

# Взаимодействие с родителями через Instagramm

[rena\\_logoped – ссылка на Instagramm](#)

[https://instagram.com/rena\\_logoped?igshid=YmMyMTA2M2Y=](https://instagram.com/rena_logoped?igshid=YmMyMTA2M2Y=)

Учитель-логопед Баширова Р.Р.

# Формирование фразовой речи детей младшего дошкольного возраста

- \* Создание речевой среды
- \* Игровые приемы развития речи
- \* Развитие понимания обращенной речи
- \* Упражнения на развитие количественного словаря
- \* Упражнения на развитие качественного словаря



# Игры на развитие фонематического восприятия

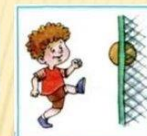
## Развитие артикуляционной мускулатуры

### РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ

Произнести название предметов. Какие из них начинаются на твердые звуки, а какие - на мягкие?



### АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



# Развитие мелкой моторики пальцев рук

Игры с сыпучими материалами.



# Игры на развитие пространственной ориентировки



## Развитие пространственной ориентировки

- Умение ориентироваться в пространстве, знать, что находится слева и справа, сверху и внизу.
- Понимать отношения «под», «над», «перед» и «после».
- Осознавать, что значит двигать слева направо и справа налево, сверху вниз и снизу вверх.



## Игры – шнуровки

развивают пространственную ориентировку, внимание, формируют навыки шнуровки, развивают творческие способности, способствуют развитию точности глазомера, последовательность действий.



# Игры на развитие лексико-грамматического строя речи

Развитие  
навыков  
словоизмене  
ния

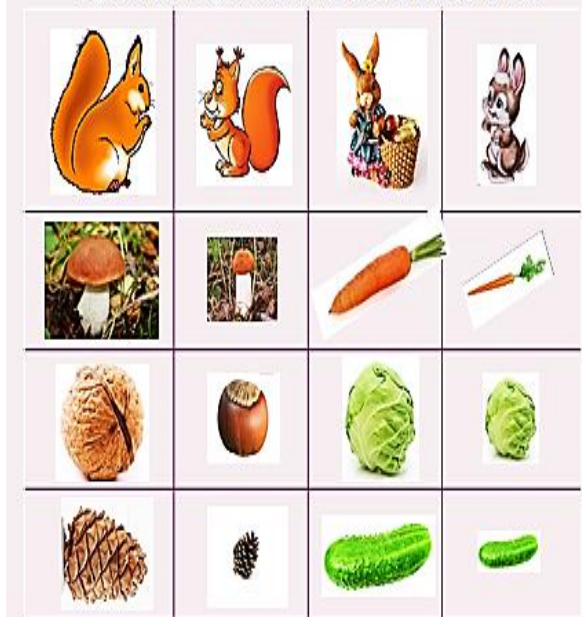
Развитие  
навыков  
словообразова  
ния

Синтаксис

Посмотри на картинки. Назови предметы в единственном и во множественном числе.



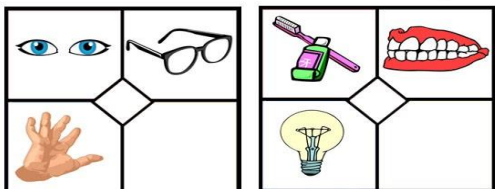
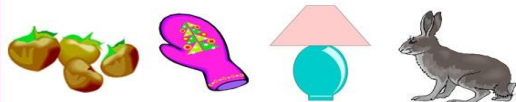
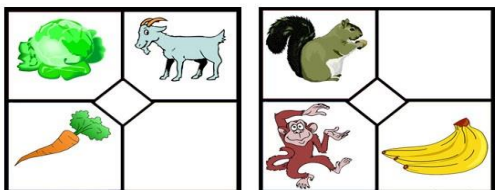
Упражнение на закрепление словоизменения «Назови ласково»



# Игры на развитие памяти, внимания и мышления

## Развитие Мышления

Помоги подобрать недостающую пару из четырех предложенных предметов.



## Развитие Внимания

Сравни рисунки и найди отличия между ними.



## Развитие Памяти

Постарайся запомнить все нарисованные предметы.  
Закрой картинку листком бумаги и назови все картинки по памяти.



# Постановка, автоматизация и дифференциация звуков



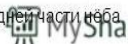
Артикуляция звука [С]:

- губы в улыбке,
- зубы сближены или сомкнуты,
- кончик языка упирается в нижние зубы.



Артикуляция звука [Ш]:

- губы выдвинуты вперёд и округлены,
- зубы сближены,
- кончик языка поднят к передней части нёба, язык в форме «чашечки».



Улыбнуться, открыть рот, поднять язык вверх, присосать к верхнему нёбу кончик языка. Щёлкать языком.



