

*«Знакомство с
культурой и традициями
русского народа.
Народные игры и
праздники.»*



МБДОУ «Детский сад № 140»

Ёлкина С.В., Шляхина Т.К.



*«Страна, забывшая свою культуру,
историю, традиции и национальных
героев – обречена на вымирание.»*

Л.Н. Толстой



Актуальность:

Отторжение подрастающего поколения от человеческой культуры – одна из серьёзных проблем нашего времени. И развивать у детей понимание культурного наследия и воспитывать бережное отношение к нему необходимо с дошкольного возраста. «Никто не может стать сыном своего народа, если он не проникнется теми основными чувствами, какими живёт народная душа. Как ни сложна, ни темна психология национальной связи, мы вправе, однако, утверждать, что мы не можем созреть вне национальной культуры, которой мы должны проникнуться, чтобы присущие душе нашей силы могли получить развитие» - так писал известный религиозный философ В.В. Зеньковский. Мы считаем, что приобщая ребёнка к культурному наследию своего народа, мы можем обеспечить ему духовно-нравственное воспитание. Именно поэтому тема нашего проекта стала следующая – « Знакомство с культурой и традициями русского народа. Народные праздники и игры».



Цель:

формировать у детей первоначальные представления о народных праздниках, играх, истории и жизни русского народа.



Задачи:

- знакомить дошкольников с некоторыми обрядовыми праздниками и народными играми, привлекать детей и родителей к участию в них;
- расширять первоначальные знания о русском народном творчестве (пословицы, поговорки, загадки, докучные сказки) учить использовать их в активной речи;
- знакомить детей с русским народным бытом;
- формировать духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к культурному наследию, уважение к своей нации, понимание своих национальных особенностей;
- формировать чувство собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей.



Освоение проекта

- *средний возраст (4-5 лет) – введение в мир фольклора, знакомство с азами народной культуры.*
- *старший дошкольный возраст (5-7 лет), активный этап освоение проекта (праздники, традиции русского народа, кукла-оберег, русский быт).*



Реализация проекта

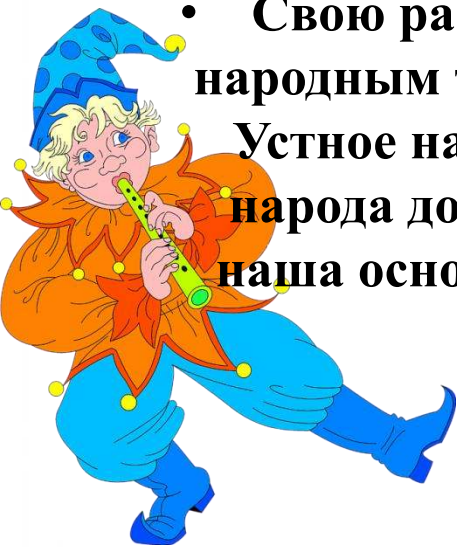
- 1-этап-организационно-подготовительный
- Обосновали актуальность темы и мотивации ее выбора
- Определили цели и задачи
- Разработка тематического плана в соответствии с народным календарем
- Подбор методической и художественной литературы, пособий и атрибутов.
- Создание предметно-развивающей среды в группе (музей «Русского быта» и тд.)
- Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией проекта
- 2-этап - основной практической
- Внедрение тематического плана в образовательной области
- 3-этап - заключительный
- Подведение итогов над проектом
- Итоговая диагностика знаний, умений и навыков детей.
- Обобщение опыта



