

Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования
Центр детского творчества
Арзгирского района Ставропольского края

«Цветик-семицветик»
Познавательное занятие-путешествие
(для детей 8-10 лет).

Авторы-составители:
Погода Андрей Васильевич,
Стриченко Алла Павловна,
педагоги
дополнительного образования
МКУ ДО ЦДТ

с. Арзгир
2022г.

Конспект познавательного занятия-путешествия «Цветик-семицветик».

Количество участников: 12 человек.

Возраст участников: 8-10 лет.

Форма проведения: занятие – путешествие.

Тип занятия: комплексное применение знаний.

Оборудование: медиаустановка, ноутбук, музыкальный материал, музыкальная шкатулка, костюмы Игромира и Мирианы, дидактический материал, политическая карта мира, сундучок с заданиями, возможно применение мультимедийной презентации Power Point по теме занятия.

Оформление: зал разделен на зоны и оформлен в национальных традициях стран, представленных в познавательной программе.

Цель: развитие познавательного интереса к культуре, обычаям народов мира через игровую деятельность.

Задачи:

- приобретение знаний об играх народов мира, об их традициях, истории и культуре;
- развитие познавательных способностей детей;
- воспитание чувство уважения к традициям и языку своего народа и народов разных стран;
- воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности;
- гармоническое развитие функциональных систем организма детей, повышение жизненного тонуса.

Приобретаемые навыки детей: активизация познавательной и игровой деятельности, обобщение знаний о традициях, истории и культуре народов мира.

Ход занятия:

На середину зала выходит волшебница Мириана.

Мириана: Здравствуйте, ребята. Я волшебница Мириана, моё имя говорит само за себя. Я стараюсь сделать этот мир добрее, радостнее, стараюсь подружить людей во всём мире. Но путешествую я не одна, а вместе со своим помощником Игромиром.

Звучит музыка. Выходит Игромир.

Мириана: Здравствуй, Игромир. Скажи, принёс ли ты цветик-семицветик, ведь с его помощью мы хотели подружить ребят всей планеты?

Игромир: (грустно) Всем привет. Я потерял цветик-семицветик! Пролетал над разными странами, загляделся на красоты мира, и цветок рассыпался. Лепестки разлетелись по странам мира. Как их теперь собрать? А, знаю! Помогут нам в этом ребята, потому что они любят играть и отгадывать различные головоломки. Правда, ребята? Вы ведь умные, весёлые и задорные?

Мириана: А как мы узнаем, в какую страну залетели наши лепестки? Я думаю, что обязательно должны прийти подсказки, которые помогут нам в поисках.

Но прежде чем отправиться в путь, надо знать, как приветствуют друг друга люди разных стран. Итак, ребята, повторяйте за мной:

1. В Англии, очутившись в светлый день.
Друг друга приветствуем как? (Гуд дэй).

2. В Германии, чтоб не угодить впросак,
Здороваясь, произнесем мы что? (Гутэн так).

3. Итальянцы днем покорно
Нас приветствуют... (Бон джорно).

4. Французы, чтоб был полный ажур,
Увидев друг друга, промолвят... (Бонжур).

5. Испанцы примут за неучтивость,
Если при встрече не скажешь... (Буэнос диас).

Мириана: Вот так здороваются люди в некоторых странах мира. Ведь очень важно знать о том, как приветствовать жителей той страны, где вы можете побывать.

Но давайте откроем мою волшебную шкатулку.

(звучит американская музыка в стиле кантри)

Игромир: Какая интересная музыка.

Мириана: Ребята, как вы думаете, на какой материк мы должны отправиться? *(ответы детей).*

Правильно, **в Южную Америку.**

А кто открыл Америку? *(ответы детей).*

Да, Христофор Колумб в 1492 году. А так как он предположил, что приплыл в Индию, то жителей этого материка стал называть индейцами.

Но почему Америку назвали Америкой?

Первым широко известным и зафиксированным фактом является посещение этой части "Нового Света" путешественником и мореплавателем Америго Веспуччи. Примечательно то, что именно он выдвинул предположение, что это не Индия или Китай, а совсем новый неизвестный ранее материк. Считается, что поэтому и закрепилось за новой землей название Америка. А какое же задание мы должны выполнить, чтобы получить лепесток?

Игромир: Я знаю, давай заглянем в наш волшебный сундучок.

(Открывают сундучок и достают конверт, там загадка).

На ранчо живет,
Коров он пасет.
Наездник лихой,
Скачет стрелой.
Шляпа с полями,
Знаком он с вами. *(Ковбой)*

Игромир: Мы отправимся с вами в путешествие, как настоящие ковбои. Каждая команда получает лошадь и настоящие ковбойские шляпы. Капитаны надевают шляпы и садятся на лошадей.

Ваша задача: капитаны бегут вперёд, оббегают Игромира и возвращаются обратно. Затем по очереди забирают с собой по одному человеку, пока вся команда не соберётся в одну большую длинную змейку.

