

**Конспект логопедического занятия по развитию речи в подготовительной
группе компенсирующей направленности
«Знаем, помним, не забудем!»**

Демченко Н.В.
Учитель-логопед МБДОУ
детский сад комбинированного вида
№ 61 «Золотая рыбка» г. Брянска



Коррекционно-образовательные задачи: активизировать и актуализировать словарь по теме «Великая Отечественная война»; расширять знания о государственных праздниках, о представителях разных родов войск (летчики, танкисты, артиллеристы, ракетчики, пехотинцы, моряки...); совершенствовать: грамматический строй речи (подбор антонимов, родственных слов, образование существительных по роду деятельности; согласование существительных с прилагательными), синтаксическую сторону речи (составление предложений), навык звукобуквенного анализа и синтеза слов, навык чтения; профилактика нарушений устной и письменной речи; развивать общие речевые навыки.

Коррекционно-развивающие задачи: развитие связной монологической речи (пересказ рассказа, чтение стихотворений), интонационной выразительности речи. зрительного восприятия, внимания, логического мышления, тонкой и общей моторики, координации речи с движением; творческого воображения, слухового, зрительного внимания, логического мышления.

Воспитательные задачи: Воспитание чувства любви к Родине, к родному городу, гордости за Отечество, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, к памяти погибших.

Поддерживать чувство гордости за солдат, сражавшихся за победу, и желание быть похожими на них.

Оборудование: посылка, письма-треугольники с заданиями, буквы разной величины (Родина), с/картинки: представители разных родов войск - летчики, танкисты, артиллеристы, ракетчики, пехотинцы, моряки; фото: достопримечательности г.Брянск; ; фото «Бессмертный полк», Минута молчания (запись)

Предварительная работа: активизировать и актуализировать словарь по теме; стихотворение «Героям победы – спасибо!» О.Маслова, рассказы «Мой прадедушка».

ХОД ЗАНЯТИЯ

I. Организационный момент. «Посылка от ветеранов». Объявление темы занятия.

- Ребята, так какое сейчас время года? Назовите весенние месяцы. Какой сейчас месяц весны? (Дети отвечают на поставленные вопросы.)
- Ребята, а какой праздник весь мир, наша страна и мы, в том числе, отмечаем 9-го мая? (Это День Победы.)

II «Посылка от ветеранов». Объявление темы занятия.

- В детский сад пришла посылка от ветеранов. Кого мы называем ветеранами?
(В посылке письма-треугольники с заданиями. Одно письмо – настоящее.)
- Посмотрите, что там лежит? (Письма-треугольники)
- В каждом письме задание для вас. Именно вам доверили выполнить задания ветеранов! Обещаете, что выполните все задания?

- Посмотрите, какое странное письмо, не похоже на другие. (Раскрываю, читаю)

Это письмо писал солдат, но кому? - Послушайте, что в письме написано.

«Здравствуй, дорогой Максим!

Здравствуй, мой любимый сын!

Я пишу с передовой,

Завтра утром снова в бой!

Будем мы фашистов гнать,

Береги, сыночек, мать.

Позабудь печаль и грусть-

Я с победой вернусь!

Обниму вас, наконец.

До свиданья. Твой отец.»

- Что пообещал воин? (Вернуться с победой)
- Воины- защитники выполнили обещание?
- Нам пора выполнить свое обещание – ответить на все вопросы и решить задания.
- О чем и о ком сегодня будем говорить? (О Великой Отечественной войне. О тех, кто победил в войне, кто подарил нам жизнь и мир.)

III. Задание 1. «Мой вопрос – ваш ответ». Беседа:

1. Когда началась Великой Отечественной войне? (Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года.)
2. Когда закончилась война? (Великая Отечественная война закончилась 9 мая 1945 года.)
3. Сколько лет длилась война?
3. Какая страна развязала войну? (Войну развязала фашистская Германия.)
4. Что Гитлер хотел сделать с нашим народом? (Гитлер хотел завоевать наши земли и превратить людей в рабов).
5. Кто встал на защиту Отечества? (Весь наш народ встал на защиту своей страны, на борьбу с фашистами.)
6. Кого в это день будем поздравлять, вспоминать. (Будем поздравлять ветеранов. Вспоминать погибших солдат, людей, детей во время войны)

IV. Задание 2. Игра «Скажи наоборот»

Смелый – трусливый;

Побеждённый - победитель;

Добро – зло;

Война – мир;

Друг – враг;

Герой – трус;

Победа – поражение.

V. Задание 3. «Расшифруйте слова»

- 1) (из букв разной величины): Родина
- 2) работа в кассах на столах: беда – победа - Победа

VI. Задание 4. «Подбери слова-родственники»

Победа – победитель, победительница, побежденный, победный, победно, непобедимый, победоносный.