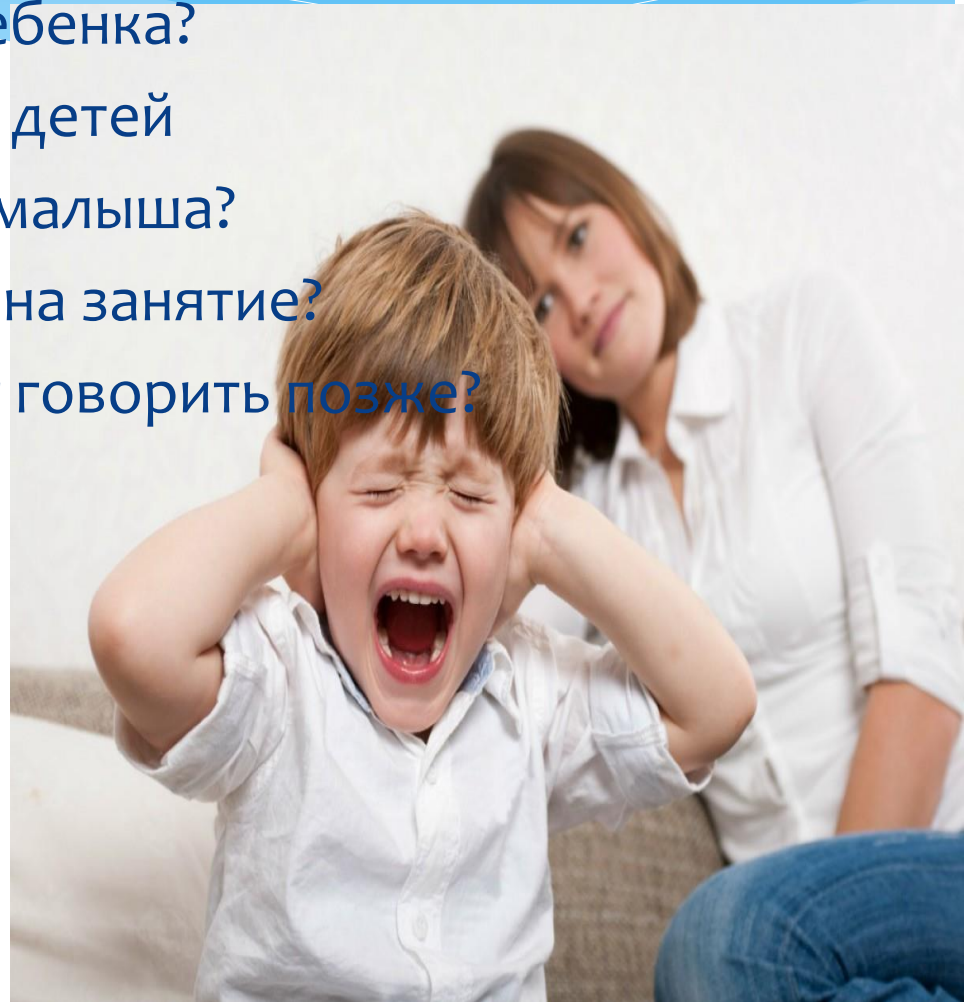
*Я - весёлая лошадка,  
тёмная, как шоколадка.*

