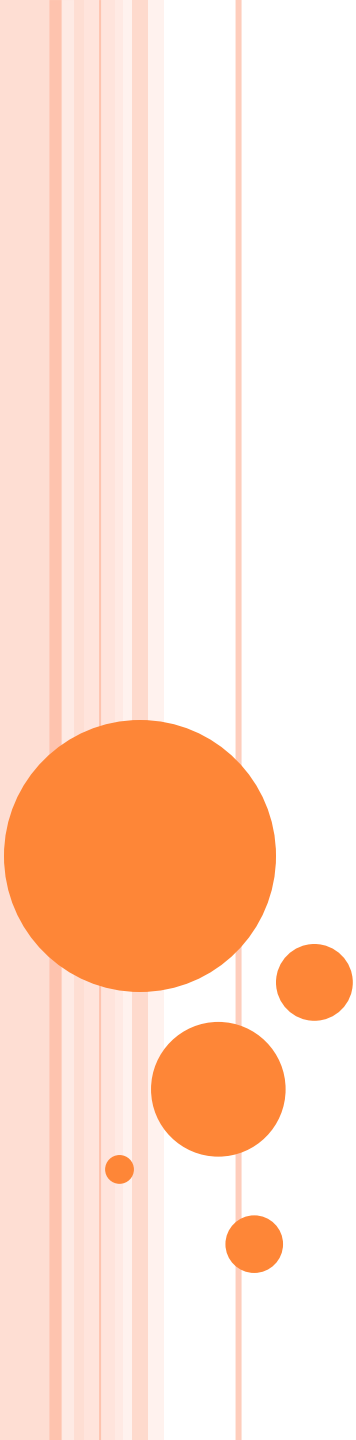




ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ УРАЛА ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ТИХОМИРОВОЙ ОЛЬГИ
ВАЛЕНТИНОВНЫ
ПЕДАГОГА ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
КАТЕГОРИИ

АКТУАЛЬНОСТЬ

В старшем дошкольном возрасте происходит интенсивное развитие интеллектуальной, нравственно-волевой и эмоциональной сфер личности. В этом возрасте появляются новообразования, свидетельствующие о возможности и необходимости осуществления специальной работы по патриотическому воспитанию. К ним относится формирование у дошкольников нравственных чувств на основе обогащения содержания, роста осознанности, глубины и устойчивости эмоциональных переживаний. Дети рано начинают усваивать ценности того общества, в котором они живут. Воспитание гражданственности и патриотизма определяется субъективными усилиями педагогов и родителей и объективным состоянием общества.



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Целью данного проекта является: ознакомление детей старшего дошкольного возраста с истоками русской народной культуры Урала.

Задачи:

1. Ознакомить детей с характерными особенностями народной культуры Урала: устным народным творчеством, декоративно-прикладным искусством, культурно-обрядовыми праздниками и народными обычаями.
 2. Развивать творческие способности у дошкольников посредством музыкального уральского фольклора, традиционным играм, изготовлению поделок, инсценирование сюжетов произведений.
 3. Взаимодействовать с родителями в процессе совместной деятельности для эффективного приобщения детей к истокам народной культуры Урала.
- 

ФОРМЫ РАБОТЫ

1. Работа с художественной литературой: чтение, обсуждение, разучивание, инсценирование.
2. Использование демонстрационных материалов: игрушек, предметов, иллюстраций, макетов.
3. Аппликации, лепка, рисование, изготовление поделок.
4. Игровые упражнения.
5. Составление коллажа, подготовка стендов.
6. Разучивание хороводов, песен, закличек.
7. Посещение выставок и музеев Урала.
8. Досуговая деятельность: чаепитие, гадание, выпуск газеты и т.д.
9. Совместная работа с родителями и детьми.



ОСНОВНЫЕ БЛОКИ ПРОЕКТА

Устное	Декоративно	Культурно-	Народные обычаи
народное	-прикладное	обрядовые	
творчество	искусство	праздники	



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Блоки программы	Тема занятия
Устное народное творчество	Народное творчество родного края
	Наш сказочный Урал
Декоративно - прикладное искусство	Русская игрушка
	Уральский костюм
	Бабушкин кокошник
	Уральская деревня
	Уральские росписи и узоры
	Уральский фарфор
	Уральские подносы
	Каслинское литье
	Уральская вышивка
	Плетение на основе природных материалов
	Резьба по дереву
Культурно-обрядовые праздники	Осенний праздник урожая
	Рождество
	Святки
	Масленица
	Пасха
Народные обычаи	Моя родословная
	Посиделки у самовара
	Ярмарка
	Хоровод



СОЗДАНИЕ МИНИ-МУЗЕЯ «РУССКАЯ ИЗБА»



ЗНАКОМСТВО С РУССКИМ НАРОДНЫМ КОСТЮМОМ



... НАРОДНЫМИ ТРАДИЦИЯМИ «РУССКИМИ НАРОДНЫМИ ПОСИДЕЛКАМИ»



...ТАНЦАМИ



... ИГРАМИ



... ХОРОВОДАМИ



ПРИОБЩЕНИЕ К ДЕКОРАТИВНО ПРИКЛАДНОМУ ИСКУССТВУ



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

1. Эколого-краеведческое

Цель: создание условий для становления у детей старшего дошкольного возраста основ экологической культуры. Обогащение представление участников проекта о природе Южного Урала. Содействие развитию экологического мышления в процессе исследовательской деятельности.













