

ПОРТФОЛИО



Турбиной Инны Михайловны,
учителя начальных классов

№	Наименование сведений	Содержание сведений
1.	Дата рождения	25.08.1969
2.	Место работы	МБОУ «Гимназия № 2»
3.	Образование	Коми Ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт по специальности педагогика и методика начального обучения (1990 год)
4.	Квалификация	учитель начальных классов
5.	Общий трудовой стаж	32 года
6.	Педагогический стаж	32 года
7.	Педагогический стаж в данной образовательной организации	19 лет
8.	Ученая степень, ученое звание	нет
9.	Почетное звание	нет
10.	Имеющаяся квалификационная категория	высшая квалификационная категория (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 23 ноября 2017 г. № 184-нк)
11.	Заявленная квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
12.	Результат самооценки	38

ОГЛАВЛЕНИЕ

Лист самооценки.....	4-5
Информационно-аналитическая справка.....	6-60
Пояснительная записка.....	5
Критерии и показатели.....	6-60
Критерий № 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ.....	6
1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ.....	6
Критерий № 2. Выявление и развитие способностей обучающихся к интеллектуальной, творческой деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.....	7-22
2.1. Систематичность внеурочной деятельности.....	7-10
2.2. Количество учащихся, ежегодно вовлеченных во внеурочную деятельность, организуемую аттестуемым по предмету.....	11-13
2.3. Наличие особых достижений учащихся по предмету.....	14-22
2.4. Доля учащихся, испытывающих интерес к изучению предмета.....	22
Критерий № 3. Обеспечение высокого качества освоения обучающимися основной образовательной программы.....	23-40
3.1. Продуктивное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.....	23-25
3.2. Организация деятельности учащихся по самоконтролю и самооценке учебной и внеурочной деятельности.....	26-28
3.3. Использование потенциала предмета в воспитании у обучающихся ценностного отношения к предмету и коммуникативных универсальных учебных действий.....	29-32
3.4. Взаимодействие с семьей учащихся и иными участниками образовательного процесса по содействию в освоении школьниками образовательных программ.....	33-38
3.5. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.....	39-40
Критерий № 4. Профессиональное развитие учителя в межаттестационный период.....	41-53
4.1. Освоение программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки.....	41-44
4.2. Систематическая работа по обобщению собственного педагогического опыта в любой письменной форме.....	45-47
4.3. Трансляция обобщенного личного педагогического опыта в форме открытых уроков, мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации, в т.ч. через Интернет.....	48-51
4.4. Участие в профессиональных конкурсах.....	51-53
Дополнительные показатели.....	54-62
1. Планирование воспитательной работы классного руководителя.....	54-55
2. Проектная, исследовательская, научно-экспериментальная, организационно-методическая, творческая деятельность.....	55-63
3. Экспертная деятельность.....	63-64
Приложения	
Приложения к критерию 1.....	

Приложения к критерию 2.....
 Приложения к критерию 3.....
 Приложения к критерию 4.....
 Приложения к дополнительным показателям.....

**Лист самооценки педагогической деятельности
 учителя начальных классов МБОУ «Гимназия № 2»**

**Турбиной Инны Михайловны на высшую квалификационную категорию по
 критериям и показателям, характеризующим качество результатов, процесса и
 условий профессиональной деятельности**

	№ и наименование показателя	Самооценка в баллах	
		Основной	Бonusный/ дополнительный
1.1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ	3	
2.1.	Систематичность внеурочной деятельности (не менее чем за три последовательных года межаттестационного периода)	3	+1
2.2.	Количество учащихся, ежегодно вовлеченных во внеурочную деятельность, организуемую аттестуемым по предмету (проекты, конкурсы, кружки, научное общество учащихся, секции и т.д.) при позитивной динамике за межаттестационный период	3	
2.3.	Наличие особых достижений учащихся по предмету (призеры, лауреаты, победители предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций за межаттестационный период)	3	
2.4.	Доля учащихся, испытывающих интерес к изучению предмета (данные диагностики представляются по одному классу за три года последовательные (за межаттестационный период)	3	
3.1.	Продуктивное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе (за межаттестационный период)	3	
3.2.	Организация деятельности учащихся по самоконтролю и самооценке учебной и внеурочной деятельности (за межаттестационный период)	3	
3.3.	Использование потенциала предмета в воспитании у обучающихся ценностного отношения к предмету и коммуникативных универсальных учебных действий	2	
3.4.	Взаимодействие с семьей учащихся и иными участниками образовательного процесса по содействию в освоении школьниками образовательных программ (за межаттестационный период)	2	

3.5	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	2	
4.1.	Освоение программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки	3	
4.2.	Систематическая работа по обобщению собственного педагогического опыта в любой письменной форме: опубликованная методическая разработка, научно-методическая статья и т.д., в т.ч. через Интернет, в том числе разработка олимпиадных (конкурсных) заданий на разном уровне	3	
4.3.	Трансляция обобщенного личного педагогического опыта в форме открытых уроков, мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации, в т.ч. через Интернет (проведение вебинаров)	3	
4.4.	Участие в профессиональных конкурсах.	2	
	Дополнительные показатели		
1.	Планирование воспитательной работы классного руководителя		3
2.	Проектная, исследовательская, научно-экспериментальная, организационно-методическая, творческая деятельность учителя		2
3.	Экспертная деятельность (за межаттестационный период)		2
Количество баллов		38	8

Таким образом, самооценка по аттестационному портфолио:
основные баллы – 38, бонусные/дополнительные баллы - 8

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Пояснительная записка

Я, Турбина Инна Михайловна, 25.08.1969 года рождения, окончила Коми Ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт по специальности педагогика и методика начального обучения в 1990 году. Имею высшую квалификационную категорию по должности «Учитель», установленную решением Республиканской аттестационной комиссии 23.11.2017.

Современные условия жизни выдвигают новые требования к обучению, поэтому целью моей педагогической деятельности является создание условий для эффективного формирования и развития универсальных учебных действий учащихся начальных классов, для осуществления перспектив развития ребенка как объекта и субъекта воспитания.

Приоритетным направлением своей педагогической деятельности считаю воспитание нравственных чувств, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Несколько лет работала по образовательной программе «Начальная школа 21 века». В настоящее время реализую программу образовательной «Школа России». Непрерывно работая в системе образования с 1990 года, добиваюсь высоких результатов в обучении учащихся. Результативность моей профессиональной деятельности характеризуется 100%-ной успеваемостью и высоким уровнем качества знаний учащихся.

Являюсь руководителем школьного методического объединения начальных классов с 2005 года, членом творческой группы гимназии по подготовке к мероприятиям школьного и муниципального уровней.

Моя педагогическая деятельность отмечена рядом наград, я награждена грамотами, дипломами, благодарственными письмами:

Государственные и иные награды Республики Коми:

1. Почетная грамота Министерства образования Республики Коми, 24.05.1993.

Признание профессионализма в сфере общего образования:

1. Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, 08.10.2002.

Признание профессионализма органами местного самоуправления:

1. Почетная грамота администрации муниципального образования городского округа «Инта» за победу в конкурсе лучших педагогов муниципальных образовательных учреждений на получение целевых денежных премий МОГО «Инта», 29.12.2008.

2. Почетная грамота администрации муниципального образования городского округа «Инта», 23.09.2011.

3. Почетная грамота администрации муниципального образования городского округа «Инта» за добросовестный труд, вклад в воспитание учащихся, в формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, 14.05.2019 г.

Благодарности за сотрудничество с учреждениями и организациями в рамках проведения совместных мероприятий:

1. Благодарственное письмо администрации муниципального образования городского округа «Инта» за активное участие в оздоровительной кампании детей в 2018 году.
2. Благодарственное письмо за подготовку победителей республиканского конкурса-фестиваля инсценированных сказок на коми языке «Оліс-выліс мойд», 2021 г.
3. Благодарственное письмо за вклад в популяризацию коми народ, активную творческую деятельность и содействие сохранению национальных традиций Республики Коми, 2021 г.

4. Благодарственное письмо за подготовку победителя муниципальной олимпиады младших школьников «Олимп», 2018 г.
5. Грамота за подготовку победителей в регионе Республики Коми Международного чемпионата начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон), 2021 г.
6. Грамота за организацию и проведение Международного чемпионата начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон), 2021 г.
7. Диплом за активную педагогическую деятельность и проявленное мастерство в формировании интеллектуального и нравственного развития детей, 2018 г.
8. Грамота за активное содействие и организацию конкурса рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать!»
9. Благодарность за активное участие в деятельности проекта «Мультуроки», 2022 г.
10. Благодарность за активное использование инструментов и сервисов дистанционного обучения онлайн-платформы для учителей videouroki.net, 2022 г.
11. Благодарственное письмо за подготовку победителя международной викторины младших школьников «Читайка», 2021 г.
12. Благодарственное письмо за содействие в проведении экоурока «Чистый город начинается с тебя», 2022 г.
13. Благодарность за подготовку коллектива учащихся к муниципальному Фестивалю «У нас на всех одна Россия, у нас на всех одна страна!», 2019 г.
14. Благодарность за подготовку команды для участия в муниципальном Марафоне знаний «Хочу всё знать!», занявшей I место, 2019 г.
15. Грамота за подготовку призера в конкурсе рисунков «Наша армия – наша гордость!», 2022 г.
16. Похвальная грамота «Активный учитель региона» 2019 г.
17. Благодарность за активное участие во Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц зимой», 2022 г.
18. Благодарственные письма от проекта «Учи.ру» за помощь в проведении олимпиад.

Совершенствование активного и творчески работающего учителя должно быть планомерным и иметь непрерывный характер. Считаю, что только активный учитель может воспитать самостоятельную творческую личность, способную применять полученные знания и умения в социуме.

Достоверность документов, указанных в пояснительной записке, подтверждаю

Директор МБОУ «Гимназия № 2»

Н.В. Яловая

Критерии и показатели по должности

Критерий № 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ

1.1. Обученность учащихся в динамике

Одним из важнейших показателей учебного процесса является уровень обученности учащихся.

Результаты успеваемости по русскому языку

Таблица 1.

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ (%)	Средний балл	Качество знаний %
1 «а» (2019/2020)	28	усвоено				100%	-	100%
2 «а» (2020/2021)	28	15	13	-	-	82%	4,54	100%
3 «а» (2021/2022)	28	14	14	-	-	82%	4,5	100%

Анализ табличных данных показывает стабильные высокие результаты освоения учащимися образовательной программы НОО по учебному предмету «Русский язык» (82%).

Результаты успеваемости по математике

Таблица 2.

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ (%)	Средний балл	Качество знаний %
1 «а» (2019/2020)	28	усвоено				100%	-	100%
2 «а» (2020/2021)	28	17	11	-	100%	85,9%	4,61	100%
3 «а» (2021/2022)	28	15	13	-	100%	83,3%	4,54	100%

Анализ табличных данных показывает незначительное снижение результатов освоения учащимися образовательной программы НОО по учебному предмету «Математика» на 2,6 %. Это связано с большим количеством пропусков учащимися уроков по болезни в течение 2021/2022 учебного года. В целях коррекции пробелов в знаниях учащихся проведена корректировка рабочей программы учебного предмета «Математика», направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего, разработан план коррекции знаний учащихся по математике на 2022/2023 учебный год.

Из данных таблиц видно, что учащиеся имеют стабильные положительные результаты обученности за последние три года. Эти результаты достигнуты благодаря индивидуализации и дифференциации педагогического воздействия, использованию на уроках современных образовательных технологий, развитие УУД в сочетании с компетентностным подходом при обучении.

Результаты промежуточной аттестации учащихся по предмету.

Ежегодно в МБОУ «Гимназия № 2» проводится промежуточная аттестация по учебным предметам учебного плана. Целью промежуточной аттестации является оценка качества

подготовки учащихся начальных классов по математике и русскому языку, определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных образовательной программой НОО МБОУ «Гимназия № 2».

**Итоги промежуточной аттестации по русскому языку и математике в
межаттестационный период за три последовательных года**

Таблица 3.

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Получен результат				Уровень обученности %	Качество знаний %	Средний балл	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2019-2020 учебный год										
1а	Русский язык	28	усвоено				100	100	-	-
	Математика	28	усвоено				100	100	-	-
2020-2021 учебный год										
2а	Русский язык	28	13	14	1	0	100	96,4	4,43	79,7
	Математика	28	21	7	0	0	100	100	4,75	91
2021-2022 учебный год										
3а	Русский язык	28	14	13	1	0	100	96,4	4,5	81
	Математика	28	18	10	0	0	100	100	4,64	87

Отметки за промежуточную аттестацию по русскому языку

Диаграмма 1.

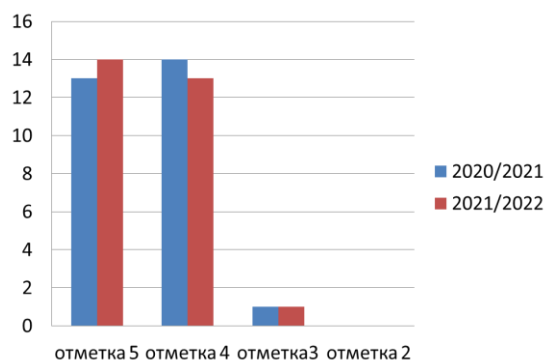
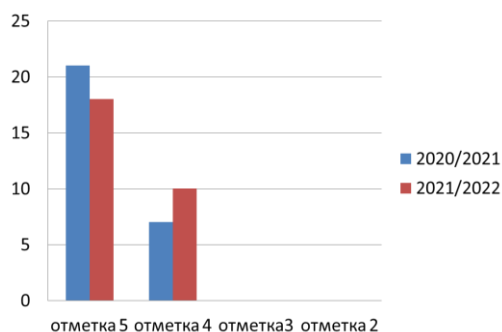


Диаграмма 2.

Отметки за промежуточную аттестацию по математике



Результаты промежуточной аттестации подтверждают уровень, качество освоения содержания рабочих программ учебных предметов «Русский язык», «Математика» и взаимосоответствие отметок по данным учебным предметам за 2021/2022 учебный год.

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод о стабильно положительных результатах освоения учащимися рабочих программ по русскому языку и математике, что подтверждается оптимальным уровнем успеваемости знаний учащихся. Представленный анализ степени обученности и качества знаний учащихся по данным учебным предметам так же подтверждает стабильность освоения материала.

Учащиеся моего класса показывают высокие результаты предметных компетенций по русскому языку и математике. Положительная динамика по предметным умениям достигнута благодаря применению системно-деятельностного подхода в обучении, использование на уроках образовательных технологий, в том числе и информационных, работе по повышению интереса к учебному предмету, систематическому контролю и анализу достижений учащихся. Таким образом, положительная динамика освоения учащимися образовательной программы НОО МБОУ «Гимназия № 2» обоснована и подтверждается результатами промежуточной аттестации.

Приложение. Выписка из приказа о распределении учебной нагрузки

Приложение. Справка о результатах успеваемости учащихся по русскому языку и математике за 2019-2022 учебный год.

Приложение. Аналитическая справка учителя по результатам промежуточной аттестации за 2019/ 2020 учебный год.

Приложение. Аналитическая справка учителя по результатам промежуточной аттестации за 2020/ 2021 учебный год.

Приложение. Аналитическая справка учителя по результатам промежуточной аттестации за 2021/ 2022 учебный год.

Приложение. Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по русскому языку и математике

Приложение. Анализ выполнения итоговой комплексной работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО в 1а классе МБОУ «Гимназия № 2» за 2019/ 2020 учебный год.

Приложение. План по коррекции пробелов в знаниях учащихся.

Достоверность документов, приложенных к Критерию № 1, подтверждаю

Директор МБОУ «Гимназия № 2»

Н.В. Яловая

**Критерий № 2. Выявление и развитие способностей обучающихся
к интеллектуальной, творческой деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах,
фестивалях, соревнованиях**

2.1. Систематичность внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность повышает интерес младших школьников к учебному предмету, вызывает интерес к научной деятельности, создает необходимые условия для выявления одаренных детей, поэтому провожу систематическую работу по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность, используя инновационные формы работы. Результатом внеурочной деятельности становятся содержательные проектные работы, участие в разнообразных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, а главное, формирование активной жизненной позиции ученика, поиск благоприятных условий для пробы сил и возможностей, приобретение бесценного опыта и знаний, для осуществления желания найти своё призвание или реализовать индивидуальные творческие планы.

Внеурочную деятельность организую по основным направлениям развития личности:

- - спортивно-оздоровительное (учебный курс «Азбука здоровья»);
- - духовно-нравственное (экологический клуб «Почемучка», учебный курс «Мы все разные, но мы вместе»);
- - социальное (учебный курс «Этика – азбука добра»);
- - общеинтеллектуальное (учебный курс «Мир увлекательных наук», учебный курс «Я – исследователь»);
- - общекультурное (учебный курс «Мир прекрасного»).

Инструменты систематичности организации и проведения внеурочной деятельности:

- ✓ план воспитательной работы на учебный год;
- ✓ программа воспитательной работы «Мы вместе. Начальное образование 1-4 классы»;
- ✓ программы курсов внеурочной деятельности;
- ✓ программа «Одаренный ребенок».

Курсы внеурочной деятельности

Таблица 4.

Название курса, клуба внеурочной деятельности	Класс	Количество часов/неделя	Количество часов/год
Курс «Мир прекрасного»	1-4	1	33/34
Экологический клуб «Почемучка»	1-4	1	33/34
Курс «Мы все разные, но мы вместе»	1-4	1	33/34
Курс «Этика – азбука добра»	1-4	1	33/34
Курс «Мир увлекательных наук»	1-4	1	33/34
Курс «Я-исследователь»	1-4	1	33/34

Мною была разработана программа «Одаренный ребенок» для учащихся 1-4 классов. Целью реализации данной программы является создание благоприятных условий для выявления, развития и адресной поддержки одарённых учащихся начальных классов; формирование их жизненных установок на максимально возможную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности (предметные знания, творчество, социальная практика, спорт).

