

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 171
Центрального района Санкт – Петербурга
Дошкольное отделение**

**Методическая разработка конспекта занятия по формированию
элементарных математических представлений с использованием
методов и приемов межполушарного взаимодействия в старшей группе
общеразвивающей направленности по теме
« Знакомство с числом 7 и цифрой 7»**

Автор: воспитатель Екатерина Александровна Меньшикова

2022г.

Цель:

-знакомство с числом 7 и цифрой 7

Задачи:**Образовательная:**

- совершенствовать умения считать в пределах 10
- закрепить знания о геометрических фигурах (круг, овал , квадрат , прямоугольник, треугольник), названий дней недели, времени года.

Развивающая:

- находить решение и делать выводы.
- Развивать внимание, логическое мышление, память и речь с использованием методов и приемов межполушарного взаимодействия.

Воспитательная:

- развитие интереса к математике, на основе познавательной активности и любознательности.
- умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;
- развивать социальные навыки умения работать в паре;

Методические приемы:

- успокаивающие упражнения перед занятием;
- игровые приёмы (использование сюрпризного момента);
- наглядные приёмы (использование иллюстраций, пособий):
- словесные приёмы (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей)

Оборудование:**Демонстрационный материал:****Раздаточный материал:**

- маркеры
- цветные карандаши,
- пособия для развития взаимодействия двух полушарий
- счетные палочки
- игра «Танграм»

Ход занятия**1.1 Организационный момент**

Собирайтесь дети в круг,
Справа друг и слева друг
Крепко за руку держись
И друг другу улыбнись.

Воспитатель

Ребята, я к вам пришла сегодня не одна, со мной кто-то еще пришел... Чтобы узнать кто, вы должны отгадать загадку.

Зимой спит, летом улья ворошит. (Медведь)

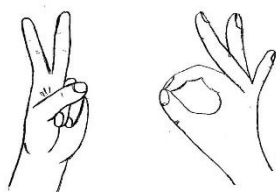
Это необычный медвежонок, а очень умный. Он узнал, что в этом детском саду живут ребята, которые тоже очень умные и очень любят математику, как и он. И поэтому он принес вам много интересных заданий и если мы с ними со всеми справимся, то получим сюрприз от медвежонка. Ребята, вы готовы?

Воспитатель.

Перед тем как приступить к заданиям, мы с вами должны хорошо размяться.

1.1 Упражнения. Нейрогимнастика

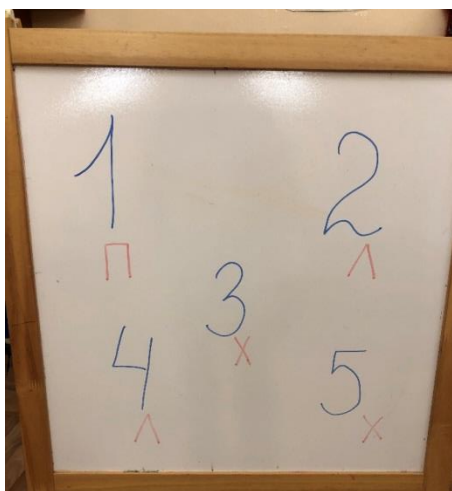
1. «Заяц – окей. Одна рука показывает- «заяц», вторая – «окей» и наоборот.



2. По голове похлопали, а животик погладили.

3. Правую руку сгибаем- разгибаем, левую ногу вращаем и наоборот.

4. Игра на внимание. (1,2,3) 1-поднимаем правую руку, 2 –левую руку, 3-хлопок.



Ребята, сейчас я проверю, хорошо ли мы размялись, я буду бросать вам мячик, вы отвечаете на мой вопрос, и бросаете мне обратно.

Игра «Загадки - отгадки».

- Сколько спинок у трех свинок? (3)
- Сколько хвостов у двух котов? (2)
- Сколько животиков у пяти бегемотиков? (5)
- Сколько рогов у двух быков? (4)

Три вершины,
Три угла,
Три сторонки –

Кто же я? **Треугольник.**

Нет углов у меня
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой, друзья?
Назовите вы меня! **Круг.**

Он похожий на яйцо
Или на твое лицо.
Вот такая есть окружность -
Очень странная наружность:
Круг приплюснутым стал.
Получился вдруг.... (*овал*).

Растянули мы квадрат
И представили на взгляд,
На кого он стал похожим
Или с чем-то очень схожим?
Не кирпич, не треугольник -
Стал квадрат... (*прямоугольник*)

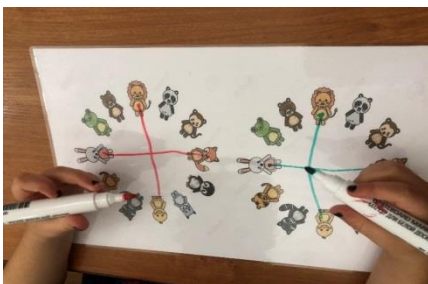
Я фигура – хоть куда,
Очень ровная всегда,
Все углы во мне равны
И четыре стороны.
Кубик – мой любимый брат,
Потому что я.... (*квадрат*).

