

План-конспект
открытого урока по русскому языку,
проведённого в 6 классе,
по теме "Различение на письме
суффиксов прилагательных -к- и -ск-".

Фамилия

Имя

Отчество Чубенко Татьяна Ивановна

Тема: "Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-".

Цели:

1. научить образовывать с помощью суффикса -к- качественных и относительных прилагательных, с помощью суффикса -ск- относительных прилагательных, различать на письме суффиксов -к- и -ск-;
2. развивать логическое мышление, внимание учащихся, уметь обозначать условия выбора на письме суффиксов -к- и -ск-;
3. работать над расширением словарного запаса учащихся;
4. воспитывать любознательность, положительное отношение к дружбе и товариществу.

Тип урока: комбинированный.

Форма урока: урок-путешествие.

Технология: на диалоговой основе.

Средства наглядности: таблица "Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-", "Толковый словарь русского языка" под редакцией С. И. Ожегова, "Школьный этимологический словарь русского

языка" под редакцией Н. М. Шанского и Т. А. Бобровой, фотографии, иллюстрации, книги по теме "Космос", плакат "Маршрутный лист", тестовые задания, карточки.

План урока.

I. Орг момент.

II. Повторение изученного.

1. Вступительное слово учителя.
2. Первое испытание.
 - а) Работа по восстановлению пословиц (работа в группах).
 - б) Индивидуальная работа по карточкам
3. Второе испытание.

Поисковый диктант (фронтальная работа).

III. Работа по теме урока.

1. Слово учителя.
2. Работа со словарём
3. Сообщение о космодроме Байконур.

IV. Объяснение нового материала.

1. Работа по таблице.
2. Чтение материала учебника (§ 57, стр. 130).
3. Чтение плана-рассуждения (стр. 131).

IV. Закрепление изученного.

1.Объяснительный диктант. (Комментированное письмо.)

(Упр. 327, стр. 131)

2. Физкультурная пауза (космическая считалка).

3. Этимология слова ЯНВАРЬ. (Сообщение учащегося).

4. Творческий диктант. (1 ученик выполняет задание на доске.)

5.Диктант с элементами программирования.

(Самостоятельная работа.)

V. Итог и урока.

VI. Задание на дом

Хорошо

I.Повторение

1.Вступительное слово учителя.

- Дорогие ребята! Уверена, что все вы любите путешествовать, а уж от полёта в космос не откажется никто. Сегодня мы побываем на планете Friendship. Тема нашего урока: "Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-". Главная цель нашего космического путешествия – вернуться с ценной информацией о том, какие прилагательные образуются с помощью суффикса -к- и какие – с помощью суффикса -ск-. Но вы знаете, что космонавты очень долго готовятся к

полётам тренируются и обучаются. Поэтому все должны пройти отборочные испытания. Итак, начнём подготовку к полёту.

2. Первое испытание.

а) Работа по восстановлению пословицы (Работа в группах).

- Вы получили карточки, на которых необычным способом написаны пословицы. Расставьте правильно буквы, запишите пословицы, определите синтаксическую роль прилагательных.
- О чём эти пословицы?
- А что может дружба?

1. Дбажур жеродо нг дее. (Дружба дороже^{сказ.} денег.)

2. Альтер дуойжбр крпкеа. (Артель дружбой крепка^{сказ.}.)

3. Страйы дргу лчше нвхоы двху. (Старый друг лучше^{сказ.} новых двух.)

б) Индивидуальная работа по карточкам (2 ученика работают у доски.)

Дружба дороже денег.⁴

Дружба дороже³ денег.

3. Второе испытание.

Поисковый диктант (текст записан на доске). (Фронтальная работа.)

– Перед вами, ребята, текст с ошибками. Если вы внимательно прочитаете и найдёте ошибки, то произойдёт чудо: мы окажемся на космодроме.

Мой друг! Что может быть мелей безценого радного края? Там сонца лучь свитлей, там радосней весна золотая...

Ответ:

Мой друг! Что может быть милей бесценного родного края? Там солнца луч светлей, там радостней весна золотая...

- Какие орфограммы мы повторили, выполняя это задание?
- Безударные проверяемые гласные в корне слова; произносимые согласные в корне слова; употребление ь на конце существительных после шипящих; н и нн в суффиксах прилагательных.

