

**МБДОУ «Лямбирский детский сад №3
комбинированного вида»**

Проект «Семья и семейные традиции»



Автор:

Чуракова Олеся Равилевна

Паспорт проекта

Тип проекта: Познавательно-творческий

Сроки реализации: краткосрочный

*Участники проекта: дети, родители,
воспитатели.*



Девиз проекта:

*Что может быть семьи дороже?
Теплом встречает отчий дом,
Здесь ждут тебя всегда с любовью,
И провожают в путь с добром!*



*Семья - это где тебя любят, понимают и поддерживают
Для ребёнка нет ничего важнее, чем любовь его родителей,
забота сестёр и братьев,
ласка и одобрение бабушки и дедушки.*

*Семейные традиции — это обычные принятые в семье нормы,
манеры поведения, обычаи и взгляды,
которые передаются из поколения в поколение.*



Условия возникновения проекта

Детей необходимо приобщать к семейным традициям и обычаям, повышать интерес к ценностям семьи, но содержание работы в ДООУ не обеспечивает решения поставленной задачи в полной мере, а родители не видят важности влияния семейных традиций на развитие ребенка.

Актуальность проекта:

Воспитание детей, формирование личности ребёнка с первых лет его жизни – основная обязанность родителей.

Мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать детям чувство привязанности к семье и дому.



Гипотеза

Если будут созданы необходимые условия для ознакомления малышей с семейными традициями, на основе взаимодействия детей и родителей, то это не только объединит семью, но и окажет позитивное влияние на развитие духовно - нравственных качеств детей младшего дошкольного возраста.



Цель проекта:

Формирование у детей 3-4 лет желание
поддерживать
и приумножать традиции своей
семьи .

Выявление и укрепление традиций
семей группы.



Задачи:

Для детей:

- формировать элементарные представления о семейных традициях;
- развивать познавательные навыки;
- воспитывать интерес к традициям своей семьи.

Для педагогов:

- создать условия для формирования у детей 3-4 лет устойчивого интереса к традициям своей семьи;
- вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Для родителей:

- повысить уровень знаний по теме проекта;
- активно взаимодействовать с педагогами в процессе приобщения детей к семейным традициям.

Ожидаемый результат:

- Дети запомнят имена дедушек, бабушек, профессии своих родителей;
- познакомятся с народными играми, колыбельными песнями;
- научатся составлять простой рассказ о членах своей семьи (3-4 предложения);
- научатся проявлять уважение к своим родителям, членам семьи, людям.
- познакомятся с традициями своей семьи;
- будут поддерживать и приумножать семейные традиции.



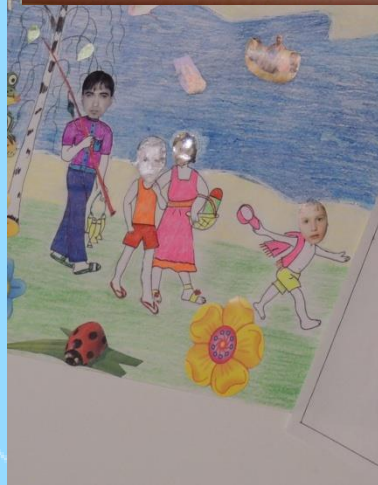
I этап -подготовительный

1. Довести до участников значимость проекта важность данной темы.
2. Подобрать методическую, художественную литературу, иллюстративный материал.
3. Разработать перспективный план работы с детьми и родителями по данному вопросу.
4. Составить схемы реализации проекта через разные виды деятельности.





II этап - практический



мы так отдыхаем



Игры

Речевые игры Составление рассказов на тему «Моя семья», «День рождения», «Кто больше скажет о профессии», «Как я помогаю дома»

Пальчиковые игры «Семья», «Сорока-сорока».

Сюжетно-ролевые игры «Семья», «День рождения», «Едем за покупками», «Готовим ужин».

