

Сказка про Ежика.

В сказочном лесу в маленьком домике жил-был маленький Ежик.-
Показать шарик в открытой ладони.

Еж был маленький и поэтому сего боялся. Он то выглядывал из своего домика, то прятался. -Несколько раз сжать и разжать ладонь с шариком..

И вот однажды, выглянул Ежик из своего домика и увидел солнышко. Улыбнулся Ежик солнышку и решил прогуляться по лесу.-
Раскрыть ладошку веером.

Он вышел из своего домика, огляделся и побежал по дорожке своими маленькими ножками. Дорожка была узенькая, извилистая.-
Катать шарик по ладони вперед-назад.

Долго бежал Ежик. И вдруг, очутился около большой бурлящей реки. А через реку был переброшен тонкий мостик.-Круговые движения шариком по ладони – сначала по часовой стрелке, потом против.

Ежику стало страшно – он испугался, но желание узнать, что находится на другом берегу, все же было сильнее. И он решился!-
Зажать шарик в ладошке.

Аккуратно ступил он своими маленькими ножками на узкий мостик – сделал шагжок, потом второй, третий, четвертый, пятый – и перебрался на другой берег!-Прокатить шарик по каждому пальцу, начиная с большого.

А там поляна – большая круглая, красивая!-Ладошки соединить в форме круга.

Обрадовался Ежик, стал бегать прыгать по полянке.-Покатать шарик в ладонях.

Стал цветочки нюхать.-Прикасаться колючками шарика к кончику пальца и делать глубокий вдох.

Вдруг, набежали тучки.-Зажать шарик в одном кулачке, нахмуриться.

И закапал дождик: кап-кап-кап.-Кончиками пальцев в щепотке стучать по колючкам шарика..

Спрятался Ежик под большой грибок.-Ладошкой левой руки сделать шляпку и спрятать шарик под ней.

Укрылся от дождя, а когда дождь закончился, то на полянке выросли разные грибы: подосиновики, подберезовики, опята, лисички и даже белый гриб.-Показать пальчики.

Захотелось Ежику порадовать маму, собрать грибы и отнести их домой, а их так много...как понесет их Ежик? Да, на своей спинке. Аккуратно насадил Ежик грибочки на иголки.-Каждый кончик пальчика уколоть шипом шарика.

И довольный побежал домой.Быстро побежал Ежик – сначала по извилистой дорожке, потом по прямой. И добрался до своего домика! Мама так обрадовалась когда увидела сколько Ежик принес грибов!

Хорошо развитая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие.

Одной из нетрадиционных логопедических технологий является Су –Джок терапия ("Су" – кисть, "Джок" – стопа).

Приемы Су – Джок терапии:

Массаж специальным шариком. Поскольку на ладони находится множество биологически активных точек, эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком. Прокатывая шарик между ладошками, дети массируют мышцы рук. В каждом шарике есть «волшебное» колечко.

И следующий прием это: Массаж эластичным кольцом, которое помогает стимулировать работу внутренних органов. Так как все тело человека проецируется на кисть и стопу, а также на каждый палец кисти и стопы, эффективным способом профилактики и лечения болезней является массаж пальцев, кистей и стоп эластичным кольцом. Кольцо нужно надеть на палец и провести массаж зоны соответствующей пораженной части тела, до ее покраснения и появлении ощущения тепла. Эту процедуру необходимо повторять несколько раз в день.

С помощью шаров – «ежиков» с колечками детям нравится массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на весь организм, а также на развитие мелкой моторики пальцев рук, тем самым, способствуя развитию речи.



**«УМ РЕБЕНКА НАХОДИТСЯ НА
КОНЧИКАХ ЕГО ПАЛЬЦЕВ»
В. А. СУХОМЛИНСКИЙ.**

УПРАЖНЕНИЯ СУ-ДЖОК.

ШПАРГАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.



Подготовила:

Старший воспитатель:

Чалкина Елена Юрьевна

МБДОУ «Детский сад

общеразвивающего вида

«Черемушка»

Пальчиковые игры с массажным шариком су-джок

Пальчиковая игра «Черепашка» (у детей в руках су-джок)

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

"Шла большая черепаха

И кусала всех от страха,

(дети катают су-джок между ладоней)

Кушь, кушь, кушь, кушь,

(су-джок между большим пальцем и остальными, которые ребенок держит «щепоткой». Надавливают ритмично на су-джок, переключая из руки в руку.)

Никого я не боюсь"

(дети катают су-джок между ладоней)

Пальчиковая игра «Ёжик»

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

Ёжик, ёжик, хитрый ёж,

на клубочек ты похож.

(дети катают су-джок между ладонями)

На спине иголки

(массажные движения большого пальца)

очень-очень колкие.

(массажные движения указательного пальца)

Хоть и ростом ёжик мал,

(массажные движения среднего пальца)

нам колючки показал,

(массажные движения безымянного пальца)

А колючки тоже

(массажные движения мизинца)

на ежа похожи.

(дети катают су-джок между ладонями)

Использование Су – Джок шаров для развития памяти и внимания.

Дети выполняют инструкцию: надень колечко на мизинец правой руки, возьми шарик в правую руку и спрячь за спину и т.д.; ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец, а тот должен назвать, на какой палец какой руки надето кольцо.

Берём 2 массажные шарика и проводим ими по ладоням ребёнка (его руки лежат на коленях ладонями вверх), делая по одному движению на каждый ударный слог:

Гладь мои ладошки, ёж!

Ты колючий, ну и что ж!

Потом ребёнок гладит их ладошками со словами:

Я хочу тебя погладить,

Я хочу с тобой поладить.

5. На поляне, на лужайке /катать шарик между ладонями/

Целый день скакали зайки. /прыгать по ладошке шаром/

И катались по траве, /катать вперед – назад/

От хвоста и к голове.

Долго зайцы так скакали, /прыгать по ладошке шаром/

Но напрыгались, устали. /положить шарик на ладошку/

Мимо змеи проползали, /вести по ладошке/

«С добрым утром!» - им сказали.

Стала гладить и ласкать

Всех зайчат зайчиха-мать. /гладить шаром каждый палец/

Шла медведица спросонок, /шагать шариком по руке/

А за нею – медвежонок. /шагать тихо шариком по руке/

А потом пришли детишки, /шагать шариком по руке/

Принесли в портфелях книжки.

Стали книжки открывать /нажимать шариком на каждый палец/

И в тетрадочках писать.

Массаж Су – Джок шарами. /дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом

1.Я мячом круги катаю,

Взад - вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку.

Будто я сметаю крошку,

И сожму его немножко,

Как сжимает лапу кошка,

Каждым пальцем мяч прижму,

И другой рукой начну.

2. Использование Су – Джок шаров при автоматизации звуков. /ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука Ш/

На правой руке:

Этот малыш-Илюша, (на большой палец)

Этот малыш-Ванюша, (указательный)

Этот малыш-Алеша, (средний)

Этот малыш-Антоша, (безымянный)

А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья. (мизинец)

На левой руке:

Эта малышка-Танюша, (на большой палец)

Эта малышка-Ксюша, (указательный)

Эта малышка-Маша, (средний)

Эта малышка-Даша, (безымянный)

А меньшую зовут Наташа. (мизинец)