

Технологическая карта урока немецкого языка в 8 классе по теме

«Подготовка к путешествию»

Тема	Подготовка к путешествию.
Тип урока	Урок - обобщение знаний.
Цель	Формирование коммуникативных компетенций по теме «Подготовка к путешествию» с помощью игровых технологий.
Основные учебно – коммуникативные задачи	
Языковая компетенция	Систематизация лексики по теме: “Подготовка к путешествию”.
Речевая компетенция	Совершенствовать умения учащихся высказываться по заданным ситуациям.
Учебно – познавательная компетенция	Совершенствование умения различать лексические единицы в немецком предложении на основе страноведческого материала.
Социокультурная компетенция	Приобщение учащихся к культуре, традициям Германии.
Компенсаторная компетенция	Развивать умения читать аутентичный текст с извлечением основной информации.
Грамматический материал:	Неопределенно – личное местоимение «man». Инфинитивный оборот um...zu...
Раздаточный материал:	Тексты «Berlin», «Köln». Рабочие листы.
Формы работы	Индивидуальная, фронтальная, групповая.
УМК	И.Л. Бим, Л.М. Санникова «Шаги 4» 8 класс, учебник для общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение», 2019 г.

Ход урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Организационный момент.	Приветствует учеников, создает атмосферу иноязычного общения. Guten Tag, liebe Mädchen und Jungen! Guten Tag, sehr geherte Gäste!	Приветствуют учителя.
Речевая разминка.	Опрос учащихся о настроении, готовы ли они к уроку. Wie geht es? Seid ihr heute in gute Stimmung? Seid ihr zur Stunde bereit?	Отвечают на вопрос. Es geht gut. Ja, wir sind in gute Stimmung. Wir sind zur Stunde bereit.
Фонетическая зарядка.	Viele Menschen reisen gern und viel. Was heißt “reisen“? Reisen heißt weite Fahrten mit dem Zug (Bus, Auto, Flugzeug, Schiff) machen. Der große deutsche Dichter J.W. Goethe sagte: „Die beste Bildung findet ein gescheiter Mann auf Reisen“ <i>Лучшее образование найдет умный человек в путешествиях.</i> Слайд 1 Man sagt oft: Reisen bildet. Ein französischer Philosoph und Mathematiker Jan d’Alamber sagte: “Frankreich schuf man für das Leben, Italien – für die Zeitverbringung, England – für Nachdenken, und Deutschland – für die Reise.” Слайд 2 <i>Франция создана, чтобы в ней жить; Италия – чтобы там проводить время; Англия – чтобы там размышлять, а Германия создана, чтобы по ней</i>	

	<i>путешествовать.</i> Wir machen bald eine Deutschlandreise. Aber zuerst muss man auf die Reise gut vorbereiten. На доске написана пословица. Seht bitte an die Tafel! Hier ist ein Sprichwort. Lest und übersetzt das Sprichwort. Слайд 3 Findet bitte das russische Äquivalent. Man reist nach Osten, Man reist nach Westen, Aber zu Hause ist es am besten! Просит учащихся сформулировать тему урока. Sagt bitte wie heißt unser? Thema? Слайд 4	Один из обучающихся читает пословицу, переводит ее и находит русский эквивалент. «В гостях хорошо, а дома лучше» Называют тему урока. Wir bereiten uns auf eine Reise vor.
--	--	--

Основной этап урока.	Aber wozu reisen die Menschen? Beantwortet diese Frage nach dem Muster! Слайд 5 Muster: Die Menschen reisen, um neue Menschen kennenzulernen. Arbeitsblatt 1 Abenteuer erleben einen Arzt finden ein neues Leben anfangen Freunde besuchen Freunde suchen sich entspannen etwas Neues erleben neue Kontakte knüpfen sich erholen Fremdsprache anwenden neue Länder kennen lernen etwas kaufen seine Probleme vergessen eine Fremdsprache lernen	Um mehr über fremdes Land zu wissen Um neue Landschaften zu genießen Um alte Freunde zu besuchen Um neue Freunde zu suchen Um etwas zu kaufen Um durch die Städte zu laufen Um seine Probleme zu vergessen Um neue Speise zu essen...
-----------------------------	---	--

