

Сценарий праздника «Первый раз, в первый класс!»



Гладкова Юлия Игоревна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 26»
г. Южно-Сахалинск

2022

Оборудование: «цветик – семицветик».

Ход праздника:

Учитель. Здравствуйте, дорогие ребята, гости праздника! Вот и наступил долгожданный день– 1 СЕНТЯБРЯ. Я от всей души поздравляю всех с этим замечательным праздником, с началом школьной жизни, с самым первым Днем знаний! Хочется пожелать вам сохранить радостные эмоции до конца учебы в школе, новых крепких знаний и самых лучших оценок!

Распахнула приветливо двери школа! А интересно, все ли здесь собрались?
Давайте проверим!
Старательные девочки здесь?
Умные мальчики?

(Слайд 2)

Учитель.

Здравствуйте, ребята!
Здравствуйте, друзья!
В день осенний рада
Вас увидеть я!

- Вы сегодня переступили порог школы и отправляетесь в увлекательное, хотя порою и трудное путешествие по волшебной стране.

- Этой страны вы не найдёте ни на одном глобусе или карте. Эту страну вам предстоит открыть с помощью волшебников – учителей.

(Слайд 3)

Учитель. Итак, путешествие в волшебную страну начинается!

За полями, за горами,
Есть волшебная страна.
В стране той много испытаний,
И чудес она полна.

Учитель. Как называется эта страна?

Дети. Страна Знаний!

- Сегодня у нас большой праздник – День Знаний. Вы собрались на первый школьный урок, чтобы познакомиться со своей школой, со мной, вашим первым учителем, и узнать своих будущих одноклассников.

- Меня зовут Юлия Игоревна!

- Я очень ждала встречи с вами. Целых четыре года мы будем неразлучны в учёбе, играх, поездках, экскурсиях.

- Ребята, я приготовила для вас интересный цветок с разными лепестками – Цветик - семицветик. Этот цветочек необычен тем, что каждый лепесток имеет своё значение. **(Слайд 4)**

- Итак, вперёд!

Первый - лепесток знаний: «Задачки от Маши» . (Слайд 5, 6)

На плетень взлетел петух.

Повстречал еще там двух.

Сколько стало петухов?

У кого ответ готов? (3)

Четыре сороки пришли на уроки.

Одна из сорок не знала урок.

Сколько прилежно

Училось сорок? (3)

Карандаш один у Миши,

Карандаш один у Гриши.

Сколько же карандашей

У обеих малышек? (2)

В класс вошла Марина,

А за ней - Ирина,

А потом пришел Игнат.

Сколько стало всех ребят? (3)

От кого задание?

В городе Цветочном я живу

Коротышкой умненьким слышу.

Вам желаю всё старательно учить,

Чтобы в жизни всё хорошее творить!

Как зовут меня? Угадай-ка?

Изобретатель - коротышка по имени... (Знайка) (Слайд 7)

Учитель. Знайка предлагает прочитать вам слова: **(Слайд 8)**

мама

папа

бабушка
дедушка
сестра
брат
я

Учитель. Как можно назвать их всех одним словом? (семья).

- Пусть ваша семья помогает вам учиться, поддерживает вас и радуется каждой вашей удаче.

Второй лепесток – угадай от кого телеграмма:

Учитель. Сегодня к нам в класс пришла поздравительная телеграмма. Отгадайте, кто ее прислал. **(Слайд 9)**

ТЕЛЕГРАММА

Я хочу вам пожелать
Лишь пятерки получать.
Книжки добрые любить,
С математикой дружить,
От лица Пьеро, Мальвины.
Ваш дружище ... **(Буратино).**

- Куда хотел пойти учиться Буратино? (В школу).

- Как известно из сказки, у Буратино была только Азбука, а еще какие вещи нужны для школы?

Игра «Помоги Буратино»

Давайте поможем Буратино собрать портфель в школу.

Вы друг другу помогайте,

На вопросы отвечайте:

«Только ДА, и только НЕТ!»-

Дружно дайте мне ответ.

Если НЕТ вы говорите,

То ногами постучите,

Если говорите ДА,

В ладоши хлопайте тогда.

На дно кладем кулек конфет? (НЕТ)

А милицкий пистолет? (НЕТ)

В портфель положим карандаш? (ДА)

Альбом, изобразить пейзаж? (ДА)

Положим спелый апельсин? (НЕТ)

А продуктовый магазин? (НЕТ)

Учебник – знания получать? (ДА)

Тетрадь, чтоб буквы в ней писать? (ДА)

Линейку, ручку, клей и стерку? (ДА)

Молодцы, ребята!

(Слайд 10)

- А сейчас Буратино на своей волшебной доске будет писать нам примеры. Мы с вами должны будем их решить. Если пример решим правильно, то на небе будет загораться звёздочка. (Буратино зачитывает пример, который появляется на слайде, а ученики говорят ответ. Когда все примеры решены, на небе загорается слово «Молодцы» и большая пятёрка)

Учитель.

- Молодцы! Вы хорошо справились с этими заданиями. Давайте поаплодируем друг - другу. (Аплодисменты)

Буратино.

Игра «Отгадай загадку» (Слайд 11)

- Вы должны отгадать загадки.

Стоит веселый, светлый дом.

Ребят проворных много в нем.

Там пишут и считают,

Рисуют и читают. **(Школа.)**

Новый дом несу в руке,

Двери дома на замке.