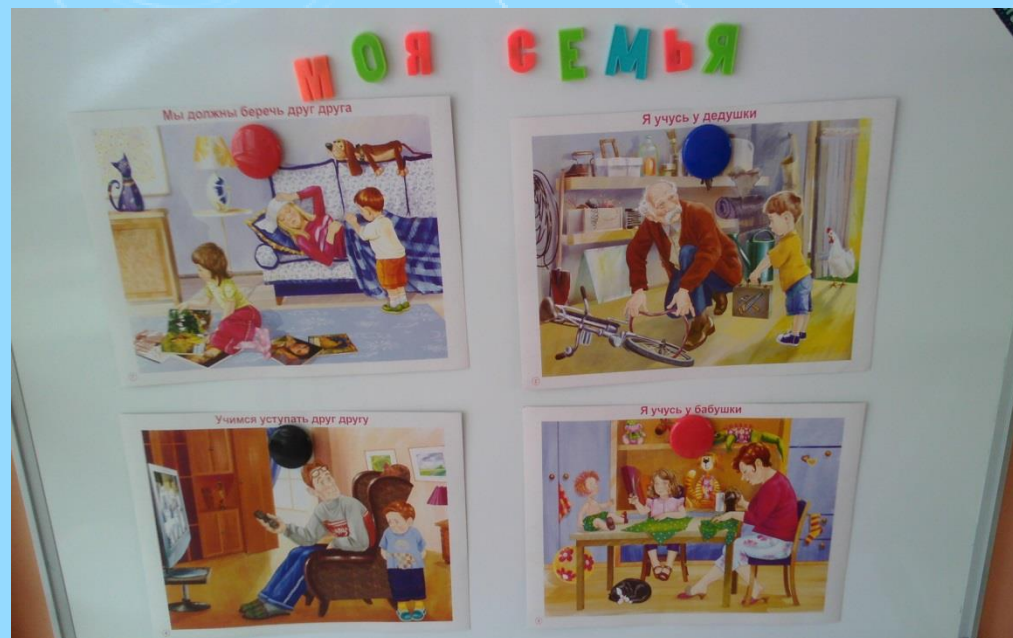
Дидактические игры «Кем быть», «Кому что нужно для работы». «Родство»

Игры-драматизации по сказкам «Волк и семеро козлят»,
«Репка».

Инсценировки «Три мамы», «Сказка для мамочки».

Строительные игры «Мебель для дома», «Стройка», «Мое село».

Иллюстрации к речевым играм



Сюжетно-ролевые игры



Подвижные игры





Строительные игры



Дидактические игры





Игры - инсценировки



Дефиле



Продуктивная деятельность

Рисование, раскрашивание на тему «Моя семья»,
«Познакомьтесь с моей семьей»,
Изготовление подарков для пап и мам, приглашений,
коллажей, открыток для членов семьи.







Беседы

«Мои близкие»,

«Моя родословная»,

«На кого я похож»,

«Что любит моя мама»,

«Профессии моих родственников»,

«Мои домашние обязанности»,

«Выходной день в моей семье».







Чтение художественной литературы

Заучивание колыбельных песенок

Я.Аким «Моя родня»,

Е.Благинина «Научу обуваться и братца»,

Петрова «Мама елку наряжала»

В.Драгунский «Моя сестра Ксения»,

С.Баруздин «Мамина работа»,

Сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»,
«Гуси - лебеди».