Повторение лексического материала.	Und jetzt wählen wir ein Verkehrsmittel. Womit kann man reisen? Слайды 6-7 Jedes Verkehrsmittel hat seine Vorteile. Welche? Findet sie bitte! Arbeitsblatt 2		mit dem Zug, mit dem Flugzeug, mit dem Schiff, mit dem Bus, mit dem Auto...	
	Das Auto	Man kommt schnell ans Reiseziel.	Das Auto	Man hält an, wo man will.
	Das Schiff	Man lernt die Mitreisenden kennen.	Das Schiff	Man genießt die Meeresluft.
	Der Zug	Man hält an, wo man will.	Der Zug	Man lernt die Mitreisenden kennen.
	Der Bus	Man genießt die Meeresluft.	Der Bus	Man besichtigt einige Orte an einem Tag.
	Das Flugzeug	Man spart das Geld.	Das Flugzeug	Man kommt schnell ans Reiseziel
	Das Fahrrad	Man besichtigt einige Orte an einem Tag.	Das Fahrrad	Man spart das Geld.
Построение речевого высказывания.	In welcher Reihenfolge bereitet man zur Reise vor? Arbeitsblatt 3 - Das Reiseziel wählen - Die nötigen Lebensmittel kaufen - Das Verkehrsmittel wählen - Die Fahrkarten bestellen - Einige Einkäufe Machen - Den Koffer packen - Ins Warenhaus gehen - Verschiedene Kleinigkeiten in die Reisetasche legen - Geld wechseln - Kleidungsstücke einpacken		Zuerst wählt man das Reiseziel. Dann wählt man das Vehrkehrsmittel. Danach bestellt man die Fahrkarten. Später macht man Einkäufe. Zuletzt packt man den Koffer...	

	Arbeitsblatt 4 Welches Wort passt nicht in die logische Reihe? Слайд 8 1) Die Flugkarte, bestellen, die Reisevorbereitung, die Hausaufgabe, das Reiseziel. 2) das Kleid, der Rock, die Bluse, der Anzug, die Schürze. 3) die Jens, der Pullover, das Hemd, die Hose, die Socken, die Bluse. 4) bestellen, beschließen, kaufen, in der Sonne liegen, fahren. 5) das Warenhaus, die Abteilung, die Kleinigkeit, die Flugkarte, anprobieren, kosten. 6) das Hotel - der Zug - das Flugzeug - das Auto 7) ankommen - fragen - bleiben - weggehen 8) unterwegs - schnell - in den Ferien - im Urlaub 9) fahren - fliegen - gehen - schreiben 10) der Bahnhof - die Insel - der Flughafen - der Parkplatz 11) einfach - die Fahrkarte - teuer - hin und zurück 12) der Pass - der Berg - die Grenze - der Zöllner	Welches Wort passt nicht in die logische Reihe? 1) Die Flugkarte, bestellen, die Reisevorbereitung, <i>die Hausaufgabe</i>, das Reiseziel. 2) das Kleid, der Rock, die Bluse, <i>der Anzug</i>, die Schürze. 3) die Jens, der Pullover, das Hemd, die Hose, die Socken, <i>die Bluse</i>. 4) bestellen, beschließen, kaufen, <i>in der Sonne liegen</i>, fahren. 5) das Warenhaus, die Abteilung, die Kleinigkeit, <i>die Flugkarte</i>, anprobieren, kosten. 6) <i>das Hotel</i> - der Zug - das Flugzeug - das Auto 7) ankommen - <i>fragen</i> - bleiben - weggehen 8) unterwegs - <i>schnell</i> - in den Ferien - im Urlaub 9) fahren - fliegen - gehen - <i>schreiben</i> 10) der Bahnhof - <i>die Insel</i> - der Flughafen - der Parkplatz 11) <i>einfach</i> - die Fahrkarte - teuer - hin und zurück 12) der Pass - <i>der Berg</i> - die Grenze - der Zöllner
	Arbeitsblatt 5 Jetzt wählen wir die Kleidung für die Reise. Die 1 Gruppe – Winterkleidung, die 2 Gruppe – Sommerkleidung Слайд 9	Учащиеся выбирают соответствующие предметы одежды.

