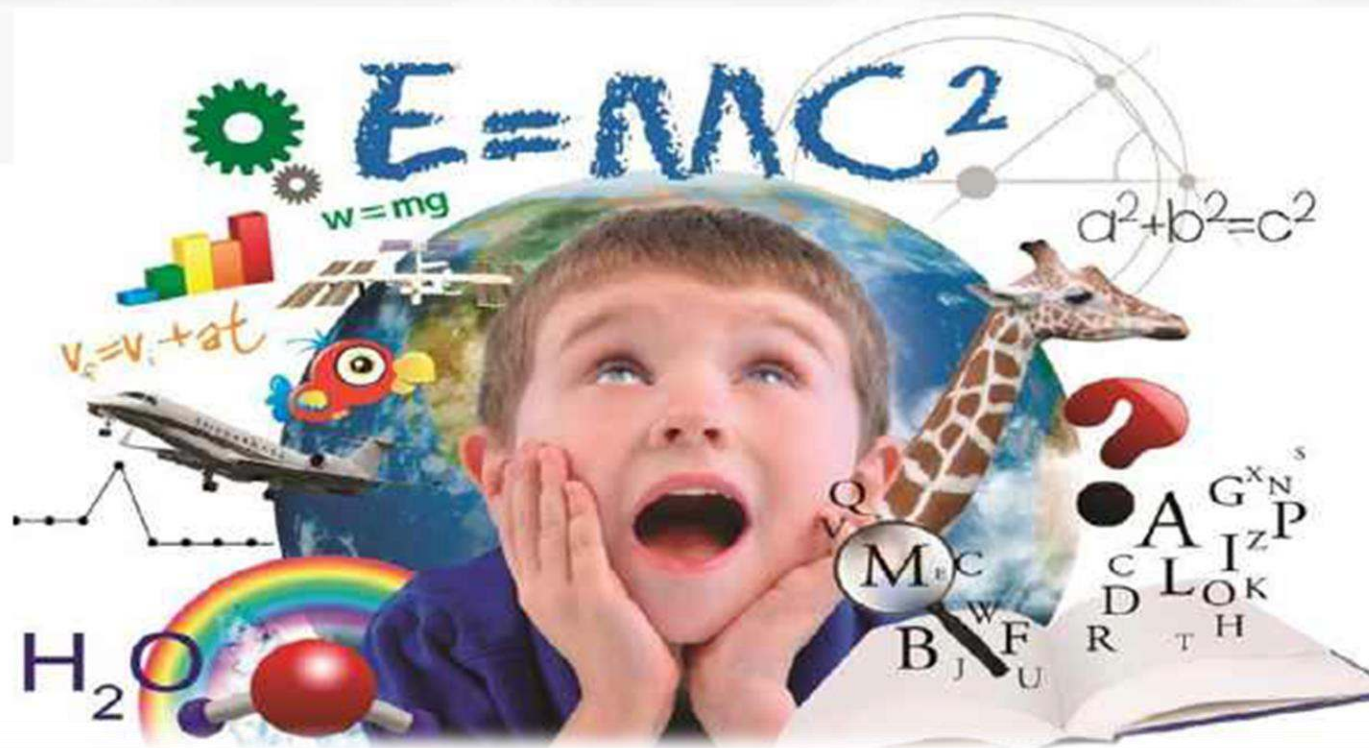




Моя педагогическая находка

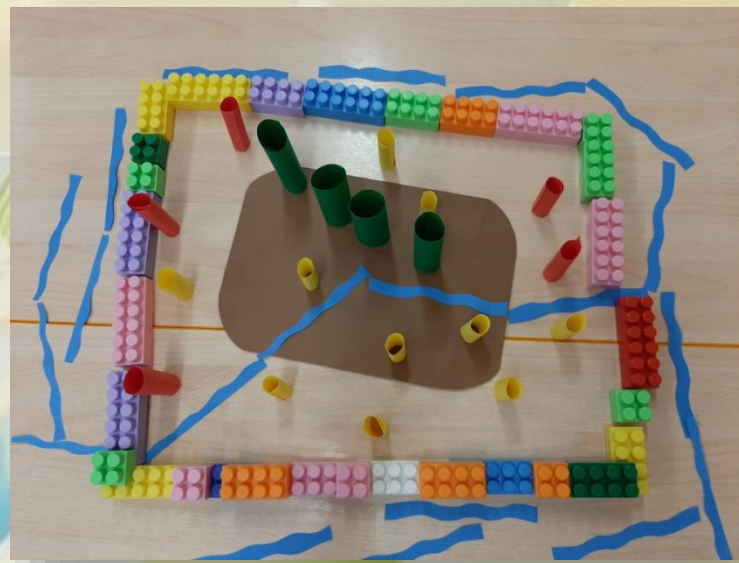
ЯНКИНА ЕЛЕНА ВИТАЛЬЕВНА

**«Внедрение в воспитательно - образовательный
процесс детей дошкольного возраста
«Детской универсальной STEAM-лаборатории»**











ДЕТСКАЯ УНИВЕРСАЛЬНАЯ STEAM-ЛАБОРАТОРИЯ





- science (естественные науки)



- technology (технологии)



