



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад №182» общеразвивающего вида
(МБДОУ «Детский сад № 182»)

Визитная карточка центра по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения.

средняя, старшая группы



Автор:
Е.А Агарина

г. Барнаул

Пояснительная записка

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей правилам дорожного движения несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно – транспортных происшествий являются именно дети. Приводят к этому элементарное незнание основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части.

Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения ими правил поведения на улице, поэтому необходимо обучать детей правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры в группах ДОУ и на площадках по ПДД.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в ДОУ. Изучение правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению правил дорожного движения. Ежегодно в ДОУ проходит тематическая неделя по ПДД, через игру и сюрпризные моменты дошкольники легко и быстро усваивают предлагаемый материал. Мероприятия проводятся в свободное от занятий время в виде бесед, викторин, занятий познавательного цикла, художественно – эстетической направленности, наблюдений за транспортом, чтение художественной литературы, отгадывания загадок, кроссвордов, развивающие, познавательные, сюжетно – ролевые, подвижные игры, игры – соревнования, праздники, пополнение центра по ПДД.

Интеграция образовательных областей:

- образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»
- образовательная область «Познавательное развитие»
- образовательная область «Речевое развитие»
- образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»
- образовательная область «Физическое развитие»

Цель: формирование у воспитанников ДОУ навыков осознанного безопасного поведения на улице.

Задачи:

- развитие познавательных способностей воспитанников, позволяющих им правильно и безопасно ориентироваться в дорожной среде;
- обучение воспитанников навыкам безопасного поведения на улице и дороге;
- воспитание законопослушного поведения по соблюдению правил дорожного движения.

Место расположения центра ПДД

В группах ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены центры ПДД. Центр может быть расположен в любом доступном для детей месте.

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах

Средняя группа



- Набор транспортных средств
- Иллюстрации с изображением транспортных средств
- Кружки красного и зелёного цвета, макет пешеходного светофора.
- Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.)
- Дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор».

- макеты с двусторонним движением, с пешеходным переходом (продолжаем знакомство детей с поведением на улице);



- светофор объемный (изучение назначения желтого сигнала);
- игрушки для обыгрывания (автобус, троллейбус, грузовой транспорт, легковой транспорт, специализированный транспорт);
- подборка книг (А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный», А. Барто «Машины», Кожевникова «Светофор»), иллюстрации с различными видами транспорта;
- дидактические игры («Трудные виражи» «Как можно и как нельзя», «Автоматизация»);
- картотека наблюдений («Пешеходы на перекрестке», «Светофор», «Автобус, троллейбус»);
- картотека подвижных игр («Машины и светофор», «Машины едут по улице», «Лошадки»).



Для ребят средней группы новым будет разговор о пешеходном переходе и его назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части. Кроме того, дети 4-5 лет должны чётко представлять, что когда загорается зелёный сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зелёный сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал. В уголке безопасности дорожного движения обязательно должен быть:

- Макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батарейки
- Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»
- На макете улицы необходимо нанести пешеходный переход.



Перечень видов детской деятельности

Время проведения	Вид деятельности
Первый квартал	Беседа «Как правильно вести себя на дороге» Цель: продолжать работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре. Дидактическая игра «Транспорт» Цель: продолжать работу по расширению представлений о различных видах транспорта. «Путешествие по городу» Цель: продолжать знакомить детей с городом, что в нем много улиц, домов, парков и т Беседа о правилах дорожного движения. Цель: учить правильно называть элементы дороги, познакомить с правилом движения по обочине дороги, закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения. Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть».

	Цель. Закрепить знания детей о знаке «Подземный переход». «Путешествие по городу» Цель. Продолжать знакомить детей с городом, что в нём много улиц, домов, парков и т.д.; закрепить знания детей о работе светофора, о правилах перехода улиц.
Второй квартал	«Помощники на дороге» Цель. Закреплять знания о работе светофора; расширять представления о назначении дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Дети». Знакомить с понятием «островок безопасности» и его функциями. Чтение В. Клименко «Зайка – велосипедист». Цель. Закрепить элементарные правила поведения на улице. Закрепить знания о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжую часть. «Осторожно: зимняя дорога» Цель. Знакомить детей с особенностями передвижения машин по зимней дороге. Закрепить представления о назначении дорожных знаков и «островка безопасности». «Я грамотный пешеход». Цель. Закреплять знания детей о работе светофора. Расширять представления о назначении дорожных знаков. Учить использовать свои знания правил дорожного движения на практике. «Зачем нужны дорожные знаки». Цель. Закрепить знания детей о правилах поведения на улице; о дорожных знаках. Сюжетно – ролевая игра «Пешеходы и водители» Цель. Продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге, по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками. Чтение Т. Александрова «Светофорчик». Цель. Закрепить знания детей о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности. Дидактическая игра «Дорожные знаки». Цель. Закрепить представления детей о назначении дорожных знаков.
Третий квартал	«Осторожно: перекрёсток». Цель. Дать представление о том, что место пересечения улиц называется перекрёстком. Знакомить с особенностями движения общественного транспорта на перекрёстке. Дидактическая игра «Автошкола» Цель. Закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков. Упражнять в ориентировке в пространстве и во времени; воспитывать смелость, находчивость, умение помогать товарищу. Беседа «О чём говорят дорожные знаки» Цель. Познакомить детей с предупреждающими и указательными дорожными знаками, учить различать их («Дети», «Пешеходный переход», «Подземный переход»). Ситуация общения «Как я иду в детский сад». Цель. Формировать представления о безопасном пути от дома до детского сада. Закрепить понятие «тротуар». Учить ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения. «Улица полна неожиданностей». Цель. Расширять представления детей о правилах поведения во дворе, на улице. Учить видеть всё то, что представляет опасность для жизни и

здоровья.