	Arbeitsblatt 6 Wir wiederholen die Wörter zum Thema „Die Lebensmittel“ Verteilen Sie die Namen der Lebensmittel nach den Gruppen: Getränke, Gemüse, Obst, Süßigkeiten, andere Lebensmittel 1. der Kuchen, 2. die Chips, 3. die Limonade, 4. die Apfelsinen, 5. der Tee, 6. der Kaffee, 7. die Pfirsiche, 8. die Gurken, 9. das Brot, 10. die Äpfel, 11. die Birnen, 12. der Käse, 13. der Saft, 14. die Tomaten, 15. Coca – Cola, 16. die Bananen, 17. die Hühnerbraten, 18. eine Tafel Schokolade, 19. die Wurst, 20. die Bonbons, 21. die Würstchen, 22. hartgekochte Eier	Учащиеся распределяют продукты по категориям.
Чтение текста «Berlin» и «Köln» с извлечением заданной информации и ответы на вопросы. Построение речевого высказывания.	Раздает одной группе текст «Berlin» другой группе текст «Köln». Учитель предлагает каждой группе прочитать текст и, опираясь на вопросы пересказать текст. Arbeitsblatter 7-8 Heute machen wir eine Reise nach Deutschland in den Gedanken, wir wählen als Reiseziel Berlin und Köln. Слайды 10-11	Обучающиеся составляют краткое монологическое высказывание о Берлине и Кёльне.

Страноведение.	Предлагает ответить на вопросы по страноведению. Wenn man eine Reise macht, so muss man etwas über das Land wissen. Nicht wahr? 1. Wo liegt Deutschland? 2. Welche Meere umspülen das Land? 3. Wo befindet sich der Berg Brocken? 4. Wie heißt die Hauptstadt Deutschlands? 5. Wie ist die Staatsflagge Deutschlands? 6. Was kann man auf dem Wappen Deutschlands sehen? 7. Aus wie viel Bundesländern besteht Deutschland? 8. Wie heißt das größte Bundesland Deutschlands? 9. Wie heißen die größten Flüsse Deutschlands? 10. Wie heißt der größte Berg Deutschlands? 11. Wie nennt man die Stadt Leipzig? 12. Wie nennt man die Stadt Dresden? 13. Wie heißen die Naturschutzgebiete Deutschlands? 14. Wo wurden der Globus und die Taschenuhr erfunden? 15. In welchem Gebäude befindet sich die Dresdener Gemäldegalerie? 16. Wessen Denkmal steht vor der Thomaskirche? 17. Welcher deutsche Maler wurde in Nürnberg geboren? 18. Wie heißt die schönste Straße in Berlin? 19. Wie heißt die Hauptsehenswürdigkeit Kölns? 20. Wo befindet sich der Berg Schauinsland?	Обучающиеся отвечают на вопросы.
-----------------------	--	---

Рефлексия.	Wir haben auf die Reise gut vorbereitet. Wir haben alles Nötige mitgenommen. Vielen Dank. Ihr habt heute sehr gut gearbeitet. Слайд 11 Учитель просит обучающихся высказать свое мнение об уроке, указать на возникшие трудности, подвести самим итоги урока.	Выражают собственное мнение, анализируют собственные достижения и затруднения.
-------------------	--	---

Arbeitsblatt 7

Reisen nach Köln am Rhein.

Die Rheinmetropole Köln liegt im Bundesland Nordrhein-Westfalen und ist nicht nur durch Karneval bekannt. Der Kölner Dom (3) ist die Hauptattraktion vieler Touristen und mit seiner Lage direkt am Hauptbahnhof leicht zu erreichen und kaum zu übersehen. Er ist das Wahrzeichen der Stadt. Von Kölns römischem Ursprung zeugen noch heute der Römerturm und die alte Stadtmauer.

Bei schlechtem Wetter gibt es in Köln eine Vielzahl von Museen zu besichtigen. Schwerpunkt liegt im Bereich Kunst und Geschichte. Das Kölner Stadtmuseum und das Römisch-Germanische-Museum bieten Geschichtsinteressierten viel Sehenswertes. Wer sich für die Kunst interessiert, kann das Museum Ludwig, das Museum für angewandte Kunst oder das Wallraf-Richartz-Museum (4) besuchen.

Für Freunde der Moderne empfiehlt sich das Duftmuseum (2), in dem das legendäre Kölnisch Wasser entstand. Naschkatzen dürfen im Imhoff-Schokoladenmuseum (1) nach einem Rundgang vom Schokobrunnen naschen. Abends laden zahlreiche Theaterhäuser zu einem Besuch ein. Die bekanntesten sind das Schauspielhaus und die Oper Köln.

Bei Sonnenschein gibt es an der frischen Luft kaum eine schönere Beschäftigung, als den Kölner Zoo (5) mit seinen rund 7000 Tieren zu besuchen. Für Sportbegeisterte wurde der Fühlinger See zum Naherholungs- und Sportpark umgebaut. Nicht zu vergessen ist natürlich der Karneval, die 5. Jahreszeit, die am 11.11. beginnt und nach dem beeindruckenden Rosenmontagsumzug Aschermittwoch endet.



