

Проект: «Неделя здоровья в 1-й младшей группе»



Выполнила:

воспитатель 1 группы «Бусинки»

М.М. Есауленко, 08.04.2022 г.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 рабочая неделя).

Тип проекта: познавательно – игровой

Участники проекта: воспитатель, дети первой младшей группы и их родители.

Основные формы реализации проекта: беседы, детское творчество, игры, спортивный праздник, работа с родителями.

Возраст детей: 2-3 года.

Актуальность проекта: уделять особое внимание воспитателя и родителей формированию и укреплению здоровья ребенка с целью создания вокруг него потребности и привычки здорового образа жизни.

Цель проекта: повышать уровень знаний у детей и обогащать опыт родителей о здоровом образе жизни через взаимоотношение с воспитателем группы.

Задачи проекта:

- 1) укреплять и охранять здоровье детей;
- 2) формировать потребность в соблюдении навыков гигиены;
- 3) дать представление о ценности здоровья, формировать желание вести здоровый образ жизни;
- 4) дать представление о полезной и вредной пище, о пользе витаминов.

Ожидаемые результаты проекта:

- 1) у большинства детей сформированы основы гигиенических навыков;
- 2) дети ежедневно слышат информацию о полезной и вредной пище (во время завтрака, обеда, полдника и ужина), о ценностях здоровья (подвижные игры, физкультминутки, различные виды гимнастики).

Литература:

- 1) К. Чуковский «Айболит»
- 2) Л. Воронкова «Маша – растеряша»
- 3) С. Могилевская «Про Машеньку и зубную щетку»
- 4) Интернет – ресурсы

ПОНЕДЕЛЬНИК.

1. *Игра – беседа* «Путешествие в страну Здоровья».
2. *Художественно – эстетическое развитие (музыка).* Прослушивание произведений:
 - 1) Василий Богатырев, Алина Кукушкина «Песенка о чистоте».
 - 2) «Зубки» из мультфильма «Синий трактор»
 - 3) «Моем руки каждый день». Обучающая песенка для детей «Правильная гигиена. Лучше дома».
3. *Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир).* «Профессия – врач».

Цели и задачи	Материалы	Литература	Виды и формы совместной деятельности педагога с детьми
Познакомить детей с профессией врача. Создать условия для введения в активный и пассивный словарь существительных: «врач», «доктор», «лекарство», «бинт», а также глаголов и словосочетаний с ними: «заболел», «вылечился», «выпил лекарство», «забинтовать (лапку, ушко и головку, ножку) зайке», «лежать в постели», «сделать компресс», «поставить градусник» и т.п., развивать сюжетно – ролевой замысел	Картинки с изображением врача, инструментов. Набор игровой детский «Больница»	О.П. Власенко, М.В. Косьяненко, В.Н. Мезенцева «Развернутое перспективное планирование по программе «Радуга». Первая младшая группа».	1. Знакомство с профессией врача – беседа, картинки. 2. Дидактическая игра «Вылечим куклу» (воспитатель лечит куклу и укладывает ее спать). 3. Чтение стихотворения «Мы будем умываться» и выполнение выразительных движений: <i>Мойтесь сразу, Оба глаза! Мойтесь, ушки, Мойся, шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь смывайся! Грязь смывайся!</i>

4. *Подвижные игры:* «Самолеты» (игра с бегом), «Зайки и волк» (игра с прыжками).
5. *Чтение воспитателем:* К. Чуковский «Айболит».
6. *Игра* «Больница для зверят» (лечим мишку и зайку).





ВТОРНИК

1. Речевое развитие. «У Ляли болят зубки».

