

A decorative border of white daisies with yellow centers and green leaves surrounds the central text. Several butterflies of various colors (blue, orange, yellow, and brown) are scattered among the flowers.

Экологическая азбука



Проект по экологическому воспитанию

Автор проекта:

Юнусова Елена Мирзоумаровна

**воспитатель первой
квалификационной категории**

МБДОУ д/с №3 «Огонек»

пгт Камские Поляны

2021 год

- 
- География:
 - Территория МБДОУ д/с «Огонек», территория поселка.

- Сроки выполнения:

1 месяц

- Участники:

Дети 5-6 лет (старшая группа)
и их родители



• Тип проекта

- По доминирующей в проекте деятельности: научно-познавательный.
- По содержанию: исследовательско-творческий.
- По возрасту участников: старшая группа (дети 5-6 лет)
- 4. По времени проведения: краткосрочный, 1 месяц.
- 5. По характеру контактов: групповой.



Актуальность проблемы

- В настоящее время появилась необходимость с ранних лет знакомить детей с природным окружением, его взаимосвязями, правилами охраны и бережного отношения к нему, т.к. экологическая обстановка ухудшается с каждым днем.

A decorative border surrounds the text, featuring white daisies with yellow centers and several colorful butterflies (blue, orange, and yellow) flying among them.

Цель проекта:

**Повышение экологической
грамотности всех субъектов
эколого-образовательного
пространства**

• Задачи проекта

- Изучить специальную литературу по теме.
- Подобрать и изготовить материал для работы с детьми: иллюстраций, стихов, песен, загадок.
- Привлечь родителей к организации работы с детьми.
- Определить методы и приемы для активного приобретение детьми навыков экологической культуры
- Сформировать у детей представление о необходимости бережного и созидательного отношения к природе через разные виды деятельности
 - - познавательную, - ценностно-ориентированную
 - - творческую - коммуникативную

Методическое обеспечение проекта:

- Кондратьева Н.Н. «Мы» Программа экологического образования детей / Н.Н.Кондратьева. – СПб.: Детство –пресс, 2001.
- Маневцова Л.М. Мир природы и ребенок. Методика экологического воспитания дошкольников/ Л.М.Маневцова, П.Г.Саморукова. – СПб.: Детство-пресс, 2003. – с 319
- Евдокимова Е.С. Технология проектирования в образовательном пространстве детского сада / Е.С.Евдокимова. – Волгоград: Перемена, 2001. – с.83.
- Иванова А.А Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду – мир растений / А.А.Иванова. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – с 240.