Основными формами внеурочной образовательной деятельности с одарёнными учащимися являются:

- кружковая работа («Театральные ступеньки» (1-4 классы), «Математика и конструирование» (1-4 классы), «Живое слово» (1-4 классы), «Античная и иудео-христианская мифология» (1-4 классы);
- олимпиады по учебным предметам (математика, русский язык, литературное чтение);
- проектная деятельность;

- предметные декады («Декада русского языка», «Декада математики», «Декада литературного чтения»);
- экскурсии, походы в музей и другие организации города;
- погружение в предметы по профилям (в каникулярное время – «Лингвистический лагерь»);
- предметные выставки;
- конкурсы («Олимп» (3 класс), интеллектуальный марафон «Хочу всё знать» (4 класс), «День увлекательной науки» (1-4 классы);
- викторины, интеллектуальные игры;
- исследовательская работа учащихся.

Задачи исследовательской работы представлены в таблице 5.

Таблица 5.

Класс	Задачи	Формы
1-4 класс	Формирование навыка научной организации труда.	- урок - кружок - секция
	Вовлечение в активные формы познавательной деятельности.	
	Формирование познавательного интереса.	
	Выявление и поддержка способных учащихся.	

Мероприятия, проводимые в рамках реализации программы «Одаренный ребенок», представлены в таблице 6.

План мероприятий, проводимых в рамках реализации программы «Одаренный ребенок»

Таблица 6.

Мероприятие, цель	Формы работы	Сроки
Создание положительной мотивации к учению	Словесная оценка, поддержка усилий детей, создание ситуации успеха.	Ежедневно
Воздействие на развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности	Ролевые игры, тематические классные часы, беседы, упражнения	Еженедельно
Вовлечение детей во внеурочную деятельность, дополнительное образование	Беседы, демонстрирование успешных результатов занятий	Сентябрь
Проведение стартовой диагностики для первоклассников с целью выявления уровня их актуального развития	Тесты, наблюдения	Сентябрь
Проведение входной, промежуточной и итоговой диагностик	Диагностика, анализ результатов, коррекция системы мероприятий (при необходимости)	Сентябрь, декабрь, апрель
Изучение интересов и склонностей учащихся: уточнение критериев всех видов одарённости: интеллектуальной, творческой, художественной и т.д.	Наблюдение, тестирования, анкетирования родителей	Сентябрь

Проведение диагностики для первоклассников с целью выявления способностей к определённым видам деятельности	Тестирование учащихся, наблюдение, анкетирование родителей	Октябрь
Выявление особенностей адаптации учащихся 1 класса. Выявление уровня развития учащихся 1 класса. Выявление дезадаптированных детей, планирование корректирующей деятельности	Тесты, наблюдение	Октябрь
Работа по созданию (1 класс) и наполнению (2-4 класс) портфолио учащихся через участие в различных интеллектуальных играх, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах	Участие в олимпиадном и конкурсном движении различного уровня	Октябрь – май
Организация участия в дистанционном режиме в метапредметном конкурсе-исследовании «Эму-Эрудит – 2019-2021» (1-4 класс)	сайт «Центр развития молодёжи – Эму-Эрудит- http://emu.cerm.ru/	Октябрь
Проведение «Декады русского языка» для учащихся 1-4 классов	- линейка-открытие «Декады русского языка»; - I, II тур школьной олимпиады по русскому языку; - конкурс письма «Золотое перышко»; - конкурс словарных слов; - участие в международном конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок»; - участие во всероссийской олимпиаде по русскому языку «Вундеркинд»; - интеллектуальная игра (среди параллели)	Ноябрь
Диагностирование формирования самооценки учащихся	Посещение уроков, просмотр тетрадей, наблюдение) (1-4 классы)	Январь
Проведение «Декады математики» для учащихся 1-4 классов	- линейка-открытие «Декады математики»; - I, II тур школьной олимпиады по математике; - конкурс «Знатоки геометрии»; - конкурс «Лучший счётчик»; - конкурс «Лучшая тетрадь»; - «Фестиваль увлекательной науки»; - линейка-награждение	Январь
Участие в Международном олимпиадном мероприятии	Математический конкурс-игра «Кенгуру»	Март
Подготовка и проведение муниципальных олимпиад по русскому языку и математике среди учащихся 2-3 классов	Муниципальная олимпиада для младших школьников «Олимп»	Март

Проведение литературы	«Декады русской	- смотр сохранности учебников; - читательский флэшмоб (громкое чтение на перемене в рекреации на стульчиках); - конкурс чтецов к юбилею поэтов (отборочный тур); - конкурс скороговорок; - олимпиада знатоков литературного чтения; - конкурс творческих работ учащихся; - презентация собственной книги, презентации детских книг, о писателях, самостоятельно сочинённые произведения, оформленные в виде книги; - конкурс чтецов к юбилею поэтов (школьный тур); - тесты по литературному чтению (2-4 классы)	Апрель
Участие учащихся 4-х классов в городском метапредметном мероприятии		Марафон «Хочу всё знать!»	Апрель
«Театральная весна» для учащихся 1-4 классов		Театрализованная деятельность	Апрель
Контроль за состоянием адаптационного периода первоклассников на конец года		Тестирование, наблюдение	Апрель
Участие во всероссийских интернет-олимпиадах		Дистанционно	В течение года
Детское движение учащихся начального звена «Созвездие ЭФШ»		<i>1. Спортивно-оздоровительное направление «Жизнь в движении»</i> - Флэшмоб в рекреациях начального звена); - «Зимние забавы» (традиции русского народа и народа коми); <i>2. Гражданско-патриотическое направление «Наш дом – Россия»:</i> - «Истоки» (история народа коми) тематическая беседа с презентацией на основе творческой работы Созиновой Е.А.; - Конкурс творческих работ, посвящённых Дню рождения города Инты; - «Быт народа коми. Береста – незаменимый материал в создании быта народа коми» (тематическая беседа, презентация, загадки); - Акция Милосердия «Мешок Добра» (канцелярские товары, настольные игры, книги);	В течение года Январь-февраль

	- Спортивные соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества; - «Маме посвящается». Конкурс творческих работ, посвященных 8 Марта; - Конкурс творческих работ к празднованию Великой Победы «Помним! Гордимся!» 3. <i>Творческое направление</i> «Мастера во всём!»: - Конкурс творческих работ, посвящённых Дню рождения города Инты; - «Почта добрых вестей»; - Конкурс творческих работ «Зимняя сказка»; 4. <i>Трудовое направление:</i> - «Книжка неделя» (ремонт книг); - КТД «Весёлая лужайка» (оформление территории гимназии творческими работами учащихся)	Февраль Март Апрель-май Еженедельно Ноябрь-декабрь II четверть I, II, III, IV четверти IV четверть
Сформированность навыков социализации и продуктивного сотрудничества со сверстниками	Парная и групповая работа, совместные выступления (художественная самодеятельность). Внеурочная деятельность.	В течение года
Использование вариативной части учебника и рабочей тетради	Индивидуальная работа на уроках, во внеклассной работе	В течение года
Воспитание любви к чтению, развитие познавательного интереса к детской книге, расширение кругозора	Проведение викторин по сказкам и рассказам детских писателей; выполнение иллюстраций к фрагментам произведений и организация выставки работ детей	Еженедельно
Выработка навыка осознанного, правильного и выразительного чтения.	Разнообразные задания по звуковому анализу и моделированию речи. Драматизация произведений.	В течение года
Развитие логического и творческого мышления.	Решение головоломок, математических кроссвордов, занимательных упражнений. Обучение разгадыванию и составлению ребусов	В течение года
Развитие вычислительных навыков.	Решение «математических цепочек», раскрашивание рисунков в заданные цвета, в зависимости от полученного результата вычислений.	В течение года.
Развитие пространственного мышления, мелкой моторики	Распознавание, копирование геометрических фигур; выполнение графических диктантов по клеточкам, конструирование письменных букв из пластилина, соленого теста, бархатной бумаги	В течение года
Развитие воображения	Выполнение рисунков и аппликаций по	В течение

	теме: «На что похоже?»	года
Развитие связной речи, обогащение и активизация словарного запаса детей	Составление сюжетных и описательных рассказов (по картинкам). Упражнения в восстановлении деформированного текста	
Формирование азов культуры речевого общения как неотъемлемой части общей культуры человека	Урочная и внеурочная деятельность	В течение года
Развитие языковой эрудиции, интереса к языку и речевому творчеству	Обучение самостоятельной работе с источниками информации: справочниками, энциклопедиями, словарями	В течение года

Помимо перечисленных выше мероприятий я использую следующие формы внеурочной деятельности (таблица 7).

Таблица 7.

Формы внеурочной деятельности	Сроки проведения
Праздничные мероприятия развлекательного/спортивного характера	- в конце каждой четверти - к праздникам (День матери, День защитника Отечества, 8 Марта)
Экскурсии	1 раз в четверть (по плану, согласованному с организациями города)
Поход	День здоровья (сентябрь)
Чтение книг	3 раза в неделю

В 2018-2022 годах, мои учащиеся добились высоких результатов, участвуя в мероприятиях различного уровня. Показатели систематичности реализации внеурочной деятельности в межаттестационный период представлены в таблице 8.

**Показатели систематичности реализации
внеурочной деятельности в межаттестационный период**

Таблица 8.

Учебный год	Наименование мероприятия, формы проведения	Уровень участия	Результат
1	2	3	4
2018/2019	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	Всероссийский	23 учащихся получили сертификаты 1 учащийся – лауреат I степени
	Конкурс-игра по математике «Слон»	Международный	23 учащихся получили сертификаты 1 учащийся – III место в Республике Коми

отформатировано: Шрифт: 11 пт, русский

2018/2019	Мириады открытий ИНФОУРОК	Международный	24 учащихся получили сертификаты дипломы
	Олимпиада по математике «Зима-2018» от проекта «Инфоурок»	Международный	24 учащихся получили сертификаты и дипломы
	Марафон знаний «Хочу все знать!»	Муниципальный	Ахмерова Арина – II место Муглетдинова Дарья – I место Купреев Виктор - II место
	Конкурс видеороликов на «Мы за здоровый образ жизни	Муниципальный	Отциц Иван - победитель
	Олимпиада по русскому языку	Школьный	Ахмерова Арина, Матукина Полина - призеры
	Олимпиада по математике	Школьный	Ахмерова Арина, Бузмакова Мария, Дыбленко Анна - призеры
2019/2020	Викторина для младших школьников День космонавтики День Победы	Международный	Миропольская Людмила- победитель
	Конкурс «Безопасное лето» Декоративно-прикладное творчество. Лепка. Работа «Осторожно! Дети!»	Всероссийский	Миропольская Людмила- победитель
	Конкурс «Здоровый образ жизни - мой выбор»	Всероссийский	Миропольская Людмила- победитель
	«Заврики» по русскому языку (осень)	Всероссийский	15 учащихся получили дипломы и сертификаты
	Олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Всероссийский	Бобрик Александр, Семенова Алиса, Бетке Елизавета - победители
	Марафон «Эра роботов»	Всероссийский	Грамота за II место класса по школе в марафоне «Эра роботов»
	Марафон «Зимнее приключение»	Всероссийский	Грамота за II место класса по школе в марафоне «Зимнее приключение»

	Зимняя олимпиада по программированию	Всероссийский	Диплом победителя Бетке Елизавета, Мерцалов Александр, Семенова Алиса
2019/2020	Эму-специалист 2020 по математике	Всероссийский	28 учащихся получили сертификаты
	Игра «Счёт на лету»	Всероссийский	3 учащихся получили дипломы победителя
	Марафон «Соня в стране знаний»	Всероссийский	25 учащихся получили дипломы и сертификаты
	Олимпиада «Заврики» по математике + знакомство с физикой от МФТИ	Всероссийский	17 учащихся получили дипломы и сертификаты
	Весенняя олимпиада по русскому языку «Заврики»	Всероссийский	28 учащихся получили дипломы и сертификаты
	Конкурс детских рисунков «Великая Победа глазами детей»	Республиканский	7 учащихся Получили сертификаты
	Конкурс смартфонов «Помним. гордимся, читаем»	Республиканский	27 учащихся получили дипломы
	Акция «Окна Победы»	Всероссийский	5 учащихся
	Акция «Бессмертный полк дома»	Муниципальный	7 учащихся
	Конкурс «Мы за здоровый образ жизни»	Муниципальный	2 учащихся грамоты призеров
2020/2021	«Заврики» по русскому языку (осень)	Всероссийский	21 учащийся получил дипломы и сертификаты
	Олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Всероссийский	12 учащихся получили дипломы и сертификаты
	Марафон «Тайны Египта»	Всероссийский	12 учащихся получили дипломы и сертификаты
	Онлайн-олимпиада	Республиканский	10 учащихся получили дипломы и сертификаты
	Марафон «Покорение Рима»»	Всероссийский	20 учащихся получили дипломы и сертификаты

	Марафон ««Путешествие в Индию»»	Всероссийский	21 учащийся получил дипломы и сертификаты
2020/2021	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 г.	Всероссийский	13 учащихся получили дипломы и сертификаты
	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020 г.	Всероссийский	17 учащихся получили дипломы и сертификаты
	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру» 2020 г. для 2-го класса	Всероссийский	13 учащихся получили дипломы и сертификаты
	Марафон «Затерянная Атлантида»	Всероссийский	16 учащихся получили дипломы и сертификаты
	Марафон «Сказочная Лапландия»	Всероссийский	8 учащихся получили дипломы и сертификаты
	Зимняя олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	23 учащихся получили дипломы и сертификаты
	Дино олимпиада	Всероссийский	9 учащихся получили дипломы и сертификаты
	Марафон «Остров сокровищ»	Всероссийский	21 учащийся получили дипломы и сертификаты
	Зимняя олимпиада по математике	Всероссийский	20 учащихся получили дипломы и сертификаты
	Эму-специалист 2021 по математике	Всероссийский	28 учащихся получили сертификаты
	Конкурс «Я люблю математику»	Всероссийский	28 учащихся получили дипломы и сертификаты
	Конкурс-фестиваль инсценированных сказок на коми языке	Республиканский	28 учащихся получили диплом победителя
	Игра «Счёт на лету»	Всероссийский	6 учащихся получили дипломы и сертификаты
	Марафон «Воздушное королевство»	Всероссийский	11 учащихся получили дипломы и сертификаты
	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	Международный	28 учащихся получили дипломы и сертификаты

2020/2021	Весенняя олимпиады по русскому языку для 2-го класса	Всероссийский	11 учащихся получили дипломы и сертификаты
	Марафон «Мистические Бермуды»	Всероссийский	20 учащихся получили дипломы и сертификаты
	Весенняя олимпиада по окружающему миру	Всероссийский	24 учащихся получили дипломы и сертификаты
	Весенняя олимпиада по английскому языку	Всероссийский	2 учащихся получили дипломы и сертификаты
	Весенняя олимпиада по русскому языку «Заврики»	Всероссийский	11 учащихся получили дипломы и сертификаты
	Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Всероссийский	6 учащихся получили дипломы и сертификаты
	Марафон «Воздушное королевство»	Всероссийский	11 учащихся получили дипломы и сертификаты
	Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» для 2-го класса	Всероссийский	6 учащихся получили дипломы и сертификаты
	Акция «Корзина добра»	Муниципальный	28 учащихся - участники
	Конкурс рисунков «Есть такая профессия Родину защищать»	Муниципальный	5 учащихся получили дипломы и сертификаты
	Культурная онлайн-олимпиада	Республиканский	10 учащихся получили дипломы и сертификаты
2021/2022	Конкурс комиксов «Легенды финно-угров»	Республиканский	3 учащихся получили сертификаты
	Межпредметная Дино Олимпиада	Всероссийский	3 учащихся получили дипломы и сертификаты
	Осенняя олимпиада по экологии	Всероссийский	9 учащихся получили дипломы и сертификаты
	Осенняя олимпиада по литературному чтению	Всероссийский	13 учащихся получили дипломы и сертификаты
	Олимпиада BRICSMATH.COM	Всероссийский	10 учащихся получили дипломы и сертификаты
	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г.	Всероссийский	13 учащихся получили дипломы и сертификаты

2021/2022	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 3-го класса	Всероссийский	5 учащихся получили дипломы и сертификаты
	Марафон «Сказочная Лапландия»	Всероссийский	12 учащихся получили дипломы и сертификаты
	Основной тур зимней олимпиады по математике для 3-го класса	Всероссийский	23 учащихся получили дипломы и сертификаты
	Зимняя олимпиада по русскому языку	Всероссийский	21 учащихся получили дипломы и сертификаты
	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса	Всероссийский	12 учащихся получили дипломы и сертификаты
	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии	Всероссийский	13 учащихся получили дипломы и сертификаты
	Марафон «Весеннее пробуждение»	Всероссийский	19 учащихся получили дипломы и сертификаты
	Весенняя олимпиада по английскому языку	Всероссийский	4 учащихся получили дипломы и сертификаты
	Игра «Счет на лету»	Всероссийский	7 учащихся получили дипломы и сертификаты
	Олимпиада для всех «А я знаю окружающий мир»	Всероссийский	21 учащихся получили дипломы и сертификаты
	Олимпиада для всех «А я знаю математику»	Всероссийский	5 победителей, 2 участника
	Олимпиада «Я люблю русский язык». Основной тур. 2 класс	Всероссийский	14 учащихся получили дипломы и сертификаты
	Олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	11 учащихся получили дипломы и сертификаты
	Олимпиада «Я люблю окружающий мир»	Всероссийский	14 учащихся получили дипломы и сертификаты
	Региональный этап Всероссийских соревнований «Шахматы РДШ»	Республиканский	2 учащихся получили дипломы и сертификаты
	Конкурс рисунков «Наша армия – наша гордость!»	Муниципальный	23 учащихся получили дипломы и сертификаты
	Конкурс «В гостях у лося Степана»	Республиканский	28 учащихся получили сертификаты

	Эколого-культурная акция «Покормите птиц зимой» Конкурс стихотворений	Всероссийский	1 участник получил диплом
	Творческий конкурс рисунков к 100-летию Пионерии	Всероссийский	1 победитель, 2 участника

Вывод:

- высокие результаты участия учащихся в мероприятиях различного уровня;
- увеличение количества участников и повышение качества творческих проектов и исследовательских работ учащихся;
- увеличение количества участников олимпиад и конкурсов.

