

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 105 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара «Челядьӧс сӧвмӧдан 105 №-а видзанін школаӧдз велӧдан Сыктывкарса муниципальной сьӧмкуд учреждение»

Проект по формированию нравственно-патриотического воспитания у детей в старшей группе «Города Республики Коми»

Разработал и реализовал воспитатель Гадалина Т.А

Тип проекта: познавательный

Продолжительность проекта: Краткосрочный

Сроки реализации проекта: 1 неделя (с 14 по 18 февраля 2022 года)

Актуальность

Мы горим желанием воспитать любовь к Родине, а оказывается, не в состоянии воспитать у ребенка любовь к самому близкому – к родному дому, своей малой родине, а ведь она основана из основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью малой родины, **Республики**, потом – гражданином России и только потом – жителем планеты Земля. Идти надо от близкого, к далекому.

Как дошкольник может эти чувства выразить? К чему должен стремиться воспитатель? Надо помнить, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства к родному селу, городу, **Республике**, у него проявляются в чувстве восхищения достопримечательностями, предметами народно-прикладного творчества, природой, людьми, того места, где они живут. Чтобы у ребенка сформировалось чувство любви к родному краю, необходимо: воспитывать положительное отношение к тем местам, где он родился и живет, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание узнать больше об особенностях родного края, людях, культуре, истории и окружающей природы, ее богатствам. Воспитать в ребенке патриотические чувства означает воспитать привязанность и любовь к малой Родине. И если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, нам необходимо сделать немало, чтобы они полюбили то место, где родились и живут.

Проблема

Развитие и формирование нравственных качеств осуществляется постепенно в процессе накопления и эмоционального освоения конкретных фактов, и зависит это от средств и методов воспитания, от условий в которых живет ребенок. Именно эти чувства необходимо вызвать в процессе реализации проекта по ознакомлению детей с родной Республикой. Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа своей малой родины, Республики.



Цель проекта:

Развивать интерес дошкольников к Республике Коми.

Задачи проекта:

Образовательные:

- систематизировать знания детей о городах Республики Коми (*Сыктывкар, Ухта, Печора, Инта, Воркута, Усинск, Вуктыл, Сосногорск, Емва, Микунь*);
- познакомить детей с символикой городов Республики Коми
- учить ориентироваться по карте;

Развивающие:

- Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей- столица, район, край, заполярье, «Железнодорожные ворота»

Воспитательные:

- воспитывать чувство любви и гордости за, свою малую Родину

Участники проекта: дети старшей группы «Пчелка», воспитатель, родители (законные представители) воспитанников.

Предполагаемый результат:

Для детей:

- Обогащенные и систематизированные знания детей о городах Республики Коми - *(Сыктывкар, Ухта, Печора, Инта, Воркута, Усинск, Вуктыл, Сосногорск, Емва, Микунь).*
- Дети имеют представление о символике городов Республики Коми, узнают и различают их.
- Дети способны ориентироваться по карте- показать границы РК, столицу Коми, показать города .
- Дети могут составить краткий рассказ о Республики Коми.
- Дети имеют представления о заботливом отношении к родному городу и о «богатстве малой Родины»

Для родителей:

- Повышение уровня педагогической культуры в вопросах патриотического воспитания.
- Участие семей воспитанников в образовательном процессе.

Для педагогов:

- Повышение уровня профессиональной компетентности по реализации нравственно - патриотического воспитания детей, формированию чувства патриотизма к малой родине через использование проектной деятельности.
- пополнение РППС группы
- активными участниками единого образовательного пространства

Содержание проектной деятельности

Формы работы

Работа с детьми

Непосредственно-образовательная деятельность

Беседы с детьми по теме проекта;

Рассказы воспитателя по теме проекта;

Рассказы детей о любимом месте в родном городе, районе;

Рассматривание фотографий, альбомов.

Игры (подвижные, дидактические)

Чтение и разучивание стихов о родном крае, о Сыктывкаре

Прослушивание песен о Сыктывкаре

Просмотр м/фильмов, познавательных передач

Художественное творчество (пластилинография герб РК)

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников:

Подбор материала по теме проекта

Консультации для родителей «Воспитание чувства любви к своей малой Родине»,

Рекомендации «Как знакомить ребенка с родным краем».



Методы проекта: наблюдения; чтение художественной литературы; слушание песен; просмотр познавательных передач; игры - подвижные, дидактические; рассматривания и др.