Цели и задачи	Материалы	Литература	Виды и формы совместной деятельности педагога с детьми
Учить сравнивать предметы по величине, используя соответствующие прилагательные (большой, маленький). Учить отчетливо произносить звук «О», округляя при этом губы.	Кукла, игровой детский набор «Больница»	Голицына Н.С. «Перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса в дошкольном учреждении. Первая младшая группа»	1. Продолжать знакомство с профессией врача – беседа, картинки, рассматривание инструментов. 2. Дидактическая игра «Вылечим кукле больные зубки» (воспитатель лечит куклу с помощью игрушечных инструментов).

2. Подвижная игра «Сбей кубик».

3. Физическое развитие (в актовом зале).

Цели и задачи	Материалы	Литература	Виды и формы совместной деятельности педагога с детьми
Упражнять в прыжках в длину с места; повторить ползание и ходьбу по гимнастической скамейке; учить быстро реагировать на сигнал	Мячи, гимнастическая скамейка	Т.Г. Кобзева «Развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Первая младшая группа»	1. Показ упражнений воспитателем. 2. Самостоятельная деятельность детей: метание мяча перед собой, броски мяча над головой, ходьба и ползание по гимнастической скамейке.



СРЕДА

1. *Художественно – эстетическое развитие (музыка).* Повторение, беседа про услышанное: что помним с прошлого занятия, что нового услышали сейчас. Прослушивание произведений:
 - 1) Василий Богатырев, Алина Кукушкина «Песенка о чистоте».
 - 2) «Зубки» из мультфильма «Синий трактор»
 - 3) «Моем руки каждый день». Обучающая песенка для детей «Правильная гигиена. Лучше дома».
2. *Художественно – эстетическое развитие (лепка).* Мыло в мыльнице

Цели и задачи	Материалы	Литература	Виды и формы совместной деятельности педагога с детьми
Упражнять детей в лепке знакомыми приемами: скатывание, раскатывание, сплющивание; развивать цветовосприятие; учить классифицировать предметы по цвету, соотносить цвет пластилина с предметом такого же цвета, воспитывать желание лепить по замыслу.	Пластилин желтого и фиолетового цвета, мыльница с мылом (образец)	О.П. Власенко «Развернутое перспективное планирование по программе «Радуга». Первая младшая группа»	1. Рассматривание детьми настоящей мыльницы с мылом, определение цвета мыльница и мыла. 2. Беседа: для чего нужно мыло и что мы им делаем. 3. Лепка образца воспитателем. 4. Самостоятельная лепка детьми. 5. Выставка детских работ в приемной группы.

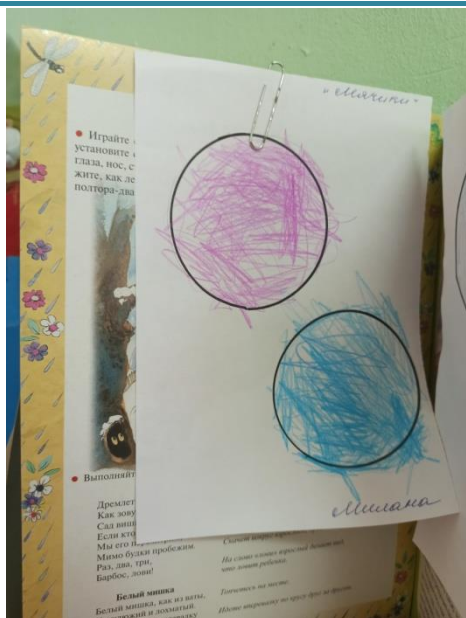


ЧЕТВЕРГ

1. Художественно – эстетическое развитие (рисование). Мячики.