Приложение. Справка о реализации внеурочной деятельности

Приложение. План внеурочной деятельности в 1 а классе

Приложение. Программа курса «Этика – азбука добра»»

Приложение. Программа «Одаренный ребенок»

Приложение. Разработка внеурочного мероприятия «Что такое заповедник?»

Приложение. Дипломы и грамоты учащихся

Достоверность документов, приложенных к показателю 2.1. Критерия № 2, подтверждаю

Директор МБОУ «Гимназия № 2»

Н.В. Яловая

2.2. Количество учащихся, ежегодно вовлеченных во внеурочную деятельность, организуемую аттестуемым по предмету (проекты, конкурсы, кружки, научное общество учащихся, секции и т.д.) при позитивной динамике за межаттестационный период

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Внеурочная деятельность по учебному предмету - великолепная возможность развивать интерес к учению, раскрывать свои способности, пробовать свои силы в разных областях знаний. Очень часто бывает, что ученик, не показывающий качество знаний на уроке, во внеурочной деятельности раскрывается. Это приводит к формированию уверенности в собственных силах, способствует укреплению учебной мотивации.

Данный вид деятельности планируется и организуется с целью развития творческих способностей учащихся. На внеклассных занятиях решаются разнообразные задачи:

- получение новых знаний о языке;
- работа над культурой речи;
- обучение выразительному чтению художественных произведений;
- знакомство с шедеврами мировой культуры;
- участие в проектной деятельности;
- постановка спектаклей;
- решение практических задач;
- применение знаний, полученных на уроках в практической деятельности;
- формирование навыка самостоятельной работы со справочной литературой, словарями, умение подбирать материал на необходимую тему.

Внеурочная деятельность по учебным предметам – это неотъемлемая часть всей учебно-воспитательной работы. Она тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую и другую деятельность. Реализуемые курсы внеурочной деятельности и кружки по учебным предметам представлены в таблицах (таблицы 9, 10).

Курсы внеурочной деятельности

Таблица 9.

Учебный год	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов (год)	Класс
1	2	3	4
2019/2020	«Мир увлекательных наук» (математика)	33	1
	«Я исследователь»	33	1
	«Экологический клуб «Почемучка»	33	1
	«Мы все разные, но мы вместе»	33	1
	«Мир прекрасного»	33	1
	«Этика-азбука добра»	33	1
2020/2021	«Мир увлекательных наук»	34	2
	«Я исследователь»	34	2
	«Экологический клуб «Почемучка»	34	2
	«Мы все разные, но мы вместе»	34	2
	«Мир прекрасного»	34	2
	«Этика-азбука добра»	34	2
2021/2022	«Мир увлекательных наук»	34	3

	«Я исследователь»	34	3
	«Экологический клуб «Почемучка»	34	3
	«Мы все разные, но мы вместе»	34	3
	«Мир прекрасного»	34	3
	«Этика-азбука добра»	34	3

Кружки по учебным предметам

Таблица 10.

Учебный год	Наименование программы кружка	Количество часов (год)	Класс
1	2	3	4
2019/2020	«Живое слово»	33	1
	«Математика и конструирование»	33	1
	«Театральные ступеньки»	33	1
2020/2021	«Живое слово»	34	2
	«Математика и конструирование»	34	2
	«Театральные ступеньки»	34	2
2021/2022	«Мифология»	34	3
	«Математика и конструирование»	34	3
	«Театральные ступеньки»	34	3

К участию во внеурочной деятельности я привлекаю всех учащихся класса. Количество учащихся, вовлечённых во внеурочную деятельность, представлено в таблицах (таблицы 11-16).

**Количество учащихся, вовлечённых во внеурочную деятельность курса
«Мир увлекательных наук»**

Таблица 11.

Учебный год	Класс	Общеинтеллектуальное направление	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, посещающих курс	% от общего количества
2019/2020	1	«Мир увлекательных наук»	28	28	100
2020/2021	2	«Мир увлекательных наук»	28	28	100
2021/2022	3	«Мир увлекательных наук»	28	28	100

**Количество учащихся, вовлечённых во внеурочную деятельность курса
«Я исследователь»**

Таблица 12.

Учебный год	Класс	Общеинтеллектуальное направление	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, посещающих курс	% от общего количества
2019/2020	1	«Я исследователь»	28	28	100
2020/2021	2	«Я исследователь»	28	28	100
2021/2022	3	«Я исследователь»	28	28	100

**Количество учащихся, вовлечённых во внеурочную деятельность курса
«Экологический клуб «Почемучка»**

Таблица 13.

Учебный год	Класс	Духовно-нравственное направление	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, посещающих курс	% от общего количества
2019/2020	1	Экологический клуб «Почемучка»	28	28	100
2020/2021	2	Экологический клуб «Почемучка»	28	28	100
2021/2022	3	Экологический клуб «Почемучка»	28	28	100

**Количество учащихся, вовлечённых во внеурочную деятельность курса
«Мы все разные, но мы вместе»**

Таблица 14.

Учебный год	Класс	Духовно-нравственное направление	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, посещающих курс	% от общего количества
2019/2020	1	«Мы все разные, но мы вместе»	28	28	100
2020/2021	2	«Мы все разные, но мы вместе»	28	28	100
2021/2022	3	«Мы все разные, но мы вместе»	28	28	100

**Количество учащихся, вовлечённых во внеурочную деятельность курса
«Мир прекрасного»**

Таблица 15.

Учебный год	Класс	Общекультурное направление	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, посещающих курс	% от общего количества
2019/2020	1	«Мир прекрасного»	28	28	100
2020/2021	2	«Мир прекрасного»	28	28	100
2021/2022	3	«Мир прекрасного»	28	28	100

**Количество учащихся, вовлечённых во внеурочную деятельность курса
«Этика-азбука добра»**

Таблица 16.

Учебный год	Класс	Социальное направление	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, посещающих курс	% от общего количества
2019/2020	1	«Этика-азбука добра»	28	28	100
2020/2021	2	«Этика-азбука добра»	28	28	100

2021/2022	3	«Этика-азбука добра»	28	28	100
-----------	---	----------------------	----	----	-----

Общие показатели вовлеченности учащихся во внеурочную деятельность

Таблица 17.

Учебный год	Класс	Количество учащихся в классах	Посещаемость	
			Количество учащихся	Процентное соотношение %
2019/2020	1	28	28	100
2020/2021	2	28	28	100
2021/2022	3	28	28	100

Данные таблицы показывают стопроцентную занятость учащихся внеурочной деятельностью, которая способствует

- личностному развитию детей (общеинтеллектуальному, эмоционально-волевому, становлению социальной зрелости);
- развитию творческого потенциала;
- с снижению проявлений отрицательных личностных особенностей учащихся (замкнутость, тревожность, сниженная самооценка, агрессия и т.д.);
- увеличению количества и качества продуктов интеллектуальной деятельности учащихся (творческий проект, исследовательская работа, участие в олимпиадах).

В качестве внеурочной деятельности в нашей гимназии ежегодно проводятся Декады различных учебных предметов: «Декада русского языка», «Декада математики», «Декада литературы», в которых мои учащиеся принимают активное участие.

Так же в гимназии стало доброй традицией проводить для учащихся начальных классов проект «Фестиваль увлекательной науки».

В рамках внеурочной деятельности по учебным предметам мною были разработаны олимпиады, интеллектуальные игры по русскому языку и математике.

В рамках подготовки к муниципальной олимпиаде младших школьников по математике и русскому языку «Олимп» для учащихся 3 классов, который проводится в МБОУ «Гимназия №2», являюсь организатором данной олимпиады.

В качестве участника рабочей группы по созданию программ внеурочной деятельности я разработала курсы «Этика-азбука добра» и «Я – исследователь».

Внеурочная деятельность – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения учащимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС НОО.

К участию во внеурочной деятельности привлекаю всех учащихся.

Количество учащихся, вовлечённых во внеурочную деятельность

Таблица 18.

Год	Класс /кол-во учащихся в классе	Мероприятие	Участники	
			Количество	% от общего количества
2019/2020	1 а класс 28 уч.	«Заврики» по русскому языку(осень)	21	75%
	1 а класс 28 уч.	Олимпиада по математике BRICSMATH.COM	8	29%

	1 а класс 28 уч.	Марафон «Эра роботов»	14	50%
	1 а класс 28 уч.	Марафон «Зимнее приключение»	19	68%
2019/ 2020	1 а класс 28 уч.	Зимняя олимпиада по программированию	8	29%
	1 а класс 28 уч.	Эму-специалист 2020 по математике	28	100%
	1 а класс 28 уч.	Игра «Счёт на лету»	3	11%
	1 а класс 28 уч.	Марафон «Соня в стране знаний»	26	93%
	1 а класс 28 уч.	Олимпиада «Заврики» по математике + знакомство с физикой от МФТИ	17	61%
	1 а класс 28 уч.	Весенняя олимпиада по русскому языку «Заврики»	3	11%
	1 а класс 28 уч.	Проект «Дорога Памяти» на основе сайта «Школьник помнит. РФ»	8	29%
	1 а класс 28 уч.	Акция «Георгиевская ленточка»	12	43%
	1 а класс 28 уч.	Конкурс детских рисунков «Великая Победа глазами детей»	7	25%
	1 а класс 28 уч.	Конкурс смартфонов «Помним. гордимся, читаем»	27	96%
	1 а класс 28 уч.	Акция «Корзина добра»	28	100%
	1 а класс 28 уч.	Акция «Окна Победы»	5	18%
	1 а класс 28 уч.	Акция «Бессмертный полк дома»	8	29%
	1 а класс 28 уч.	Мы за здоровый образ жизни	2	7%
2020/ 2021	2 а класс 28 уч.	«Заврики» по русскому языку (осень)	21	75%
	2 а класс 28 уч.	Олимпиада по математике BRICSMATH.COM	12	43%
	2 а класс 28 уч.	Марафон «Тайны Египта»	12	43%
	2 а класс 28 уч.	Республиканская культурная онлайн-олимпиада	10	36%
	2 а класс 28 уч.	Марафон «Покорение Рима»	20	71%
	2 а класс 28 уч.	Марафон «Путешествие в Индию»	21	75%
	2 а класс 28 уч.	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 г.	13	46%
	2 а класс 28 уч.	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по	17	61%

		математике 2020 г. для 2-го класса		
	2 а класс 28 уч.	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по английскому языку 2020 г. для 2-го класса	6	21%
2020/ 2021	2 а класс 28 уч.	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру» 2020 г. для 2-го класса	13	46%
	2 а класс 28 уч.	Марафон «Затерянная Атлантида»	16	57%
	2 а класс 28 уч.	Марафон «Сказочная Лапландия»	8	29%
	2 а класс 28 уч.	Зимняя олимпиада «Безопасные дороги»	23	82%
	2 а класс 28 уч.	Дино олимпиада	9	32%
	2 а класс 28 уч.	Марафон «Остров сокровищ»	21	75%
	2 а класс 28 уч.	Зимняя олимпиада по математике	20	71%
	2 а класс 28 уч.	Эму-специалист 2021 по математике	28	100%
	2 а класс 28 уч.	Я люблю математику	28	100%
	2 а класс 28 уч.	Игра «Счёт на лету	6	21%
	2 а класс 28 уч.	Марафон «Воздушное королевство»	11	39%
	2 а класс 28 уч.	Вундеркинд	28	100%
	2 а класс 28 уч.	Весенняя олимпиады по русскому языку для 2-го класса	11	39%
	2 а класс 28 уч.	Марафон «Мистические Бермуды»	20	71%
	2 а класс 28 уч.	Весенняя олимпиада по окружающему миру	24	86%
	2 а класс 28 уч.	Весенняя олимпиада по английскому языку	2	7%
	2 а класс 28 уч.	Весенняя олимпиада по русскому языку «Заврики»	11	39%
	2 а класс 28 уч.	Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	6	21%
	2 а класс 28 уч.	Марафон «Воздушное королевство»	11	39%
	2 а класс 28 уч.	краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» для 2-го класса	6	21%
	2 а класс 28 уч.	Акция «Корзина добра»	28	100%

	2 а класс 28 уч.	Конкурс рисунков «Есть такая профессия Родину защищать»	5	18%
	2 а класс 28 уч.	Акция «Окна Победы»	5	18%
	2 а класс 28 уч.	Республиканская культурная онлайн-олимпиада	5	18%
	2 а класс 28 уч.	Конкурс-фестиваль инсценированных сказок на коми языке	28	100%
2020/ 2021	2 а класс 28 уч.	Конкурс комиксов «Легенды финно-угров»	3	11%
2021/ 2022	3 а класс 28 уч.	Межпредметная Дино Олимпиада	3	11%
	3 а класс 28 уч.	Осенняя олимпиада по экологии	9	32%
	3 а класс 28 уч.	Осенняя олимпиада по литературному чтению	13	46%
	3 а класс 28 уч.	олимпиада BRICSMATH.COM	10	36%
	3 а класс 28 уч.	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г.	13	46%
	3 а класс 28 уч.	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 3-го класса	5	18%
	3 а класс 28 уч.	Марафон «Сказочная Лапландия»	12	43%
	3 а класс 28 уч.	Основной тур зимней олимпиады по математике для 3-го класса	23	82%
	3 а класс 28 уч.	Зимняя олимпиада по русскому языку	21	75%
	3 а класс 28 уч.	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса	12	43%
	3 а класс 28 уч.	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии	13	46%
	3 а класс 28 уч.	Марафон «Весеннее пробуждение»	19	68%
	3 а класс 28 уч.	Весенняя олимпиада по английскому языку	4	14%
	3 а класс 28 уч.	Игра «Счет на лету»	7	25%
	3 а класс 28 уч.	Олимпиада для всех «А я знаю окружающий мир»	21	75%
	3 а класс 28 уч.	Олимпиада для всех «А я знаю математику»	7	25%
	3 а класс 28 уч.	Олимпиада «Я люблю русский язык». Основной тур. 2 класс	14	50%
	3 а класс 28 уч.	Олимпиада «Я люблю математику». Дополнительный тур. 2 класс	11	39%

	3 а класс 28 уч.	Олимпиада «Я люблю окружающий мир	14	50%
	3 а класс 28 уч.	Конкурс рисунков «Наша армия – наша гордость!»	23	82%
	3 а класс 28 уч.	«В гостях у лося Степана»	28	100%
	3 а класс 28 уч.	Эколого-культурная акция «Покормите птиц зимой» Конкурс стихотворений	1	4%
2021/ 2022	3 а класс 28 уч.	Творческий конкурс рисунков к 100-летию Пионерии	2	7%
	3 а класс 28 уч.	Межпредметная Дино Олимпиада	3	11%
	3 а класс 28 уч.	Осенняя олимпиада по экологии	9	32%
	3 а класс 28 уч.	Осенняя олимпиада по литературному чтению	13	46%
	3 а класс 28 уч.	олимпиада BRICSMATH.COM	10	
	3 а класс 28 уч.	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г.	13	46%
	3 а класс 28 уч.	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 3-го класса	5	18%
	3 а класс 28 уч.	Марафон «Сказочная Лапландия»	12	43%
	3 а класс 28 уч.	Основной тур зимней олимпиады по математике для 3-го класса	23	82%
	3 а класс 28 уч.	Зимняя олимпиада по русскому языку	21	75%
	3 а класс 28 уч.	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса	12	43%
	3 а класс 28 уч.	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии	13	46%
	3 а класс 28 уч.	Марафон «Весеннее пробуждение»	19	68%
	3 а класс 28 уч.	Весенняя олимпиада по английскому языку	4	14%
	3 а класс 28 уч.	Игра «Счет на лету	7	25%
	3 а класс 28 уч.	Олимпиада для всех «А я знаю окружающий мир»	21	75%
	3 а класс 28 уч.	Олимпиада для всех «А я знаю математику»	7	25%
	3 а класс 28 уч.	Олимпиада «Я люблю русский язык». Основной тур. 2 класс	14	50%
	3 а класс 28 уч.	Олимпиада «Я люблю математику». Дополнительный	11	39%

		тур. 2 класс		
	3 а класс 28 уч.	Олимпиада «Я люблю окружающий мир	14	50%
	3 а класс 28 уч.	Конкурс рисунков «Наша армия – наша гордость!»	23	82%
	3 а класс 28 уч.	«В гостях у лося Степана»	28	100%
	3 а класс 28 уч.	Эколого-культурная акция «Покормите птиц зимой» Конкурс стихотворений	1	4%
	3 а класс 28 уч.	Творческий конкурс рисунков к 100-летию Пионерии	2	7%

Таким образом, 100 % учеников **моего класса** вовлечены во внеурочную деятельность.

Приложение. Справка о количестве учащихся, вовлечённых во внеурочную деятельность.

Приложение. Справка о реализации внеурочной деятельности

Приложение. Программа курса внеурочной деятельности «Этика-азбука добра»

Приложение. План внеурочной деятельности

Приложение. Методическая разработка классного часа «Что такое заповедник?»

Приложения. Приказы по декаде русского языка, математики и литературному чтению

Приложение. Видео сказки «Муха-цокотуха» Ссылка

<https://drive.google.com/file/d/1ITHsbzmLzL2Wd3ilnghpOoiHqhZ271tY/view?usp=sharing>

Приложение. Приказы о проведении муниципальной олимпиады младших школьников «Олимп»

Приложение. Олимпиады к муниципальной олимпиаде школьников «Олимп» в 3 классах

Приложение. Дипломы и грамоты учащихся

Достоверность документов, приложенных к показателю 2.2. Критерия № 2, подтверждаю

Директор МБОУ «Гимназия № 2»

Н.В. Яловая

2.3. Наличие особых достижений учащихся по предмету (призеры, лауреаты, победители предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций за межаттестационный период)

Разрабатываю механизмы учета индивидуальных достижений талантливых учащихся. С учащимися, проявляющими повышенный интерес к учебным предметам, провожу индивидуальную работу, используя задания повышенной сложности, разбираю с ними различные нестандартные задания по учебным предметам, разбираю алгоритмы работы над проектом. На своих уроках создаю условия для раскрытия личности детей с учётом их индивидуальных возможностей и способностей, так как считаю, что создание на уроках ситуации успеха способствует повышению самооценки учащихся с разным уровнем подготовки, активному участию учащихся в различных олимпиадах, конкурсах и конференциях.