Театрализованная деятельность

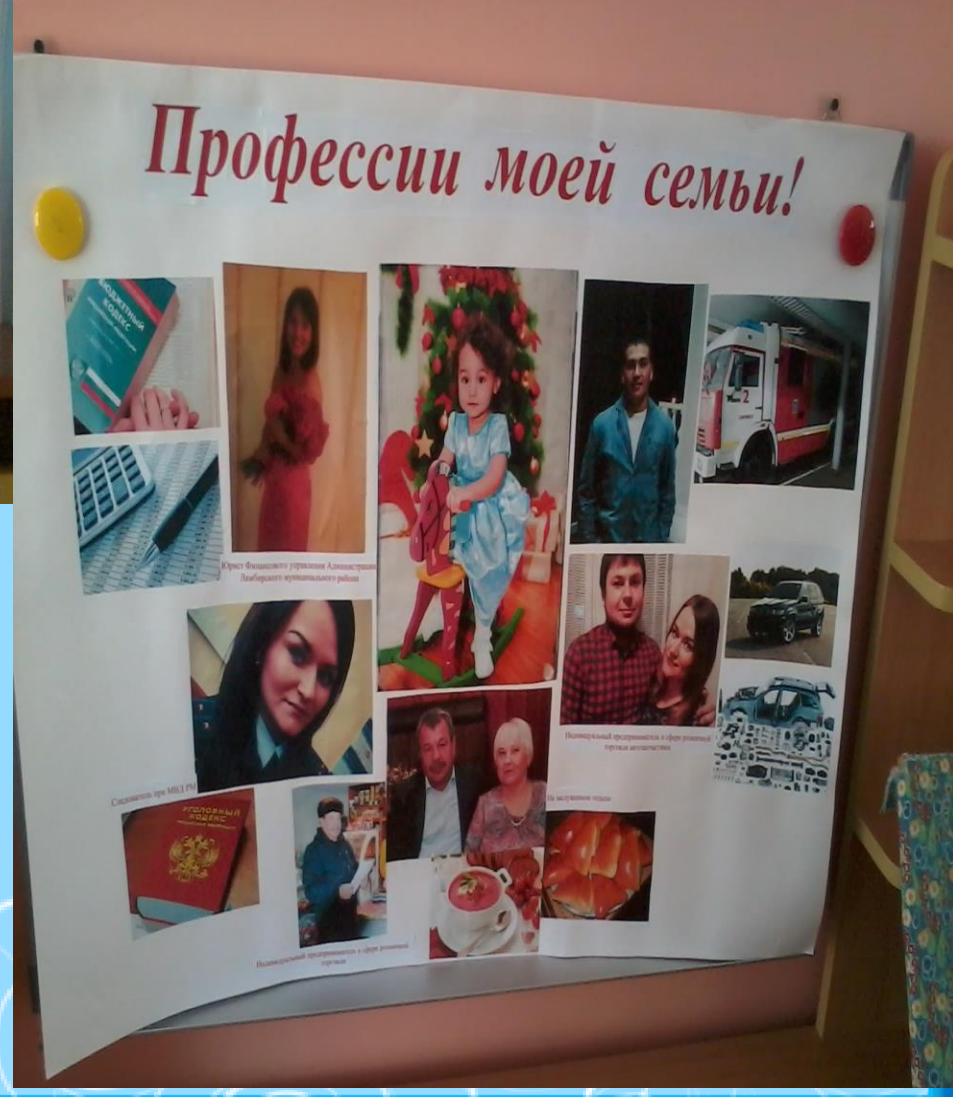




Работа с родителями

- Беседа « Семейные традиции».
- Папка-передвижка «Как организовать семейный праздник»
- Консультация «Сказки, рассказанные на ночь»
- Конкурс «Новогодние костюмы - своими руками»
Оформление коллажей «Профессии моей семьи»
- Выпуск газеты ко Дню Матери.
- Составление родословного древо.
- Фотовыставка «Семейные традиции».







Семейное древо

Чудесное дерево есть у меня
 . Оно мне — семья, и оно мне — родня.
 На дереве этом до старческих лет
 Гнезвился мой прадед, а также мой дед.
 Мой папа на нем научился взлетать
 И смог настоящею птицею стать!
 И, как в колыбели, со мной до утра
 На дереве этом качались ветра.
 А листья трезвонили, как бубенцы,
 Когда у меня появились птенцы...



У меня есть дерево такое,
 Называется оно семьей...
 На нем яблоки висят, оно - живое!
 И наполнено семейной добротой!
 Яблочко внизу, левее, выше,
 И у каждого судьба своя.
 Дедушки и бабушки на кроне,
 Папа, мамочка, сестренка, я!





Дерево держится
корнями,
а человек семьёй



**В семейном кругу мы с вами растем
Основа основ – родительский дом.
В семейном кругу все корни твои,
И в жизнь ты выходишь всегда из семьи.
В семейном кругу мы жизнь создаем,
Основа основ – родительский дом.**