Методы и приемы



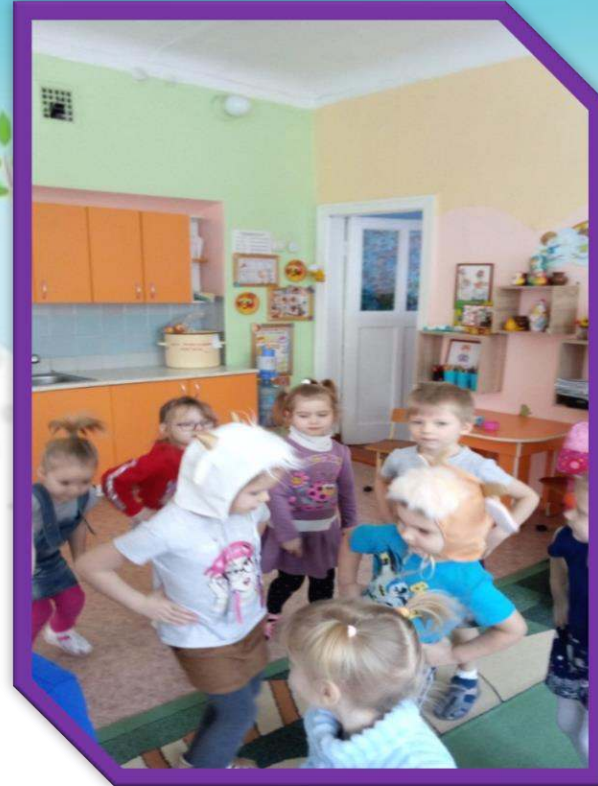
- Свою работу по проекту мы начали с ознакомления с устным народным творчеством, с детьми среднего дошкольного возраста. Устное народное творчество это художественное слово русского народа дошедшего до нас из глубины веков. И мы считаем, что наша основная задача привить любовь детей к художественному слову.





**Поэтому мы используем
художественное слово в игровой и
образовательной деятельности.
Заучиваем потешки, колыбельные
песенки, прибаутки, которые
используем в сюжетной игре, в
режимных моментах.**





Вместе с детьми инсценируем русские народные сказки в кукольном театре. Пословицы, загадки, поговорки: на занятиях, беседах. Знакомим с русскими народными подвижными играми такие как; «Шел козел по лесу», «Золотые ворота», «У медведя во бору» и многие другие.





Формы работы



Чтобы работа была живой и увлекательной, эффективной, а главное вызывала интерес к родному языку и художественному слову.





- Мы применяем разнообразные формы работы с детьми. Знакомим с фольклором русского народа на занятиях и в свободной деятельности.





Те знания, которые получили на занятиях в рамках проекта, успешно продемонстрировали воспитанникам детского сада №16 В преддверии празднования Дня народного единства в библиотеке – филиала №18, дети показали театрализованное представление «Русская изба».







**Большой интерес у детей вызывает
кукла-оберег. «День-ночь»,
«Крупеничка», «Неразлучники»,
«Масленица». Мы знакомимся с
значением этих кукол и с большим
интересом мастерим их.**





**Яркие впечатления детей
реализуются в рисунках, в
прикладном творчестве.**





**В рамках недели путешествий мы
побывали в виртуальном музее
«Дом купца Андреева».**





**Дети познакомились с бытом
русского народа, с предметами
обихода, с русским народным
костюмом.**





**Одним из самых запоминающихся
событий в рамках нашего проекта
для детей, стали народные
праздники.**





**Такие как Колядки, Масленица.
Родители помогают изготавливать
костюмы, атрибуты для праздников.**





- В этом году наши родители совместно с детьми приняли активное участие в изготовлении масленичных кукол для городского конкурса «Сударыня Масленица – 2021». Где заняли призовые места.



Предметно-развивающая среда



Для понимания и осмысления темы проекта, в группе создана яркая и красочная предметно-развивающая среда.





**Дети имеют свободный доступ к
игрушкам, книгам, играм и
предметам русской культуры.**











Практическая деятельность в рамках проекта позволила нам в прошлом году успешно поучаствовать в открытом городском фестивале конкурсе народного творчества «Золотые ворота». Мы заняли 1 место в номинации - игровой фольклор.



Наши достижения



**Мы заняли 1 место в номинации -
игровой фольклор.**



Заключение

- **И в заключение хотелось сказать о том, что наш проект позволил повысить качество воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. У детей вырос интерес к народной культуре, активизировалось познавательное и художественное развитие. Сформировались задатки нравственных качеств.**



Спасибо за внимание!