За обеспечение значительного числа участников и победителей различных конкурсов, марафонов, олимпиад, моя работа отмечена свидетельствами, благодарностями и дипломами от имени организаторов.

Достижения учащихся по предметам

Таблица 19.

Год	Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И. участника, тема работы	Итоги участия
2018/ 2019	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	Всероссийский	Лузянина Виктория	Диплом I степени
			Бузмакова Мария	Диплом II степени
			Ломоносов Семен	Диплом III степени
			Ленская Дарья	Диплом II степени
	Международный Конкурс-игра по математике «Слон»	Всероссийский	Ленская Дарья	Диплом 3 место в РК
			Отчиц Иван	Лауреат
	Мириады открытий ИНФОУРОК	Международный	Ахмерова Арина	Диплом I степени
			Власова София	Диплом I степени
			Ленская Дарья	Диплом II степени
			Ломоносов Семен	Диплом II степени
			Лузянина Виктория	Диплом I степени
			Матукина Анастасия	Диплом II степени
			Харишин Никита	Диплом I степени
	Олимпиада по математике «Зима-2018» от проекта «Инфоурок»	Международный	Бузмакова Мария	Диплом I степени
			Дыбленко Анна	Диплом I степени
			Купреев Виктор	Диплом I степени
			Ленская Дарья	Диплом I степени
			Макарьина Варвара	Диплом I степени
			Маукина Полина	Диплом I степени
			Лузянина Виктория	Диплом II степени
			Муглетдинова Дарья	Диплом II степени
	Марафон знаний «Хочу все знать!»	Муниципальный	Ахмерова Арина	Диплом II место
			Муглетдинова Дарья	Диплом I место
			Купреев Виктор	Диплом II место
	Конкурс видеороликов на «Мы за здоровый образ жизни»	Муниципальный	Отчиц Иван	Диплом победителя

	ЭМУ-эрудит-2018	Всероссий-ский	Матукина Полина Бузмакова Мария Рашкова Анна	II место по школе I место по школе II место по школе
	Конкурс детского рисунка на противопожарную тематику	Муници-пальный	Ломоносов Семен Локтионов Ярослав	Победитель Призер
	Общероссийский творческий конкурс «Любимые питомцы»	Всероссий-ский	Дыбленко Анна	Диплом победителя
2019/ 2020	Международная викторина для младших школьников День Космонавтики День Победы	Междуна-родный	Миропольская Людмила	Диплом победителя
	Всероссийский конкурс «Безопасное лето» Декоративно-прикладное творчество. Лепка. Работа «Осторожно! Дети!»	Всероссий-ский	Миропольская Людмила	Диплом победителя
	Всероссийский творческий конкурс «Здоровый образ жизни- мой выбор»	Всероссий-ский	Миропольская Людмила	Диплом победителя
	«Заврики» по русскому языку(осень)	Всероссий-ский	Константинов Алексей Погореленко Анастасия Филиппов Артем Канева Дарина Шаршнева Дарья Купреев Дмитрий Хозяинов Ефим Ходченко Екатерина Кожевина Кения Потапова Лилия Якубовский Матвей Бондаренко Софья Черепанова Варвара	Диплом победителя
	Олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Всероссий-ский	Бондаренко Софья Долгов Тимофей Гультеяева Ева Зубова Софья Третьякова Ксения Филиппов Артем Хозяинов Ефим Шаршнева Дарья	Диплом победителя
	Весенняя олимпиада по русскому языку	Всероссий-ский	Миропольская Людмила	Диплом победителя

	«Заврики»		Якубоский Матвей Бондаренко Софья	
	Весенняя олимпиада по математике «Заврики»	Всероссийский	Константинов Алексей Хозяинов Ефим Третьякова Ксения Гульятеева Ева Кожевина Кения Потапова Лилия Бондаренко Софья Черепанова Варвара	Диплом победителя
	Зимняя олимпиада по программированию	Всероссийский	Бетке Елизавета Мерцалов Александр Семенова Алиса	Диплом победителя
	Олимпиада «Юный предприниматель»	Всероссийский	Мерцалов Александр Филиппов Артем Константинов Алексей Бобрик Александр	Диплом победителя
	Эму-специалист-2020	Всероссийский	Купреев Дмитрий Бетке Елизавета Бондаренко Софья Богданова Дарья	I место по школе VI место по школе I место по школе VI место по школе
	Мы за здоровый образ жизни	Муниципальный	Третьякова Ксения Константинов Алексей	Призер Призер
	Конкурс детских рисунков «Великая Победа глазами детей»	Республиканский	7 учащихся	сертификаты
	Конкурс смартфонов «Помним. гордимся, читаем» в номинации «Стихотворение о Великой Отечественной войне»	Республиканский	27 учащихся	Диплом призера
2020/2021	Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 2-го класса	Всероссийский	Гульятеева Ева Ярандаев Никита Миропольская Людмила	Диплом победителя
	Весенняя олимпиада по окружающему миру для 2-го класса	Всероссийский	Константинов Алексей Филиппов Артем Богданова Дарья Гульятеева Ева Кожевина Ксения Третьякова Ксения Бетке Лиза Миропольская Люда	Диплом победителя

			Сотникова Нелли Ярандаев Никита Зубова Софья Долгов Тимофей Зыкин Тимофей Гудимова Валерия	
	Весенняя олимпиада по русскому языку для 2-го класса	Всероссийский	Филиппов Артем Богданова Дарья Гулятьева Ева Бетке Лиза Ярандаев Никита Долгов Тимофей Зыкин Тимофей Потапова Лилия Богданова Дарья Бондаренко Софья	Диплом победителя
2020/ 2021	Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г.	Всероссийский	Константинов Алексей Филиппов Артем Богданова Дарья Гулятьева Ева Кожевина Ксения Третьякова Ксения Бетке Лиза Миропольская Люда Сотникова Нелли Ярандаев Никита Зубова Софья Долгов Тимофей Зыкин Тимофей Гудимова Валерия Купреев Дмитрий Якубовский Матвей Ходченко Екатерина	Диплом победителя
	Зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2020 г.	Всероссийский	Филиппов Артем Канева Дарина Бобрик Саша Гулятьева Ева	Диплом победителя
	Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2020 г.	Всероссийский	Филиппов Артем Канева Дарина Бобрик Саша Гулятьева Ева Якубовский Матвей Зубова Софья Кожевина Ксения Долгов Тимофей Миропольская Людмила Богданова Дарья	Диплом победителя
	Зимняя олимпиада по математике для 2-го	Всероссийский	Филиппов Артем Канева Дарина	Диплом победителя

	класса		Бобрик Саша Гультяева Ева Якубовский Матвей Зубова Софья Кожевина Ксения Долгов Тимофей Миропольская Людмила Богданова Дарья Ходченко Екатерина Бондаренко Софья Черепанова Варвара	
2020/ 2021	Марафон «Поход за знаниями» 2020 г.	Всероссий- ский	Филиппов Артем Канева Дарина Бобрик Саша Гультяева Ева Якубовский Матвей Зубова Софья Кожевина Ксения Долгов Тимофей Миропольская Людмила Богданова Дарья Ходченко Екатерина Бондаренко Софья Черепанова Варвара Гудимова Валерия	Диплом победителя
	Марафон «Супергонка» 2020 г.	Всероссий- ский	Филиппов Артем Канева Дарина Бобрик Саша Гультяева Ева Якубовский Матвей Зубова Софья Кожевина Ксения Долгов Тимофей Миропольская Людмила Богданова Дарья Ходченко Екатерина Бондаренко Софья Черепанова Варвара Гудимова Валерия Константинов Алексей	Грамота за I место по школе
	Марафон «Тайны Египта»	Всероссий- ский	Филиппов Артем Канева Дарина Бобрик Саша Гультяева Ева Якубовский Матвей Зубова Софья Кожевина Ксения Бетке Лиза	Грамота за II место по школе

			Погореленко Анастасия Черепанова Варвара Гудимова Валерия Константинов Алексей Мерцалов Александр	
2020/ 2021	Международный чемпионат Вундеркинд (02.2021)	Всероссийский	Шаршнёва Дарья Кожевина Ксения	I место в РК III место в РК
	Межпредметная Дино Олимпиада 2020 г.	Всероссийский	Филиппов Артем Гулятьева Ева Потапова Лилия Миропольская Людмила	Диплом победителя
	Межпредметная Дино Олимпиада для 2-го класса	Всероссийский	Филиппов Артем Черепанова Варя Ярандаев Никита Гулятьева Ева	Диплом победителя
	Олимпиада BRICSMATH.COM 2020 г.	Всероссийский	Черепанова Варя Ярандаев Никита Гулятьева Ева Ходченко Екатерина	Диплом победителя
	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020 г.	Всероссийский	Константинов Алексей Филиппов Артем Богданова Дарья Гулятьева Ева Кожевина Ксения Третьякова Ксения Бетке Лиза Семенова Алиса Ярандаев Никита	Диплом победителя
	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 г.	Всероссийский	Семенова Алиса Ярандаев Никита Мерцалов Александр Гулятьева Ева Кожевина Ксения Третьякова Ксения Долгов Тимоей Черепанова Варя Богданова Дарья Долгов Тимофей	Диплом победителя
	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г.	Всероссийский	Филиппов Артем Богданова Дарья Гулятьева Ева Кожевина Ксения Третьякова Ксения Зубова Софья Черепанова Варя Ярандаев Никита	Диплом победителя

	Эму-специалист 2021 г.	Всероссий-ский	Сотникова Нелли Хозяинов Ефим Долгов Тимофей	II место в школе II место в школе IV место в школе
	Конкурс-фестиваль инсценированных сказок на коми языке	Республиканский	28 учащихся	Диплом I место в РК
2021/2022	А я знаю математику	Всероссийский	Сотникова Нелли Филиппов Артем	Диплом победителя
2021/2022	А я знаю окружающий мир	Всероссийский	Богданова Дарья Гульятеева Ева Константинов Алексей Свеженцев Дмитрий Филиппов Артем	Диплом победителя
	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса	Всероссийский	Бетке Лиза Ярандаев Никита Сотникова Нелли Гудимова Валерия Мерцалов Александр Филиппов Артем Свеженцев Дмитрий Гульятеева Ева Миропольская Людмила Зыкин Тимофей Зубова Софья	Диплом победителя
	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 3-го класса	Всероссийский	Свеженцев Дмитрий Гульятеева Ева Хозяинов Ефим Якубовский Матвей Сотникова Нелли Бобрик Александр Черепанова Варя Миропольская Людмила Гудимова Валерия Зыкин Тимофей Зубова Софья	Диплом победителя
	Зимняя олимпиада по русскому языку для 3-го класса	Всероссийский	18 учащихся	Диплом победителя
	Марафон «Весеннее пробуждение»	Всероссийский	13 учащихся	Грамота за III место по школе
	Межпредметная Дино Олимпиада для 3-го класса	Всероссийский	Филиппов Артем Потапова Лиля Миропольская Людмила	Диплом победителя
	Олимпиада BRICSMATH.COM для 3-го класса	Всероссийский	Филиппов Артем Богданова Дарья Гульятеева Ева Свеженцев Дмитрий	Диплом победителя

			Бобрик Саша	
	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 3-го класса	Всероссий- ский	Филиппов Артем Богданова Дарья Гульятеева Ева Свеженцев Дмитрий Семенова Алиса Кожевина Ксения Зыкин Тимофей	Диплом победителя
	Осенняя олимпиада по литературе для 3-го класса	Всероссий- ский	Филиппов Артем Богданова Дарья Гульятеева Ева Хозяинов Ефим Бобрик Саша Миропольская Людмила Кожевина Ксения	Диплом победителя
2021/ 2022	Осенняя олимпиада по экологии для 3-го класса	Всероссий- ский	Филиппов Артем Гульятеева Ева Миропольская Людмила Зыкин Тимофей	Диплом победителя
	Основной тур зимней олимпиады по математике для 3-го класса	Всероссий- ский	12 учащихся	Диплом победителя
	Я люблю математику	Всероссий- ский	Зыкин Тимофей Миропольская Людмила	Диплом победителя
	Всероссийский творческий конкурс «Пионер XXI века»	Всероссий- ский	Богданова Дарья	Диплом лауреата I степени
	Конкурс чтецов коми писателя И.В. Коданева	Республик анский	Якубовский Матвей	Сертификат участника

Анализ табличных данных показывает, что мои ученики являются победителями, призёрами и лауреатами всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсов, а также победителями, призёрами международных конкурсов и олимпиад.

Приложение. Справка об участии в олимпиадах

Приложение. Дипломы и грамоты учащихся

Приложение. Благодарности и грамоты за качественную подготовку учащихся к олимпиадам и творческим конкурсам.

Достоверность документов, приложенных к показателю 2.3. Критерия № 2, подтверждаю

Директор МБОУ «Гимназия № 2»

Н.В. Яловая

2.4. Доля учащихся, испытывающих интерес к изучению предмета

Мотивация младших школьников к обучению влияет на продуктивность учебного процесса и определяет успешность учебной деятельности. Важной задачей современной системы начального образования является выработка у учащихся позитивной мотивации и повышение интереса к учёбе.

На основе результатов диагностики «Оценка школьной мотивации учащихся» (Н. Г. Лускановой) была составлена сводная таблица за 3 последовательных года:

Доля обучающихся, испытывающих интерес к изучению предмета

Таблица 20.

Год	Общее количество обучающихся в классе	Доля обучающихся, испытывающих интерес к изучению предмета	% от общего количества
2019/ 2020	1 «а» 28 учащихся	13	46
2020/ 2021	2 «а» 28 учащихся	16	57
2021/ 2022	3 «а» 28 учащихся	19	67

Таким образом, можно сделать вывод, что в данном классе в течение 3-х лет отмечена положительная динамика в формировании школьной мотивации:

- в классе преобладает высокий и нормальный уровень школьной мотивации: 13 человек (54 %) (2019-2020 учебный год), у 16 человек (57%) (2020/2021 учебный год), у 19 человек (67%) (2021/2022 учебный год)

Учащиеся с высокой мотивацией чётко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственно, переживают, если получают неудовлетворительные отметки или замечания педагога.

Отмечен рост хорошей школьной мотивации с 28 % до 46%. Данные учащиеся успешно справляются с учебной деятельностью.

Игровая мотивация снизилась с 43% до 29%. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени и учебный процесс их мало привлекает.

Низкая школьная мотивация уменьшилась с 11% до 4% учащихся. Они испытывают затруднения в учебной деятельности.

Негативное отношение школе не выявлено.

Приложение. Справка по результатам диагностики на основе методики Н. Г. Лускановой.

Достоверность документов, приложенных к показателю 2.4. Критерия № 2, подтверждаю

Директор МБОУ «Гимназия № 2»

Н.В. Яловая

Критерий № 3. Обеспечение высокого качества освоения обучающимися основной образовательной программы

3.1. Продуктивное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе

Сегодня каждый педагог ищет наиболее эффективные пути совершенствования образовательного процесса, повышения интереса и уровня мотивации учащихся.

Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе

Таблица 21.

Технология	Обоснование выбора технологии	Методическая и практическая результативность применения технологии
Технология деятельностного метода обучения	Технология позволяет формировать не только предметные результаты освоения программы, но и развивать у детей деятельностные способности и качества личности, обеспечивающие их успешность в будущем	На уроках, построенных в данной технологии, учащиеся учатся: - самостоятельно открывать, осваивать и применять новые знания и умения; - проверять и контролировать себя, критически оценивать свою деятельность, обнаруживать ошибки и искать способы их исправления; - не бояться трудностей в учёбе и выполнять с усердием задания любой сложности; - навыкам слаженной работы в группах; - качествам, помогающим в учёбе: активности, доброжелательности, трудолюбию, честности, любознательности; - познавать науки увлеченно и результативно.
Технологии личностно-ориентированного обучения	Технология позволяет максимально развить индивидуальные познавательные способности ученика на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности. У учащихся формируются механизмы самореализации, саморазвития, способы адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания.	Создаю и поддерживаю в ходе всего урока положительный эмоциональный настрой у каждого ученика, ситуацию успеха. Учебную деятельность организую так, чтобы учащийся мог, опираясь на «старые» знания, открывать «новые»; стимулирую учеников к выбору и самостоятельному использованию различных способов выполнения заданий. Систематически применяю на уроках русского языка и математики разноуровневые задания. Домашнее задание по данным учебным предметам также содержит обязательную часть и часть творческую, повышенного уровня, которую учащиеся могут выполнять по желанию (сроки выполнения таких заданий могут увеличиться). При выборе тем исследовательских работ ориентируемся на интересы каждого ученика.

Технология обучения в сотрудничестве	Технология позволяет организовать обучение учащихся в составе малых учебных групп. Это совместное обучение, в результате которого учащиеся работают коллективно, конструируя, продуцируя новые знания, а не потребляя их в готовом виде.	Особое внимание обращаю на формирование у учащихся таких качеств как: - умение взаимодействовать в группах, планировать совместную работу, договариваться о способах распределения обязанностей; - умение презентовать себя, объективно оценивать свою работу, выслушивать мнение других участников проекта, конструктивно реагировать на критику со стороны своих одноклассников.
--------------------------------------	--	--

Внедрение педагогических технологий в образовательный процесс позволяет вызвать у учащихся эмоциональный интерес, создать ситуацию проблемы, выбора и поиска решения, что помогает максимально раскрыть их умственный и творческий потенциал, успешно формировать у учеников универсальные учебные действия.