*Язычком пощёлкай громко –  
Стук копыт услышишь звонкий.*



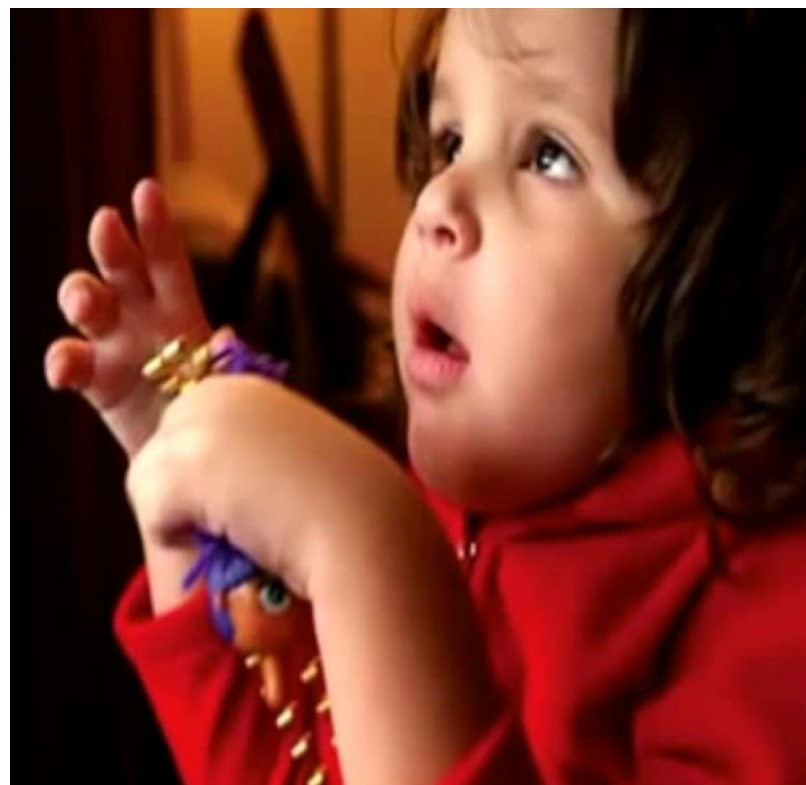
# Консультация родителей

- \* Как остановить истерику ребенка?
- \* Агрессивность у маленьких детей
- \* Как прекратить упрямство малыша?
- \* Как мотивировать ребенка на занятие?
- \* Почему мальчики начинают говорить позже?
- \* Как сказать ребенку нет?



# Рекомендации

- \* Психологические тесты
- \* Использование презентаций
- \* Пособия
- \* Аутизм, ЗПР, заикание



# Психологический тест

## ТЕСТ НА ЛОГИКУ

КТО НАСТОЯЩАЯ  
МАТЬ РЕБЕНКА?



70% ОШИБАЮТСЯ



## Кем вас считает ваш ребенок?

Взаимоотношения отцов и детей – извечная проблема. Почему в одних семьях царят мир и взаимопонимание, а в других дети и родители не перестают ругаться? Кем вас считает ваш ребенок? Попробуйте выяснить это при помощи теста.

### 1 Если ребенок получит двойку в школе, ваши действия?

- ☐ задам хорошую трепку, заставлю сидеть дома и зубрить - 2;
- ☐ помогу ребенку разобраться и выучить урок - 3;
- ☐ получил двойку, получит и тройку, ничего страшного - 1;
- ☐ пойду в школу и устрою учителям выволочку - 4.

### 2 Если ребенок возьмет без спроса деньги и все потратит, каковы будут ваши действия?

- ☐ шкуру с него спущу! - 2;
- ☐ проведу беседу, постараюсь все объяснить - 3;
- ☐ пускай берет, для него и работаю - 4;
- ☐ мои деньги где попало не валяются - 1.

### 3 Сколько времени в день вы общаетесь с ребенком?

- ☐ необходимый минимум - 2;
- ☐ денно и ночно! - 4;
- ☐ все свободное время! - 3;
- ☐ у меня нет лишнего времени для общения - 1.

### 4 Вы читали своему ребенку в детстве перед сном книги?

- ☐ систематически - 3;
- ☐ изредка - 1;
- ☐ никогда, читал(а) супруг(а) - 0;
- ☐ ни к чему ребенку перед сном забивать голову всякой ерундой - 2.

### 5 Как ваша семья проводит летний отдых?

- ☐ папа - на запад, мама - на юг, дети - в лагерь! - 1;
- ☐ стараемся всегда вместе: и дома, и в походы, и на море - 3;
- ☐ отправляем детей гостить к родственникам или в лагерь - 2;
- ☐ куда ребенок пожелает, туда и поедет - 4.

### 6 Как часто вы даете детям советы?

- ☐ ежеминутно - 2;
- ☐ упаси господь советовать. Дети сами все знают - 4;
- ☐ по необходимости - 3;
- ☐ советую всем никому никогда не советовать - 1.

### 7 Кто первым идет на примирение после ссоры с ребенком?

- ☐ тот, кто первым осознает свою неправоту - 3;
- ☐ никто и никогда - 1;
- ☐ конечно, должен ребенок, ведь он же младше - 2;
- ☐ всегда я, жалко дитяtko! - 4.

### 8 Доверяет ли вам ребенок свои секреты?

- ☐ в минуты откровений - да - 3;
- ☐ все секреты узнаю от соседей и знакомых - 4;
- ☐ его секреты мне ни к чему - 1;
- ☐ никуда не денется, прижму - как миленький доверит - 2.

### 9 Стараетесь ли вы исполнить все желания своего ребенка?

- ☐ безусловно, все до единого - 4;
- ☐ да, если позволяют средства и время - 3;
- ☐ желания - да, капризы - нет - 2;
- ☐ дети должны выполнять желания родителей - 1.

### 10 Способны ли вы передать своего ребенка на длительный срок (более месяца) на воспитание казенному учреждению или родственникам?

- ☐ только если вынуждают обстоятельства - 3;
- ☐ именно так я и поступаю - 2;
- ☐ ни в коем случае - 4;
- ☐ пусть живет, где хочет - 1.