1. Wo liegt Köln? 2. An welchem Fluß liegt die Stadt? 3. Was ist das Wahrzeichen der Stadt? 4. Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in der Stadt? 5. Wie viele Tiere zählt der Kölner Zoo? 6. Wann beginnt der Karneval?

Arbeitsblatt 8

Die Hauptstadt Berlin.

Berlin ist ein deutsches Bundesland und zugleich eine Stadt. Es liegt an der Spree. Die Stadt wurde in XIII. Jahrhundert gegründet. Es ist genau nicht bekannt, woher der Name Berlin stammt. Manche Gelehrten verbinden den Namen mit dem Wort „Bär“. Für diese Erklärung spricht auch das Wappen der Stadt, das einen Bären darstellt. Das Wahrzeichen Berlins ist das Brandenburger Tor (4). Die erste schriftliche Nachricht zur Geschichte Berlins stammt aus einer Urkunde des Jahres 1237. Seit dem

15. Jahrhundert wurde Berlin zur Residenz der Kurfürsten. Im 18. Jahrhundert entstanden zahlreiche Barockbauten: das königliche Schloss, das Opernhaus. Berlin erhielt seine schönste Straße: Unter den Linden (1).

1805 kam der russische Zar Alexander der Erste nach Berlin, ihm zu Ehren wurde der Platz des Zentralmarktes zum Alexanderplatz umbenannt. Die Berliner besuchen oft den Alexanderplatz und nennen den Platz liebevoll Alex (2). Im XIX. Jahrhundert entwickelt sich Berlin zu einer europäischen Großstadt. Die Reform des Bildungswesens führte 1810 zur Gründung der Berliner Universität. Während des zweiten Weltkrieges wurde Berlin sehr stark zerstört. Seit 1961 war Berlin durch eine militärisch gesicherte Mauer in zwei Teile getrennt.

Ende der achtziger Jahre haben sich die DDR und die BRD vereinigt. Im Herbst 1989 wurde die Berliner Mauer zerstört. In Berlin gibt es über 70 Museen und Schlösser, über 38 Galerien, 32 Theater, Opern. Viele Touristen kommen in Berlin und bewundern seine Sehenswürdigkeiten : das Rote Rathaus (5), das Fernsehturm (2), das Reichstagsgebäude (6), das Schloss Sanssouci (3) und andere.



1. Wo befindet sich Berlin? 2. An welchem Fluß liegt es? 3. Wann wurde Berlin gegründet?
4. Wie heißt die schönste Straße Berlins? 5. Was ist das Wahrzeichen Berlins?
6. Wie viele Museen gibt es in Berlin? 7. Wann wurde die Berliner Mauer zerstört?

Arbeitsblatt 1

Muster: Die Menschen reisen, **um** neue Menschen kennenzulernen.

- Abenteuer erleben
- einen Arzt finden
- ein neues Leben anfangen
- Freunde besuchen
- Freunde suchen
- sich entspannen
- etwas Neues erleben
- neue Kontakte knüpfen
- sich erholen
- Fremdsprache anwenden
- neue Länder kennen lernen
- etwas kaufen
- seine Probleme vergessen
- eine Fremdsprache lernen
- mehr über fremdes Land wissen
- neue Landschaften genießen
- etwas kaufen
- durch die Städte laufen
- neue Speise essen

Arbeitsblatt 2

**Womit kann man nach Deutschland fahren?
Jedes Verkehrsmittel hat seine Vorteile. Welche?
Findet sie bitte!**

Das Auto	Man kommt schnell ans Reiseziel.
Das Schiff	Man lernt die Mitreisenden kennen.
Der Zug	Man hält an, wo man will.
Der Bus	Man genießt die Meeresluft.
Das Flugzeug	Man spart das Geld.
Das Fahrrad	Man besichtigt einige Orte an einem Tag.

Arbeitsblatt 3

In welcher Reihenfolge bereitet man zur Reise vor?

- Das Reiseziel wahlen
- Die notigen Lebensmittel kaufen
- Das Verkehrsmittel wahlen
- Die Fahrkarten bestellen
- Einige Einkäufe Machen
- Den Koffer packen
- Ins Wahrenhaus gehen
- Verschiedene Kleinigkeiten in die Reisetasche legen
- Geld wechseln
- Kleidungsstucke einpacken

Arbeitsblatt 4

Welches Wort passt nicht in die logische Reihe?