Приложение. Методическая разработка урока (технологическая карта) № 1, самоанализ урока.

Приложение. Методическая разработка урока (технологическая карта) № 2, самоанализ урока.

Приложение. Методическая разработка урока (технологическая карта) № 3, самоанализ урока.

Приложение. Задания для самостоятельной работы к уроку «На севере Европы»

Приложение. Задания для самостоятельной работы к уроку «Перенос слов»

Приложение. Задания для самостоятельной работы к уроку «Русский алфавит, или Азбука»

Приложение. Исследовательская работа «Влияние музыки на организм человека»

Приложение. Творческие работы учащихся к республиканскому конкурсу «Мы за здоровый образ жизни»

Достоверность документов, приложенных к показателю 3.1. Критерия № 3, подтверждаю

Директор МБОУ «Гимназия № 2»

Н.В. Яловая

3.2. Организация деятельности учащихся по самоконтролю и самооценке учебной и внеурочной деятельности

Формирование контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников закладывает основы учебной самостоятельности школьников (основы умения учиться).

В арсенале каждого учителя имеются приёмы, обеспечивающие формирование самоконтроля и самооценки. «Лесенка успеха», «Светофор», «Ладощка», «Волшебная линейка», «Карточка сомнений», «Смайлики», «Портфолио ученика» и другие плотно вошли в нашу школьную жизнь. Остановлюсь на некоторых приёмах по формированию контрольно-оценочной самостоятельности, которые я применяю в своей практике.

Организация деятельности учащихся по самоконтролю и самооценке

Таблица 22.

Приёмы по формированию самоконтроля и самооценки		Обоснование выбора приёма	Результативность применения											
Закончи предложение	Прием можно использовать на каждом уроке. Применением этого приема позволяет научить учащихся аргументировать, думать, высказывать своё мнение. Закончи предложение: - <i>Сегодня я узнал...</i> - <i>Было интересно...</i> - <i>Было трудно...</i> - <i>Теперь я могу...</i> - <i>Меня удивило...</i> - <i>Я могу себя похвалить...</i> - <i>Мне ещё надо поработать...</i> - <i>Мне понравилось...</i> - <i>Урок дал мне для жизни...</i> - <i>Мне захотелось...</i>	Формируется осознанное восприятие учащимися учебного материала, понимание границ своих знаний, появляется уверенность в способности усвоения учебного материала, важно для самореализации и самоутверждения социального опыта.												
Таблица «Плюс-минус-интересно» (ПМИ)	<table><tr><th colspan="3">Таблица ПМИ</th></tr><tr><td>+</td><td>-</td><td>?</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> Прием можно использовать на любом этапе урока, в зависимости от уровня подготовки учащихся: - у доски, где выборочно учащиеся высказывают своё мнение по желанию; - разделиться по рядам; - индивидуально письменно.	Таблица ПМИ			+	-	?				При использовании данного приёма информация не только более активно воспринимается (прослушивается, записывается), систематизируется, но и оценивается. Подобная организация материала позволяет провести обсуждение, дискуссию по спорным вопросам.			
Таблица ПМИ														
+	-	?												
Инсерт	<table><tr><th colspan="4">Таблица «Инсерт»</th></tr><tr><td>V</td><td>+</td><td>-</td><td>?</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Приём требует от ученика не пассивного, а вдумчивого чтения.	Таблица «Инсерт»				V	+	-	?					Если раньше учащиеся просто пропускали непонятные моменты в тексте, то приём «Инсерт» заставляет обратить на них внимание, сконцентрироваться на каждой строке текста.
Таблица «Инсерт»														
V	+	-	?											

		Этот приём эффективен, когда нужно проработать большой пласт теоретического материала.										
Таблица «Знаю-хочу узнать-узнал» (ЗХУ)	<table><tr><td colspan="3">Таблица ЗХУ</td></tr><tr><td>Знаю</td><td>Хочу узнать</td><td>Узнал</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> Использование данного приема позволяет учащемуся увидеть сильные и слабые стороны своей работы. На основе осмысления этих результатов ученик получает возможность выстроить собственную программу дальнейшей учебной деятельности.	Таблица ЗХУ			Знаю	Хочу узнать	Узнал				Учащиеся учатся соотносить известное и новое, определять свои познавательные запросы, обосновывая их известной информацией, определять направления в индивидуальном исследовательском поиске в рамках изучаемой темы.	
Таблица ЗХУ												
Знаю	Хочу узнать	Узнал										
Оценочный лист	Данная форма контроля позволяет учителю оперативно получить информацию о знаниях и умениях учащихся и спланировать индивидуальную работу. Анализ результатов позволяет определить уровень усвоения материала каждым учащимся. Например, учащиеся могут оценить свою работу в группе (или в паре), заполнив таблицу: <table><tr><td>Критерий</td><td>+</td><td>±</td><td>-</td><td>?</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> - полностью согласен (+), частично согласен (±), не согласен (-), затрудняюсь ответить (?). Критерии могут самыми разными.	Критерий	+	±	-	?						Учащиеся учатся работать по разным критериям, оценивать свою работу в группе (паре) об уровне своих знаний на уроке, после изучения темы.
Критерий	+	±	-	?								
Синквейн	Данный приём стимулирует умственную активность учеников, способствует развитию творческого мышления, навыков письма и чтения, способности анализировать и делать выводы, коротко их формулируя. Кроме того, составлять синквейны очень интересно, и дети с удовольствием этим занимаются. Удобно использовать как итоговое задание по проверке пройденного материала. Эффективен для детей разных возрастов.	Помогает обогатить словарный запас у учащихся, ускорить умственное развитие, аналитическое мышление, так как чтобы составить синквейн, нужно иметь предметные знания и понимание изучаемого материала. Учит находить и выделять в большом потоке информации главную мысль. Облегчает процесс усвоения понятий и их содержания.										

Стихотворени»	Урок полезен, всё понятно. Лишь кое-что чуть-чуть неясно. Ещё придётся потрудиться. Да, трудно всё-таки учиться! С этим приёмом можно варьировать: - можно отметить в индивидуальной таблице; - можно прикрепить смайлики около предложения в таблице на доске	Эти простые фразы понятны для учеников. Они без проблем могут дать самооценку своей деятельности на уроке.
---------------	---	---

Следует отметить, что я остановилась лишь на некоторых приёмах, способствующих формированию контрольно-оценочной самостоятельности.

Самоконтроль и самооценка тесно связаны между собой, самооценка может рассматриваться как конечный компонент процесса самоконтроля.

Контрольно-оценочная самостоятельность способствует воспитанию таких качеств личности как уверенность в своих силах, правильная оценка возможностей, формирование положительных мотивов к учению, создание психологического комфорта в обучении, что является условием повышения результативности образовательного процесса.

Приложение. Методическая разработка урока (технологическая карта) № 1, самоанализ

Приложение. Методическая разработка урока (технологическая карта) № 2, самоанализ

Приложение. Методическая разработка урока (технологическая карта) № 3, самоанализ

Достоверность документов, приложенных к показателю 3.2. Критерия № 3, подтверждаю

Директор МБОУ «Гимназия № 2»

Н.В. Яловая

3.3. Использование потенциала предмета в воспитании у обучающихся ценностного отношения к предмету и коммуникативных универсальных учебных действий

Задача системы образования в новых условиях состоит в развитии личности учащегося, умеющего учиться и применять знания на практике.

Инструментом для развития личности является формирование универсальных учебных действий (далее - УУД) и ключевых компетенций.

Ценностные компетенции связаны с ценностными ориентирами учащихся, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков. От них зависит программа жизнедеятельности ученика в целом.

Воспитание ценностного отношения к обучению будет успешным, если на уроке созданы ситуация, эмоциональный и интеллектуальный фон, сочетание таких форм и методов работы, которые будут способствовать выработке собственной аргументированной позиции обучающихся об окружающем мире.

Содержание и способы коммуникации обуславливают развитие способности ребёнка к регуляции поведения и деятельности, познанию мира, определяют образ «Я» как систему представлений о себе, отношений к себе. Именно поэтому особое внимание в концепции развития УУД уделяю становлению **коммуникативного компонента**. Формирование у учащихся ценностного отношения к учебному предмету представлено в таблице (таблица 23).

Формирование у учащихся ценностного отношения к учебному предмету

Таблица 23.

Тема урока	Цели урока	Задачи урока	Фрагмент урока по реализации задачи	Комментарий, примечание
1	2	3	4	5
Урок русского языка по теме «Русский алфавит, или Азбука», 2 класс	Цель содержательная: познакомить учащихся с ролью алфавита в языке, в жизни. Цель деятельностная: научить учащихся расставлять слова по алфавиту; самостоятельно подбирать слова разных частей речи, используя алфавитный порядок.	Образовательные: узнать, что такое алфавит, какова роль алфавита в языке и жизни; научиться расставлять слова по алфавиту. Развивающие: развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию, а именно: развитие широких познавательных интересов, любознательности, мотивов познания и творчества; формирование способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке), формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе доброжелательности,	Технологическая карта урока	Выступление на МО учителей начальных классов

		уважения к окружающим. Воспитательные: формирование положительного отношения к труду, к учебной деятельности.		
Урок русского языка по теме «Перенос в слов», 1 класс	Цель содержательная: познакомить учащихся с правилами переноса. Цель деятельностная: научить учащихся переносить слова.	Образовательные: узнать правила переноса слов с одной строки на другую, организуя самостоятельное наблюдение за языковым материалом; упражняться в переносе слов. Развивающие: развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию, а именно: развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества; формирование способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке), формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе доброжелательности, уважения к окружающим. Воспитательные:- формирование положительного отношения к труду, к учебной деятельности.	Технологическая карта урока	Выступление на МО учителей начальных классов
Урок окружающего мира по теме «На севере Европы», 3 класс	Цель содержательная: познакомить учащихся со странами, которые находятся на севере Европы и названием их столиц и достопримечательностями. Цель деятельностная:	Образовательные: узнать, какие страны находятся на севере Европы, научиться показывать границы этих стран и их столицы. Развивающие: развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию, а именно: развитие широких познавательных	Технологическая карта урока	Выступление на МО учителей начальных классов

	научить учащихся показывать на политической карте границы стран, которые находятся на севере Европы и их столицы.	интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества; формирование способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке), формирование психологических условий развития общины, сотрудничества на основе доброжелательности, уважения к окружающим. Воспитательные:– формирование основ гражданской идентичности личности на основе чувства сопричастности и гордости за свою Родину, восприятия мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей; уважения истории и культуры каждого народа.		
--	--	---	--	--

Формирование у учащихся коммуникативных УУД

Таблица 24.

Приёмы по формированию коммуникативных УУД	Обоснование выбора приёма	Результативность применения
1	2	3
Приём комментирования	Этот приём является основой осмысления и понимания текста, представляет собой самостоятельное рассуждение, умозаключение и выводы по поводу прочитанного текста.	Развитие у учащихся умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
Приём сравнения	Приём развивает умение сравнивать те или иные элементы, стимулирует развитие воображения учащихся, их ассоциативного мышления.	Обработка и представление информации в устной или письменной форме с учётом внутренних связей между элементами.
Мозговой штурм	Приём используется для стимуляции высказываний учащихся по теме или вопросу.	Точное выражение своих мыслей.
Приём составления сводной таблицы	Приём позволяет обобщить и систематизировать учебную информацию.	Обработка и представление информации в устной или письменной форме.

Кластер	Прием позволяет систематизировать и структурировать имеющиеся знания.	Обработка и представление информации в устной или письменной форме.
Работа в парах	Прием использования парной формы работы контроля позволяет решить одну из важных задач: учащиеся, контролируя друг друга, постепенно учатся контролировать и себя, становятся более внимательными.	Работа в парах или группах помогает организации общения, так как каждый ученик имеет возможность говорить с заинтересованным собеседником, высказывать свою точку зрения, уметь договариваться в атмосфере доверия и доброжелательности, свободы и взаимопонимания, быть в сотворчестве равных и разных. Групповая поддержка вызывает чувство защищенности, и даже самые робкие и тревожные учащиеся преодолевают страх.
Групповая форма работы	Именно в обществе со сверстниками ученик может и смеет практиковать традиционно взрослые формы поведения (контроль, оценку). В общении со сверстниками зарождается необходимость и всегда есть возможность принять точку зрения другого человека, координировать его действия со своими, понимать другого.	Умение договариваться, находить общее решение практической задачи (приходить к компромиссному решению) даже в неоднозначных и спорных обстоятельствах (конфликт интересов). Учащиеся учатся в этом случае также искать информацию, сообщать ее другим, высказывать свою точку зрения, принимать чужое мнение, создавать продукт совместного труда. Это обеспечивает также формирование всех видов УУД.
Игровые приёмы	Прием позволяет реализовать стремление учащихся к совместному поиску, совместным действиям, умению договариваться. Игры активизируют эмоциональный, мыслительный, контактный настрой учащихся, учат соблюдать правила.	Игра развивает важнейшие социальные навыки и умения: эмпатию, кооперацию, разрешение конфликтов путём сотрудничества. Позволяет использовать время урока гораздо интенсивнее и с большей результативностью учебной отдачи учащихся.

Современное общество предъявляет высокие требования к уровню подготовки выпускника среднего общего образования. И одно из требований - успешная социализация после окончания школы. И этому, безусловно, способствуют развитие коммуникативных УУД и формирование ценностных ориентиров учащихся начального общего образования.

Приложение. Методическая разработка урока (технологическая карта) № 1, самоанализ

Приложение. Методическая разработка урока (технологическая карта) № 2, самоанализ

Приложение. Методическая разработка урока (технологическая карта) № 3, самоанализ

Достоверность документов, приложенных к показателю 3.3. Критерия № 3, подтверждаю

Директор МБОУ «Гимназия № 2»

Н.В. Яловая

3.4. Взаимодействие с семьёй учащихся и иными участниками образовательного процесса по содействию в освоении школьниками образовательных программ

Успешное развитие личности ребёнка, его интеллектуальное и духовно-нравственное становление осуществляется в тесном взаимодействии родителей (законных представителей) с учителем, который организует и осуществляет урочную и внеурочную деятельность учащихся. Считаю, что основной целью взаимодействия учителя с родителями (законными представителями) по содействию в освоении образовательной программы начального общего образования (далее – НОО) МБОУ «Гимназия № 2» является – объединение усилий педагога и семьи в вопросах гармоничного развития и воспитания школьников.

Для повышения эффективности освоения учащимися образовательной программы НОО я определила следующие задачи взаимодействия с семьями учащихся:

1. Установление партнёрских отношений с семьёй каждого ребенка.
2. Создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, взаимозаинтересованности и взаимопроникновения в проблемы друг друга.
3. Активизации и обогащения воспитательных умений родителей

Взаимодействие с семьями учащихся я осуществляю по следующим направлениям (см. схему 1):

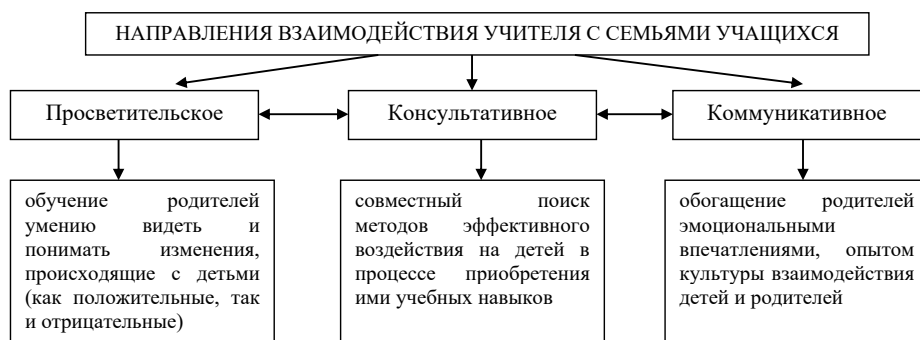


Схема 1. Направления взаимодействия учителя с семьями учащихся

Своё общение с родителями (законными представителями) учащихся выстраиваю в несколько этапов. Этапы взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся представлены в таблице (таблица 25).

Этапы взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся

Таблица 25.

№ п/п	Название этапа, сроки	Планируемые мероприятия	Результат
1	2	3	4
1.	<i>Диагностический</i> - до 20 сентября у учащихся 1 класса; - по мере необходимости у вновь прибывших учащихся	- анкетирование родителей; - беседы с целью составления характеристики семей класса: состав, сфера деятельности, социальный уровень, выявление запросов и ожиданий от школы	- паспорт семей класса (учитель имеет представление о семьях учащихся: их воспитательном потенциале, проблемах, методах воспитания и т.д.)

2.	<i>Деятельностный</i> - с 21 сентября до конца учебного года	- родительские собрания; - консультации; - беседы; - совместные праздники и спортивные мероприятия; - показ открытых уроков и т.д.	- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, в совместную с детьми творческую деятельность
3.	<i>Заключительный</i> - до 20 мая каждого учебного года	- родительское собрание; - индивидуальные беседы; - анкетирования	- анализ полученных данных позволяет наметить план работы с родителями на следующий учебный год

Формы работы с родителями (законными представителями), которые дают положительный результат, представлены в таблице (таблица 26).