Этапы реализации:

I этап – подготовительный.

II этап – практический.

III этап – заключительный.

Интеграция образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Этапы работы над проектом:

I. Подготовительный этап:

- определение целей и задач проекта;
- составление плана совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями;
- подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми;
- создание предметно - развивающей среды;
- беседы и консультации с родителями (законными представителями) воспитанников.
- оформление родительского уголка материалами по теме.



II. Основной этап:

Социально-коммуникат. развитие <u>Беседы:</u> «Что такое Родина», ; ; «Сыктывкар – столица РК»; «Наш Коми край»; «Мой родной город Сыктывкар»; <u>Рассказы воспитателя</u> «История Сыктывкара», «Эжва – часть города Сыктывкара», «Улицы нашего города» <u>Дид. игры</u> «Четвертый лишний», «Найди герб Сыктывкара, РК, России», «Малая Родина», «Путешествие по городу» <u>Просмотр презентации</u> «Путешествие по городам РК» <u>Просмотр м/фильмов, познават. передач</u> о РК, о Сыктывкаре <u>Рассматривание</u> фотографий, альбомов с изображением городов РК.	Познавательное развитие <u>НОД</u> «Сыктывкар – столица Республики Коми. Символика Республики Коми и родного города», «Города республики коми» «Богатый Коми край» <u>Викторина</u> «Города РК»	Речевое развитие <u>Чтение худ литературы и Заучивание стихов</u> о родном крае, о Сыктывкаре: «Коми сторонка родная моя» Л. Стратаненко, «Республика моя!» С. Махнева, «Республика Коми — Родная земля» Швецова Анастасия, «Край наш любимый Коми» В. Плетнев, «Сыктывкар» <u>Чтение</u> пословиц и поговорок о родном крае. <u>Составление</u> детьми рассказов о любимом месте в родном городе, районе.	Художественно-эстетическое развитие <u>Раскрашивание</u> «Символика РК», Пластилинография «Герб Сыктывкара» <u>Слушание</u> музыкального произведения «Песня о Сыктывкаре», «Песня о моем Сыктывкаре», «Сыктывкар – столица Коми края», «Гимн Республики Коми» и др.	Физическое развитие Подвижные коми игры во время прогулок Малоподвижные коми игры в течение дня	Работа с родителями <u>Распечатка</u> наглядного материала по проекту <u>Консультации для родителей</u> «Воспитание чувства любви к своей малой Родине», Рекомендации «Как знакомить ребенка с родным краем».
--	--	--	---	--	---

Результат: Создание альбома: «Города Республики Коми»
Создание презентации «Путешествие по городам Республики Коми»
Изготовление дидактической игры «Собери герб городов Республики Коми»

III. *Заключительный этап*

- Итог проекта
- Презентация проекта «Путешествие по городам Республики Коми»
- Проведение викторины «Знатоки Коми».

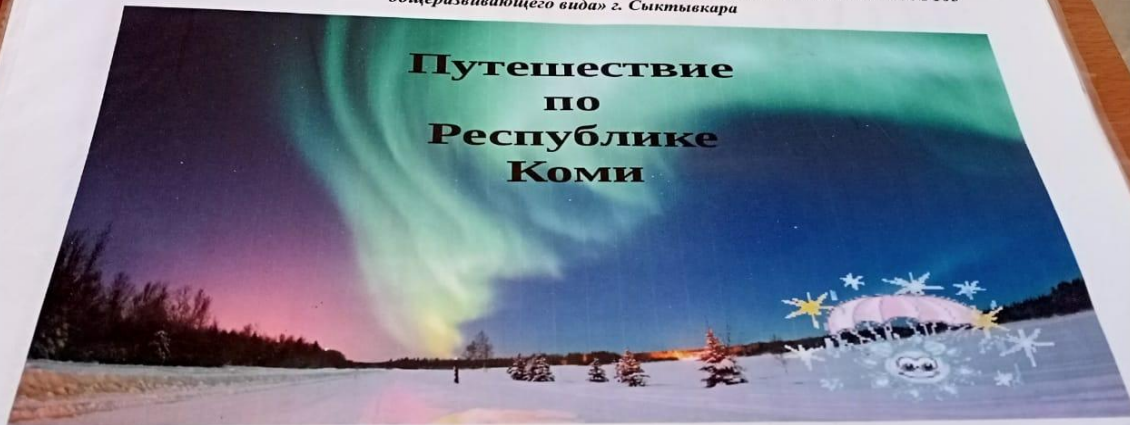
Пополнее РППС

- Изготовление карты «Республика Коми».
- Создание альбома: « Города Республики Коми»
- Изготовление дидактической игры «Собери герб городов Республики Коми»



Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 105
общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

Путешествие по Республике Коми



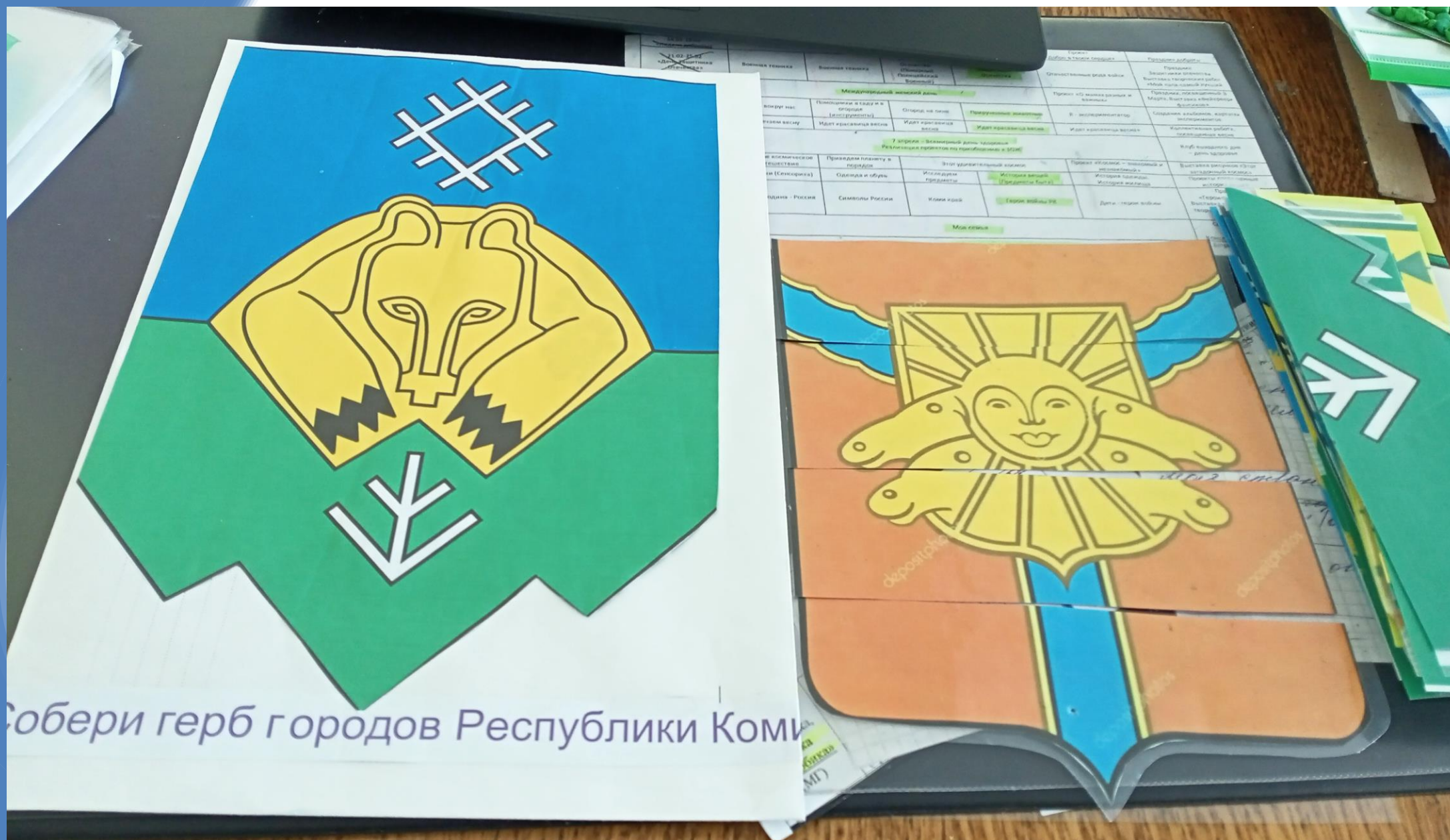
Группа «Пчелы»
Воспитатель: Гадалина

[illegible]

