



**Консультация для педагогов ДОО
на тему:
«Развитие речевой компетентности детей»**

**Подготовила:
старший воспитатель
МБДОУ – детский сад «Капелька»
Веденева Я.В.**



Pedsovet.ru

Погрешности развития речи у ребенка

обедненный
словарь

часто неверная
конструкция
предложений

дефекты
произношения

неспособность
связно и
последовательно
изложить события;

сбивчивый темп
речи



Pedsovet.ru

Речевая активность

Показатель успешности

Игровая деятельность

**Коммуникативная
деятельность**

Трудовая деятельность



Pedsovet.ru

**Познание
окружающего мира**

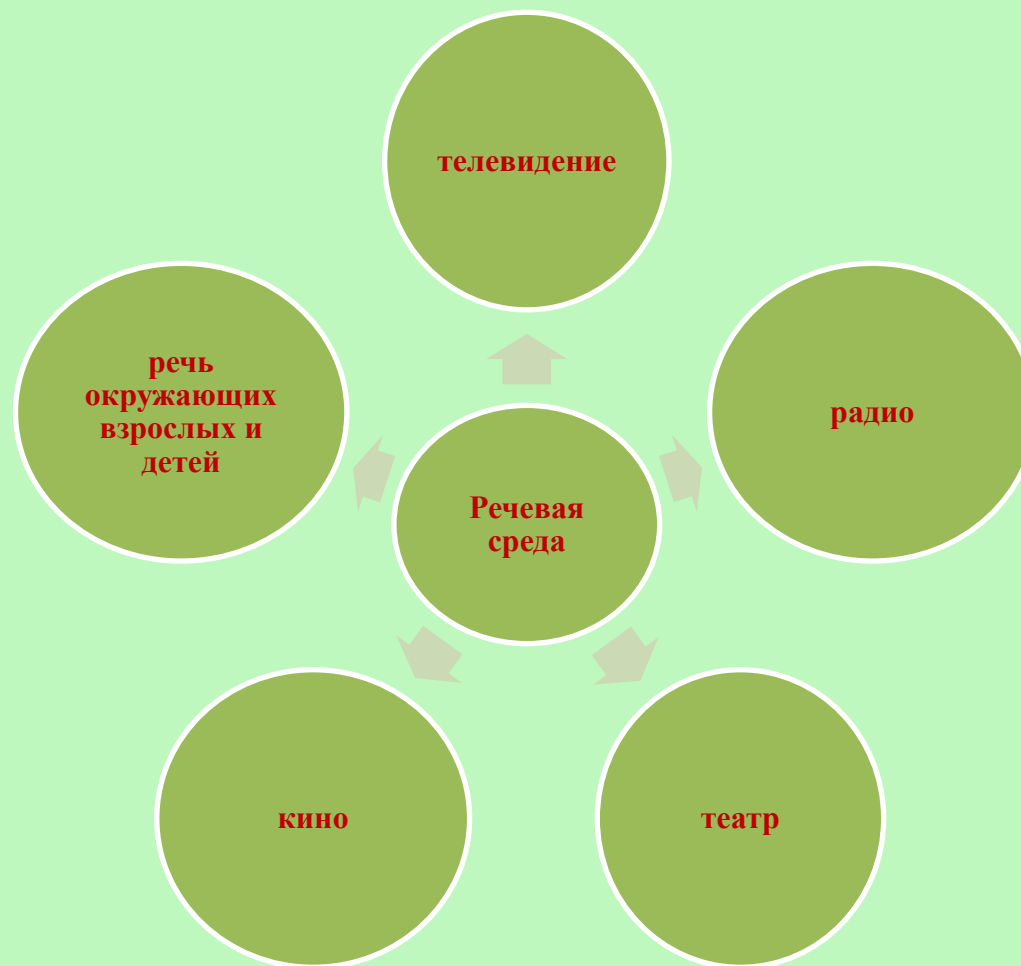
Речь

**Развитие
сознания**

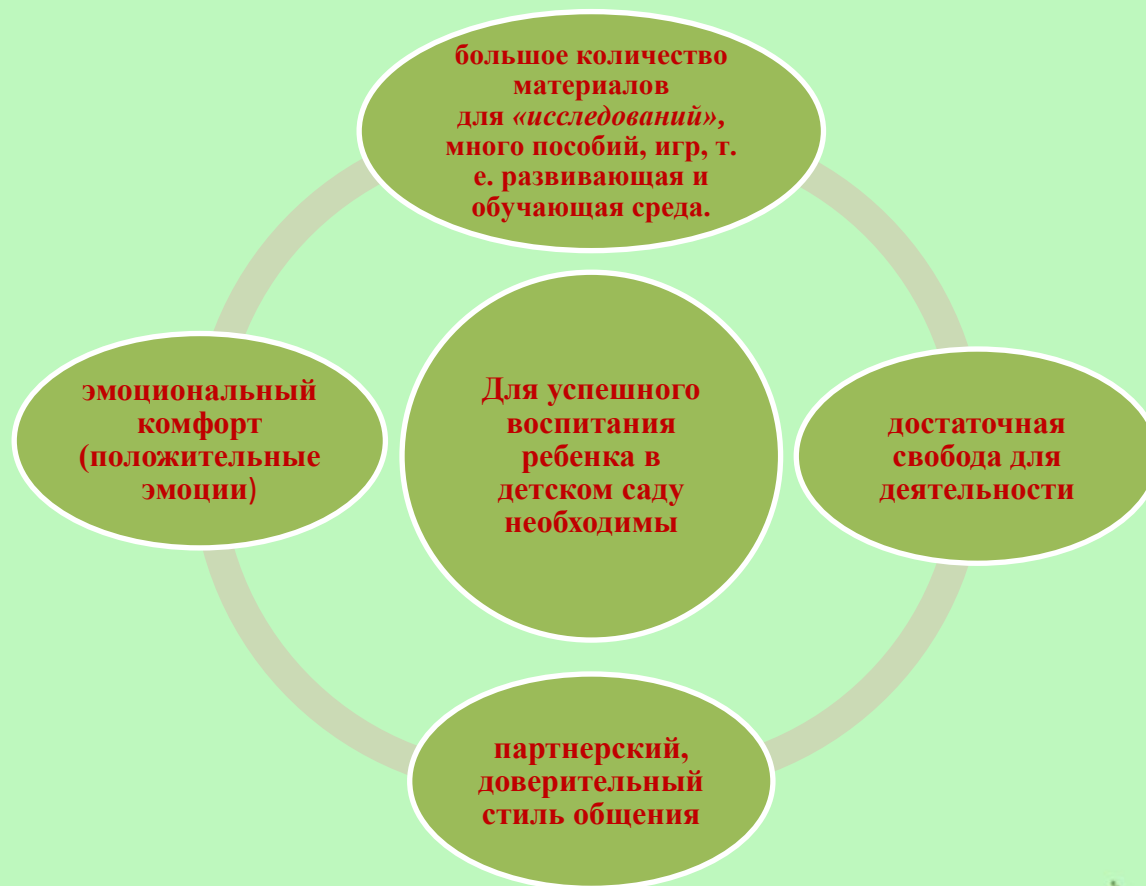
**Развитие
личности**



Pedsovet.ru



Pedsovet.ru



Pedsovet.ru

1.Общение

2. Игры.

3. Пение.

**4. Развитие речи через
использование
СМИ (радио, телевизор,
периодическая детская
печать)**

**5.Труд: трудовые и
речевые действия**

**6. Досуг. Праздники и
развлечения, как
эффективная форма
обучения речи.**

**Основные формы жизни
детской группы**



Цель у всех участников педагогического процесса едина: поиск эффективных приемов повышения качества речевого развития детей.

Создание условий для полноценного развития речи детей предусматривает:

- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- целенаправленная работа воспитателей и узких специалистов над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности;
- повышение профессионального роста педагогов в вопросах речевого развития дошкольников;
- изучение состояния устной речи детей;
- участие родителей в речевом воспитании детей.



Pedsovet.ru

Деятельность по речевому
развитию детей в семье
осуществляется через:

Оформление информационного стенда для родителей в приёмных групп.

Воспитатели должны разрабатывать рекомендации для родителей по познавательнo-речевому развитию детей и оформлять в виде буклетов методичек, папок-раскладушек, брошюр.

Проводить семинары – практикумы по ознакомлению с особенностями речевого развития детей определённого возраста

Проводить индивидуальные беседы с родителями по итогам обследования речи детей.

Проведение конкурсов («Сочиняем сказки вместе», «Чудо с грядки-огорода», «Зимняя сказка»).

Давать практические советы родителям – показ артикуляционных упражнений для произношения определённых звуков, игры и упражнения на закрепление пройденного материала.

Проводить родительские собрания с приглашением учителя-логопеда.

Приобретать и изготавливать игры и пособия по развитию речи

Спасибо за внимание!



Pedsovet.ru