

**Муниципальное Бюджетное Учреждение Дополнительного Образования
«Детская школа искусств» г. Спасск-Дальний**

**План-конспект открытого урока по предмету
«Прикладное творчество» для детей 1 класса (по
программе 1-8).**

Тема «Осенние листочки»

Преподаватель: Паулаускене Анастасия Владимировна.

2022 год.

Пояснительная записка.

Данное занятие проводится в рамках предмета «Прикладное творчество» у 1 класса по программе 1-8. На данную тему отводится 2 академических часа аудиторных занятий.

В течении предыдущих занятиях дети постепенно знакомились с различными нетрадиционными способами рисования: пальчиками, из клякс, выдуванием через коктейльную трубочку и многое другое. На данном же занятии детям предлагается объединить несколько способов создания композиций: использовать готовые формы для создания изображений, в данном случае это листья деревьев и трав различных форм, отпечатки ватных палочек, а также доработка изображения с помощью кистей. На занятии используются образец-картина и разбор поэтапного ее создания, листья деревьев и трав, растение – образец, взятое за основу композиции, ватные палочки, кисти, гуашь, бумага А3.

Тема занятия: «Осенние листочки»

Тип занятия: комбинированное (информативно-практическое) занятие по получению знаний и изучению способов действий.

Вид занятия: творческий практикум.

Форма организации занятия: индивидуально-групповая.

Продолжительность занятия 2 урока по 20 минут.

Цель: создание комфортных условий для формирования у ребенка мотивации к получению новых знаний и изучению способов действий.

Задачи:

воспитательные:

- воспитывать социально-позитивное поведение;
- воспитывать умения работать в группе, показывая интерактивные навыки;

развивающие:

- развивать познавательный интерес к новым знаниям и способам действий;
- развивать мелкую моторику

обучающие:

- изучить правила получения отпечатков с использованием готовых форм;
- освоить основы создания композиции в рамках заданной темы;



Рисунок 1 – Картина – образец.

Ход занятия.

Организационный момент.

Дети заходят в класс. Достают все необходимые инструменты и материалы для занятия: карандаш, стирательная резинка, гуашь, баночка для воды, кисти. Садятся на свои места.

Вводная беседа.

- Здравствуйте дети!
- Здравствуйте!
- Скажите мне, какое у нас сейчас время года?

- Осень.

- Хорошо, молодцы! А какие краски мы используем, когда рисуем осень?

Что в ней особенного?

- Красный, желтый, оранжевый, зеленый. Она очень яркая и красивая...

- Совершенно верно! Сегодня на нашем занятии, мы с вами сделаем осеннюю композицию. Но она будет очень необычной! Мы будем использовать много разных техник и сделаем очень яркие и красочные работы... Итак, с чего же мы начнем?..(далее идет подробное объяснение хода работы):

Ход занятия.

1. На листе бумаги формата А3, мы сначала рисуем карандашом наше растение. (Растение стоит в вазе перед детьми, как образец). По ходу работы обязательно проговариваем особенности этого растения. Оно ветвистое, на концах веточек есть «зонтики», ствол толще, чем ветки и так далее. Во время процесса, учитель наблюдает и корректирует, по необходимости, их работу, обращая внимание детей на то, что нужно подправить.

2. Рисуем кистью и гуашью ствол и веточки растения. Внимательно смотрим, на то, какого они цвета у растения – образца. Тренируем моторику, стараясь рисовать кончиком кисти.

3. Каждый ребенок берет по несколько ватных палочек. Теперь мы наносим на рисунок семена растения, делая отпечатки ватными палочками в виде точек. Для работы используем разные цвета и оттенки. Внимательно смотрим, на то, какого они цвета у растения – образца.

4. Из множества листьев деревьев и трав каждый ребенок выбирает, те, что ему больше всего нравятся. В ходе работы дети могут обмениваться ими друг с другом.

5. Начинаем делать отпечатки листьев. Наносим гуашь на одну сторону листа. Затем прикладываем лист к бумаге окрашенной стороной. Стараясь сделать это быстро, чтобы краска не успела высохнуть. После этого проглаживаем аккуратно листик пальцами и медленно поднимаем. Получается

отпечаток. В работе стараемся использовать яркие, сочные краски, соответствующие теме осени. Пробуем наносить на лист несколько разных красок, для более интересного эффекта.

6. Работа готова!

- Ребята, вы все большие молодцы! У вас получились замечательные работы! Спасибо всем за занятие!

Организационный момент.

Все дети убирают за собой свое рабочее место.