Родина – родня, родители, родственники, родные, родник, родничок, народ, народный, всенародный

VII. Задание 5. «Где кто служил?» (С/картинки «Защитники Родины»)

- Наши дедушки и прадедушки защищали, охраняли нашу Родину от захватчиков. Давайте вспомним, кем были наши прадедушки во время войны, назовем военные профессии.

- На границе служили? (На границе служили пограничники.)

- В артиллерии служили кто? (В артиллерии служили артиллеристы.)

- В пехоте? (В пехоте служили пехотинцы.)

- В танковых войсках? (В танковых войсках служили танкисты.)

- На море служили? (На море служили моряки, подводники)

- В воздухе служили (В воздухе служили летчики)

- В ракетных войсках служили кто? (В ракетных войсках служили ракетчики)

- Какие еще профессии военного времени вы знаете? (Почтальон, повар, сапер, журналист, корреспондент, портной, водитель, снайпер.

VIII. Физминутка «Мы – солдаты»

Наша Армия родная - маршируют И отважна и сильна Никому не угрожает, Охраняет мир она Руки вверх, руки вниз - движения по тексту Влево, вправо повернись. Раз-прыжок, два-прыжок, - прыжки на месте, Совершаем марш-бросок - имитируют бег Раз, два-дружно в ногу, - маршируют Три, четыре-твёрже шаг Аты-баты, аты-баты - маршируют Мы шагаем, как солдаты	Не допустят к нам войну (обе ладони от себя) Защитят свою страну (руки соединить перед собой) Пограничник, вертолётчик (загибать пальцы начиная с мизинца) Врач военный и танкист, А ещё десантник, лётчик, Снайпер и артиллерист
--	--

IX. Задание 6. «Угадай, что это?» Достопримечательности (Фото: Курган Бессмертия, Партизанская поляна, Площадь партизан, Красная площадь и др)

А) - Слоги перепутались: ган кур (Курган)

- Как называется достопримечательность? (Курган Бессмертия – памятник погибшим в войне).

- Подружите слова: ля на по, партизаны (Мемориал Партизанская поляна посвящен партизанам.

- Партизаны, Площадь (Площадь партизан – памятник освободителям: воинам и партизанам)
Красная площадь.

Б) (по фото) Назовите памятник.

- Памятник танкистам - танк Т-34.

- Памятник летчикам-брянцам, защищавшим Родину

- Памятник воинам-водителям.

- Памятник артиллеристам.

в) «Лишняя картинка» (Красная Площадь)

X. Задание 7 «Договори пословицу».

- Ребята, а пословицы о солдатах, о войне вы знаете?

- Тогда помогайте мне. Я буду начинать пословицу, а вы заканчивайте.

"Мир строит, а..... война разрушает".

Где смелость –там победа.

Трудно в учении, ... Легко в бою.

Один в поле – Не воин.

Один за всех, И все за одного.

Жить - Родине служить

Родина-мать – умей за неё постоять

Где смелость там и...победа..

- Объясни пословицу. (Жить – Родине служить!>>)

XI. Задание 8 «Бессмертный полк». (Фото)

а)- Что такое Бессмертный полк? (Шествие людей по улицам городов России, других стран мира с фотографиями своих родственников – кто участвовал в Великой Отечественной войне, тех кто трудился во время войны , детей войны).

- Когда проходит Бессмертный Полк? (9 Мая)

- Зачем проводится ? (Чтобы все люди помнили подвиг каждого человека , кто победил фашистов, подарил нам жизнь, мир.)

б) Рассказы детей : «Мой прадедушка» (предварительная работа: 2-3 коротких рассказов детей о своих прадедушках)

в) Чтение детьми стихотворения (предварительная работа)

«Героям победы – спасибо!»

О.Маслова

Героям Победы-спасибо!!!

Спасибо Героям,

Спасибо Солдатам,

Что мир подарили,

Тогда - в сорок пятом !!!

Вы кровью и потом

Добыли Победу.

Вы молоды были,

Сейчас – уже деды.

Мы эту Победу –

Вовек не забудем!!!

Пусть мирное солнце

Сияет всем людям!!!

Пусть счастье и радость

Живут на планете!!!

Ведь мир очень нужен-

И взрослым ,и детям!!!

д) «Минута молчания».

XII. Итог.

Долгие годы продолжалась кровавая война. Ради этого счастливого дня погибли миллионы человек, сражаясь за свободу России и всего мира. Мы никогда не должны забыть тех, кто не пожалел своей жизни и все одолел. Не ради наград, а ради того, чтобы мы с вами, ребята, могли жить, учиться, работать и быть счастливыми!