

Основы финансовой грамотности
Методическая разработка внеурочного занятия
«День рождения Машеньки»

Разработчик проекта:
Неверова Анна Сергеевна, учитель математики МБОУ «Лицей Технополис»
р.п.Кольцово Новосибирского района

ВВЕДЕНИЕ

Каждая современная семья имеет традиции, которые важно сохранять и передавать из поколения в поколение. Одна из таких традиций - это празднование дня рождения членов семьи. День рождения ребёнка имеет особое значение и предполагает применение различных форм проведения этого мероприятия. В связи с этим возникает проблема разумного расходования денежных средств на проведение данного мероприятия, выделенных из семейного бюджета. Справиться с ней по силам только финансово грамотному человеку, который умеет правильно распоряжаться своими деньгами.

В разных семьях разные финансовые возможности. Большие денежные затраты не всегда оправданы. В связи с этим у детей формируются неправильные ориентиры на расходование денежных средств. Важно помнить, что акцент в праздновании дня рождения стоит на духовно – эмоциональной стороне, а не в количестве потраченных денег.

Целесообразно с раннего возраста привлекать детей к планированию денежных расходов на семейные мероприятия.

Цель проекта:

Создать методическую разработку внеурочного занятия по теме «День рождения Машеньки».

Задачи проекта:

- Изучить методические рекомендации по разделу «Семейный бюджет».
- Подобрать методы, ресурсы для проведения занятия.
- Разработать технологическую карту внеурочного занятия.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1) Общая характеристика методической разработки

Наименование: Внеурочное занятие Основы финансовой грамотности для обучающихся 4-5 класса по теме «День рождения Машеньки».

Тип занятия: Внеурочное занятие

Форма проведения занятия: Занятие - закрепление

Место занятия в реализации курса: занятие 12 в разделе 2 «Семейный бюджет»

2) Методическая характеристика

Цель занятия:

Создать условия для формирования у обучающихся опыта планирования оптимального расходования семейного бюджета и составления финансового плана праздничного мероприятия – день рождения.

Задачи:

научить:

- анализировать расходы семьи,
- рассчитывать доли расходов на услуги,
- сравнивать и оценивать виды услуг,
- определять необходимость покупок по степени значимости;
- делать выбор, составлять собственный план расходов.

Планируемые результаты:

Личностные:

- осознание себя как члена семьи: участие в обсуждении финансовых проблем семьи;
- сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками в заданной экономической ситуации.

Метапредметные:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого характера;

- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, построения рассуждений.

регулятивные:

- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей.

коммуникативные:

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Предметные:

- умение рассчитывать расходы семейного бюджета;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения.

Технология:

- обучение в сотрудничестве;
- проектная технология.

Методы:

- кейс-метод
- метод проектов

Вид деятельности учащихся: фронтальная, групповая работа

Количество занятий по теме / порядковый номер в теме: 1 / 12

Оборудование занятия: компьютер, мультимедийный проектор

Описание хода занятий (технологическая карта)

<i>Этап</i>	<i>Действия учителя</i>	<i>Действия ученика</i>	<i>Ресурс</i>	<i>Социальная форма</i>	<i>Время</i>
1. Организационный момент	Приветствие обучающихся. Раздает стикеры 3-х цветов.	Занимают свои места по группам согласно выбранному цвету.		фронтальная	1 мин
2. Актуализация темы	- Вопрос: «Ребята, какой праздник в вашей семье самый любимый, самый яркий, долгожданный?» - Просмотр ролика - Слышит звук входящего эл.письма. Чтение письма от Машеньки	- Отвечают на вопрос - Смотрят ролик - Читают письмо от Машеньки	Мультимедийная презентация «Письмо Машеньки»	фронтальная	3 мин
3. Целеполагание	- Задает вопрос на понимание: «Как вы понимаете, что такое финансовый план?» - Обобщает ответы детей и конкретизирует понятие «финансовый план» «Что необходимо для того, чтобы составить финансовый план Дня рождения?».	- Ребята отвечают на вопрос - Дети слушают - Обучающиеся отвечают на вопрос		фронтальная	7 мин

