

Развлечения по ПДД в подготовительной группы с детьми ОВЗ на тему: «Веселое путешествие»

Цель: продолжать формировать знания детей о правилах поведения в транспорте, о правилах безопасного поведения на улицах и дороге.

Задачи:

Закреплять знания о правилах дорожного движения: правильном переходе через дорогу.

Развивать интерес к изучению правил дорожного движения, навыков их соблюдения.

Воспитывать навыки поведения в транспорте, навыки безопасного поведения на улице, дороге.

Оборудование: картинки (автобус, автомобиль, самолет); дорожные знаки («Пешеходный переход», «Автобусная остановка», «Светофор»); рули; белые полосы; круги красного, желтого, зеленого цвета; кегли; фонограмма песни «Правила дорожного движения», Е. Железнова «Автобус».

Ход развлечения.

Дети входят в зал под музыку, рассаживаются на стулья.

Ведущая. Здравствуйте, дети! Вы любите путешествовать? На чем можно отправиться в путешествие? (Ответы детей.) Я предлагаю вам отправиться в веселое путешествие, по дороге вам предстоит показать свои знания и умения. На чем мы отправимся в путешествие, предлагаю вам отгадать...

Загадка:

Четыре колеса
Резиновые шины
Мотор и тормоза,
Как это называется?
(Машина)

Ведущий: Правильно, молодцы! Предлагаю отправиться в путь.

Едем, едем на машине (движения рулем)
Нажимаем на педаль (ногу сгибаем, вытягиваем)
Газ включаем, выключаем (руки от себя, к себе)
Смотрим пристально мы в даль (ладонь ко лбу)
Дворники счищают капли
Вправо-влево – чистота (махи руками вправо-влево)
Волосы ерошит ветер (поглаживания по голове)
Мы шоферы хоть куда (большой палец руки вверх)
Ведущий. Сейчас мы проверим, какие у нас внимательные шоферы.

Эстафета «Внимательный шофер».
(Объехать все кегли и вернуться).

Ведущий. Дети, чтобы продолжить путь нам необходимо пересесть на другой вид транспорта.

Загадка:

На колёсах едет дом.
Люди могут ездить в нём.
По бокам – большие окна,
Сверху - крыша, чтоб не мокнуть.
Дом автобусом зовут,
У него есть свой маршрут. (Автобус)

Ведущий: Кого возят автобусы? (Пассажиров)
Где пассажиры ждут автобус? (На остановке).

Как мы узнаем, где автобусная остановка? (По дорожному знаку, на котором изображен автобус)

Дети, кто-нибудь видит по близости дорожный знак «Автобусная остановка»? (ответ детей). Ой! Она на противоположной стороне дороги. Как мы пройдем к остановке, если по дороге ездят машины? Что нам поможет? (Пешеходный переход, светофор)

Эстафета «Пешеходный переход»

дети выкладывают дорожку из белых полосок, затем проходят по пешеходному переходу к следующему заданию.)

Игра «Пройди по зеленым кружкам»

(раскладывается дорожка из кругов красного, желтого и зеленого цвета.) Дети проходят, наступая только на зеленые круги.

Дети занимают места в автобусе (салятся на стулья).

Ведущий. А пока мы сидим в автобусе. Назовём знаки, которые встречаются на дороге.

«Назови знак».

Ведущий. Дети, давайте вспомним правила поведения в автобусе. (Ответы)

Упражнение под музыку Е. Железнова «Автобус»

Ведущий: Ребята, на автобусе мы приехали в парк. Давайте здесь поиграем.

Эстафета «Транспорт». На дороге.

Ведущий: У каждого из вас свой транспорт. Первыми эстафету начинают велосипедисты, они доезжают до стойки, объезжают ее и доезжают до эстафетной линии. После того как доехал до эстафетной линии первый участник начинает эстафету второй участник (у детей: велосипед, самокат, коляска, машинка).

Ведущий: Вот и закончилось наше путешествие, мы вернулись в детский сад.

Дети, какое самое главное правило для участников дорожного движения, какими они должны быть?

Дети. Быть внимательными и никогда не торопиться!

Под музыку дети выходят из зала.

Песня: «Наш автобус голубой» (А. Филиппенко, Т. Волгина)

1. Мы в машину всей гурьбой
Сели прокатиться.

Наш автобус голубой
По дороге мчится.
Би- би- би, би- би- би,
По дороге мчится!

2. Хорошо в машине петь,
Солнце ярко светит.
С нами плюшевый медведь
На прогулку едет.
Би- би-би, би- би- би,
На прогулку едет.

3. Вьётся речка под горой,
А за ней дорожка.
Стой автобус голубой,
Отдохни немножко.
Би- би- би, би- би- би,
Отдохни немножко!

2-я эстафета «Веселый автобус»

Что за странный этот дом?

Ребятишек много в нем.

Носит обувь из резины и питается бензином.

Дети: Автобус.

Дети стоят попарно в обруче. Пары бегут до стойки, обегают ее, возвращаются обратно.

Выигрывает команда, которая быстрее всех выполнит задание.

4-я эстафета «Собери дорожные знаки»

Дети собирают в командах разрезные дорожные знаки. Собрав, называют знак и объясняют, что этот знак обозначает. («Пешеходный переход», «Осторожно, дети»)

мание, сосредоточенность, быстроту, реакцию движений;

9. Отрабатывать интонационную выразительность речи;

10. Воспитывать у дошкольников правила безопасного поведения на дорогах;

11. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры, договариваться, помогать друг другу

12. Воспитывать культуру речевого общения;

13. Воспитывать организованность, дисциплинированность, коллективизм.

