

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №370
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА г. ВОЛГОГРАДА



Экологический проект «Рябинушка раскудрявая»

Автор проекта:
Машкова Жанна Игоревна,
воспитатель I-й квалификационной категории

Паспорт проекта

Вид проекта:

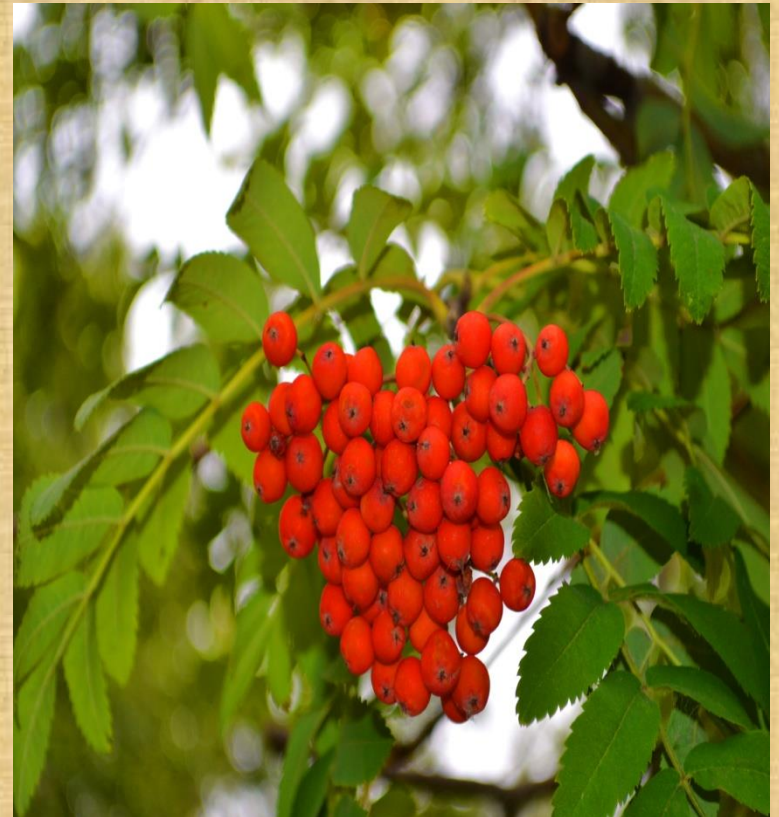
- Познавательно-творческий;
- Групповой

Место реализации:

подготовительная к
школе группа
МОУ детский сад № 2

Участники проекта: воспитатели,
дети и их родители

Сроки реализации: средней
длительности (август-октябрь 2020 года)



Актуальность

Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях.

Большинство современных детей редко общаются с природой. Многие дошкольники плохо знают растения, животных других стран и гораздо хуже тех, кто обитает рядом с ними. А ведь экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день.

Оно не будет эффективным без эмоционального восприятия деревьев, трав, закатов и рассветов. Природу нельзя изучать по картинкам и фотографиям даже самого лучшего качества.

Цель проекта

Привлечь внимание детей и их родителей к деревьям, как к живым существам, которые имеют свое особое строение, потребности, создают свою среду обитания.

Помогают всему живому воспитывать любовь к природе, желание оберегать ее, охранять.



Основные задачи, решаемые проектом:

- Формировать у дошкольников осознанно-правильное отношение к природе.
- Вызвать желание вести наблюдение за рябиной, проводить исследовательскую деятельность.
- Развивать эстетические чувства: знакомить с литературными произведениями о рябине, пословицами, картинами художников, учить любоваться рябиной.
- Развивать творчество и фантазию: результаты исследований отражать в беседах. Лепке, сочинении рассказов и сказок.

Цель проекта

При поддержке воспитывающих взрослых дети знакомятся с рябиной. Получают знания о деревьях родного края. Отражают свои впечатления от услышанного и увиденного в рассказах, стихах, продуктивной деятельности: рисунках, лепке, аппликации.

Результаты детской продуктивной деятельности, планируемые в ходе реализации проекта:

- Оформление альбома с иллюстрациями, детскими работами. Фотографиями, песнями, стихами, народными приметами о рябине.
- Непосредственно- образовательная деятельность по экологическому проекту «Рябинушка раскудрявая».
- Выставка детских работ о рябине.
- Оформление презентации на тему: «Рябинушка раскудрявая»



Программа проекта

1 этап:

Организационно-подготовительный:
июнь 2020г.

2 этап:

Основной:
июль-ноябрь 2020 г.

3 этап:

Заключительный:
декабрь 2020 г.

1 этап- подготовительный (Информационно-накопительный)

Беседа о деревьях.

Цель: выяснить представления детей о деревьях, их отношение к ним. Вызвать интерес к рябине, желание общаться с ней, вести наблюдение за ней. Развивать логическое мышление.