4. Практическая деятельность учащихся	1. Учитель предлагает детям спланировать финансовый план Дня рождения, с учетом условий письма Маши. На это отводится 15 минут. 2. Раздает каждой группе прейскурант услуг, продуктов, товаров и цен на них; и примерную форму плана в виде таблицы. 3. Предлагает познакомиться с прейскурантом, обсудить в группе и принять решение по планированию расходов на организацию праздника.	1. Дети слушают задание учителя. 2. Получают раздаточный материал 3. Знакомятся с материалом и обсуждают предложения по планированию расходов. 4. Оформляют решение в виде финансового плана по форме (Приложение).	Раздаточный материал	1. групповая 2. индивидуальная и групповая	15 мин
--	---	---	-----------------------------	--	---------------

5. Презентация работы каждой группы	1. Учитель предоставляет слово каждой группе для озвучивания своего плана. 2. Учитель предлагает оценить проекты друг друга по заданным критериям. 3. Учитель с детьми считает количество стикеров на каждом проекте-плане. 4. Учитель обращает внимание детей на оставшиеся проекты-планы и с детьми кратко обсуждают их особенности, согласно критериям. 5. «Какой проект финансового плана мы отправим Машеньке?»»	1. Каждая группа защищает свой проект-план. 2. Ребята выслушивают критерии и наклеивают стикеры на понравившийся финансовый план. 3. Вместе с учителем считают и выбирают проект-победитель по наибольшему количеству стикеров. 5. Дети определяют и называют план-проект	Магнитная доска	групповая	15 мин
6. Рефлексия	1. «Ребята, давайте подведем итоги нашего занятия, закончив предложения: Я сегодня научился... Мне сегодня было легко, потому что ... Мне сегодня было трудно, потому что ...	1. Дети заканчивают предложения	Стикеры	индивидуальная	4 мин

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Предложенный проект ориентирован на детей 4-5 класса и направлен на развитие умений и навыков в области финансовых отношений в семье, на формирование навыков социального взаимодействия и общения.

Приобретение навыка составления финансового плана семейного мероприятия в рамках ограниченных ресурсов.

Приложение 1. Письмо от Машеньки

Ребята, здравствуйте!

Завтра у меня самое приятное событие - День рождения! Но Медведь говорит, что у него есть только 6000 руб. и этого не хватит на празднование. Друзья, помогите мне составить финансовый план проведения Дня рождения в кругу девяти друзей.

С нетерпением жду ответа. Ваша Маша.

Приложение 2. Прейскурант

Прейскурант на товары и услуги

№	Наименование товара	Цена в рублях
1	Торт из магазина (1 шт.)	840
2	Торт домашней выпечки (1 шт.)	600
3	Торт заказной с изображением именинника (1 шт.)	1720
4	Пирожное (1 шт.)	40
5	Конфеты «Ассорти» (1 коробка)	150
6	Мороженое шоколадное (1 шт.)	54
7	Мороженое сливочное (1 шт.)	44
8	Фруктовое ассорти (1 набор)	240
9	Сок с трубочкой 200 мл (1 шт.)	30
10	Лимонад (1 бутылка)	44
11	Чай (1 пакетик)	10
12	Воздушный шарик (1 шт.)	10
13	Гелиевый шарик (1 шт.)	70
14	Праздничный колпачок (1 шт.)	30
15	Гирлянда (1 шт.)	240
16	Набор цветной бумаги (1 шт.)	60
17	Клей (1 шт.)	24
18	Ватман (1 шт.)	50
19	Краски +кисточка (1 набор)	116
20	Сувенир для приза (1 шт.)	158
21	Сувенир для приза (1 шт.)	90
	Перечень услуг	Цена в рублях
1	Аниматор для проведения игр	3600
2	Клоун для фокусов	3500
3	Мастер детского аквагрима	400
4	Оформитель праздника (с учётом шаров)	1900

Приложение 3. Бланк финансового плана праздника

Бланк финансового плана праздника				
№	Наименование	Цена	Количество	Сумма

Приложение 4. Критерии оценивания финансового плана

1. Расходы на праздник не превышают 6000 рублей
2. Учёт всех участников праздника (10 человек)
3. Номинации:
 - Самый вкусный праздник
 - Самый весёлый праздник
 - Самый красивый праздник

Приложение 5. Рефлексия «Ответь на вопросы»

1. Какой опыт я сегодня приобрел?
2. На каком этапе работы я чувствовал себя уверенно?
3. На каком этапе работы я испытывал затруднения?