Предварительная работа:

- повторить с детьми дорожные знаки, сигналы светофора, что такое перекресток, как правильно вести себя на улице, в транспорте ;
- разучить с детьми стихотворения о ПДД, знаках;
- провести беседу по ПДД.

Ведущий: Ребята, мы с вами живем в большом городе, где много машин, перекрестков. И что бы не попасть в беду, что вам всем необходимо знать?

Правильно - ПДД!. А вот как вы их знаете, мы сейчас и проверим!.

Мы сегодня с вами проведем эстафету по правилам дорожного движения..

У нас будут две команды, а какие команды вы узнаете отгадав мою загадку и ответив на вопросы. Встало с краю улицы

В длинном сапоге
Чучело трехглазое
На одной ноге.
Где машины движутся,
Где сошлись пути,
Помогает улицу
Людям перейти

Ведущий: «Как вы думаете, если не будет знаков, светофора, регулировщика, пешеходных переходов, что тогда будет и что может случиться? »

Ведущий: Для чего нужен светофор?

Дети: Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение, чтобы на улицах и дорогах был порядок.

Ведущий: Что обозначает каждый сигнал светофора?

Дети: Красный цвет – опасный цвет,

Это значит – хода нет.

Желтый – не спешите,

И сигнала ждите.

Цвет зеленый говорит:

Вот теперь вам путь открыт.

Ведущий: Наши команды так и будут называться, команда зеленых, команда красных, а желтого цвета будут наши жетоны.

Каждая команда будет получать очки: за правильный ответ, за каждый пройденный этап – по желтому жетону.

Правила эстафеты:

1. Забег начинать по команде.

2. Не перекрикивать друг друга.

3. Слушать задания внимательно.

4. Не выбегать за линию.

Итак, первое задание:

Слушаем внимательно загадку.

Посмотри, силач какой,

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик.

Больше информации на сайте рекламодателя

Подробнее

sportmaster.onelink.me

Перейти

РЕКЛАМА

(Регулировщик)

А что это такое – полосатое? (Дети отвечают) Жезл регулировщика – регулировать движение автотранспорта, там, где нет светофора.

Эстафета 1 «Регулировщик» (дети по одному оббегают стойку, передавая жезл регулировщика в качестве эстафетной палочки).

Дом по улице идет,

На работу всех везет,

Не на тонких курьих ножках,

А в резиновых сапожках.

(Автобус)



Эстафета 2 «Остановка общественного транспорта» (оборудование: 2 стоечки (знака), 2 больших обруча)

Первый ребенок изображает водителя, он надевает на себя обруч, бежит до стойки, которая находится напротив его команды, огибает ее и возвращается к своей команде, затем к нему присоединяется (влезает в обруч) другой ребенок (пассажир) и теперь они бегут к стойке уже вдвоем, у стойки пассажир выходит. Так водитель перевозит всех участников эстафеты. После того как все участники приехали к стойке все члены команды берутся друг за друга, водитель спереди, и возвращаются на исходное место.



Эстафета 3. «Скачки на лошадях».

Дети по очереди скачут на лошадках до стойки и обратно. Победил тот, кто первый закончит эстафету.



Для этого коня еда –
 Бензин, и масло, и вода,
 На лугу он не пасется,
 Вдоль по улице несется.
 (Автомобиль)

Эстафета 4 «Крутой поворот» (Дети по одному с рулем в руках оббегают змейкой кегли и свою стойку, передавая руль в качестве эстафеты).



Ведущая: А сейчас мы немножко отдохнем и
 - Проверим, на сколько вы внимательны.
 На мои вопросы отвечайте: «это я, это я, это все мои друзья».
 Кто из вас идет вперед
 Только там, где переход?
 (Отвечают.)
 Кто бежит вперед так скоро,
 Что не видит светофора?
 (Молчат.)
 Знает кто, что красный свет –

Это значит "Хода нет"?

(отвечают.)

Кто из вас в вагоне тесном

Уступал старушке место?

(Отвечают.)

Кто на скользкую дорогу

Выбегает в непогоду?

(Молчат.)

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок.

(Поезд)

Эстафета 5 «Дорожные знаки»

Ведущий: вам предлагаю построиться поездом (друг за другом) и проехать по нашей дорожке по стрелочкам, по дороге вам будут попадаться дорожные знаки, вы должны рассмотреть дорожные знаки и объяснить, что они обозначают и для чего нужны (вопросы задаются по очереди каждой команде)



Эстафета 6 «Транспорт».

Ведущий: У каждого из вас свой транспорт. Первыми эстафету начинают велосипедисты, они доезжают до стойки, объезжают ее и доезжают до эстафетной линии. После того как доехал до эстафетной линии первый участник начинает эстафету второй участник(у детей: велосипед, самокат, коляска, машинка, жезл регулировщика).





Ведущий: Вот и подошли к концу наши соревнования, и в заключение хочется сказать:

Чтоб жить, не зная огорченья,
Чтоб бегать, плавать и летать,
Должны вы правила движенья
Всегда и всюду соблюдать.

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти.

Помните правила эти всегда,

Чтоб не случилась с вами беда!

Подведение итогов (подсчет жетонов). Награждение кома