Целевая прогулка вокруг детского сада «Деревья нашего двора»

Цель: Поддерживать интерес детей к природе, их любознательность. Познакомить с названиями деревьев, растущих на территории детского сада. Расширять знания о деревьях, их разнообразии, красоте, особенностях внешнего вида, сходстве и различии во внешнем облике.

Наблюдение за рябиной

Цель: Закреплять знания о деревьях, растущих на участке. Уточнить внешний вид рябины(кора гладкая, крона ажурная, развесистая, поэтому говорят «кудрявая рябина». Листья ажурные, крупные, с зубчатыми краями.) Развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о рябине, правила поведения в природе.

Чтение сказки В. Новикова «Осина и рябина»

Цель: Учить детей анализировать поступки героев сказки и их последствия. Развитие у детей способности отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни. Подвести детей к пониманию смысла пословицы «Кто зазнается, ни с чем остается». Способствовать формированию представлений о доброте.

Чтение рассказа А.Лопатина «Волшебная рябинка»

Цель: Познакомить детей с новым произведением. Формировать представления детей о качествах дерева: мудрости, щедрости и целебных свойствах рябины. Закрепить знания детей о пользе рябины для зверей, птиц, людей. Развивать связную речь детей. Воспитывать бережное отношение к природе, расширять кругозор детей.

Народные приметы и пословицы о рябине.

Цель: прививать любовь к народному фольклору, в котором собралась мудрость и опыт поколений. Помочь понять их назначение и смысл. Развивать связную речь, умение грамотно составлять предложения.

2 этап - Основной этап

Исследовательский(практический)

Исследовательская деятельность

Цель: Закреплять первоначальные исследовательские умения. Способствовать выявлению основных функций частей дерева. Побуждать устанавливать взаимосвязи между живой и неживой природой. Расширять представления о сезонных изменениях в природе.

Исследование ствола и кроны

- Исследование листа рябины
- Сравнение цвета, формы листа рябины и листьев других деревьев
- Исследование «Для чего нужны корни?»
- Исследование «Кто спрятался в ягодах?»

Рассматривание ягод рябины

Цель: рассматривать наблюдательность, закреплять знания о лекарственных деревьях, плодах. Показать способ приспособления семян к распространению. Учить устанавливать связь между состоянием дерева и условиям среды. Поддерживать и развивать желание узнавать о деревьях больше. Развивать умение наблюдать, сравнивать, делать выводы.

Рисование «Гроздь рябины»

Цель: Продолжить знакомство с рябиной. Вызвать у детей эмоциональный отклик. Закрепить умение рисовать кистью, пальцами, тычком. Развивать ритмичность, симметричность.

Вечер загадок о деревьях

Цель: Учить отгадывать загадки, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки. Продолжать учить детей рассуждать, делать выводы и доказывать свою точку зрения. Развивать речь, быстроту реакции, познавательный интерес.

В рамках проекта была
использована методическая,
художественная литература.



Дидактические игры
по развитию детей в
образовательной
области



Лепка «Картина из пластилина – Рябина»

Цель: Учить детей делать картину, используя разные техники и приемы лепки, Развивать образное мышление, мелкую моторику пальцев, эстетическое восприятие природы.

Придумывание сказок, рассказов о рябинке

Цель: Побуждать детей к составлению сказок, рассказов о дереве (рябине). Формировать у детей эстетическое отношение к природе, умение погружаться в мир природы, ее образов.

Учить рассказывать связно, полно, четко выстраивать композицию сказки. Воспитывать способность чувствовать и понимать образный язык сказок.

Труд- посадка саженца рябины

Цель: Вызвать желание у детей вырастить рябину на своем участке. Привлечь детей к подготовке оборудования для посадки саженца. Обобщать представления детей об экологической зависимости между явлениями и объектами природы. Закладывать основы экологической культуры. Способствовать укреплению детско-родительских отношений во время совместного труда.

3 этап- Обобщающий (Презентационный)

Подготовка альбома «Рябинушка»
Иллюстрации, детских рисунков, аппликации,
фотографии, текст песен, стихотворения, народные
приметы.

Презентация « Рябинушка раскудрявая»
Выставка презентации в печатном виде, выставка
детских работ.

Информационные ресурсы

1. Рыжова Н.А. Экологический проект «Мое дерево»\Текст публикуется в авторской редакции.- М.: «Карапуз- Дидактика», ТЦ «Сфера», 2006.
2. Рыжова Н.А «Кто обедал на рябине». Журнал «Игра и дети» , 2003 №1.
3. Лопатина А., Скребцова М. «Сказки матушки земли» .(Экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания). М, Арита-Русь 2008.
4. Рыжова Н.А. «Экологическое образование в детском саду». М.Педагогический университет «Первое сентября» 2006.
5. Сказки о цветах и деревьях. Издательство «Русский раритет.
6. Николаева С.Н. «Юный эколог» М., Мозаика-Синтез 2004.
7. Николай Фомин –картина «Рябинушка» из цикла «Деревья в женских образах».

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**