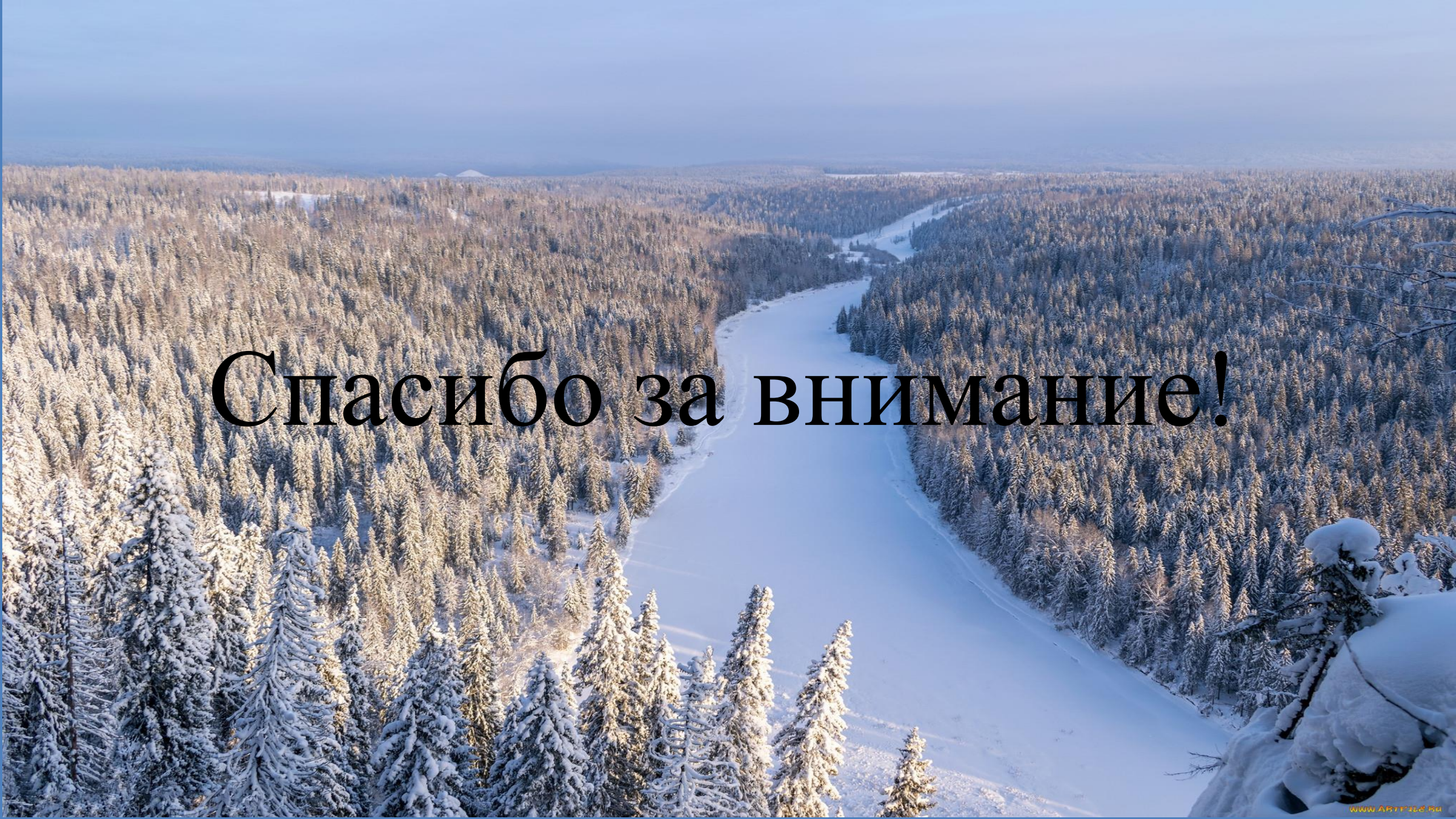










An aerial photograph of a vast, snow-covered forest. A winding, snow-covered path or road cuts through the dense evergreen trees, which are heavily laden with snow. The scene is captured from a high vantage point, looking down into the forest valley. The sky is a pale, clear blue, and the overall atmosphere is serene and wintry.

Спасибо за внимание!