

МБОУ –Питлярская СОШ «Образовательный центр»

***Педагогический проект
«Этнокультурный компонент в ДОУ в
рамках реализации Национального
проекта «Образования»***



с. Питляр 2020

Воспитатель:
Садкова Е.Г.

Цель: приобщение детей к этнокультурным ценностям через знакомство с традициями, культурой народа ханты, его историей, с природой Шурышкарского района.

Задачи:

1. Повышать компетентность родителей (законных представителей) в части совершенствования этнокультурного образования детей в условиях семьи, через консультирование и информирование.
2. Совершенствовать содержание развивающей предметно-пространственной среды в группе для реализации этнокультурного направления основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования с учётом современных требований.

Сроки реализации проекта:
с 09.01.2020 г. по 01.09.2023 г.

Продукты проекта:

1. Создание мини-музея национальных музыкальных инструментов народа ханты;
2. Создание фольклорной группы из воспитанников ДОУ.



Участники проекта

Главными участниками проекта являются родители, дети выполняют посильную для их возраста работу, сотрудники образовательного центра. Данный проект может быть реализован в любой возрастной группе.

Целевая аудитория применения проекта широка: проект может быть интересен и полезен в работе специалистов детского сада, воспитанникам, родителям.



Актуальность проекта:

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, в течение которого формируются предпосылки гражданских качеств, представления о человеке, обществе, культуре.

Время в сегодняшнем мире постоянно наращивает свой темп. Мир вокруг меняется с невероятной быстротой, но то, что связано в нем со стабильностью, с привычным укладом жизни, называется **традицией**.

Важно с дошкольного детства формировать в детях духовно-нравственные качества, воспитывать хранителя культурного наследия, хранителя традиций и обрядов, подчиняясь великому закону взаимодействия и взаимопроникновения культур. Сохранение и возрождение культурного наследия начинается с родного края и играет важную роль в воспитании подрастающего поколения. Национальная культура становится для ребенка первым шагом в освоении богатств мировой культуры, присвоении общечеловеческих ценностей, формировании собственной личностной культуры.

К. Д. Ушинский отмечал: *"Воспитательные идеи каждого народа проникнуты национальностью более, чем что-либо другое"; "В душе каждого человека черта национальности коренится глубже всех прочих"; "Каждый народ имеет свою особенную характеристическую систему воспитания".*

Таким образом, этнокультурный компонент – это форма функционирования федерального стандарта в нашем регионе, районе, селе. Основываясь на традициях этнопедагогики, он выполняет в образовательном процессе ряд очень важных функций и обладает определенными дидактическими и воспитательными возможностями:

- обеспечивает единство и преемственность содержания образования в рамках региона и Российской Федерации, решая задачу целостности образовательного пространства;
- позволяет использовать идеи индивидуально-личностного воспитания и обучения;
- создает условия для возрождения национальной культуры, воспитания патриотизма;
- способствует адаптации к окружающей социальной и природной среде в условиях нашего региона.



Задача воспитателя при
ознакомлении детей с историей
родного края, национальными
культурными традициями показать
сложность, многогранность,
самобытность исторического
развития кочевого народа ханты.



Определены следующие направления проекта:

-разработка перспективно-тематического плана работы с включением словесных, музыкальных видов народного творчества во все формы организации музыкального образования.

-использование средств народной педагогики в режимных моментах дня и на занятиях НОД в тесном взаимодействии с другими воспитателями ДОО.

-исполнение песен с детьми в сопровождении музыкальных инструментов, изготовленных своими руками: с учётом традиции звучания фольклорной песни.

-использование пения в сочетании с хореографическими движениями при инсценировании знакомого детям фольклорного репертуара: естественной формой исполнения народной песни и выражение ее содержания в хореографическом движении.

- взаимодействие с семьей: возраст дошкольного детства - период, когда ребенок особенно привязан к дому, семье. Для него важными являются, прежде всего, те ценности, которые признаются его родителями, поэтому эффективность проводимой в детском саду работы зависит от отношения к ней в семье ребенка.

Спроектированная технология по формированию творческого потенциала у дошкольников:

- методы народной педагогики будут адаптированы к условиям дошкольного учреждения;
- вобразовательном процессе будет обеспечено гармоничное интеллектуальное, нравственное, эстетическое развитие личности дошкольника на основе использования фольклора;
- реализуется система активного включения во взаимодействие всех субъектов педагогического процесса;

-подготовка музыкального руководителя дошкольных групп будет носить опережающий характер, предметное содержание процесса - реализоваться в системе;

-будет иметь место практическое воплощение творческой мысли в танце, сочинениях, сказках, песнях, загадках, поделках, игровых сюжетах и движениях;

-творческое развитие будет рассматриваться как целостный личностно-ориентированный процесс, органично сочетающий в себе современные и исторически сложившиеся ценности.

План реализации проекта:

1. Встреча с участниками проекта, разъяснение целей и задач проекта, обсуждение, составление дорожной карты реализации проекта.
2. Сотрудничество с родителями, социумом, подборка материалов для выполнения проекта.
3. Изготовление музыкальных народных инструментов с привлечением родителей и других народных умельцев.
4. Создание мини-музея национальных музыкальных инструментов народа ханты. (подготовка экскурсоводов из воспитанников подготовительной группы, организация экскурсий в рамках реализации муниципальных проектов)
5. Создание детской фольклорной группы для участия в концертах, праздниках, фестивалях национальных культур.

Вывод:

**В соответствии с ключевой целью
Национального проекта «Образование»
в дошкольном отделении МБОУ-Питлярская
СОШ «Образовательный центр»
будут созданы условия для гармоничного
развития подрастающего поколения на основе
национальных исторических, культурных,
духовно-нравственных ценностей.**





Всем спасибо за
вниманье,
за поддержку, интерес,
отнеслись вы с
пониманьем
дети – это наш прогресс!
Проект мой тоже
прогрессивен,
и верю будет результат
Родитель каждый будь
активен,
Ребёнок каждый будет
рад!