

**Конспект занятия по рисованию в средней группе на тему:
«Рябинка»**

Цель: выполнить рисунок в нетрадиционной технике рисования.

Задачи: освоить технику рисования при помощи пальчиков(прикладывание);

продолжить знакомство с зимующими птицами, учить заботиться о них зимой;

обучать умению анализировать иллюстрации и выделять главное, описывать по плану;

развивать мелкую моторику рук.

Материалы для занятия: иллюстрации «веточки рябины», «зимующих птиц», гуашь, изображение веточки дерева на ½ альбомного листа, музыкой «пение птиц в лесу».

Ход занятия:

Воспитатель:

Ребята отгадайте загадку (на доске иллюстрации «Рябина у кормушки с птицами», веточка рябины осенью, нарисованная веточка рябины)

Я смотрю в свое окно,

Вижу дерево одно.

Гроздья красные висят,

Птички скушать их хотят.

(Рябина)

Воспитатель:

Правильно это дерево рябина.

Осенью рябина настоящая царица, ярко - оранжевые гроздья ягод видны издалека, а листья: жёлтые, коричневые, красные, с оранжевым и зелёным отливом.

Воспитатель: Ребята, обратите внимание на рябинку. Давайте ее рассмотрим.

Какого цвета листики на ней? (зеленого, желтого)

Какого цвета ягоды? (красного)

Какой формы ягодки? (круглые)

Давайте рассмотрим зимующих птиц, которые прилетают к рябинке зимой.

Какие птицы вам знакомы? (*снегирь, воробей, синица, клест, дятел*)
А для чего птицы прилетели к рябинке? (*ягодки покушать*).

Воспитатель: Ребята, помните, что холодной зимой птицам трудно под снегом найти себе корм, не забывайте зимой их подкармливать!

Воспитатель: На ваших листочках есть дерево, но оно не веселое, давайте с помощью наших гроздей рябинок украсим и оживим его.

Сегодня мы попробуем нарисовать гроздья рябины, необычным способом, с помощью наших пальчиков. Нужно окунуть пальчик в красную краску, а потом приложить к листочку, где должны быть ягодки. Посмотрите отпечаток пальца круглый как ягодка (демонстрация воспитателем на доске). Так как у рябинки листочки овальные, похожие на отпечаток кисти – мы используя зеленую и желтую краску нарисуем листочки (показ на доске).

А чтобы работа получилась красивой приготовим наши пальчики к выполнению заданию.

Пальчиковая гимнастика «Осень».

Ветер северный подул: "С-с-с-с", (дуем)

Все листочки с веток сдул. (пошевелить пальчиками и подуть на них)

Полетели, закружились и на землю опустились (помахать ручками в воздухе)

Дождик стал по ним стучать

Кап-кап-кап, кап-кап-кап!" (постучать пальцами правой руки по ладошке левой руки)

Град по ним заколотил, (щепотью правой руки постучать по левой ладошке)

Листья все насквозь пробил. (постучать кулачком правой руки по левой ладошке)

Снег потом припорошил, (плавные движения кистями рук вперед- назад)

Одеялом их накрыл. (положить правую ладонь на левую)

Затем предложить детям приступить к работе (*индивидуальный показ, корректировка действий*)

(Звучит фонограмма «*Звуки птиц в лесу*»)

Воспитатель: Ну вот и, наши рябинки ожили и к нам на рябинку прилетят наши пернатые друзья птицы, поклевать наших ягод, думаю им очень понравится наше вкусное угощение... Наши рябинки помогут птицам пережить суровую зиму.







