	---

исчезновению растений и животных, целых природных комплексов.		
-По вине человека только с начала 17 века вымерло 94 вида птиц и 63 вида млекопитающих. Тысячи видов растений и животных находятся на грани исчезновения. Растения становятся редкими из-за пожаров, сбора ягод, цветов и лекарственных трав, выкашивания трав и рубки деревьев.		Слайды 8-13
-Посмотри на слайды ,что мы видим	-Исчезают растения и животные, нарушается плодородие почвы	Слайды 14,15
-Что же делать?	-Охранять все живое	Слайды 16,17
-Человек-друг природы		Слайд 18,19
-Действительно, человек проявляет заботу о биосфере. Какую?	-Растения и животные заносят в Красную книгу	Слайд 20,21
-Создаются ООПТ-заповедники,заказники,национальные парки		
-Посмотри на карту России какие есть ООПТ?	-Заповедники, национальные парки, заказники, памятники природы	Слайд 24
-В Нижегородской области тоже есть ООПТ, очень известный Керженский заповедник. Слышал ли ты про этот заповедник? Давай прочитаем о нем информацию на слайде.	-Заповедник расположен в бассейне среднего течения реки Керженец,в Борском и Семеновском районах. Основан 23апреля 1993 г.Резерват	

		ценных животных и растений.	
		-А что мы можем сделать ?Выполним задание «Берегите Землю» https://learningapps.org/18677097	Выполняет задание на определение положительного и отрицательного воздействия человека на планету
Закрепление пройденного	5мин.	-Итак, обобщим выше сказанное. -Задание: дополни текст -Биосфера дает человеку... -Человек воздействует на биосферу отрицательно (как?) -Человек воздействует на биосферу положительно(как?) Биосфера-среда... человека, который сам оказывает на нее влияние. Главная задача-сохранение и ...биосферы. Необходимо сохранять многообразие ...и....	Слайд 25 -Пищу, жилище, стройматериалы, кислород,красоту -Уничтожает живое, загрязняет все оболочки Земли -Сажает деревья, создает ООПТ и т.д. -жизни -защита -растений и животных
Рефлексия	5мин.	Прочитай стих Посмотрим «Правила	Слайд26 Человек, остановись! Человек, угомонись! Перестань крушить природу,Убивать животных, птиц, Недра грабить и взрывать, Воздух, воду загрязнять.И друг друга убивать. Ты живи со всеми дружно, Потому что

Домашнее задание	2 мин. По	друзей природы» https://www.youtube.com/watch?v=46GzAhBplGk	это нужно: Небу, солнцу, всем животным, Птицам, рекам и морям, Недрам, горам, человеку, Насекомым, всем, всем, всем .Всей планете, всей вселенной Ты же все же Человек!!!	Слайд 27
		Вывод	-Береги биосферу	Слайд 28
		вторить тему биосфера https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-geografii-biosfera-sfera-zhizni	-Надо сохранить, сделать скриншот	Слайд 29

<https://disk.yandex.ru/i/1FtcASNAkmNqoQ> -ссылка на открытый урок