Цели и задачи	Материалы	Литература	Виды и формы совместной деятельности педагога с детьми
Учить детей закрашивать части рисунка, не выходя за пределы контура, определить форму закрашиваемой части, обсуждать готовые рисунки; продолжать развивать у детей интерес к изобразительной деятельности	Цветные карандаши; мягкие тканевые мячи	О.П. Власенко «Развернутое перспективное планирование по программе «Радуга». Первая младшая группа»	1. Рассматривание мячей. 2. Рассказ воспитателя: какие бывают мячи (резиновые, тканевые, каучуковые) и для чего используются те или иные (теннисный, футбольный, игровой, баскетбольный и т.д.) 3. Показ воспитателем приема закрашивания внутри контура, не выходя из-за его границ. 4. Раскрашивание детьми двух мячиков по заранее обведенному контуру. 5. Обсуждение работ: цвета мячей, кто какой мяч рисовал по назначению. 6. Выставка работ в приемной группы





4. *Подвижная игра «Курочка и цыплята».*

5. *Физическое развитие (в группе. Музыкально – спортивное мероприятие).*

Цели и задачи	Материалы	Литература	Виды и формы совместной деятельности педагога с детьми
Способствовать координации движений, быстро реагировать на сигнал	Коврик для спортивных занятий	Т.Г. Кобзева «Развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Первая младшая группа»	1. Показ упражнений воспитателем. 2. Самостоятельная деятельность детей совместно с педагогом: метание тканевого мяча перед собой, броски тканевого мяча над головой, ходьба и приседание, наклоны туловищем, прыжки в высоту на месте. 3. Танцевальная минутка: педагог вместе с детьми танцуют «Танец маленьких утят». 4. Фото и видеосъемка занятия родителем одного из воспитанников.



ПЯТНИЦА

1. Речевое развитие (чтение художественной литературы):

- 1) Л. Воронкова «Маша – растеряша»
- 2) С. Могилевская «Про Машеньку и зубную щетку».

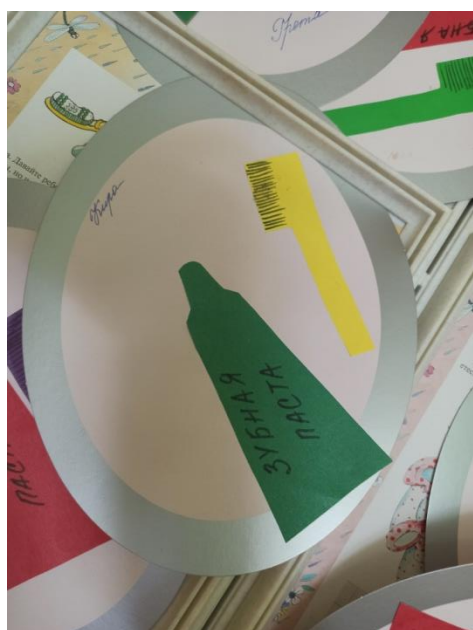
2. Групповая работа: «Моё здоровье в моих руках!» с элементами рисования пальчиковыми красками.



3. Художественно – эстетическое развитие. Конструирование – аппликация.

Паста и щетка.

Цели и задачи	Материалы	Литература	Виды и формы совместной деятельности педагога с детьми
На эмоционально – чувственной основе формировать первые впечатления и закреплять ранее полученные; вызывать положительный отклик, доброжелательное отношение к себе и близким; прививать стремление быть красивым, чистым, опрятным. Развивать внимание, цветовосприятие, мелкую и общую моторику	Лист картона – заготовка, заготовки щетки и пасты из цветной бумаги	Т.Г. Кобзева «Развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Первая младшая группа»	1. Рассматривание картинок в книжке «Мой Додыр». 2. Показ воспитателем техники приклеивания щетки и пасты на лист картона. 3. Самостоятельная деятельность ребят с помощью воспитателя. 4. Обсуждение работ. 5. Пальчиковая гимнастика «Семья»: - Этот пальчик – дедушка (большой) - Этот пальчик бабушка (указательный) - Этот пальчик – папочка (средний) - Этот пальчик – мамочка (безымянный) - Этот пальчик – я (мизинец). Вот и вся моя семья! (хлопаем в ладоши)



На этом наша «Неделя Здоровья» заканчивается.

Спасибо за внимание!

М.М. Есауленко