II. Подготовка

1. Слово учителя.

- Вот мы, друзья, и на космодроме. Сопровождать нас будет Звездочёт.
(Учитель надевает костюм Звездочёта). Он будет помогать Вам в пути. А если Звездочёту понадобится ваша помощь, я думаю он может рассчитывать на вас. Только ему неизвестно, что такое космодром. Кто нам в этом поможет?

2. Работа со словарём

Ученик 1.

- И тебе всегда, как другу, оказать готов услугу русской речи государь по прозвищу СЛОВАРЬ.

Ученик 2.

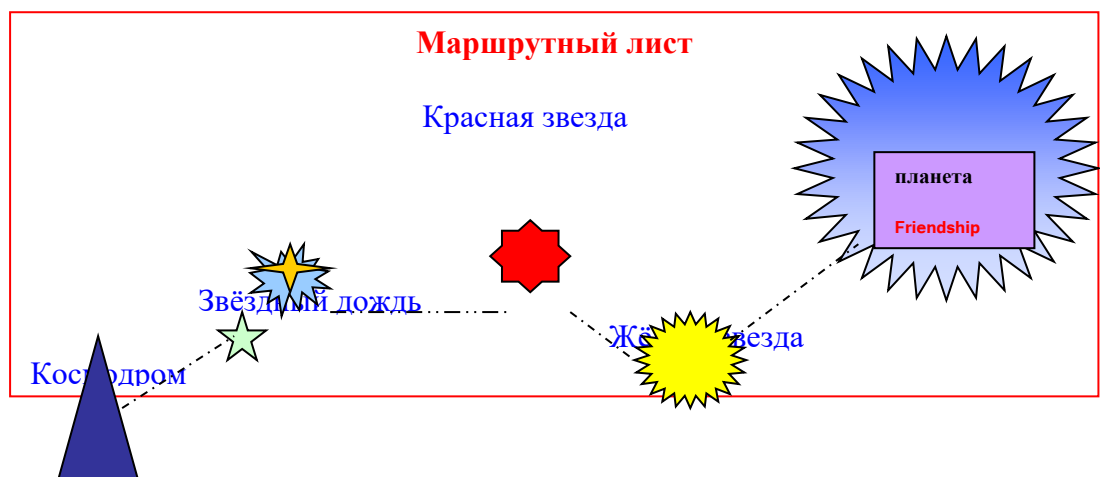
- В словарной статье "Толкового словаря русского языка" под редакцией Сергея Ивановича Ожегова говорится, что КОСМОДРОМ – комплекс сооружений для запуска космических кораблей и искусственных спутников Земли.

3. Звездочёт. (Сообщение о космодроме Байконур.)

- Космодром – это сложнейшая организация. Здесь готовят и запускают в космос ракетно-космическую систему – ракету-носитель и космический аппарат, и работают системы управления полётом. Строительство космодрома Байконур началось в 1955 году; космодром

располагается на территории Казахстана (это государство ранее входило в состав СССР). Службы космодрома занимают огромную территорию и соединены автомобильными и железными дорогами. Главные объекты космодрома – технические позиции, стартовые комплексы, городок испытателей, город Ленинск, измерительные комплексы и т. д. 4 октября 1957 года был официально провозглащён началом космической эры

- Космонавты, давайте внимательно посмотрим на наш маршрутный лист и уточним, всё ли мы правильно поняли.



Откройте космические учебники на странице 130.

- А теперь, ребята, в путь! Нажмём на кнопку пульта управления. Поехали!

(Под музыку группы "Спейс".)

- Кстати, вы знаете, именно это слово произнёс на старте лётчик-космонавт, первым отправившийся в космос 12 апреля 1961года с космодрома Байконур. Знаете, кто это был?
- Правильно, это наш соотечественник – Юрий Гагарин!

III. Звездочёт

- Внимание, космонавты! Впереди Звездочёт, пройти который помогу я, Ваш Звездочёт.

1. Работа по таблице.

Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-.		
-к-		-ск-
есть краткая форма	От существит. на -к, -ч, -ц	нет краткой формы; не от существит. на -к, -ч, -ц
Вяз ^к ий ^{качественное} (вязок)	Казац ^к ий ^{относительное} (казак)	Бурукшун ^{ск} ий ^{относительное} (Бурукшун)

2. Чтение материала учебника (§ 57, стр. 130).

3. Чтение плана-рассуждения (стр. 131).

IV. Звездочёт

- Мы с Вами на планете Космос

1.Объяснительный диктант. (Комментированное письмо.) (Упр. 327, стр. 131)

Цель: научить обозначать условия выбора на письме суффиксов -к- и -ск-,
используя правило рассуждения на стр.131.

2.Физкультурная пауза. (Космическая считалка)

Если очень захотеть,

Можно в Космос полететь.

Пять-четыре -

Руки шире!

Четыре-три - вверх смотри!

Три-два - тянись, как трава!

Два-один -

Рёв турбин.

Пуск, ура!

Стартуй со двора!

3. Этимология слова ЯНВАРЬ. (Сообщение учащегося).

Январь. Др.- рус. заим из греч. яз., где genouarios передаёт лат. januarius, суф. производное от Janus "Янус", имени римского бога времени и мира, которому был посвящён месяц январь. Ещё в 19 веке, рядом с современной формой могла употребляться и исходная – генварь.

- Образуйте от существительного январь прилагательное во множественном числе и согласуйте его с существительным
- Что у вас получилось? (Январские морозы, январские деньки и т.д.)
- Запомните: прилагательное январский пишется без мягкого знака, хотя образовано от существительного с основой на мягкий согласный: [р'].

Сравните: декабрь → декабрский;

ноябрь → ноябрский.

4. Творческий диктант. (1 ученик выполняет задание на доске.)

- Замените словосочетания "сущ+сущ" словосочетаниями "прил.+сущ" с графическим обозначением суффиксов прилагательных.

Дача соседа, жители Казани, станок ткача.

~~О~~тсоседаая дача, казанские жители, ткацкий станок.

- А теперь обменяйтесь тетрадями, сверьтесь с доской и поставьте соседу оценку.

- Планета ~~Жизнь~~ ~~звезд~~ приветствует самостоятельных, ответственных
КОСМОНАВТОВ.

5.Диктант с элементами программирования. (Самостоятельная работа)

Учитель диктует текст, учащиеся проставляют заранее оговоренный код.

Ф.И.-										
№ вопроса	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Вариант ответа										
-К-										
1										
-СК-										
2										

Рыбацкая лодка, скользкая дорога, январские морозы, низкие потолки,
казанские жители, Ставропольский край, Ипатовский район, резкие звуки,
кавказские горы, русский язык.

Ф.И.-										
№	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X

вопроса										
Вариант ответа	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2
-К-	-СК-									
1	2									

V. Иллюра

- Космонавты планета **Friendship** перед нами.
- Почему так называется планета?
- В переводе с английского - дружба.
- А почему?
- Потому что космические команды стали интернациональными.
- В космосе побывали и польские, и румынские, и вьетнамские, и немецкие, индийские, и канадские космонавты и т. д.
- Да, действительно,

Народов во Вселенной много.

И языков не перечесать:

Французский, русский,

Итальянский, немецкий

И турецкий есть.

Их дружба крепкая бесценна,

Они и в космосе друзья,

Создав прекрасную планету,

Живут сплочённо, как семья...

Название планеты "Дружба"

Запомнить это всем вам нужно.

- Какие слова, изученные на уроке, прозвучали в стихотворении?
- Французский, русский, итальянский, немецкий, турецкий.
- Вот вы и вернулись домой. Было ли путешествие полезным?
- Что нового узнали, побывав в космосе?
- С какой темой познакомились?

VI. Задания

- А чтобы упрочить ваши знания даю домашнее задание:

1. выучить теоретический материал по теме урока – §57 (с.130);
2. *упр.329;
3. **написать сказку "Суффиксные братья – -к- и -ск-";
4. **записать 5-6 пословиц, в состав которых входят прилагательные с суффиксами -к- и -ск-.

Задание 2, 3, 4 (по выбору учащихся)

Чубенко Татьяна Ивановна
Ипатовский район