(Проходит игра).

Игромир: Первое испытание пройдено! Молодцы, ребята! Вы показали, какие вы дружные и сплочённые.

А вот и первый лепесток.

Мириана: Пора открывать нашу шкатулочку и отправляться в следующую страну.

(Звучит французская музыка).

Мириана: **Франция!** В эту страну нельзя не влюбиться. Красивейшая архитектура, французские мягкие зимы и жаркое не дождливое лето. Франция подарила миру великих

математиков, философов, писателей и художников. Пабло Пикассо, Мольер и Александр Дюма, Оноре де Бальзак, Золя и Мопассан – это лишь неполный список выдающихся личностей, живших на французской земле.

Игромир, достань, пожалуйста, задание из сундучка...

(проинсценировать известную французскую песню «У оленя дом большой», используя только руки).

Игромир: Давайте потренируемся! Повторяйте за мной движения.

У оленя дом большой!
Он глядит в своё окошко,
Заяц по лесу бежит,
В дверь к нему стучит:
- Тук – Тук!
- Дверь открой! -
- Там в лесу охотник злой!
- Зайка! Зайка, забегай,
- Лапу мне давай.

Готовы? Начали!

(Проходит игра)

Игромир: Ребята, я вами горжусь, вы всё схватываете на лету!

Вот и второй лепесток.

А нам пора в путь. *(Открывает шкатулку, звучит японская музыка)*

Мириана: Следующая страна - **Япония**. Название страны происходит от древнеяпонского «Ямата» - «страна людей гор». На каких островах расположено это государство? *(ответы детей)*.

Правильно, оно расположено на четырех крупных островах: Кюсю, Хонсю, Сикоку, Хокайдо, а также островах архипелага Рюкю и более чем тысяче мелких островов. **Столица – Токио.**

Какое же задание приготовил нам волшебный сундучок?

Игромир: Посмотрим... *(открывает сундучок и достаёт три конверта)*.

Ребята, нам надо сложить пазлы и появится символ Японии (Приложение 1).

(Дети складывают пазлы).

Мириана: Символом Японии является сакура, очень красивое вишнёвое дерево, с розовыми цветками.

А теперь переверните сложенную картинку. Что вы видите? Правильно: иероглифы. В японском языке свыше 1800 слоговых букв-иероглифов. Перед нами иероглифы, которые обозначают: дружба, мир, здоровье (Приложение 2).

Игромир: Отлично, ребята! Какие же вы молодцы!

На каком же материке находится наш следующий лепесток? Мириана, открывай скорей свою шкатулку.

(Открывается шкатулка, звучит африканская музыка)

Мириана: Какой же следующий материк? Расшифруйте!

(анаграмма) **ФАКИРА**

Правильно, Африка. Это самый жаркий материк. Давайте отправимся туда.

Игромир: Что же за задание нам нужно выполнить?

(Станцевать весёлый африканский танец)

(Дети танцуют, повторяя движения за Игромиром).

Игромир: Отлично, ребята, вы показали сейчас, какие вы задорные и весёлые!

Посмотрите, мы на правильном пути, вот ещё один лепесток.

Отправляемся дальше в путь. Какая же следующая страна? Мириана, скорей открывай волшебную шкатулку.

(Мириана открывает шкатулку, звучит русская народная музыка)

Мириана: В Евразии находится государство, которое считается самым большим в мире. Какое? Это, конечно же, **Россия.**

В нашей стране очень красивая природа. Живут замечательные люди разных народностей. И сегодня мы постараемся создать небольшой образ, портрет нашей страны, используя официальные и неофициальные символы.

В каждой стране есть государственные символы, по которым узнают страну. Это - флаг, герб, гимн.

Найдите среди флагов разных стран флаг России *(картинки с изображением флагов 4 стран). (Приложение 4).*

Как вы узнали, что это флаг России? (три цвета: синей, белый, красный - триколор, располагаются полосы по горизонтали, верхний цвет - синий, в середине - белый, внизу - красный).

Вот наши официальные символы России *(Приложение 4).*

Неофициальные символы нигде не прописаны, но каждый, увидев их, знает – этот символ принадлежит России.

Отгадайте загадки:

1. Белоствольные красавицы

Дружно встали у дорожки,

К низу веточки спускаются,

А на веточках сережки. (берёза)

2. Ростом разные подружки

Не похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке.

А всего одна игрушка. (матрешка).

3. Ой! Звенит она звенит.

Всех игрою веселит!

А всего – то три струны

Ей для музыки нужны.

Кто такая, отгадай-ка, это наша... (балалайка).

Игромир: А какие ещё русские народные инструменты вы знаете? Отгадайте загадки. *(пока ребята отгадывают, Игромир из сундука достаёт инструменты)*

1. Чьи мы слышим перекаты

Словно гром гремит – раскаты.