- 1) Die Flugkarte, bestellen, die Reisevorbereitung, die Hausaufgabe, das Reiseziel.
- 2) das Kleid, der Rock, die Bluse, der Anzug, die Schürze.
- 3) die Jens, der Pullover, das Hemd, die Hose, die Socken, die Bluse.
- 4) bestellen, beschließen, kaufen, in der Sonne liegen, fahren.
- 5) das Warenhaus, die Abteilung, die Kleinigkeit, die Flugkarte, anprobieren, kosten.
- 6) das Hotel - der Zug - das Flugzeug - das Auto
- 7) ankommen - fragen - bleiben - weggehen
- 8) unterwegs - schnell - in den Ferien - im Urlaub
- 9) fahren - fliegen - gehen - schreiben
- 10) der Bahnhof - die Insel - der Flughafen - der Parkplatz
- 11) einfach - die Fahrkarte - teuer - hin und zurück
- 12) der Pass - der Berg - die Grenze - der Zöllner

Arbeitsblatt 6

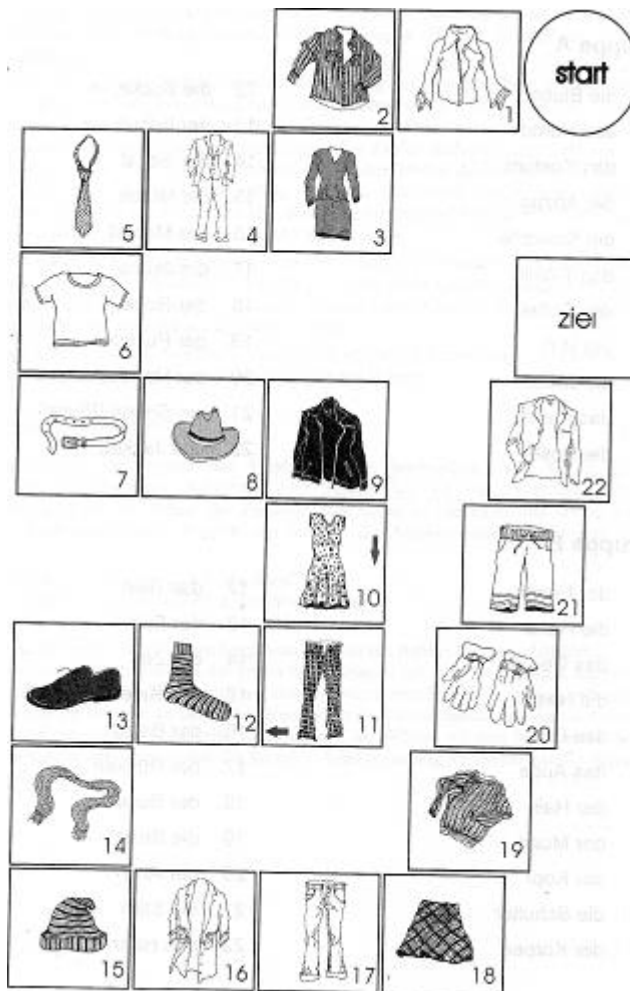
Wir wiederholen die Wörter zum Thema „Die Lebensmittel“

Verteilen Sie die Namen der Lebensmittel nach den Gruppen:

Getränke (напитки)	Gemüse (овощи)	Obst (фрукты)	Süßigkeiten (сладости)	andere Lebensmittel (др. продукты)

1. der Kuchen
2. die Chips
3. die Limonade
4. die Apfelsinen
5. der Tee
6. der Kaffee
7. die Pfirsiche
8. die Gurken
9. das Brot
10. die Äpfel,
11. die Birnen
12. der Käse
13. der Saft
14. die Tomaten
15. Coca – Cola,
16. die Bananen
17. die Hühnerbraten
18. eine Tafel Schokolade,
19. die Wurst
20. die Bonbons
21. die Würstchen
22. hartgekochte Eier

Arbeitsblatt 5



der Pullover	
der Hut	
die Bluse	
der Anzug	
der Schuh	
das Kleid	
das Hemd	
das T-Shirt	
die Mütze	
die Krawatte	
der Rock	
die Hose	
das Jackett	
die Jacke	
der Regenmantel	
die Handschuhe	
die Jeans	
der Schal	
das Kostüm	
der Gürtel	
die Socke	
die Bermudas	