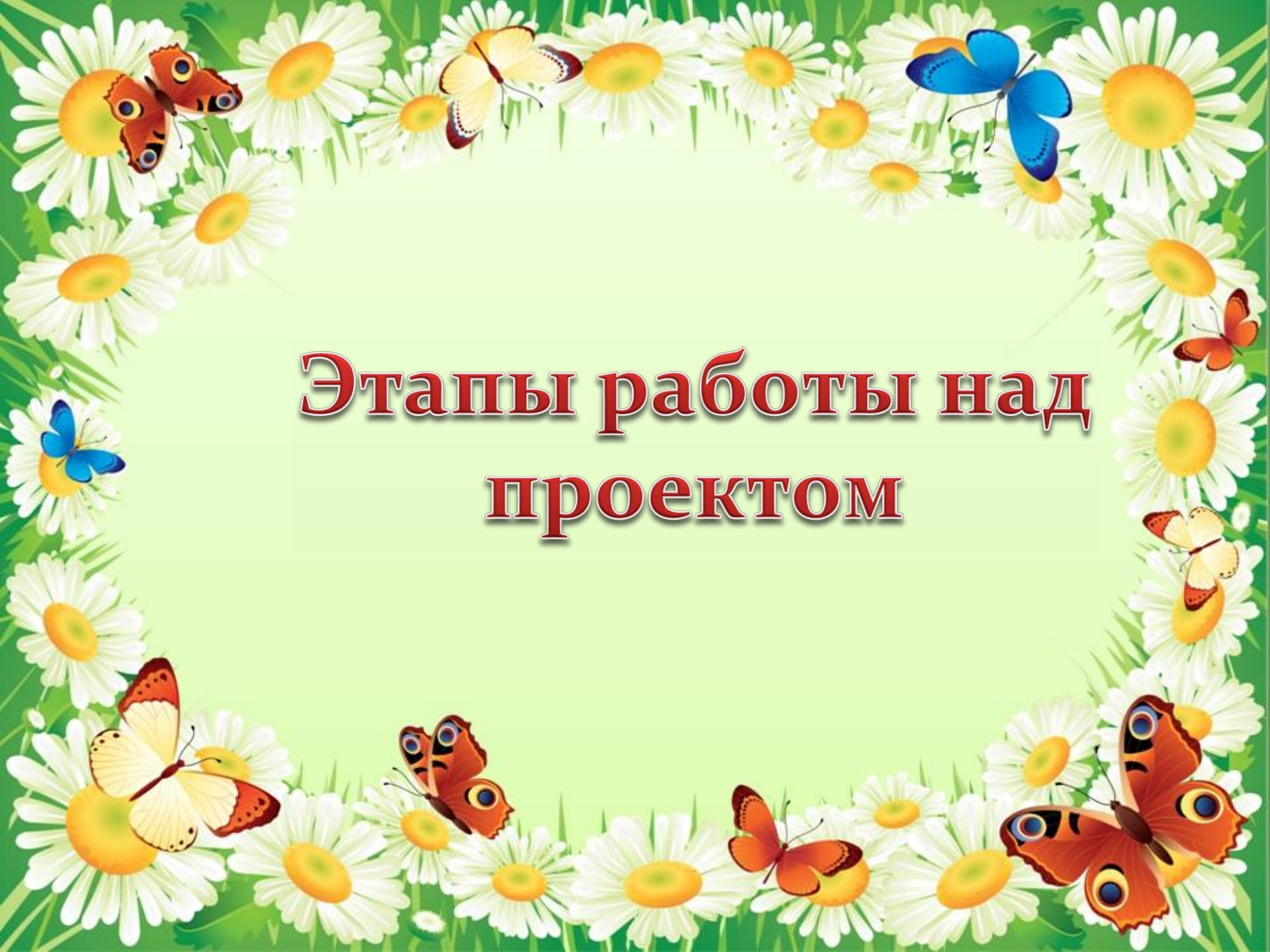
- Гипотеза проекта:

Целенаправленная проведенная
совместная детско-взрослая
деятельность поможет детям осознать
многостороннее значение природы,
получить практикум
просветительской и
природоохранной деятельности

- Предполагаемый
результат:

Участники проекта получают не только новые знания, но и приобретут навыки бережного и созидательного отношения к окружающему миру.

•

A decorative border of white daisies with yellow centers and green leaves surrounds the central text. Several butterflies are scattered throughout the border: a large orange and black butterfly in the top left, a yellow and black butterfly in the top center, a blue butterfly in the top right, a small orange butterfly on the right side, a blue butterfly on the left side, a yellow and black butterfly in the bottom left, an orange and black butterfly in the bottom center, and a large orange and black butterfly in the bottom right.

Этапы работы над проектом

Паутинка проекта

A project web diagram titled "Паутинка проекта" (Project Web) is set against a background of white daisies and butterflies. The diagram branches from a central title into three main categories: "Работа с родителями" (Work with parents), "Работа с детьми" (Work with children), and "Работа с педагогами" (Work with teachers). Each category is represented by a colored box (green, yellow, and blue respectively) and a corresponding list of activities in a larger box below it. The "Работа с родителями" box is green, "Работа с детьми" is yellow, and "Работа с педагогами" is blue. The activities are listed in boxes with rounded corners and blue borders. The background features several butterflies: a brown and orange one in the top left, a blue one in the top right, and several orange and brown ones at the bottom.

Работа с родителями

Консультации,
рекомендации,
акция «берегите
природу», выставка
пособий «берегиня»,
оформление
пособия
«Экологическая
азбука»

Работа с детьми

Прогулки,
экскурсии, чтение
худ литературы,
рассматривание
иллюстраций,
просмотр
видеофильмов,
экскурсии,
рисование, ручной
труд, акция
«Чистый дворик»

Работа с педагогами

Консультации,
семинары-
практикумы,
показ
непосредственной
организованной
деятельности

