

Татарстан Республикасы Яшел Үзән муниципаль районы Советлар Союзы Герое Николай Соболев исемендәге Васильево бистәсенең 2 нче номерлы урта гомуми белем бирү мәктәбендә - өстәмә белем бирү мегаһимме (башлангыч сыйныф укытучысы һәм татар теле һәм татар әдәбияты укытучысы)- Ибраһимова Альмира Хәмзә кызы төзегән план- конспект.

План -конспект, составленный Ибрагимовой Альмирой Хамзаевной, (учителем начальных классов и татарского языка и татарской литературы) работающей педагогом дополнительного образования в средней общеобразовательной школе №2 имени Николая Соболева пгт Васильево Зеленодольского муниципального района.

Тема: Жизнь отдам своему народу. (Гомеремне халкымыма бирәм.)

Цели : (Планлаштырылган нәтижәләр:)

1.Метапредметные – привитие интереса к творчеству известных людей. (Метепредмет- халкыбызда танылган кешеләрнең иҗатына карата кызыксыну уяту.)

2.Предметные – дать знания о жизни и творчестве известных людей.
(Предмет-Танылган кешеләрнең тормыш юлы һәм иҗаты турында белешмә бирү.)

3.Личностные - привлечь детей к изучению культуры и по отношению к окружающим воспитание уважительного отношения, воспитание уважительного отношения к прошлому. (Шәхескә кагылышлы- балаларда гореф- гадәт, башка кешегә карата ихтирам тәрбияләү, халкыбызның үткәненә кызыксыну тәрбияләү.)

Материал: Текст „Праздник поэзии.“(„Шигырь бәйрәме.“ тексты.)

Наглядность (Җыназлау:) слайды(слайдлар), видео, подготовленные учениками (укучылыр әзерләгән видео язмалар.)

Ход урока (Дәрес барышы.)

1.1.Вступительная часть (Дәресне оештыру.)

Приветствие учеников и настрой детей к хорошему настроению.(Исәнләшү, укучыларга психологик уңай халәт тудыру.)

2.Актуализация.(Актуальләштерү.)

1.Учитель (Укытучы): Переведите слова, написанные на доске.(Тактада язылган сүزلәрне тәржемә итегез.)

Бирәм, халкыма, гомеремне .(Отдам, своему народу, жизнь)

2) Составьте предложение из данных слов и переведите. (жөмлә төзегез һәм жөмләне тәржемә итегез.)

3)Как вы думаете, о чём мы будем сегодня говорить? (Без сезнең белән бүген нәрсә турында сүз алып барачакбыз?)

4)В каком году началась Великая Отечественная война? (Бөек Ватан сугышы кайчан башланды?)

5)Кто это? (Бу кем?)



приложение 1.

Работа по 1-3 приложениям –биография Мусы Джалиля..



приложение 2

3.-Когда и где родился Муса Джалиль? (Муса Жәлил кайчан һәм кайда туган?)



приложение 3.

-Со сколько лет и где начинал учиться Муса Джалиль? (Муса Жәлил ничә яшеннән һәм кайда укый башлаган?)



приложение 4. (Ознакомление с содержанием текста.-Текстның эчтәлегә белән танышу)

II.1. Основная часть занятия.(Дәресең төп өлеше.)(Работа по приложениям № 5, №6. и №7)



приложение 5.



приложение 6.



приложение 7.

- Работа по книге. (Китап буенча эш)

-Ознакомление содержанием текста: „Моё место среди бойцов, я должен быть на фронте и бить фашистов. (Текстның эчтәлегә белән танышу)

1) Чтение текста про себя и по содержанию текста сами ученики задают 2-3 вопроса одноклассникам. (текстны эчтән уку һәм текстның эчтәлегә буенча укучылар үзләре сыйныфташларына 2-3 сорау бирәләр)

2. Работа по содержанию текста : „Фронтовые письма.” Приложение 7. („Фронтан хатлар.” тексты өстендә эш)

3.Работа по содержанию текста из приложения №8. (8 нче номердагы текстның эчтәлегә белән танышу)

-Текст читает ученик. (текстны 1 укучы укый)



приложение 8.



III.1. Находясь в плену, Муса Джалиль сочинял свои стихотворения. (Пленда үл үз шигырьләрен иҗат итә.)



приложения № 10 и № 11.

2.



надо стихотворения

3. Моабитские тетради.



IV. Рефлексив бәяләү.



Памятник Мусе Джалилю



Проспект Мусы Джалилю



Улица Мусы Джалиля