**Формы работы
с родителями (законными представителями) учащихся**
Таблица 26.

Формы работы	Мероприятия	Сроки
1	2	3
Коллективные (групповые)	- анкетирование; - родительские собрания; - показ открытых уроков («День открытых уроков»); - встреча с учителями гимназии и/или администрацией; - походы; - экскурсии; - совместные праздники; - организация выставок творческих работ учащихся и родителей; - наглядная агитация (стенд); - создание группы «Наш дружный класс» посредством приложения интернет-телефона «Вибер» для оперативного обмена информацией с родителями	- сентябрь, май; - 1 раз в четверть; - по плану администрации гимназии; - в течение учебного года (по запросам родителей); - первая неделя сентября («День здоровья»); - по плану воспитательной работы; - раз в четверть и согласно праздничным датам (День матери, День защитника Отечества, 8 марта); - раз в четверти; - 1 раз в неделю; - по мере необходимости
Подгрупповые	- консультации; - практические занятия с родителями - подготовка к участию в олимпиадах	- в течение учебного года
Индивидуальные	- беседы; - консультации; - выполнение индивидуальных поручений; - совместный поиск решения проблемы	- в течение учебного года

Кратко хочу остановиться на особенностях проведения традиционных форм работы с родителями (родительские собрания, беседы, консультации):

- На первом *родительском собрании* в начале учебного года я информирую родителей о плане работы на учебный год, о формах аттестации учащихся, о критериях оценивания, о возрастных особенностях детей. Выслушиваю вопросы и пожелания родителей, которым важно

знать, какие затруднения и почему испытывает их ребёнок при изучении предмета и, естественно им важно услышать, как они могут помочь сыну или дочери преодолеть эти затруднения. Важно отметить двусторонний процесс подобной формы общения: они обогащают знаниями не только родителей, но и дают отличную «пищу для размышления» учителю. Это помогает взаимодействовать с родителями не только для решения воспитательных задач, но и для повышения учебной мотивации.

- В течение года я провожу *индивидуальную работу* (в форме бесед и консультаций) с родителями детей, которые испытывают трудности в учебной деятельности, и с родителями, дети которых показывают высокие результаты при усвоении программного материала. При проведении индивидуальных *бесед* родители более охотно и откровенно рассказывают о тех проблемах, которые их тревожат.

- *Консультации* с родителями (законными представителями) близки к беседам, главное их отличие в том, что педагог, проводя консультацию, стремится дать родителям квалифицированный совет. Консультации могут быть плановыми и неплановыми, индивидуальными и групповыми. Плановые консультации провожу систематически (3-4 консультации в год). Продолжительность консультации 30-40 минут. Неплановые возникают нередко во время общения педагогов и родителей по инициативе обеих сторон. Консультация, как и беседа, требует подготовки для наиболее содержательных ответов учителя родителям.

Систематично организованная работа с родителями (законными представителями) приводит к повышению достижений учащихся, качественному выполнению домашнего задания, созданию единой воспитывающей среды.

Важными правилами взаимодействия учителя с родителем (законным представителем) являются:

- 1) внимательность, проникновенность, неторопливость, умение активно слушать;
- 2) начинать разговор с родителями целесообразно с рассказа об успехах ребёнка, выслушивания родителей и лишь потом обратиться к вопросу, который волнует меня как учителя, не допуская упреков и не унижая достоинства ребёнка;
- 3) выражать своё недовольство отдельными действиями (поступками) ребёнка, но не ребёнком в целом;
- 4) тщательное продумывание бесед и консультаций, т. к. родители ожидают не только обсуждения проблемы, но и практических рекомендаций по их решению.

Краткая характеристика мероприятий проводимых с родителями (законными представителями) учащихся за отчётный период (2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 уч.гг.) представлена в таблице (таблица 27).

**Краткая характеристика мероприятий проводимых с родителями
(законными представителями) учащихся за отчётный период
(2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 уч.гг.)**

Таблица 27.

№ п/п	Проведённое мероприятие по решению проблем учащихся в освоении образовательной программы	Содержание деятельности	Результат
1	2	3	4
1.	Установление причин проблем учащимися через встречи с родителями (законными представителями), психологом, обязательно с самим ребенком	Индивидуальные консультации по вопросам обучения для родителей (законных представителей) и учащихся	Контроль и помощь со стороны родителей (законных представителей), проявление заинтересованности родителей (законных представителей) в

			учебном процессе
2.	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях ученика на текущую четверть	Стимулирование оценкой, подбадриванием, похвалой; индивидуальная работа с учащимся	Выявление пробелов и ликвидация их с помощью дополнительных занятий
3.	Работа с родителями (законными представителями) учащихся, имеющих высокий уровень общих интеллектуальных способностей	- анкетирование родителей (законных представителей) «Определение уровня проявления способностей ребёнка» (Сизанов А.Н.) - консультации для родителей (законных представителей) - создание буклета для родителей (законных представителей)	Выявление степени одарённости ребенка
4.	Проведение открытых уроков для родителей (законных представителей) в День открытых дверей	Открытые уроки	Родители (законные представители) могут наблюдать за деятельностью своих детей во время учебного процесса
5.	Родительские собрания	Информация для родителей (законных представителей) по саморегуляции поведения, выполнения домашних заданий, овладения самостоятельными формами работы	Родители (законные представители) вовлечены в учебный процесс, знают о проблемах своего ребёнка, осведомлены о требованиях учителя
6.	Направление родителей (законных представителей) с детьми на консультацию к специалистам (учитель-логопед, педагог-психолог)	- обследование речи (устной/письменной) учащихся; - обследование психологических, личностных особенностей учащихся, особенностей семейного воспитания, положения ребенка в классе и т.д.	Повышение качества образовательного процесса

Анализ проблем учащихся в освоении образовательной программы НОО

В своей педагогической деятельности своевременно я выявляю проблемы, влияющие на освоение учащимися образовательной программы НОО. Одной из проблем является организация системной работы с одаренными детьми. Проблема работы с одаренными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. Почему? Массовая школа обычно сталкивается с различного рода проблемами в работе с одаренными детьми. Наша гимназия не исключение. Сегодня к школе предъявляются высокие требования. Что значит для общества и родителей «хорошая школа»? Это школа, где хорошо учат по всем предметам, хорошо сдают ГИА

и ЕГЭ, а по окончании дети легко поступают в ВУЗы. В хорошей школе уважают личность ребенка, с ним занимаются не только на уроках, но и в системе дополнительного образования. Когда речь заходит о детях, то просто не хочется вешать на них ярлык одаренности или «не одаренности». У каждого свой особенный дар, огромный потенциал, удивительная сила, которая заставляет их, расти и развиваться. Поэтому, рассуждая о системе работы с одаренными детьми, хотелось бы подчеркнуть мысль о работе со всеми учащимися, то есть о максимальном развитии умений, навыков и познавательных способностей.

Выявление одаренных детей начинаю на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Всевозможные формы и виды деятельности позволяют поддерживать и развивать их способности и таланты. Основными формами работы с одаренными детьми являются:

- индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков;
- диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы;
- предметные недели;
- предметные и творческие кружки, внеклассные мероприятия, которые позволяют учащимся показать свое творчество в самых разных формах его проявления: сценическое творчество, фантазирование, воображение, придумывание и сочинительство, поиск дополнительной информации к уроку;
- организация исследовательской работы и проектной деятельности;
- конкурсы, олимпиады, интеллектуальные игры, викторины;
- обобщение и систематизация материалов и результатов работы с одаренными детьми («Портфолио»).

Я разработала программу «Одаренный ребенок», целью которой является создание благоприятных условий для выявления, развития и адресной поддержки одаренных учащихся начального общего образования; формирование их жизненных установок на максимально возможную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности (предметные знания, творчество, социальная практика, спорт).

Приложение. Справка о взаимодействии с родителями (законными представителями.)

Приложение. Анкета «Определение уровня проявления способностей ребёнка».

Приложение. Конспект консультации «Воспитание одаренного ребенка».

Конспект консультации «Одаренные дети и завышенная самооценка».

Приложение. Буклет для родителей (законных представителей) «Памятка для родителей: если ваш ребенок одарен».

Приложение. Протоколы родительских собраний.

Приложение. План работы с родителями (законными представителями) по содействию в освоении учащимися образовательной программы НОО.

Приложение. Содержание работы с родителями (законными представителями).

Приложение. Отзывы родителей (законных представителей).

Приложение. Отзывы учащихся

Достоверность документов, приложенных к показателю 3.4. Критерия № 3, подтверждаю

Директор МБОУ «Гимназия № 2»

Н.В. Яловая

3.5. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе представлено таблице (таблица 28).

**Использование информационно-коммуникационных технологий
в образовательном процессе**

Таблица 28.

Ресурс	Обоснование выбора ресурса	Системность использования ресурса	Методическая и практическая результативность применения ресурса
1	2	3	4
МБОУ "Гимназия №2", г. Инта http://frschool.ucoz.ru/	Официальный сайт МБОУ «Гимназия № 2»	Систематически	Знакомит с новостями, нормативными документами МБОУ «Гимназия № 2»
ГИС ЭО «Сетевой город. Образование» giseo.rkomi.ru	Современный и удобный инструмент взаимодействия учителей, родителей (законных представителей) и учащихся	Ежедневно	Создает дополнительную мотивацию учащегося к повышению успеваемости и закреплению достигнутых успехов. Можно оперативно получить необходимую информацию, связанную с процессом обучения, а также узнать расписание занятий или домашнее задание по любому из предметов
Школа цифрового века https://ds.1sept.ru/about	Уникальный проект, позволяющий учителю в течение учебного года получать методическую поддержку по всем сферам школьной жизни. У учителя есть возможность пользоваться разнообразными методическими материалами, узнавать новости образования и повышать свою квалификацию, опубликовать свою работу на сайте, получить доступ к электронным учебникам ведущих издательств. Все материалы проекта предоставляются онлайн	Еженедельно	В МБОУ «Гимназия № 2» действует расширенный пакет доступа к возможностям проекта «Школа цифрового века», что обеспечивает бесплатное освоение программ дополнительного образования в объеме 108 часов, использования электронных учебников и пособий, использовать материалы проекта при разработке уроков истории
Российская электронная школа https://resh.edu.ru	«Российская электронная школа» — это полный школьный курс уро-	Еженедельно	Материал «Российской электронной школы» широко использовался в период дистанционного обучения

u/	ков, информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя (законного представителя). Обеспечивает доступ к тематическим видеолекциям, рабочим программам и методическим пособиям		(видеолекции, тесты)
https://nsportal.ru/turbina	Сайт учителя начальных классов И.М. Турбиной	Систематически	Сайт создан для педагогов, а также для всех, кто заинтересован вопросами воспитания и обучения учащихся начальной школы
http://multiurok.ru/dom1969/	Сайт учителя начальных классов И.М. Турбиной	Систематически	Сайт создан для педагогов, а также для всех, кто заинтересован вопросами воспитания и обучения учащихся начальной школы
https://vk.com/id383520515	Группа в ВК МБОУ «Гимназия № 2»	Систематически	Размещение объявлений и необходимой информации для учащихся и родителей (законных представителей)
https://education.yandex.ru/	Образовательная онлайн-платформа Яндекс. Учебник	Систематически	Класс зарегистрирован на данной платформе. В период обучения в дистанционном формате учащиеся просматривали видеоуроки, выполняли задания
https://uchi.ru/	Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей UChi.RU	Систематически	Класс зарегистрирован на данной платформе. Учащиеся принимают активное участие в олимпиадах. В период обучения в дистанционном формате смотрели видеоуроки, выполняли задания
https://login.cer.m.ru/user/user_app.php?mod=welcome	АНО «Центр Развития Молодёжи» Проект «Эрудит-марафон учащихся»	Периодически	Учащиеся получают свидетельства о подготовке, благодарности за активное участие в проведении. Благодарность получает координатор за активную помощь при проведении мероприятий

https://nic-snail.ru/	Международный конкурс по основным школьным предметам «Снейл»	Периодически	Благодарность получает координатор за активное участие в проведении конкурса, свидетельство о подготовке победителей
Методический ресурс издательства "Просвещение" http://www.prosv.ru	Участие в предметных и методических вебинарах	Систематически	Использование электронных ресурсов и материалов для подготовки к урокам.

Проведение уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий – это мощный стимул в обучении. Использую разнообразные формы ИКТ: презентации, видеоуроки, интернет-ресурсы. Учащиеся активно участвуют в дистанционных и онлайн-конкурсах, олимпиадах, выполняют задания в соответствии с рабочей программой по учебному предмету.

Таким образом, создаю и использую электронные образовательные ресурсы.

Пользуюсь своей электронной почтой mia-inna@yandex.ru

Приложение. Справка о работе в ГИС ЭО.

Приложение. Дипломы «Учитель цифрового века».

Приложение. Справка об ИКТ-компетентности учителя

Приложение. Справка о реализации образовательной программы НОО с применением электронного обучения и дистанционных технологий

Достоверность документов, приложенных к показателю 3.5. Критерия № 3, подтверждаю

Директор МБОУ «Гимназия № 2»

Н.В. Яловая

Критерий № 4. Профессиональное развитие учителя в межаттестационный период

4.1. Освоение программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки.

Перечень освоенных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации представлен в таблице (таблица 29).

Перечень освоенных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

Таблица 29.

Наименование образовательной организации	Наименование образовательной программы, форма повышения квалификации	Дата повышения квалификации	Номер удостоверения /сертификата
1	2	3	4
2021/2022 учебный год			
Автономная некоммерческая организация Центр развития молодежи CERM.ru	Читательская грамотность школьника: диагностируем и корректируем	27.06.2022	Свидетельство
Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру»	Критическое мышление учителя и ученика: что это такое и как его развивать	20.07.2022	Сертификат 3 часа
Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Методы подключения родителей к занятиям с детьми	10.05.2022	Сертификат E-SC-2333187 6 часов
Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Суициды у детей и подростков, или как предотвратить трагедии	07.04.2022	Сертификат E-SC-2331073 6 часов
Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Методика обучения математике в начальной школе в свете требований новых образовательных стандартов	20.09.2021	Удостоверение EA-SA-2313288 72 часа
Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Безопасная образовательная среда: профилактика криминальных ситуаций и оказание первой помощи пострадавшим (практические рекомендации)	13.10.2021	Удостоверение EA-SA-2315269 72 часа
ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	Летняя онлайн-школа для классных руководителей	16.06.2021	Приказ № 373 от 15.06.2021 16 часов
Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Внеклассное чтение в начальной школе: что читаем в период каникул	03.11.2021	Сертификат E-SC-2317680 6 часов
ООО «Центр инновационного образования и	Методология и технология цифровых образовательных в	18.09.2021	Удостоверение 470-35250

воспитания» Единый урок	образовательных организациях		49 часов
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	Федеральный государственный образовательный стандарт НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021года	06.09.2021	Удостоверение 519-35250 44 часа
Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру»	«Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике	30.09.2021-28.10.2021	Удостоверение 000256
2020/2021 учебный год			
ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	Летняя онлайн-школа для классных руководителей	29.06.2020	Приказ от 265/а-од от 19.06.2020
ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	Осенняя онлайн-школа для классных руководителей	22.09.2020	Приказ от 326-од от 18.09.2020
ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	Первые шаги классного руководителя	15.09.2020	Приказ № 321-од от 14.09.2020 16 часов
Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Достижение планируемых результатов средствами курса «Литературное чтение» в контексте требований ФГОС НОО	13.02.2021	Удостоверение EA-SA-2285123 36 часов
ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	Зимняя онлайн-школа для классных руководителей	12.01.2021	Приказ № 10-од от 12.01.2021
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции	30.03.2021	Сертификат 480-35250 6 часов
Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Работа с «трудным» родителем	20.02.2021	Сертификат E-SC-2286575 6 часов
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.43648-20	30.03.2021	Сертификат 481-35250 36 часов
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	16.05.2021	Сертификат 485-35250 36 часов
2019/2020 учебный год			
Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Курсы «Формирование самооценки, или как воспитать уверенного в себе ребёнка? »	08.09.2019	Сертификат E-SC-2203969 6 часов
АНО ДПО « ОЦ	Курсы «Формирующее	30.04.2019	Удостоверение

Каменный цветок» г. Пермь	оценивание в условиях реализации ФГОС»	13.05.2019	№590400022421 16 часов
Педагогический универ- ситет «Первое сентября», Факультет педагогиче- ского образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Формирование читательской грамотности младших школьников	29.05.2020	Сертификат Е-SC-2252935 6 часов
Педагогический универ- ситет «Первое сентября», Факультет педагогиче- ского образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Учебные проблемы и нарушения: причины возникновения и распознавание	28.05.2020	Сертификат Е-SC-2252710 6 часов
Педагогический универ- ситет «Первое сентября», Факультет педагогиче- ского образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Курсы «Практические аспекты участия школьников в конкурсах исследовательских работ»	06.09.20219	Сертификат Е-С-20191394 6 часов
Педагогический универ- ситет «Первое сентября», Факультет педагогиче- ского образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Оценка достижения метапредметных и предметных планируемых результатов обучения	01.02.2020	Удостоверение ЕА-SA-2225061 72 часа
Педагогический универ- ситет «Первое сентября», Факультет педагогиче- ского образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Универсальные учебные действия как предмет проектирования и мониторинга в начальной школе	30.12.2019	Удостоверение ЕА-SA-2219419 36 часов
Педагогический универ- ситет «Первое сентября», Факультет педагогиче- ского образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Дисциплина в современной школе: проблемы и пути решения	30.01.2020	Сертификат Е-SC-2224672 6 часов
ГОУДПО «Коми респуб- ликанский институт развития образования»	Оказание первой помощи пострадавшим	14.03.2020	Сертификат 12 часов
ГОУДПО «Коми респуб- ликанский институт развития образования»	Противодействие распростране- нию идеологии терроризма в образовательных организациях	14.03.2020	Сертификат 6 часов
ООО «Центр инновацион- ного образования и воспитания» Единый урок	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респи- раторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	29.04.2020	Сертификат 36 часов

Участие в вебинарах, семинарах, конференциях в межаттестационный период представлено в таблице (таблица 30).

Участие в вебинарах, семинарах, конференциях в межаттестационный период

Таблица 30.