А живут в доме том:

Ручка, книжка, тетрадь, альбом. **(Портфель.)**

Я все знаю, всех учу,

А сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Нужно грамоте учиться. **(Книга.)**

В чёрном поле заяц белый,

Прыгал, бегал, петли делал.

След за ним был тоже бел.
Кто же этот заяц? **(Мел.)**

Я чёрный, красный,
жёлтый, синий,
С начинкой твердой в древесине.
Я с острым ножиком дружу.
И, что хочу, изображу. **(Карандаш.)**

В этой узенькой коробке
Ты найдёшь карандаши,
Ящик этот очень мал
И зовётся он... **(Пенал.)**

Учитель. Молодцы! Хорошо умеете отгадывать загадки и знаете, что брать в школу.

Третий лепесток – «Школьные правила»:

Учитель. А вы знаете, что в школе есть свои правила? **(Слайд 12).**
Каждый ученик должен их выполнять.

**Чтобы стать учеником
Нужно знать вам вот о чём:**

1. Утром рано просыпайся,
Хорошенько умывайся,
Чтобы в школе не зевать,
Носом парту не клевать.

2. Приучай себя к порядку,
Не играй с вещами в прятки,
Каждой книжкой дорожи,
В чистоте портфель держи.

3. Одевайся аккуратно,
Чтоб смотреть было приятно,
На уроках не хихикай,
Стул туда-сюда не двигай.

4.Парта – это не кровать
И на ней нельзя лежать.
Ты сиди за партой стройно
И веди себя достойно.

5.Учитель спросит – надо встать,
Когда он сесть попросит – сядь.
Ответить хочешь – не шуми,
А только руку подними.

6.Не дразнись, не задавайся,
В школе всем помочь старайся.
Зря не хмурься, будь смелей –
И найдёшь себе друзей.

7.Всем о школе расскажи,
Честью школы дорожи,
Учись писать, читать, считать,
Чтоб получать оценку «пять».

Четвёртый - лепесток веселья: давайте потанцуем. Звучит музыка, и дети танцуют. **(Слайд 13)**

Пятый лепесток – «Угадай сказочного героя»:

Маленькая девочка **(Слайд 14, 15).**

По лесу идет.
Бабушке в корзинке
Пирожки несет,
За кустами прячется
Очень страшный зверь
Кто же эта девочка?
Отвечай теперь!

(Красная Шапочка)

На сметане он мешен.
На окошке он стужен.
Он от бабушки ушел,
Он от дедушки ушел.
От лесных зверей удрал,
На обед лисе попал.

(Колобок)

Жил в каморке
С папой Карло,
Знал о жизни
Очень мало.
Всюду нос совал
Он длинный...
Кто же это?
(Буратино)

Полюбить его успели,
За спиной его пропеллер.
Может долететь до Марса.
Кто же это, дети?
(Карлсон)

Лечит он слонов и крыс,
Бегемотов, зайцев, лис.
Перевяжет ранку
На лапке обезьянки.
И любой вам подтвердит...
Это ...
(Доктор Айболит)

Вот и вечер наступает,
В королевстве шумный бал.
Фея ей наряд подарит,
Чтоб ее никто не знал.
С бала в полночь убежала,
Башмачок свой потеряла.
(Золушка)

Шестой лепесток – «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»:

Учитель. Кого можно увидеть на улице? Как называют человека, идущего по улице? **(Слайд 16)**

Дети. Пешеход.

Учитель. Где должен ходить пешеход?

Дети. По тротуару.

Учитель. А если нет тротуара?

Дети. По обочине дороги, навстречу идущему транспорту.

Учитель. А можно ли переходить дорогу перед движущейся машиной?

Дети. Нет!

Учитель. Давайте вспомним основные правила поведения на улице.

Ходи только по тротуару, а там, где его нет, – по обочине. **(Слайд 17)**

Переходя дорогу, посмотри сначала налево, потом направо. **(Слайд 18)**

Переходи улицу шагом, не бегом. **(Слайд 19)**

Учитель. Молодцы, ребята! Потрудились на славу!

Седьмой лепесток – (Слайд 20)

- Ребята, посмотрите на доску. Что этот рисунок вам напоминает? (на доске висит плакат с изображением большой вазы). Ребята, а чего не хватает у вазы? (дети отвечают: цветочков). Ребята, вас на партах лежат цветочки напишите на них своё имя, если кто не умеет писать, то пусть помогут родители.

- А теперь пусть каждый приклеит к солнышку свой лучик (приклеивают под музыку).

- Молодцы!

- Улыбнитесь своему соседу по парте. Ребята, а как вы думаете, о чем говорит улыбка?

- Когда человек улыбается - это значит, что: ему хорошо; его хвалят; он сделал доброе дело. А еще улыбка говорит нам о том, что у нас хорошее настроение. Давайте постараемся, чтобы каждый день в школе начинался с улыбки.

- Вот и подходит к концу ваш первый урок Знаний. Завтра мы продолжим наше путешествие по стране Знаний. Я желаю всем детям сохранить полученный эмоциональный настрой на весь учебный год, желаю расти сильными и здоровыми, дружить друг с другом, не обижать своих соседей по парте, и конечно, хорошо учиться.

- А сейчас можно подарить цветы. Спасибо!

Ребята, каждый из вас может взять со своего стульчика шарик на память о первом школьном дне и поздравительную открыточку.

- А сейчас мы все вместе красиво построимся и сфотографируемся, а фотографию повесим в классный уголок.

Звучит клип «Теперь мы первоклассники»