

Конспект НОД по обрывной аппликации «Разноцветные зонтики»

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Цель: выполнить аппликацию в технике обрывания бумаги.

Задачи:

- *образовательная:* учить выполнять аппликацию в технике обрывания бумаги;
- *развивающая:* развивать мелкую моторику рук, мышление, речь, память, воображение и творческие способности;
- *воспитательная:* воспитывать интерес к аппликации.

Оборудование:

сюжетные картинки с дождливой погодой, картон с изображением зонтика, клей-карандаш, полоски цветной бумаги, клеёнка, салфетки.

Предварительная работа:

чтение стихотворения о зонтиках, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций с изображением разных зонтиков..

Ход НОД:

- Ребята! Кто знает какое сейчас время года? (осень). Правильно, молодцы! А как вы определили, что на улице осень? (ответы детей). Посмотрите, какая погода изображена на картинках? (дождливая, идет дождь) А что берут люди с собой в дождливую погоду? (зонт). Послушайте стихотворение:

Если дождик моросит
И асфальт дождём залит,
Ты с собой его берёшь
И на улицу идёшь,
Ты под ним всегда сухой,
В непогоду он с тобой.

- Ребята, к нам сегодня принесли письмо в группу от лесных жителей.

Давайте мы его прочитаем.

"Добрый день, мои друзья!

Вам пишу из леса я.

Целый день идет там дождь,

Вы должны скорей помочь.

Просят жители лесные,

Подарить зонты цветные.

Нам без них никак нельзя,

Заболеем, ведь, друзья!»

-Ребята, как вы думаете, как мы можем помочь зайчику и лесным жителям? (ответы детей)

-Правильно, сделать для них зонтики!

2. Беседа о зонтике.

- Ребята, зонты бывают разные, яркие, красочные и совсем не похожие друг на друга. Когда же нам нужны зонтики? (Ответы детей). Конечно, когда на улице дождь мы берем с собой зонтики.

3. Физкультминутка

- Давайте немного отдохнем и проведем физминутку "Дождик"

Капля раз, Капля два, *(прыжки на носочках, руки на поясе)*.

Очень медленно сперва.

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом.

Мы зонты свои раскрыли, *(развести руки в стороны)*.

От дождя себя укрыли *(сомкнуть руки над головой полукругом)*.

4. Продуктивная деятельность

- Ребята, а кому мы сегодня будем помогать? (ответы детей). Зонтики мы сделаем красивые и яркие. А выполнять работу мы будем техникой обрывной аппликации.

Показ приемов аппликации.

Дети приступают к работе. Воспитатель напоминает последовательность работы и правила работы с клеем (цветную бумагу рвем на мелкие кусочки, затем наносим клей на место контура зонтика и начинаем наклеивать кусочки бумаги. Постарайтесь, чтобы не было больших пробелов и бумага не выходила за края контура.

5. Рефлексия.

-Что мы сегодня делали?

-Что вам понравилось больше всего? -Что было трудным? Молодцы!

Красивые зонтики у вас получились!

6. Выставка детских работ