Чтение А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили».

Цель. На примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице; умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.

«Я потерялся»

Цель. Учить детей правильно действовать в обстановке, если потерялся, не пугаться и не теряться в данной ситуации.

Старшая группа



- макет со сложным перекрестком, осевыми линиями, светофором, специализированный транспорт, план-схема микрорайона;
- комплект дорожных знаков размером в половину натуральной величины и несколько настоящих знаков;
- информативные плакаты из серии «Я и улица», «Мой друг - светофор»;
- игрушки - различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный);
- подборка книг (А. Северин «Три чудесных цвета», Н.В. Алешина «Санки», А. Дорохов «Влиятельная палочка», С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»), иллюстрации с различными видами транспорта;
- дидактические игры («Внимание! Переходим улицу», «Разрешается - запрещается», «Найди свой домик»);
- картотека наблюдений («Опасные участки улиц», «Дорожные знаки»);
- картотека подвижных игр («Перекресток», «Красный, желтый, зеленый», «Перейди улицу»).

В старшей группе ребята узнают о дорожном движении много нового. Именно в этом возрасте происходит знакомство с такими большими и сложными

темами, как «Перекрёсток», «Дорожные знаки». Следовательно, в уголке безопасности дорожного движения должны появиться:

- Макет перекрёстка, с помощью которого ребята смогут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке. Желательно, чтобы этот макет был со съёмными предметами, тогда дети сами смогут моделировать улицу.

- Также, необходим набор дорожных знаков, в который обязательно входят такие дорожные знаки, как: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания». Хорошо иметь мелкие знаки на подставках, для работы с макетом, и более крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр.

- Дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица»

- Кроме того, для детей старшей группы знакомят с работой регулировщика. Значит в уголке ПДД должны быть схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит жезл?», атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.







Перечень видов детской деятельности

Время проведения	Вид деятельности
Первый квартал	«Дорога в детский сад и домой» Цель: формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды; учить выбирать наиболее безопасный путь в детский сад и домой. «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром». Чтение К. Завойская «Ехал странный пешеход». Цель. Сформировать у дошкольников некоторые обобщенные понятия, добиться их понимания и осмысления; развивать умение оценивать действия водителей, пешеходов и пассажиров как правильные, безопасные и неправильные – опасные; развивать речь детей, умение слушать и отвечать на вопросы воспитателя. «Правила поведения на улице» Цель. Сформировать элементарные правила поведения на улице; развивать внимание, наблюдательность. «Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах» Цель. Формировать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды, провести анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах. Экскурсия – беседа. «Улица нашего посёлка» Цель. Закрепить знания детей о правилах поведения на улице.
Второй квартал	«Дорожные знаки». Цель. Дать детям знания о дорожных знаках, научить различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки; закрепить знания о правилах дорожного движения; развивать ориентацию в окружающей обстановке детей. «Зелёный огонёк». Цель. Закрепить знания детей о светофоре; формировать понятие о том, что переходить улицу можно только на зелёный сигнал светофора. «Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине» Цель. Сформировать у детей представления о значении новых слов: «Тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина»; учить правилам дисциплинированного поведения, умение предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность. «Особенности движения по скользкой дороге». Цель. Закрепить знания детей об особенностях передвижения человека и транспорта по скользкой дороге в зимнее время года; познакомить со свойствами скользкой дороги, о невозможности вовремя затормозить; уточнить представления детей о поведении резины на скользкой дороге. «Где можно и нельзя играть». Чтение С. Михалков «Гололёд». Цель. Дать детям представления об опасных и безопасных местах для игр во дворе; научить их необходимым мерам предосторожности. Прогулка. «Опасности нашего двора». Цель. Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома; развивать внимание, осторожность. Игра – занятие. «Транспорт Москвы» Цель. Закрепить знания детей о городском транспорте.
Третий квартал	«Что такое пешеходный переход». Цель. Повторить и закрепить знания о проезжей части дороги и правилах движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине; сформировать представление о пешеходных переходах; воспитывать дисциплинированность в соблюдении правил перехода улицы и дороги. «Зачем нужны дорожные знаки» Цель. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, вспомнить известные дорожные знаки. «Катание на велосипеде(самокате, роликах). Цель. Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при

катании детей на велосипеде, самокате, роликовых коньках; научить детей правильному поведению в таких ситуациях.

«Влиятельная палочка». Чтение С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер».

Цель. Дать начальное представление о работе милиционера – регулировщика; объяснить в каких ситуациях нужна его работа, что значат его жесты; разучить некоторые движения регулировщика; воспитывать уважение к окружающим, умение быть вежливым, внимательным.

Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков».

Цель. Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дороге, правилах дорожного движения; расширять кругозор; воспитывать дисциплинированного пешехода.

«Слушаем звуки улицы»

Цель. Научить детей определять значение тех или иных уличных звуков.