План работы над проектом

№	Содержание	Месяц	Участники
1	Беседа на тему «Кто охраняет природу?»	1 неделя	Дети
2	Целевая прогулка по объектам экологической тропинки		Дети
3	Чтение экологической литературы		Дети
4	Просмотр слайдов «Загадки планеты Земля»		Дети
5	Игра «Почемучка», «Великие путешественники»		Дети
6	Консультации на тему «Экологический вестник»		Родители
1	Беседа на тему «Как создается красота?»	2 неделя	Дети
2	Викторина «Природа наш друг?» Цель: выявить характер представлений об объектах окружающей природы		Дети
3	Дидактическая игра «Маленькие помощники» Цель: выявить характер представлений ребенка об объектах неживой природы		Дети
4	Индивидуальные беседы «Почему радуются и грустят растения, бабочки, птицы?» Цель: воспитывать интерес к природе и закрепление представлений о правилах взаимодействия с ней		Дети
5	Акция «Чистый дворик» Цель: воспитывать желание содержать в чистоте свой участок, а также окружающую территорию		Дети
6	Акция «Берегите природу» (выставка плакатов)		Родители

1	Беседа «Когда благодарит и сердится природа?» Цель: совершенствовать знания о правилах взаимоотношения с природой	3 неделя	Дети
2	Анкета для родителей «Экологическое образование в семье» Цель: выявить отношение родителей к вопросам экологического образования дошкольников в детском саду и его реального существования в семье		Дети
3	Чтение художественной литературы на экологическую тему		Дети
4	Интеллектуальная игра «Счастливый случай» Цель: закрепить знания об объектах живой и неживой природы и их взаимозависимости		Дети
5	Беседа на тему «В природе нет ничего лишнего»		Дети
6	Мастерская природы (рисование. аппликация, ручной труд)		Дети, родители
7	Выставка поделок из бросового материала «Берегиня»		Родители
1	Оформление пособия «Экологическая азбука»	4 неделя	Дети, родители

Работа с педагогами

Семинары-практикумы



Консультации



Работа с детьми



Наблюдения



Игры



Проектирование

Работа с родителями



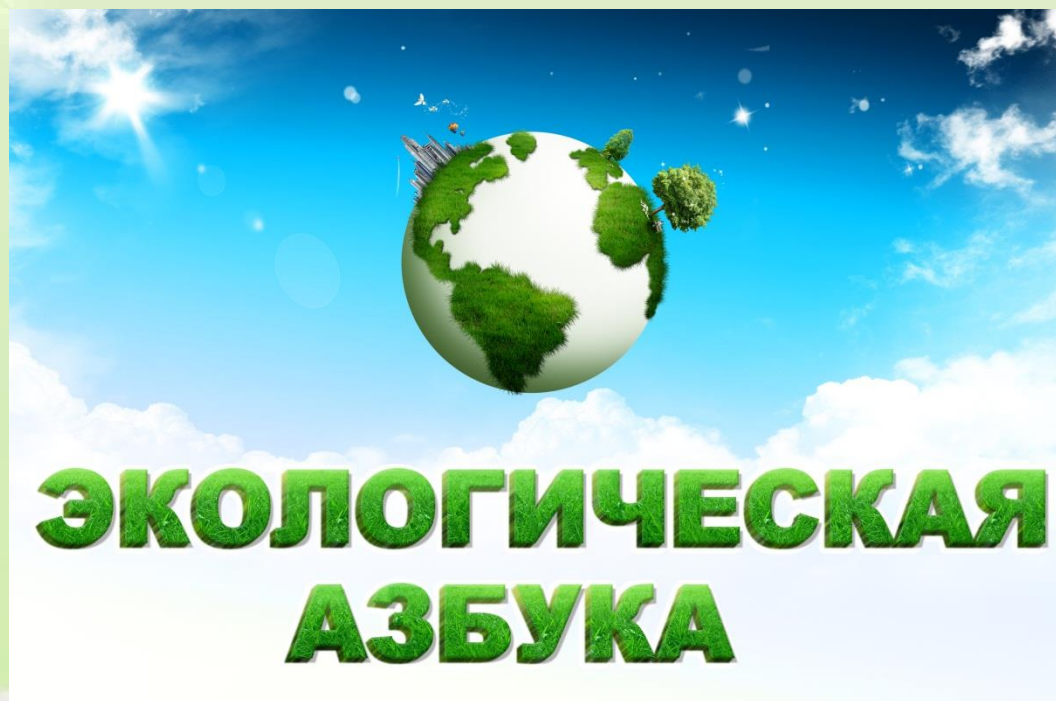
Конкурс плакатов «Берегите природу»



Выставка поделок из бросового материала «Берегиня»



Методическое пособие





Спасибо за внимание!