В ряд пластинки – будто щётка,

А звучит сейчас - ... (трещётка)

2. Деревянные сестрички,

друг о друженьку стучат,

всю округу веселят... (ложки)

3. Есть бубенчики на нем,

По нему мы громко бьем.

С ним сейчас играть мы будем,

Дайте в руки звонкий ... (Бубен)

4. У детей в ладошках птички,

С виду птички – невелички,

Только птички не порхают,

В небеса не улетают.

Дети бережно их носят,

Дети их ко рту подносят,

Дуют в птичек – те свистят,

Всех в округе веселят. (Свистульки)

(Игромир раздаёт детям музыкальные инструменты)

Игромир: А какое же задание приготовлено в сундучке?

(Сыграть на народных инструментах).

(Звучит русская народная музыка.

Дети играют на музыкальных инструментах).

(Появляется лепесток).

Мириана: Давайте соберём все лепестки в цветок. Какой красивый цветик-семицветик у нас получился! Становитесь все в круг. Наш цветок теперь сможет выполнить самые заветные и добрые желания всех людей на земле и подружить их.

Игромир: Ребята, а что бы вы пожелали своим родным и друзьям? Правильно, мира, радости, здоровья. Передавайте по кругу наш цветочек и загадайте свои самые заветные и добрые желания. И пусть они обязательно сбудутся!

(Звучит песня «Цветик-семицветик»,

дети подпевают и передают цветок по кругу).

Мириана: Мы узнали сегодня много нового и интересного, развивали свои познавательные способности, учились помогать друг другу, работать в команде. Вам понравилось путешествовать? А в какие страны вы бы ещё хотели отправиться? (дети отвечают).

Я думаю, что вы продолжите знакомство с обычаями, народными играми и танцами людей разных стран и обязательно поделитесь со своими друзьями. А нам пришло время прощаться с вами.

До свидания, до новых встреч!

Список литературных источников:

- 1.Максаковский. ОП. Историческая география мира - М, 1999.
- 2.Страны мира. Справочник для эрудитов и путешественников. Составление: Романцева С.А., Книжный клуб «Клуб семейного досуга», издание на русском языке, 2005.

Интернет-ресурсы:

- 1.Краткая история открытия Америки – кто же первым открыл новый континент — источник: <https://americausa.ru>
2. Галерея японской каллиграфии - источник: <https://japancalligraphy.eu/ru/kanji/>
3. Сакура. <https://yandex.ru/images/search?text=>
4. "Русские народные инструменты"- источник: <https://infourok.ru/muzikalnoe-zanyatie-po-muzike-na-temu-russkie-narodnie-instrumenti-klass-525446.html>
5. Приветствие разных стран - источник: <https://multiurok.ru/files/igrovaia-programma-vecher-znakomstva.html>

Публикация занятия на сайте Арт-талант:

<https://www.art-talant.org/publikacii/15070-poznavatelnaya-igrovaya-programma-cvetik-semicvetik>

Цветущая сакура.



Японские иероглифы.

дружба

мир

здоровье



Найдите флаг России



Россия



Болгария



Нидерланды



Франция

Официальные символы России.

Символы России

Государственный гимн Российской Федерации

Слова С. Михалкова Музыка А. Александрова

Россия - священная наша держава,
Россия - любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава –
Твое достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!
От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая –
Хранимая Богом родная земля!
Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу дает наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!



Краткая аннотация к занятию-путешествию
«Цветик-семицветик».

Данное занятие-путешествие проводилось для учащихся 2-3 классов, желающих заниматься в Центре детского творчества.

Цель его - развитие познавательного интереса к культуре, обычаям народов мира через игровую деятельность.

Основные задачи: приобретение знаний об играх народов мира, об их традициях, истории и культуре; воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности, а также гармоническое развитие функциональных систем организма детей, повышение жизненного тонуса.

Занятие построено с использованием элементов метапредметных технологий и прогрессивной педагогики (*педагогика сотрудничества, сотворчества, сопереживания, радости от совместной деятельности*) с опорой на межпредметные связи с учетом возрастных особенностей и потребностей детей.

Делается акцент на активные методы обучения: диалог, работа в малых группах, театрализация, творческие и музыкальные задания.

Ребятам предлагается путешествие по странам мира, которое мотивирует их на дальнейшую активную и разнообразную мыслительную и практическую деятельность.

Занятие проводится в темпе и ритме, необходимом для оптимальной организации активной познавательной деятельности обучающихся.

Благодаря совместной деятельности постоянно поддерживается познавательный интерес детей, создавались условия для развития творческих способностей.

Занятие направлено на формирование эмпатии, толерантности, милосердия и чувства патриотизма.

Мультимедийная презентация с использованием музыки стран мира позволяет поддерживать интерес детей на занятии.

Благодаря практической направленности занятия, выстроенному игровому действию, использованию знаний и опыта обучающихся, коллективной совместной деятельности царил благоприятная эмоциональная атмосфера.