Наименование организации	Наименование программы вебинара	Дата прохождения количество часов	Документ
1	2	3	4
2021/2022 учебный год			
Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Эффективное чтение: играем с текстом	23.08.2021	Сертификат № 434895
Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Читаем летом! Школьная программа или внеклассное чтение?	14.08.2021	Сертификат № 434062
Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Формирование у младших школьников навыков самоконтроля и самооценки на уроках русского языка	13.08.2021	Сертификат № 434035
Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Методы и приёмы выработки осознанного чтения. Этапы формирования	07.10.2021	Сертификат № 443624
Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Модернизация урока: нестандартные методические приёмы для педагогов начальных классов	16.10.2021	Сертификат № 444954
Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Основные проблемы коммуникативной компетенции	01.11.2021	Сертификат № 448990
Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова	«Я так пишу!», или Письмо от простого к сложному	02.11.2021	Сертификат № 449282
Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Приёмы включения мотивации	28.10.2021	Сертификат № 447985
Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Смотрю в книгу – вижу фигу, или Как научиться осознанному чтению	27.10.2021	Сертификат № 447266

Ломоносова			
Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Интересная контрольная – это реальность	06.11.2021	Сертификат № 450079
Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Формирование требований ФГОС НОО 2021 на примере художественно-конструкторской Деятельности младших школьников	03.11.2021	Сертификат № 449595
Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Образовательная кинезиология в работе педагога начальных классов	19.12.2021	Сертификат № 459163
АО Издательство «Просвещение»	Самостоятельная учебная работа на уроке математики: реализуем требования обновленного стандарта.	04.04.2022	Сертификат без номера
ООО Издательство «Экзамен»	ВПР-2022. Как быть готовым к тематическому контролю и итоговой аттестации	11.04.2022	Сертификат без номера
ООО Издательство «Экзамен»	Функциональная языковая грамотность как Уровень образованности современного Школьника	12.04.2022	Сертификат без номера
АО Издательство «Просвещение»	Многоаспектные задания на уроке как инструмент решения современных образовательных задач	06.04.2022	Сертификат без номера
АО Издательство «Просвещение»	Организация исследования в начальной школе на уроках математики и во внеурочной деятельности	06.04.2022	Сертификат без номера
АО Издательство «Просвещение»	Обновленные ФГОС: как обеспечить условия для перехода? Отвечаем на часто задаваемые вопросы	08.04.2022	Сертификат без номера
ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	«Организация и проведение Гагаринского урока «Космос - это мы»	11.04.2022	Сертификат без номера
ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	Заседание РМО классных руководителей	07.04.2022	Сертификат без номера
ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	Семинар «Технология размещения учебных материалов на электронной площадке образовательной организации»	15.03.2022	Сертификат без номера
ГОУДПО «Коми республиканский институт	Методический семинар «Организация разных типов уроков с	18.01.2022	Сертификат без номера

развития образования»	применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий»		
ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	Семинар «Преемственность процесса формирования функциональной грамотности при переходе из начальной школы в основную»	12.04.2022	Сертификат без номера
Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Решение учебно-практических задач в начальной школе	18.03.2022	Сертификат № 475657
Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Цифровые инструменты формирующего оценивания	17 .02.2022	Сертификат № 470236
Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Медленное чтение на страже понимания	5.04. 2022	Сертификат № 479471.
Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Функциональная грамотность – то, о чем еще не сказано	12.04. 2022	Сертификат № 480626
Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Формирование естественно-научной грамотности учащихся начальных классов	13 .04.2022	Сертификат № 480789
2020/2021 учебный год			
Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Что умеют линии и штрихи? Фломастер и ручка помогают наблюдать	15.01.2021	Сертификат без номера
Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Расстройство поведения. Наказывать, лечить, воспитывать.	16.02.2021	Сертификат без номера
Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Формирование читательской грамотности младших школьников	25.02.2021	Сертификат без номера
Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического	Первый раз в первый класс! Психическое развитие ребёнка, и что делать для поддержки	17.03.2021	Сертификат без номера

образования МГУ им. М.В. Ломоносова	малыша		
Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Методы подключения родителей к занятиям с детьми	4.04.2021	Сертификат без номера
Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Проектная художественно-творческая деятельность детей дошкольного и школьного возраста. Настенное панно «Сказочные Цветы» (модуль: Я и мир природы)	28.04.2021	Сертификат без номера
Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Типичные нарушения трудовых прав учителей в условиях пандемии и способы защиты	30.04.2021	Сертификат без номера
Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Спокойный родитель – спокойный ребёнок. Психологические упражнения, игры, техники преодоления стресса для взрослых и детей.	15.05.2021	Сертификат без номера
Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Образовательная платформа Learnis: веб-квесты и игры для интерактивных уроков в школе	28.05.2021	Сертификат без номера
ООО Издательство «Экзамен»	Современные педагогические технологии в воспитании и образовании младших школьников	17.09.2020	Сертификат без номера
ООО Издательство «Экзамен»	Условия формирования функциональной языковой грамотности обучающихся в начальной школе.	27.09.2020	Сертификат без номера
Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Современные дети: развиваем целеустремленность	30.10.2020	Сертификат без номера
Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Вебинар «Работа с «трудным» родителем»	2.11.2020	Сертификат без номера
Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Вебинар «Основы геометрии на занятиях математического кружка»	10.11.2020	Сертификат без номера
Педагогический университет	Вебинар «Математические	20.11.2020	Сертификат

«Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова	задачи: учимся грамотно читать»		без номера
Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Технологии разработки проектов для участия в конкурсах и получения грантов	30.11.2020	Сертификат без номера
ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	Республиканский онлайн- семинар «Технологии формирования классного коллектива»	05.02.2021	Сертификат без номера
ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	«Инструменты оценки и самооценки эффективности деятельности классного руководителя»	05.02.2021	Сертификат без номера
ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	Онлайн-семинар «Опыт образовательных организаций Республики Коми по организа- ции и осуществлению обучения с применением дистанционных образовательных технологий»	15.01.2021	Сертификат без номера
ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	Онлайн-семинар «Мобилизация социокультурного потенциала семьи: интерактивные формы организации работы с родителями»	18.03.2021	Сертификат без номера
ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	«Проектирование работы классного руководителя с учетом возрастных психологических особенностей обучающихся»	01.04.2021	Сертификат без номера
ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	Республиканский онлайн- семинар «Технологии вовлече- ния обучающихся в волонтер- скую деятельность и социальные проекты»	15.04.2021	Сертификат без номера
ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	Республиканский онлайн- семинар «Выявление и коррек- ция деструктивных отношений в классном коллективе»	13.05.2021	Сертификат без номера
ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	Республиканский онлайн- семинар «Профилактика воздействия на обучающихся проявлений экстремизма, интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»	30.04.2021	Сертификат без номера
2019/2020 учебный год			
ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	«Смысловое чтение как основа развития универсальных учебных действий младшего школьника»	11.02.2020	Сертификат без номера

ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	Вебинар «Сервисы «Якласс» в дистанционном обучении»	18.03.2020	Сертификат без номера
ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	Вебинар «Ресурсы республиканского портала «Единая система электронного обучения» ив организации дистанционного обучения»	18.03.2020	Сертификат без номера
ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	Вебинар «Ресурсы «Российской электронной школы» в дистанционном обучении»	18.03.2020	Сертификат без номера
ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	Вебинар «Профилактика вирусных инфекций: гриппа, коронавирусной инфекции, ОРВИ»	17.03.2020	Сертификат без номера
ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	Организация и содержание деятельности специалистов (консультантов) организаций по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно - просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей	20.03.2020	Сертификат без номера
ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	Организация интерактивных онлайн-мероприятий на платформе вебинаров Pruffme	19.03.2020	Сертификат без номера
ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	Вебинар «Алгоритм перехода образовательной организации на дистанционное обучение»	08.04.2020 г.	Сертификат без номера
ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	Вебинар «Индивидуальный итоговый проект школьника: технология защиты и оценки в дистанционном режиме»	09.04.2020 г.	Сертификат без номера
ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	Вебинар «Гагаринский интернет-урок «Космос – это мы»	09.04.2020 г.	Сертификат без номера
ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	Вебинар «Организация дистанционного обучения: опыт опорной школы»	14.04.2020 г.	Сертификат без номера
ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	Вебинар «Приемы технологии развития критического мышления в дистанционном обучении»	14.04.2020 г.	Сертификат без номера
ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	Вебинар «Способы эффективного общения с детьми в семье»	15.04.2020 г.	Сертификат без номера
ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	Вебинар «Реализация дистанционного обучения в организациях СПО»	23.04.2020 г.	Сертификат без номера
ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	Вебинар «Использование образовательной платформы	23.04.2020 г	Сертификат без номера

развития образования»	Учи.ру. Рекомендации для родителей»		
ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	Вебинар «Диагностика познавательного развития детей раннего, дошкольного и младшего школьного возрастов»	27.04.2020 г.	Сертификат без номера
Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Мастер-класс. Handmade «Праздничная открытка»	15.02.2020	Сертификат без номера
Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Как повысить эффективность проектной деятельности?	14.03.2020	Сертификат без номера
Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Алгоритмы консультативной работы с матерями. Что делать, если стиль родительского отношения – «Фобия утраты ребёнка» и «Чрезмерность требований-запретов»?	30.01.2020	Сертификат без номера
Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Алгоритмы консультативной работы с матерями. Что делать, если стиль родительского отношения – «Гиперпротекция» и «Строгость санкций»?	16.01.2020	Сертификат без номера
Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Внимание: Слово! Работа со словом как основа понимания текста	20.03.2020	Сертификат без номера
Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Алгоритмы консультативной работы с матерями. Что делать, если стиль родительского отношения – «Предпочтение в ребёнке Женских качеств» и «Предпочтение в ребёнке мужских качеств»?	21.03.2020	Сертификат без номера
Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Платформа Учи.ру как элемент ЦОС для реализации цифровых форматов урока. Вебинар UCHI.RU	27.12.2019	Сертификат без номера
Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Межпредметные связи как основа инновационности современного образования	24.12.2019	Сертификат без номера
ООО «Центр	Лекция «Безопасное	13.12.2019	Справка

инновационного образования и воспитания» Единый урок	использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся»		
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	Лекция «Защита обучающихся от информации, распространяющейся посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и развитию детей»	18.12.2012	Справка
Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Способы формирования субъектной позиции и начало самоопределения дошкольников и младших школьников	13.09.2019	Сертификат без номера
Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Формируем математическую грамотность младшего школьника	05.11.2019	Сертификат без номера
Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Рисуем новогоднее настроение	09.12.2019	Сертификат без номера
Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Творчество и креативность. Что и как надо развивать у младшего школьника. Идеи поделок к Новому году	12.12.2019	Сертификат без номера
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	Конвенция о правах ребенка и права ребенка	13.11.2019	Сертификат без номера
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	Правовое регулирование образования в Российской Федерации	23.11.2019	Сертификат без номера
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	Организация правового воспитания в начальной школе	20.10.2019	Сертификат без номера
г. Москва, АО «Издательство «Просвещение»	Вебинар «Организация дистанционного обучения: план действий для педагога»	17.04.2020 г.	Сертификат без номера
г. Москва, АО «Издательство «Просвещение»	Математика для каждого: обучающая дистанционная олимпиада для детей	28.04.2020г.	Сертификат без номера
г. Москва, АО «Издательство «Просвещение»	Осваиваем с малышами Интернет-технологии	07.04.2020г.	Сертификат без номера
г. Москва, АО «Издательство «Просвещение»	Как сделать квест из любой развивающей книги	14.04.2020 г.	Сертификат без номера
ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	Организация и содержание деятельности специалистов (консультантов) организаций по	20.03.2020 г.	Сертификат без номера

	оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей		
ГООУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	«Использование платформы Zoom при организации ДО»	30.03.2020 г.	Сертификат без номера
г. Москва, АО «Издательство «Просвещение»	Что такое «диалог с текстом»? Формирование у младших школьников операций диалога с текстом в курсе внеурочной деятельности	27.03.2020 г.	Сертификат без номера
г. Москва, АО «Издательство «Просвещение»	Читаем с удовольствием в начальной школе	23.04.2020 г.	Сертификат без номера
г. Москва, АО «Издательство «Просвещение»	Как организовать групповую совместную работу в дистанционном режиме для мотивации и саморазвития. Проводим онлайн-квест глобалаб	27.04.2020 г.	Сертификат без номера
г. Москва, АО «Издательство «Просвещение»	Рисование в технике «Скетчинг». Электронный урок МЭШ	07.05.2020 г.	Сертификат без номера
Корпорация «Российский учебник»	Онлайн-преподавание ZOOM	26. 03.2020 г.	Сертификат без номера
Корпорация «Российский учебник»	Организация дистанционного обучения в школе	13.04.2020 г.	Сертификат без номера
г. Москва, АО «Издательство «Просвещение»	Зачем младшему школьнику уроки родного русского языка	13.05.2020г.	Сертификат без номера
г. Москва, АО «Издательство «Просвещение»	Как вести читательский дневник в начальной школе. Летнее чтение	14.05.2020г.	Сертификат без номера
г. Москва, АО «Издательство «Просвещение»	Русский родной язык: учебный предмет в начальной школе	2.04.2020г	Сертификат без номера
г. Москва, АО «Издательство «Просвещение»	Организация дистанционного обучения младших школьников	9.04.2020г	Сертификат без номера
г. Москва, АО «Издательство «Просвещение»	Приемы устного счета для младших школьников	21.04.2020г	Сертификат без номера

Считаю, что повышение профессионального уровня и совершенствование педагогической компетенции должно быть систематическим, поэтому являюсь активным участником различных мероприятий, проводимых Экспертным советом по информатизации системы образования и воспитания при временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества (портал Единыйурок.РФ). Перечень таких мероприятий:

1. Участие в мониторинге информатизации системы образования.
2. Участие в мониторинге работы педагогов-психологов, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования и руководителей общеобразовательных организаций.
3. Освоение методико-педагогической программы «Проектирование педагогами рабочей программы учебного предмета (курса) для общеобразовательных программ».

4. Освоение лекционного материала программы повышения квалификации «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации».
5. Освоение лекционного материала программы повышения квалификации «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с ФГОС и профессионального стандарта».
6. Освоение лекционного материала программы повышения квалификации «Защита обучающихся от информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования».
7. Освоение лекционного материала программы повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей».
8. Освоение лекционного материала программы повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
9. Освоение лекционного материала программы повышения квалификации «Конвенция о правах ребенка и права человека».
10. Освоение лекционного материала программы повышения квалификации «Организация правового воспитания в начальной школе».

Таким образом, я непрерывно и систематически повышаю квалификацию в различных формах.

Приложение. Справка об освоении программ повышения квалификации.

Приложение. Копии документов о прохождении программ повышения квалификации.

Приложение. Справка об участии в вебинарах, семинарах.

Приложение. Копии документов об участии в вебинарах, семинарах.

Приложение. Справка об участии в мероприятиях ООО «Центр инновационного образования и воспитания (портал Единый урок РФ.)

Достоверность документов, приложенных к показателю 4.1. Критерия № 4, подтверждаю

Директор МБОУ «Гимназия № 2»

Н.В. Яловая

4.2. Систематическая работа по обобщению собственного педагогического опыта в любой письменной форме: опубликованная методическая разработка, научно-методическая статья и т.д., в т.ч. через Интернет, в том числе разработка олимпиадных (конкурсных) заданий на разном уровне.

Ежегодно провожу систематическую работу по обобщению собственного педагогического опыта в разных формах. Формы обобщения педагогического опыта представлено в таблице (таблица 31).

Обобщение педагогического опыта

Таблица 31.

Год	Название	Выходные данные публикации	Уровень участия	Аннотация
1	2	3	4	5
2022	Интеллектуально-познавательная игра «Звёздный час»	Образовательная социальная сеть videoouroki.net: https://videoouroki.net/razrabotki/intielliektual-no-poznavatiel-naia-ighra-zviozdnyi-chas.html	Всероссийский	Данный тест предназначен для интеллектуального развития учащихся за курс 3 класса
	Интерактивная игра с Маленьким Принцем «Родное слово»	Образовательная социальная сеть videoouroki.net: https://videoouroki.net/razrabotki/intieraktivnaia-ighra-s-malien-kim-printsiem-rodnoie-slovo.html	Всероссийский	Можно использовать для воспитания у учащихся интереса и уважения к родному языку
	Технологическая карта урока по окружающему миру «На севере Европы»	Образовательная социальная сеть videoouroki.net: https://videoouroki.net/razrabotki/tiekhnologhichieskaia-karta-uroka-po-okruzhaiushchiemu-miru-na-sievierie-ievropy.html	Всероссийский	Данный материал предназначен для учителей начальных классов
	Презентация к уроку «Правописание безударных окончаний имен существительных».	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/07/29/pravopisanie-bezudarnyh-okonchaniy-imen-sushchestvitelnyh	Всероссийский	Данный материал предназначен для учителей начальных классов
2021	Классный час «Что такое заповедник?»	Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова Разделы: Начальная школа, Классное руководство, Экология Адрес статьи: urok.1sept.ru/articles/68970	Всероссийский	

		3 Дата публикации: 9 ноября 2021 года		
2021	Олимпиада младших школьников «Олимп» как эффективная форма выявления одаренных учащихся на уровне начального общего образования	Методический сборник № 1, 2021 опорной школы Г. Инта	Всероссийский	Данный материал предназначен для учителей начальных классов
	Классный час «Что такое заповедник?»	Образовательная социальная сеть мультуроков: http://multiurok.ru/files/chto-takoe-zapovednik.html	Всероссийский	Данный материал предназначен для учителей начальных классов
	«Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Этика - азбука добра»	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» https://педталант.рф/турбина-и-м-щербань-н-п/	Всероссийский	Данный материал предназначен для учителей начальных классов
2020	Олимпиада младших школьников «Олимп» как эффективная форма выявления одаренных учащихся на уровне Начального общего образования	Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова Адрес статьи: urok.1sept.ru/articles/686134 Дата публикации: 29 января 2021 года	Всероссийский	Данный материал предназначен для учителей начальных классов

Анализ табличных данных показывает, что я обобщаю собственный педагогический опыт в письменной форме, в том числе через Интернет. Педагогический опыт обобщён и в виде методической статьи на муниципальном уровне, а также мои методические разработки опубликованы на различных педагогических сайтах федерального уровня.

Являюсь составителем олимпиадных (конкурсных) заданий школьного и муниципального уровней.

Приложение. Свидетельство о публикации материала на сайте Мультуроков «Интерактивная игра с Маленьким принцем».