1.3 Ориентировка на листе с помощью технологии взаимодействие двух полушарий.

Игра на взаимодействие двух полушарий.

«Кто к кому пошел в гости?!»

Взяли два маркера в правую и в левую руку и слушаем внимательно. Нашли медвежонка поставили ему на животик маркеры и мишка пошел в гости к утенку.....(Дети рисуют дорожку двумя руками от мишки к утенку).



Воспитатель:

Какую фигуру изображают звери? (круг)
На сколько частей мы разделили круг? (4)
Сколько для этого линий нам понадобилось? (2)

2. Новая тема.

2.1 Знакомство с числом 7.

Воспитатель:

Ребята, сегодня мы с вами познакомимся с числом 7. Давайте вспомним, в каких сказках мы встречаем число 7? (Белоснежка и 7 гномов, Волк и семеро козлят, Цветик – семицветик).

Ребята, посмотрите на коврограф, какую сказку вы узнали? (Репка)



Сколько в сказке «Репка» персонажей? (7)

Кто второй?

Кто седьмой?

Кто между вторым и четвертым?

Какой он по счету?

2.2 Пальчиковая гимнастика «Репка»

Тянут, тянут бабка с дедкой	/загибают большие пальцы на двух руках/
Из земли большую репку	/загибают указательные пальцы/
К ним пришла тут внучка,	/загибают средние пальцы/
Подбежала Жучка	/загибают безымянные пальцы/
Кошка тоже потянула.	/загибают мизинцы/
Хоть держалась крепко	/берут репку – кисти рук вместе соединить/
Вытянута репка!	/руки поднимают вверх/

2.3 Игра на сравнение чисел.

Воспитатель:

Положите перед собой карточку с зайчиком и белочкой и математический набор.

Слушаем внимательно и загибаем пальчики.

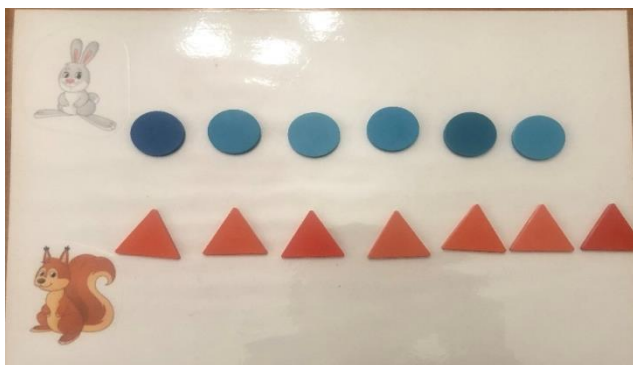
Зайчик купил в магазине: яблоко, грушу, ананас, банан, киви, апельсин.

Положи зайчику столько кругов, сколько фруктов ты посчитал.

Сколько кругов положили? (6)

Слушаем внимательно и загибаем пальчики.

Белочка купила в магазине: морковь, капусту, картошку, свеклу, баклажан, помидор и огурец. Положи белочке столько треугольников, сколько овощей она купила.



Сколько положили треугольников? (7)

Чего больше кругов или треугольников?

На сколько?

Что нужно сделать, чтобы стало поровну?

Сколько стало кругов и треугольников? (поровну, одинаковое количество, по семь)

3. Знакомство с цифрой 7.

Воспитатель:

Ребята, мы познакомились с числом 7, а теперь познакомимся с цифрой 7, которая обозначает это число.

На что она похожа? (на клюшку, топор, кочергу...)

Где в жизни мы можем увидеть цифру 7? (номер дома, квартиры, автобуса...)

Ребята, мы с вами сегодня научимся «писать» цифру 7.

В какую сторону смотрит цифра 7 (влево)

Посмотрите на цифру 7 внимательно, сколько элементов в цифре 7? (два – косая палочка и перекладина)

Давайте в воздухе «напишем» цифру 7

Выложите из палочек цифру 7

Игра «Танграм» собираем цифру 7

4. Заключительная часть

Подвижная игра «Мишка Плюшевый»

Воспитатель:

Ребята, вы все отлично справились со всеми заданиями, и медвежонок принес вам гостинцы из леса.

Стоит Трошка на одной ножке,

Его ищут. А он молчит. (Гриб)

Дети получают угощения.

Дополнительные дидактические развивающие игры, используемые на занятиях и в совместной с воспитателем деятельности



Игра «Пицца»

Сделайте так, чтобы сыра стало на 2 больше.

Сколько стало сыра?

Сделайте так, чтобы оливок стало на 3 меньше.

Сколько стало оливок?