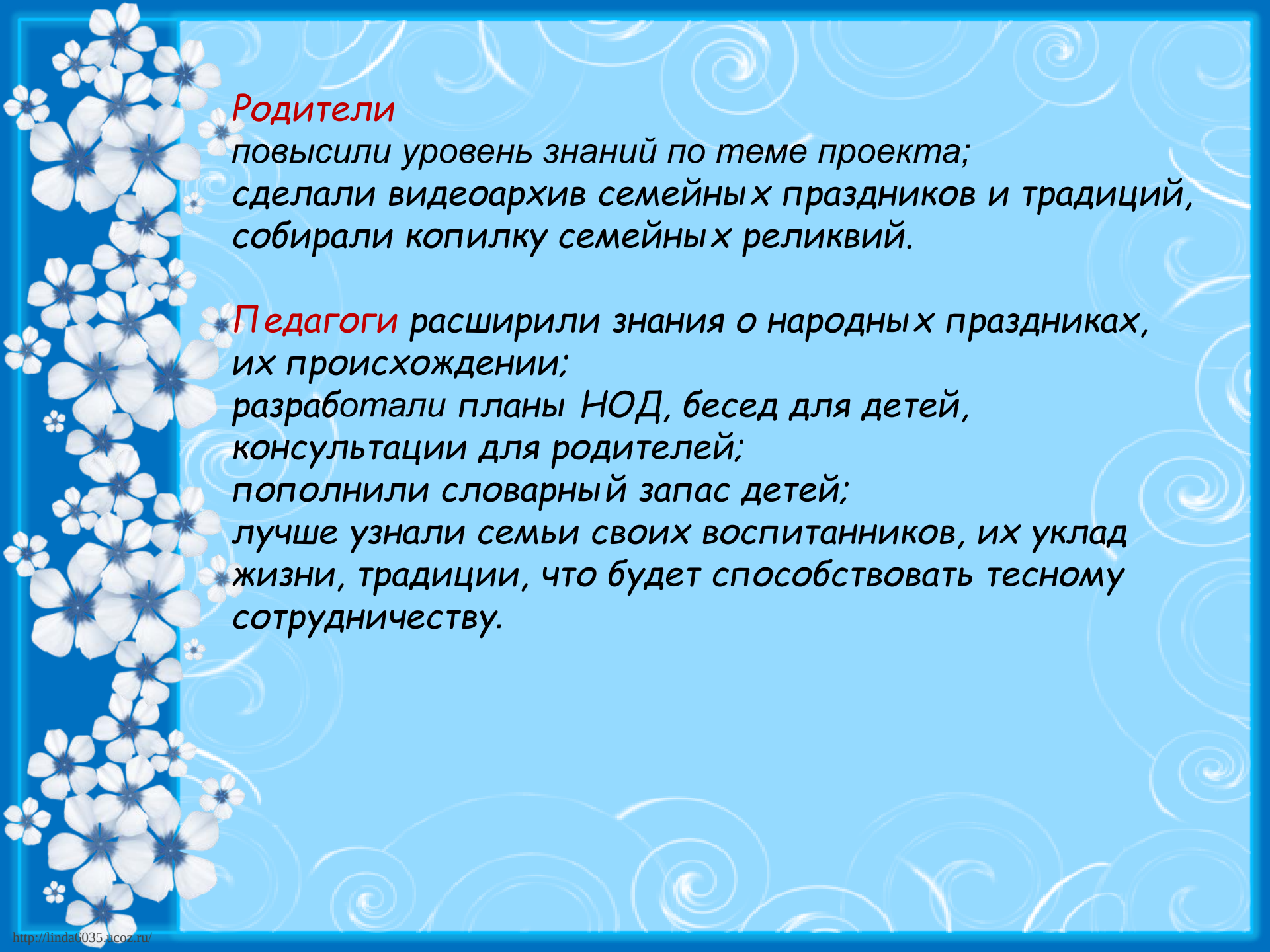
III этап - Результативность

Дети знают:

имена дедушек, бабушек, профессии своих родителей;
народные игры, колыбельные песни;
могут составить рассказ о членах своей семьи,
родословной;

ориентируются в генеалогическом древе своей семьи;
пополнили словарный запас (традиция, обряд, и т.д.);
приобрели представления об общечеловеческих
ценностях;

Научились проявлять уважение к своим родителям,
членам семьи, людям труда, развито чувство гордости за
свою семью.



Родители

повысили уровень знаний по теме проекта;
сделали видеоархив семейных праздников и традиций,
собирали копилку семейных реликвий.

Педагоги расширили знания о народных праздниках,
их происхождении;
разработали планы НОД, бесед для детей,
консультации для родителей;
пополнили словарный запас детей;
лучше узнали семьи своих воспитанников, их уклад
жизни, традиции, что будет способствовать тесному
сотрудничеству.



Что такое семья?
Вы спросите меня.
Я отвечу вам с удовольствием,
Что семья - это дом,
Садик мой за окном,
И семья - это малая Родина!
Под пургой и дождём
Нас согреют теплом
И помогут в любых ситуациях
Мамы милой глаза,
И улыбка отца,
И вапрушки, и булочки бабушки!
В мир идём из семьи,
Там и корни твои,
Твоя долгая жизнь начинается.
И основа основ - наш родительский дом,
И семьёй в мире жизнь продолжается.
(Е. Воронина, из цикла «Сердце отдаю детям»)



спасибо за внимание !