Гражданско-патриотическое:

Цель: Пробуждение у детей старшего дошкольного возраста любви к природе родного края. Создание условий для становления гражданского поведения.







- Цель: Содействие обогащению художественно — эстетических представлений детей и приобретению опыта восприятия природы.

Художественно– эстетическое







СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ:

Цель: Создание условий для успешной социализации на принципах сотрудничества и сотворчества всех участников проекта.







В РАМКАХ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА
РЕАЛИЗОВЫВАЛИСЬ РАЗНООБРАЗНЫЕ МИНИ-ПРОЕКТЫ.

МИНИ-ПРОЕКТЫ **«ЗДРАВСТВУЙ,
ЯБЛОНЬКА»**, «Здравствуй, елочка» направлены на познание растительного мира. Так в качестве объекта были выбраны ель и яблоня, растущие на территории детского сада. Присвоив деревьям имена, определив дату рождения, дети на протяжении целого года наблюдают за деревьями, выясняют, какие изменения происходят, анализируют причины, устанавливают связи с насекомыми и птицами, живущие рядом с деревьями. Результаты наблюдений фиксируют в тематических альбомах, где также помещают рисунки, рассказы, интересные высказывания.











МИНИ-ПРОЕКТ «СИНИЧКИН КАЛЕНДАРЬ»

- позволил организовать самостоятельную поисковую, исследовательскую деятельность детей о жизни птиц, обитающих на территории детского сада и Уральского края. Был открыт клуб «Пернатый калейдоскоп». Участники клуба — юные орнитологи наблюдали за птицами, изучали особенности внешнего вида и повадки пернатых, исследовали одежду водоплавающих птиц, готовили короткие сообщения, проводили дискуссии и акции, делились опытом наблюдений. В результате совместной исследовательской работы были созданы «Паспорт птиц», картотеки стихов и загадок, коллекция перьев, дидактические пособия.











Одинаковое- разное

Различаем одинаковые предметы с разными признаками.

Знакомимся со свойствами предметов.

познавательная игра - лото

Ветки и детки

РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-9 ЛЕТ

Знакомство с растениями и их плодами, листьями, цветами, корнеплодами, семенами.
Экологическое воспитание.
Знакомство с окружающим миром.

Демонстрационный материал

Что в моей корзинке?

Овощи, фрукты, ягоды, грибы.

В комплекте 48 карточек с изображением съедобных и несъедобных грибов, ягод, фруктов и овощей.



Какие грибы съедобные, а какие нет, какие существуют фрукты, овощи и ягоды - все это в нашем материале.

Для занятий дома индивидуально, а также в группах детских садов.

Береги живое

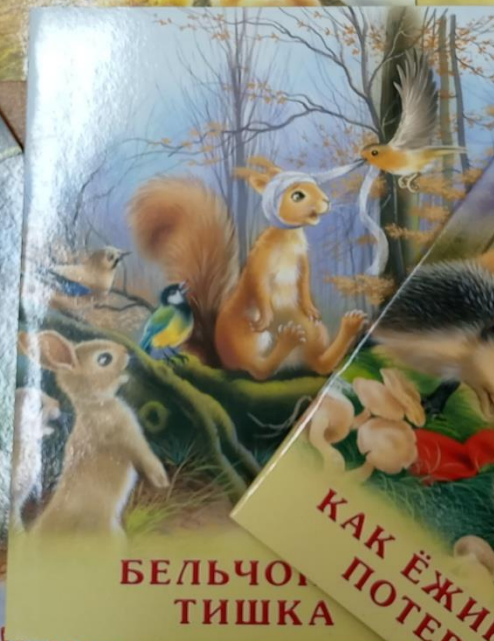
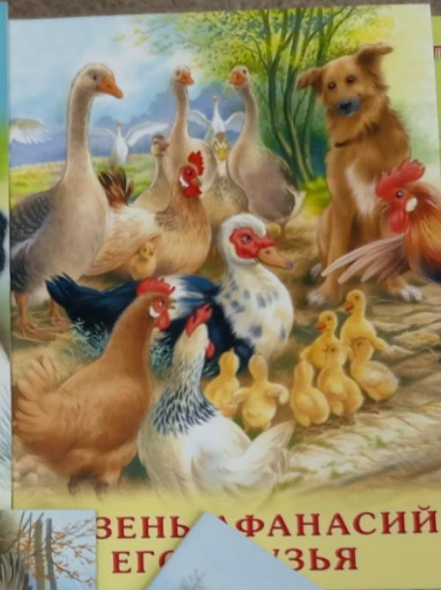
Игровой дидактический материал по экологии

В лесу
На лугу
В городе
В водоёме
с 4 лет



В комплекте 28 красочных сюжетов на тему охраны природы.

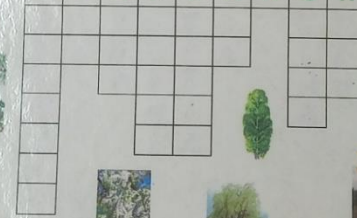
TOLIO SE
DISPLAY GREATNESS





OK

Ч	Е	Л	Я	Б	И	Н	С	К
---	---	---	---	---	---	---	---	---



A

Ж

A

A





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

