

Цель: познакомить детей с праздником - «День народного единства», историей его возникновения, приобщать детей к истории России.

Задачи:

Образовательные: расширять представления детей о национальных праздниках; продолжать знакомить с историческими моментами в жизни России, народах и национальностях, дать знания об истории возникновения праздника "День народного единства", формирование дружеских отношений в детском коллективе.

Развивающие: развивать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей. Развивать сообразительность, умение устанавливать связи; развивать память, логическое и творческое мышление, воображение, мелкую моторику.

Воспитательные: воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям, воспитывать уважение к людям, прославившим Россию.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Ход занятия

Воспитатель:

-Ребята 4 ноября будет праздник, который называется «День народного единства». Ребята, а как вы думаете, что такое «единство»?

Ответы детей.

Сейчас я расскажу вам одну историю. Было это давным-давно. Наша страна осталась без царя, не было тогда человека, чтобы доверить ему наше государство. Этим тяжелым положением воспользовалась другая страна-Польша. Она решила захватить власть в России, прислала свои войска для наведения порядка у нас, захватили нашу столицу Москву. Очень плохо стало жить простому русскому народу. Тогда люди решили прогнать польских захватчиков, они объединились во главе купца (значит торговца) Кузьмы Минина и обратились к лучшему в то время полководцу князю Дмитрию Пожарскому. Собрался весь русский народ, дружно, не жалея своих жизней сражались они с ненавистным врагом и освободил Москву. Вскоре за Москвой и вся Русская земля была очищена от иноземных захватчиков.

Так, в трудные времена проявились лучшие черты русских людей: стойкость, мужество, беззаветная преданность Родине, готовность ради нее пожертвовать жизнью.

Памятник Минину и Пожарскому стоит в Москве - столице нашей Родины на Красной площади – в самом сердце России. Эта славная победа сделала навсегда незабываемым для нас день 4 ноября.

Сегодня в нашей стране живет огромное количество людей, все они представители разных национальностей.

Каких народов только нет

В стране великой нашей:

Как пестрый солнечный букет,

Калмыки и чувашаи,

Татары, коми и мордва,

Башкиры и буряты-

Всем скажем добрые слова,

Любому будем рады.

Посмотрите, какие счастливые дети в нашей стране! (показ иллюстраций, обсуждение с детьми увиденного).

Мы с вами тоже жители нашей огромной страны - России. Но мы не можем поиграть или поговорить с другими детьми. Поэтому я предлагаю вам передать привет всем детям огромной России от нас, детей Крыма. В это послание мы вложим наше отличное настроение, огромную любовь к нашей Родине и стремление быть сильным и дружным государством.

Коллективная работа .

Молодцы, ребята. Мы сегодня с вами узнали об истории праздника народного единства,

о том, как много народностей проживает в нашей прекрасной стране, сделали замечательный подарок детям всей России от детей Крыма.

В конце нашего занятия хочу прочитать очень красивое стихотворение.

В день единства будем рядом,
Будем вместе навсегда,
Все народности России
В дальних селах, городах!
Вместе жить, работать, строить,
Сеять хлеб, растить детей,
Созидать, любить и спорить,
Охранять покой людей,
Предков чтить, дела их помнить.
Войн, конфликтов избегать,
Чтобы счастьем жизнь наполнить,
Чтоб под мирным небом спать!