Приложение. Свидетельство о публикации материала на сайте Мультуроков «Правописание безударных окончаний имён существительных».

Приложение. Свидетельство о публикации материала на сайте Образовательная социальная сеть videouroki.net: «Интеллектуально-познавательная игра «Звёздный час».

Приложение. Свидетельство о публикации материала на сайте Образовательная социальная сеть videouroki.net: «Технологическая карта урока по окружающему миру "На севере Европы"».

Приложение. Сертификат Всероссийского фестиваля «Открытый урок» за публикацию «Классный час "Что такое заповедник?"».

Приложение. Сертификат Всероссийского фестиваля «Открытый урок» за публикацию материала «Олимпиада младших школьников «Олимп» как эффективная форма выявления одаренных учащихся на уровне начального общего образования».

Приложение. Диплом Всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок» за представление педагогического опыта.

Приложение. Экспертиза методических разработок республиканского конкурса «Календарь образовательных событий» https://kriro.ru/news/detail.php?ELEMENT_ID=110605

Приложение. Благодарственное письмо за публикацию авторского материала «Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Этика - азбука добра».

Приложение. Тексты заданий для проведения школьного и муниципального этапов олимпиады младших школьников по русскому языку и математике.

Приложение. Материалы для «Методического сборника» опорной школы г. Инта «Олимпиада младших школьников «Олимп», как эффективная форма выявления одаренных учащихся на уровне начального общего образования». Копия страницы сборника

Приложение. Справка о публикациях.

Приложение. План самообразования.

Достоверность документов, приложенных к показателю 4.2. Критерия № 4, подтверждаю

Директор МБОУ «Гимназия № 2»

Н.В. Яловая

4.3. Трансляция обобщённого личного педагогического опыта

Под педагогическим опытом понимается результат деятельности учителя, отражающий уровень овладения им совокупностью профессиональных умений, самостоятельно используемых им при реализации стоящих перед ним педагогических задач. Педагогический опыт - это:

- 1) целостная система педагогической деятельности;
- 2) система работы учителя по какой-либо проблеме;
- 3) использование системы эффективных приемов методических, средства обучения и их трансляция;
- 4) эффективная система оценки универсальных учебных действий.

Выполняя функции руководителя школьного методического объединения учителей начальных классов, ежегодно провожу мастер-классы по различным проблемным вопросам, выступаю на педагогических советах МБОУ «Гимназия № 2» с сообщениями общепедагогической и методической направленности.

В рамках традиционного Дня открытых дверей, которые ежегодно организуется для родителей (законных представителей), провожу открытые уроки со свободным посещением для участников образовательных отношений. Трансляция личного педагогического опыта в межаттестационный период представлена в таблице (таблица 32).

**Обобщение и трансляция личного педагогического опыта
в межаттестационный период**

Таблица 32.

№ п/п	Форма обобщения опыта	Уровень	Комментарий
1	2	3	4
2018/2019 учебный год			
1.	Обобщение опыта на Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и методических работ педагогов, студентов и учащихся «Наука. Инновации. Творчество»	Всероссийский	Диплом победителя
2.	Выступление в рамках проведения муниципальной олимпиады «Олимп» «Стендовый доклад. Защита проектов по русскому языку»	Муниципальный	Приказ № 32 от 02.02.2018 об организации муниципальной олимпиады «Олимп»
2019/2020 учебный год			
1.	Выступление на школьном методическом объединении учителей начальных классов по теме «Оценочная деятельность учителя на уроках».	Гимназический	Выписка из протокола МО начальных классов
2.	Выступление в рамках проведения муниципальной олимпиады «Олимп» по теме «Мастер-класс «Лэпбук»	Муниципальный	Приказ № 5 от 04.02.2019 об организации муниципальной олимпиады «Олимп»
2020/2021 учебный год			
1	Выступление в рамках проведения муниципальной олимпиады «Олимп» по теме «Оценивание достижений планируемых результатов» (из опыта составления спецификации КИМ)	Муниципальный	Приказ № 4 от 10.01.2020 об организации муниципальной олимпиады «Олимп»

2021/2022 учебный год			
1.	Выступление на школьном методическом объединении учителей начальных классов по теме «Самостоятельная оценочная деятельность младших школьников на уроках литературного чтения как средство формирования личностных УУД»	Гимназический	Выписка из протокола МО начальных классов
2.	Открытые уроки для родителей (законных представителей)	Гимназический	Справка

Приложение. Справка о проведении открытых уроков в рамках Дня открытых дверей.

Приложение. Копии протоколов МО начальных классов.

Приложение. Выступление в рамках проведения муниципальной олимпиады «Олимп»

«Оценивание достижений планируемых результатов» Из опыта составления спецификации КИМ

Приложение. Выступление в рамках проведения муниципальной олимпиады «Олимп» по теме

«Мастер-класс «Лэпбук»

Приложение. Диплом победителя

Достоверность документов, приложенных к показателю 4.3. Критерия № 4, подтверждаю

Директор МБОУ «Гимназия № 2»

Н.В. Яловая

4.4. Участие в профессиональных конкурсах

Участие в профессиональных конкурсах даёт возможность продемонстрировать результаты своей педагогической деятельности и оценить её со стороны. Считаю, что участие в конкурсах профессионального мастерства – мотивация к дальнейшему профессиональному росту. Участие в конкурсах профессионального мастерства представлено в таблице (таблица 33).

Участие в профессиональных конкурсах

Таблица 33.

Год	Название конкурсного мероприятия	Уровень	Организатор проведения, итоги участия	Рефлексия
1	2	3	4	5
2019	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и методических работ педагогов, студентов и учащихся «Наука. Инновации. Творчество»	Всероссийский	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет» Центр образовательных услуг «BPS» (ООО «Альтаир») <i>Диплом победителя 3 место</i>	Участие дало возможность обобщить педагогический опыт
	V Открытый дистанционный конкурс «Моя презентация»	Республиканский	ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» <i>Диплом за 2 место</i>	Участие дало возможность обобщить педагогический опыт
	VI Открытый дистанционный конкурс «Моя презентация»	Республиканский	ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» <i>Сертификат</i>	Участие дало возможность обобщить педагогический опыт
2020	VII Открытый дистанционный конкурс «Моя презентация»	Республиканский	ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования», <i>Диплом 3 степени</i>	Участие дало возможность обобщить педагогический опыт
	Республиканский этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работе с детьми на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»	Республиканский	ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» <i>Диплом</i>	Участие дало возможность обобщить педагогический опыт

2021	Конкурс методических разработок «Календарь образовательных событий»	Республиканский	ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» <i>Диплом за 1 место</i>	Участие дало возможность обобщить педагогический опыт
	II Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки	Всероссийский	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» https://kriro.ru/news/detail.php?ELEMENT_ID=110605	Участие дало возможность обобщить педагогический опыт
	Всероссийский конкурс «Педталант.рф» с авторской работой «Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Этика-азбука добра»	Всероссийский	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» <i>Благодарственное письмо</i>	Участие дало возможность обобщить педагогический опыт
2022	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	<i>Диплом победителя II степени</i> от сайта «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Участие дало возможность обобщить педагогический опыт
	Международный творческий конкурс «Престиж»	Международный	<i>Диплом победителя II степени</i> от сайта «Престиж»	Участие дало возможность обобщить педагогический опыт

Аналитический комментарий

Участие в разнообразных профессиональных конкурсах профессионального мастерства дает понимание результативности проделанной работы на определенном этапе, возможность оценить и проанализировать различные аспекты профессиональной деятельности, наметить задачи на будущее.

Приложение. Дипломы, грамоты, сертификаты.

Достоверность документов, приложенных к показателю 4.4. Критерия № 4, подтверждаю

Директор МБОУ «Гимназия № 2»

Н.В. Яловая

Дополнительные показатели

5.1. Планирование воспитательной работы классного руководителя

Планирование воспитательной работы осуществляется на основе системного подхода: выявление проблемы с использованием адекватных психолого-педагогических методик, целеполагание, выбор направлений, содержания, форм реализации содержания, описание ожидаемых результатов и способов их изучения. Воспитательная работа строится в соответствии с разработанной на уровень образования Программой. Успешной реализации Программы воспитания способствуют применяемые мною личностно-ориентированного и системного подходов в воспитании. Личностно-ориентированный подход позволяет через значимую для самосознания ребёнка деятельность мотивировать его к воспитательному процессу, пробудить в нём интерес к своей личности, к раскрытию и совершенствованию творческих способностей, сохранению и укреплению физического и психического здоровья. Системный подход к организации воспитательного процесса позволяет эффективно достигать поставленных целей и задач в работе с классом в целом и с каждым ребёнком отдельно. Характеристика воспитательной системы представлена в таблице (таблица 34).

Характеристика воспитательной системы

Таблица 34.

Виды воспитательной системы	Виды деятельности педагога
1	2
Аналитико-диагностическая деятельность	- тестирование; - анкетирование; - микроисследования; - педагогически направленное наблюдение
Ценностно-ориентированная деятельность	- классное самоуправление; - анкетирование; - тематические классные часы; - посещение музеев, выставок, театров, библиотек
Интеллектуально-познавательная деятельность	- познавательные классные часы; - экскурсии; - участие в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах
Спортивно-оздоровительная деятельность	- тематические классные часы; - участие в спортивных мероприятиях; - спортивные часы; - экскурсионно-туристическая работа; - пропаганда физической культуры
Профессиональная ориентация	профессиональное просвещение (беседы, встречи, экскурсии)
Свободное общение	- вечера отдыха; - свободные пятницы; - игры;

	- театральные мастерские; - тренинги
Дополнительное образование	- вовлечение в факультативы, кружки; - организация кружков; - творческие отчёты; - театрализованные представления

В процессе воспитательной деятельности учащиеся овладевают навыками и умениями организации социально-значимой деятельности, учатся сотрудничать, помогать, поддерживать друг друга, развивают лучшие человеческие качества: толерантность, доброту, мужество, взаимопонимание, принятие другого человека.

Одним из наиболее ярких показателей эффективности воспитательной деятельности, я считаю, является осознанное желание учащихся быть не просто сторонними наблюдателями, а активными участниками воспитательного процесса. Мои воспитанники успешно участвуют в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выступают в состязаниях Республиканского и Всероссийского уровней по разным направлениям деятельности. Все ученики класса задействованы в системе самоуправления и заняты в секциях, кружках, клубах дополнительного образования, вовлечены в исследовательскую деятельность. Могу сделать вывод, что работа, проводимая мною по данным направлениям, содействует способности учащегося быть субъектом собственной жизни, помогает ребёнку строить своё поведение на основаниях духовных ценностей и занимать осознанную жизненную позицию.

Каждый педагог знает, что любой успех нужно программировать заранее. Именно поэтому уделяю большое значение систематическому планированию воспитательного процесса в классе. Планирование воспитательного процесса может быть эффективным только при условии тщательного анализа воспитательных результатов за предыдущий учебный год.

Приложение. Программа воспитательной работы.

Приложение. Папка классного руководителя.

Приложение. Протоколы родительских собраний.

Приложение. Анализ воспитательной работы.

Достоверность документов, приложенных к дополнительному Критерию № 1, подтверждаю

Директор МБОУ «Гимназия № 2»

Н.В. Яловая

5.2. Проектная, исследовательская, научно-экспериментальная, организационно-методическая, творческая деятельность учителя

Проектная, исследовательская, научно-экспериментальная, организационно-методическая и творческая деятельность представлена в таблице (таблица 35).

Проектная, исследовательская, научно-экспериментальная, организационно-методическая, творческая деятельность учителя

Таблица 35.

Год	Название проекта, исследования, эксперимента, конкурсного мероприятия	Уровень участия	Содержание деятельности	Результат
1	2	3	4	5
2018	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	Между народный	Активное участие в конкурсе	Благодарственная грамота Выписка из приказа № 130/18 от 25.10.2018
	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	Между народный	Подготовка к конкурсу учащихся, ставших победителями	Благодарственная грамота Выписка из приказа № 130/18 от 25.10.2018
	Международный чемпионат начальной школы «Слон»	Между народный	Активное участие и организация конкурса	Благодарственная грамота Выписка из приказа № 161/18 от 28.12.2018
2018	Международный чемпионат начальной школы «Слон»	Между народный	Подготовка к конкурсу учащихся, ставших победителями	Благодарственная грамота Выписка из приказа № 161/18 от 28.12.2018
	Муниципальная олимпиада младших школьников «Олимп»	Муниципальный	Подготовка к конкурсу учащихся, ставших победителями (занявших 1 и 2 места)	Благодарственное письмо
	Конкурс-исследование «Эму-специалист»	Между народный	Организация и проведение конкурса-исследования	Справка от 03.04.2018
	Конкурс-исследование «Эму-Эрудит»	Между народный	Организация и проведение конкурса-исследования	Справка от 14.12.2018
2019	Муниципальный конкурс «Хочу всё знать»	Муниципальный	Подготовка к конкурсу учащихся, ставших победителями	Грамота
2019	Муниципальная олимпиада младших школьников	Муниципальный	Организация и проведение	Справка

	«Олимп»			
2019	Муниципальный конкурс «Краски театра»	Муниципальный	Организация и проведение	Благодарность
2020	Конкурс смартфонов «Помним, гордимся, читаем»	Республиканский	Подготовка к конкурсу учащихся, ставших победителями	Грамота Приказ № 170-од от 08.05.2020
2020	Муниципальная олимпиада младших школьников «Олимп»	Муниципальный	Организация и проведение	Справка
2020	Работа на платформе Учи.ру	Международный	Активная работа на платформе Учи.ру	Благодарственные письма
2020	Олимпиада «Заврики» на платформе Учи.ру	Международный	Подготовка к конкурсу учащихся, ставших победителями	Благодарственное письмо
2020	Конкурс-исследование «Эму-специалист»	Международный	Организация и проведение конкурса-исследования	Справка от 28.04.2020
2021	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон)	Международный	Активное участие и организация конкурса	Благодарственная грамота Приказ № 16/21 от 04.02.2021
	Конкурс-фестиваль инсценированных сказок на коми языке	Республиканский	Подготовка к конкурсу учащихся, ставших победителями	Благодарность Приказ № 307-од от 20.05.2021
2021	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон)	Международный	Подготовка к конкурсу учащихся, ставших победителями	Благодарственная грамота Приказ № 16/21 от 04.02.2021
	Конкурс-исследование «Эму-специалист»	Международный	Организация и проведение конкурса-исследования	Справка от 31.05.2021
	Олимпиада «Дино» на сайте Учи.ру	Международный	Подготовка к конкурсу учащихся, ставших победителями	Благодарственное письмо
	Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»	Муниципальный	Активное содействие и организация	Грамота
2022	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Международный	Активное участие и организация конкурса	Благодарственное письмо

2022	Конкурс рисунков «Наша армия – наша гордость»	Муниципальный	Активное содействие и организация	Грамота
2022	Всероссийская эколого-культурная акция «Покорми птиц зимой»	Всероссийский	Активное участие и организация акции	Благодарность интинского филиала « НП Югыд ва»

Участвую в проектах организационно-методической и творческой деятельности на российском, международном уровне, организованных интернет-сообществами. В таблице 35 отражено систематическое и результативное участие в данных видах деятельности за межаттестационный период.

Положительные отзывы и высокие результаты участия дают стимул к дальнейшему саморазвитию как личности и как педагога.

Приложение. Справка об организации и проведении муниципальной олимпиады для младших школьников «Олимп».

Приложение. Грамоты, благодарственные письма за организационно-методическую, творческую деятельность учителя.

Достоверность документов, приложенных к дополнительному Критерию № 2, подтверждаю

Директор МБОУ «Гимназия № 2»

Н.В. Яловая

5.3. Экспертная деятельность

Неотъемлемой частью педагогической деятельности учителя является участие в экспертной деятельности как на уровне экспертизы представляемых на различных конкурсах работ учащихся, так и на уровне педагогической экспертизы продуктов, представляемых педагогическими работниками. Являясь руководителем МО учителей начальных классов, возглавляю предметную комиссию по разработке заданий для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике для учащихся 4 классов образовательных организаций, расположенных на территории МОГО «Инта».

На муниципальном уровне привлекаюсь к экспертной деятельности в рамках проведения значимых муниципальных мероприятий: муниципальная олимпиада «Олимп», «Учитель года», «Эврика». Кроме этого, привлекаюсь как консультант при составлении конкурсных заданий различных муниципальных конкурсов. Ежегодно привлекаюсь к экспертной деятельности в рамках проведения и проверки Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру.

Содержание экспертной деятельности представлено в таблице (таблица 36).

Экспертная деятельность

Таблица 36.

Учебный год	Содержание экспертной деятельности
1	2
2018/2019	Ассистент учителя при проведении, проверке и оценке ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру на территории муниципального образования городского округа «Инта» Член жюри муниципальной олимпиады младших школьников «Олимп»
2019/2020	Член жюри муниципальной олимпиады младших школьников «Олимп»
2020/2021	Член жюри муниципального этапа проведения конкурса «Учитель года-2021».
2021/2022	Член муниципальной комиссии по перепроверке ВПР в сентябре 2021 года
2021/2022	Член жюри муниципальной научно-практической конференции «Эврика»
2021/2022	Председатель жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году

Таким образом, являюсь членом экспертных групп, комиссий школьного и муниципального уровней.

Приложение. Справка. Ассистент учителя при проведении, проверке и оценке ВПР по русскому языку и математике.

Приложение. Справка об участии в составе оргкомитета.

Приложение. Приказ «Об организации работы с муниципальными общеобразовательными организациями, расположенными на территории МОГО «Инта, по которым выявлены признаки необъективности результатов Всероссийских проверочных работ в 2021 году».

Приложение. Приказ «О проведении муниципального этапа конкурса «Учитель года России – 2021»

Приложение. Приказ «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»

Приложение. Приказ «Об организации проведения муниципальной научно-практической конференции «Эврика»

Достоверность документов, приложенных к дополнительному Критерию № 3, подтверждаю

Директор МБОУ «Гимназия № 2»

Н.В. Яловая