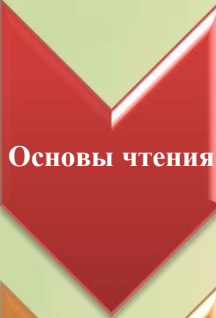
- engineering (инженерия)



- art (творчество)

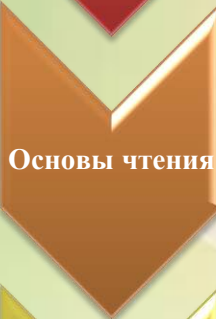


- mathematics (математика)



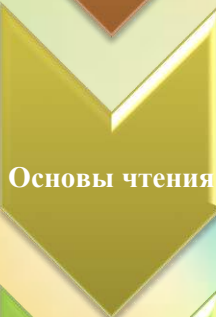
Основы чтения

- Основы программирования



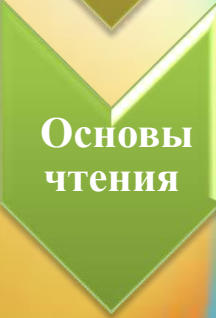
Основы чтения

- Основы математики и теории вероятности



Основы чтения

- Основы картографии и астрономии



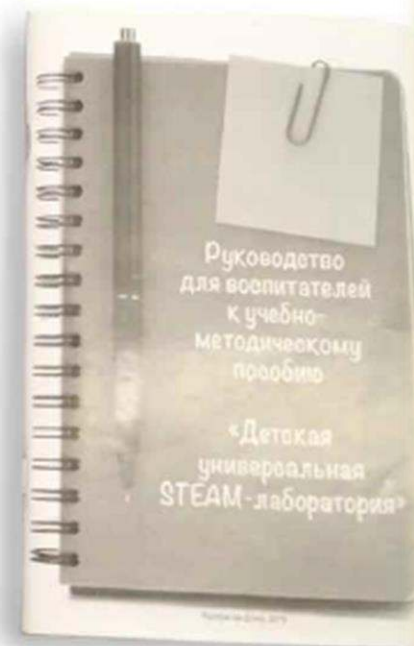
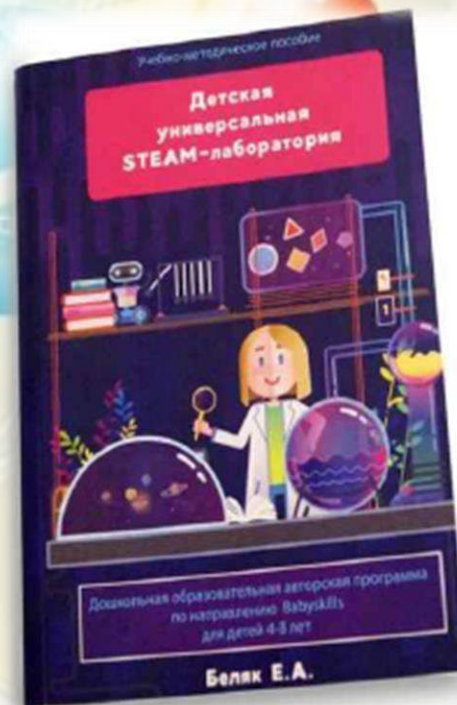
Основы
чтения

Основы криптографии



Задачи:

- **Формировать** базовые основы личности в изменившейся диспозиции «ребенок взрослый», когда ребенок является более осведомленным и лучше адаптированным к жизни в цифровом обществе.
- **Учить** жить в постоянно меняющихся условиях: овладевать появляющимися вновь профессиями, справляться с социальными вызовами, использовать технологии, которые предстоит изобрести.
- **Воспитывать** следующее поколение успешных экспертов в области науки, технологий, инженерии, математики, языка и анализа, специалистов по кибербезопасности, картографии, астрономии.





*Могут ли дети научиться
программировать прежде,
чем они смогут читать или
писать?*

Однозначно ДА!!!

*Можно ли увлечь детей
шифрованием?*

Однозначно ДА!!!

*Можно запретами
защитить детей от
негативного влияния
интернета?*

Однозначно НЕТ!!!

Наша цель - дать дошкольникам современное, конкурентоспособное образование и профориентацию в рамках реализации учебно-методического пособия «Детская универсальная STEAM-лаборатория» на основе новейших исследований в области возрастной пластичности мозга детей, особенностей цифрового мира, с учетом кадровых приоритетов в области военной и космической инженерии, систем кибербезопасности, и с опорой на отечественный опыт дошкольной педагогики.



Варианты внедрения «STEAM-лаборатории»



В качестве дополнительной образовательной программы



В рамках вариативной части образовательной программы



В виде кружковой работы



Программы построены по принципу «от простого к сложному» с рекомбинацией видов деятельности.



Программы развивающего набора «Детская универсальная STEAM-лаборатория»

Основы
программирования



Основы чтения

Основы математики и
теории вероятности



Основы чтения

Основы картографии и
астрономии



Основы чтения

Основы криптографии

В нашем детском саду «Детская универсальная STEAMлаборатория»
внедряется в качестве вариативной части образовательной программы

У детей формируется картина мира
через практико-ориентированные STEAM-проекты



Постановка творческих задач



Определение сути и причины
возникновения проблемы



Поиск вариантов решения
проблемы



Исследование найденного
решения и его оптимизация





**КЛЮЧ
ПИТАНИЕ**

