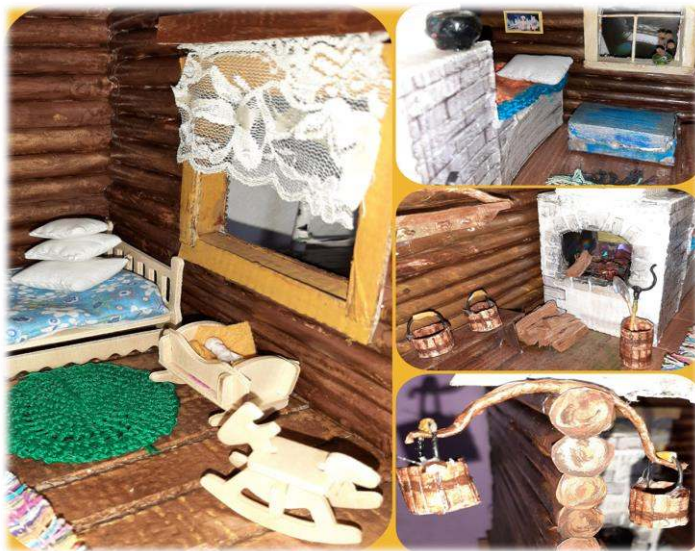


Дидактическое пособие «Русская изба»

Образовательная область:
социально-коммуникативное развитие.



*Подготовила: воспитатель
Наумова Галина Олеговна.*

Актуальность:

Дошкольным учреждениям отведена основная роль в воспитании патриотизма , так как именно в детских садах происходит духовно-нравственное становление детей . Это возможно через обращение к традициям русской народной культуре.

Изменились условия жизни , предметы быта ,но сохранилась суть- мама готовит, стирает, ухаживает за всеми, а папа занимается мужской работой. Современным детям трудно представить, что такое « изба» и как жили люди раньше без компьютеров , телевизоров ,микроволновок как спали на печи, хранили в сундуках вещи , ходили по воду , пили чай из самовара. В беседах с детьми установлено , что не все бывали в краеведческих музеях. Где могли ознакомиться с жизнью русского народа.

-

Читая детям русские народные сказки мы часто сталкиваемся с терминами « изба», « самовар» « печка», « сундук» и .д

Чтобы объяснить детям их назначение используем картинки , фотографии , рисунки , видеоматериалы и др.

Используя макет « Русская изба»,

дети знакомятся со старинными предметами домашнего обихода, получают возможность прямого их использования в режиссерской игре. Обогащают словарный запас названиями предметов русского быта.

Макет русской избы дает возможность погрузить детей в атмосферу старины . Созданная обстановка избы яркая ,наглядная , обеспечивает детям особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний.

Данное пособие является интерактивным, которое можно применять не только в совместной деятельности взрослого и ребенка , но и в самостоятельной деятельности детей.



Цель:

Формировать представление о строении русской избы, о ее внутреннем и внешнем убранстве , жизни, быте русского народа.

Задачи:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- ❖ Расширять представления детей о жизни, быте, традициях и обрядах русского народа.
- ❖ Познакомить с устройством крестьянского жилища, предметами домашнего обихода, их названия и назначения.
- ❖ Обогащать словарь детей.
- ❖ Формировать первоначальные знания об истории жилища, научить ориентироваться в прошлом и понимать , что человек постоянно стремиться улучшить свое жилище.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

Развивать связанную
речь и коммуникативные
умения при помощи
игровых ситуаций

Развивать творческую и
познавательную
активность

Обогащать игровой опыт.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

Воспитывать любовь и
уважение к истории
своего народа.

Приобщать к устному
народному творчеству.



„русская изба,”

Направления работы с пособием:

1. « Русская изба» - беседы, знакомство с историей русской избы , интерьера, домашней утвари ,уклада семьи
2. «Фольклор» - знакомство с устным народным творчеством русского народа- сказания ,игры, песни, загадки , скороговорки ,считалки.
3. « Декоративно-прикладное искусство»: -знакомство с народными промыслами русского народа.
4. « Народный костюм» – знакомство с русскими народными костюмами.
- 5.«Предание старины глубокой» : рассказы детям об истории родного края.
6. Театрализация сказок , потешек , колыбельных, и т.д.
- 7.Самостоятельная игровая деятельность детей.(сюжетно-ролевые, режиссерские игры)



Варианты игр с пособием

«Русская изба»

« Крестьянский быт»

Цель: Учить детей составлять описательные рассказы по теме . Отвечать на вопросы . Обогащать словарь детей за счет слов : утварь, печь, ухват, чугунок и др.

ЗАДАНИЕ: Расскажи , что ты видишь в крестьянской избе

ПРАВИЛА ИГРЫ: Описать как можно точнее предметы быта , сообща составить рассказ.

« ЗНАКОМСТВО С КУХОННОЙ УТВАРЬЮ»

Цель :Познакомить с многообразием предметов домашнего обихода русского народа , их названиями и назначениям.

ИГРОВОЕ ЗАДАНИЕ: Найти предметы , которые относятся к кухонной утвари.

ПРАВИЛА ИГРЫ: Детям предлагаются описание вариантов действий с тем или иным предметом кухонной утвари (в чем варят еду в печи? Этим предметом достают чугунок из русской печи ит.д.) В ходе игры можно использовать потешки, пословицы, загадки...





«УГАДАЙ, ЧТО СПРЯТАНО»

ЦЕЛЬ : Закрепить названия предметов быта русского народа.

ПРАВИЛА: Ребенок рассматривает предметы имеющиеся в избе , закрывает глаза . Затем открывает и называет предмет какой убрал. По этом же принципу проводится игра « ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ»: меняются местами предметы в русской избе.

«ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАКОМЫХ СКАЗОК» :

ЦЕЛЬ: Развивать речевую активность, художественно-творческие способности

ИГРОВОЕ ЗАДАНИЕ: Расскажи сказку используя макет.

ПРАВИЛА ИГРЫ: Детям предлагаются герои знакомых сказок для обыгрывания сказки с помощью макета.

